Classes: 3.AS(S.E/T.M/G.E)

Durée: 02 h30m

Epreuve du BAC blanc

Traitez un des deux sujets au choix

Sujet1:

Texte:

A qui revient cette idée folle d'inventer, un jour, la « crise » d'adolescence ? Jean-Jacques Rousseau lui-même! Le philosophe, pédagogue! Il n'y aurait, selon lui, qu'adolescents révoltés ou déprimés Pourtant, tout ceci n'est qu'une fable! La crise d'adolescence (de la puberté, en réalité) n'a rien d'une fatalité, ne répond à aucun déterminisme biologique. Et l'opposition aux parents —aux enseignants quelques fois- n'est pas une nécessité, même si les « spécialistes » estiment que non seulement la crise existe, mais encore qu'il vaut mieux la faire tôt que tard. Nous savons maintenant que l'erreur d'analyse tient au fait que la plupart des psychologues, psychiatres, psychanalystes et médecins parlent de l'adolescence sur la base d'observation de jeunes en difficultés psychologique ou sociale, essayant de comprendre et de dessiner le « normal » à partir du « pathologique ».

Or, la plupart des adolescents traversent cette période de vie paisiblement, sans conflit avec quelques adultes que ce soit. Il semble bien, comme le soulignait déjà Rousseau, que certaines conditions familiales (dialogue, responsabilités) ou sociales (implication des adolescents dans la vie de la cité) soient de nature à contrarier le processus de crise pubertaire. Il existe ainsi des sociétés où les rapports entre adultes et adolescents sont organisés de telle sorte que chacun ayant un rôle à jouer au sein de la communauté regarde l'autre avec respect et tolérance. C'est le cas des sociétés dites « primitives », où, à l'issue de rites initiatiques, les garçons pubères entrent dans la communauté des adultes : les tensions entre générations sont ainsi tuées de manière préventive. Dans nos sociétés « modernes », il n'y a plus de responsabilités pour les plus jeunes, plus de dialogue avec eux. D'où révolte, mauvaise humeur, violences de leur part. En famille, chacun vit dans son monde, avec ses amis, ses centres d'intérêt. D'où cette opposition que l'on observe ici ou là, entre parents et adolescents. Cela tient à une mauvaise relation entre eux. Pas facile pour des parents de voir grandir leurs enfants! De voir contester leur pouvoir! Pas facile pour les adolescents, qui pensent par euxmêmes, voient la vie à leur façon, de supporter encore l'emprise familiale! D'où le grand malentendu et la prétendue « crise ».

Par Michel Fize, sociologue en CNRS (Centre National de Recherches Scientifiques)

Questions

- I- Compréhension de l'écrit : Au points
- 1- Quel est le thème abordé dans ce texte?
- 2- « Il n'y aurait, selon <u>lui</u>, qu'adolescents révoltés ou déprimés » 1^{er} § «<u>Nous</u> savons maintenant que l'erreur d'analyse..... » 1^{er}§
 - A qui renvoie respectivement chacun des pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessus ?
- 3- « Tout ceci n'est qu'une fable ».
 - Cette expression signifie :

- a- Tout ceci n'est que la vérité
- b- Tout ceci n'est qu'une contre vérité
- c- Tout ceci n'est qu'un doute.

Recopiez la bonne réponse.

- 4- Répondez par vrai ou faux :
 - a- L'auteur estime que la crise d'adolescence est nécessaire.
 - b- La plupart des adolescents ne vivent aucune crise pubertaire.
 - c- Les rapports entre parents et adolescents sont conflictuels.
 - d- La société primitive n'était pas favorable aux adolescents.
- 5- Relevez du texte deux expressions qui montrent la position de l'auteur par rapport aux avis des spécialistes à propos de l'adolescence.
- 6- Selon l'auteur, qu'est ce qui provoque l'opposition entre adolescents et parents ?
- 7- Classez les mots et expressions suivants dans le tableau ci-après : crise / respect / marginalisation / dialogue / absence de tension/ intérêts différents.

Rapports humains dans la société ancienne	conséquence	Rapports humains dans la société moderne.	Conséquence

8-	 Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots et e mais / parents / considère / adolescents. 	xpressions suivants : tolérance / à cause de /
l'abse	auteur que la relation entre ence de et de dialogue conque ».	etest souvent tendue

- 9- Le quel des titres suivants convient pour le texte :
 - a- La crise d'adolescence selon Jean Jacques Rousseau.
 - b- La crise d'adolescence n'est pas une fatalité.
 - c- Les adolescents et la société moderne.

II- Production écrite & paraitez l'un des deux sujets au choix :

<u>Sujet 01</u>: dans le cadre d'une technique d'expression, votre professeur de français vous demande de faire, en une centaine de mots, le compte-rendu objectif de ce texte. Rédigez ce document qui va être publié dans le journal de votre lycée.

<u>Sujet 02</u>: La question des heures supplémentaires fait un débat dans votre établissement. Les uns pensent qu'il faut les maintenir en l'état alors que d'autres estiment qu'il faut instaurer l'horaire continu (8h-17h). Vous êtes interpellépour donner votre avis. En une centaine de mots exprimez votre position en l'étayant d'arguments concrets.

