

Texte :

[...] Sétif, malgré ses apparences de gros bourg anesthésié vivant entre torpeur et nonchalance, est pourtant lourdement chargé d'une histoire sanglante. La terrible répression de mai-juin 1945, à la suite de manifestations réclamant la libération de Messali Hadj, a laissé des traces douloureuses dans les mémoires algériennes, [...].

Le 8 mai 1945, jour de la signature de l'armistice, dans la plupart des villes d'Algérie, des cortèges d'Algériens musulmans défilent avec des banderoles portant comme mot d'ordre : « À bas le fascisme et le colonialisme ». À Sétif, la ville de Ferhat Abbas, la police tire sur les manifestants algériens. Ces derniers ripostent en s'attaquant aux policiers et aux Européens. C'est le début d'un soulèvement spontané, appuyé par les militants du PPA du Constantinois. Dans les campagnes, des paysans se soulèvent à La Fayette, Chevreuil, Kherrata, Oued Marsa... On compte 103 tués et 110 blessés parmi les Européens. Le 10 mai, les autorités organisent une véritable « guerre des représailles », selon l'expression de l'historien algérien Mahfoud Kaddache, qui tourne au massacre. Fusillades, ratisages, exécutions sommaires parmi les populations civiles se poursuivent durant plusieurs jours sous la direction du général Duval. Les villages sont bombardés par l'aviation. Le général français Tubert parle de 15 000 tués dans les populations musulmanes. Les nationalistes algériens avanceront le chiffre de 45 000 morts.

En Algérie, rien ne sera plus comme avant le 8 mai 1945. Le fossé s'est considérablement élargi entre la masse des Algériens musulmans et la minorité européenne. Les plébéiens des villes, les sous-prolétaires et les chômeurs ont fait l'expérience de la puissance des actions collectives. Une nouvelle génération entre en scène, qui en viendra à faire de la lutte armée un principe absolu. La guerre d'Algérie a-t-elle commencé à ce moment-là précisément ?

**Benjamin Stora, *Algérie 1954 : une chute au ralenti* ;  
*Le Monde et éditions de l'Aube, 2011 ; pp. 67-68***

### **Mots expliqués :**

**Armistice :** la trêve, suspension des actions armées entre les armées des Alliés et l'armée Nazie.

**Plébéiens :** Plèbe, public algérien par opposition aux Européens qui vivaient en Algérie.

### **QUESTIONS**

#### **I. Compréhension de l'écrit :**

1. Selon l'auteur, Sétif a éprouvé une expérience fâcheuse malgré le calme qu'elle dégageait.

**Relevez du texte une phrase qui le montre.**

2. « À bas le fascisme et le colonialisme ». **Cette proposition veut dire que :**
  - Le peuple algérien veut la fin du colonialisme.
  - Le peuple algérien veut son autonomie politique.
  - Le peuple algérien veut l'égalité entre Algériens et Français.

**(Recopiez la bonne réponse)**

3. Que demandent les manifestants algériens sortis le 8 mai 1945 ?  
**Citez-en deux revendications.**
4. Relevez dans le texte quatre (04) termes ou expressions relevant du champ lexical de « **violence** ».
5. Soit les expressions suivantes : tire sur les manifestants / des cortèges défilent / un soulèvement spontané / guerre de représailles / exécutions sommaires / s'attaquer aux policiers et aux Européens. /  
➤ **Classez-les selon qu'elles renvoient aux :**
  - Armée française : ..., ..., ... .
  - Manifestants algériens : ..., ..., ... .
6. À « **qui** » ou à « **quoi** » renvoient les mots soulignés ?
  - « ... **jour** de la signature de ... » (2<sup>ème</sup> §)      « **jour** » renvoie à : ...
  - « **Ces derniers** ripostent... » (2<sup>ème</sup> §)      « **Ces derniers** » renvoie à : ...
  - « **On** compte 103 tués... » (2<sup>ème</sup> §)      « **On** » renvoie à : ...
7. Relevez dans le dernier paragraphe **un commentaire** de l'auteur.
8. Dites, en une phrase, quelle est **l'intention communicative** de l'auteur.
9. « La guerre d'Algérie a-t-elle commencé à ce moment-là précisément ? ». Dites, en trois lignes, comment cette guerre d'Algérie qui n'arrivera que 9 ans après ces massacres, a pu être commencée le 8 mai 1945 ?

## II. Production de l'écrit : (Devoir n°2, à réaliser à la maison)

A l'occasion de la commémoration du 8 Mai 45, votre lycée prépare un dossier documentaire sur cet événement historique tragique. Ce texte vous plait. Rédigez (en une dizaine de lignes) son compte rendu objectif qui sera publié sur la page numérique de votre établissement.

*Le bac vous va bien !*