Une planque radioactive

En plein désert se préparait la « bombinette », l'arme absolue dont de Gaulle espérait tirer un instrument de la puissance nationale, le substitut de l'empire colonial perdu. Tandis que, plus au nord, on se battait pour le passé de la France, ici dans le Sahara, on travaillait à son futur. A Reggane, les travaux de la base avaient débuté avant même le retour au pouvoir du Général, dès octobre 1957. Entre février 1960 et avril 1961, quatre essais aériens furent effectués sur place. Ils seront suivis de freize tirs souterrains réalisés plus au Sud, à In-Ekker, dans la montagne noire de Tan-Afelia.

Michel Verger, un jeune appelé mais militant pacifiste assiste aux deux premiers tests depuis la base-vie, à quarante kilomètres du point zéro. Nous étions en short et en chemisette. On nous avait dit de nous mettre le bras replié devant les yeux, avec ordre de ne pas regarder la lueur. Nous avons quand même vu l'éclair. Et puis il y a eu ce bruit terrifiant, infernal, qu'un camarade a très justement comparé au galop de milliers de chevaux.»

« On ignorait évidemment les conséquences médicales de tout ça », poursuit le témoin. La plupart des appelés sont inconscients des risques, trompés, découvriront-ils bien plus tard, par des officiers vantant la supposée innocuité1 des essais. Ils sont tout heureux d'avoir été mutés dans cette planque. L'ennui vaut mieux que les expéditions punitives dans les montagnes de Kabylie.

Michel Verger, lui, est surtout content de ne pas avoir à tirer contre son gré. Mais, même au milieu du désert, il peine à composer avec sa hiérarchie militaire, ce qui lui vaut un mois de prison puis une mutation dans un bataillon disciplinaire à Aflou, dans l'Oranais. Il se retrouve versé dans une unité combattante, traque les fellaghas, s'arrange chaque fois pour dévier les tirs de son mortier.

« J'étais écœuré par ce que je voyais », résume-t-il, sans vouloir s'attarder. Cinquante ans après, malgré tout, il se demande toujours s'il n'aurait pas dû faire autrement. Il est finalement démobilisé en octobre 1961, après 26 mois de service et le 8 février 1962, à Paris, il participe à la manifestation contre l'OAS et la guerre d'Algérie.

Et, comme lui, des milliers de soldats vont être envoyés sur les sites nucléaires avec le sentiment d'une aubaine2...

Benoît Hopquin Le Monde, février-mars 2012

1. innocuité : absence de dangerosité

2. aubaine : chance inattendue

QUESTIONS

I- COMPREHENSION:

- 1. L'auteur de ce texte est : un journaliste un militaire un historien un témoin. Recopiez la bonne réponse.
 - 2. La France s'est lancée dans la fabrication de la bombe atomique pour :
 - plaire aux Français.
 - o développer une puissance militaire nationale.
 - o céder son empire colonial conquis.

e travailler son avenir.

Recopiez les deux bonnes réponses.

- 3. Relevez dans le premier paragraphe quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical du « nucléaire ».
- 4. On travaillait à son futur. (Paragraphe 1)

On nous avait dit de nous mettre... (Paragraphe 2)

On ignorait évidemment les conséquences... (Paragraphe 3)

A qui renvoie le pronom "on " dans chacune de ces phrases ?

5. « ... d'avoir été mutés dans cette planque ». (Paragraphe 3)

A quoi renvoie dans le texte le mot planque?

- 6. Les jeunes appelés français étaient contents d'avoir été envoyés dans le Sud plutôt que dans le Nord. Pourquoi ?
- 7. Les responsables militaires ont caché la vérité aux jeunes appelés sur la dangerosité des essais nucléaires. Relevez dans le texte un passage qui le montre.
- 8. Michel Verger est un militant pacifiste. Relevez dans le 5ème paragraphe la phrase qui le montre.
- 9. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots et expressions donnés dans la liste suivante : Nucléaire - la guerre - appelés - un danger.

Les jeunesétaient contents de partir dans le sud pour échapper à qui faisait rage dans le nord. Ils se sont néanmoins retrouvés confrontés à plus grand, celui du

10. « Une planque radioactive ». Par ce titre, l'auteur cherche à montrer que le sud algérien était en réalité, pour les jeunes appelés:

un abri dangereux.

un refuge paisible.

une aubaine inespérée.

un bavre de paix.

Recopiez la bonne réponse.

II - PRODUCTION ECRITE:

Traitez un seul sujet au choix :

- 1. Vous avez un (e) ami (e) qui prépare un exposé sur les essais nucléaires français dans le sud algérien et vous décidez de l'aider. Rédigez le compte-rendu objectif de ce texte que vous lui transmettrez par e-mail. (150 mots environ)
- 2. Les habitants de Reggane et de ses environs souffrent toujours des conséquences désastreuses des essais nucléaires français (cancers, malformations congénitales, sol contaminé...) effectués dans leur région.

Lancez un appel aux autorités françaises pour leur demander de prendre en charge les victimes de ces essais et de décontaminer la région. (une quinzaine de lignes environ)

this thre plantaged radioactive a. Par so titre, Pantour cherche à montrer que le sué aigérieu atair en réalité, pour les jumes appoints.

an chi' diaggraph - but the acceptable of

the sufficient paintfall.

une authorite de parti.

Heavy pier la boude réponde. Il les antanges

HAPRODUCTION ECRIPTION FOR CONTRACTOR OF THE STATE OF THE

Traffic on soul sujet an choix :

Thus aver on (c) and (c) qui prépuse un exposé que les exhais anché de es étables de