

SUJET I

TEXTE :

Le déclenchement de l'insurrection\* armée du 1<sup>er</sup> novembre 1954 trouve son origine immédiate dans la répression terrible des manifestations de mai 1945. Le 8 mai, les musulmans participent aux marches qui saluent la fin de la Seconde Guerre Mondiale. Des drapeaux algériens apparaissent, des slogans revendiquant leurs droits sont scandés. Et c'est la tuerie. C'est aussi la prise de conscience par de nombreux Algériens que les armes sont le seul moyen qui leur reste.

La longue guerre pour l'indépendance de l'Algérie (1954-1962) a été exceptionnelle à plus d'un titre. Elle est, après celle du Vietnam, la plus longue et la plus meurtrière ; quel que soit le nombre des victimes – l'Algérie cite le nombre de un million et demi de martyrs -, il a été extrêmement élevé. Il s'agissait d'une « sale guerre » au cours de laquelle des actes de barbarie immonde\* ont été perpétrés et la torture érigée en système, par l'armée française, qui était une armée d'appelés du contingent.

En fait, la France n'a jamais admis qu'il s'agissait d'une guerre. On parlait alors pudiquement des événements d'Algérie, de la rébellion. Il s'agissait d'y rétablir l'ordre, par une opération de police à grande échelle, contre les fellaghas, les terroristes. Les colons, souvent établis depuis plusieurs générations, n'envisageaient pas de quitter le pays, mais la plupart n'envisageait pas non plus de le partager équitablement avec les musulmans. En 1958, ils rencontrèrent la complicité des généraux français en place à Alger. C'est pour y couper court que De Gaulle revient au pouvoir, à l'occasion d'un coup d'état qui n'a jamais dit son nom. Il promeut\* d'abord une véritable intégration de l'Algérie à la France, en accordant la citoyenneté et les droits politiques aux musulmans et en mettant en branle « le plan de Constantine », destiné à industrialiser le pays encore largement agricole. Dans le même temps, l'effort de guerre s'intensifie afin de mettre l'Armée de Libération Nationale (A.L.N.) à genoux ; et les populations civiles algériennes sont regroupées dans des camps sous le contrôle de l'armée française.

De Gaulle finit par s'incliner en proposant l'autodétermination. Les tergiversations prirent quatre années (1958-1962) ; et cela a ouvert la voie à la constitution et au déploiement de l'organisation de l'armée secrète (O.A.S.), composés de colons fascistes, qui sema la mort tant en Algérie qu'en France ; en avril 1962, les attentats imputables à l'O.A.S. sont en moyenne de dix par jour pour la seule ville d'Alger.

**Marie-Blanche Tahon, *Algérie. La guerre contre les civils*, Québec, éd. Nota bene, 1998**

insurrection : soulèvement armé

immondes : ignobles, que la morale rejette

promeut : du verbe « promouvoir » qui veut dire « encourager », « approuver »

## QUESTIONS

### I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT (14 points)

- 1- L'auteur du texte est : historienne, journaliste ou témoin des événements. Recopiez la bonne réponse.
- 2- Quel fut l'événement qui a poussé les Algériens vers la révolution armée contre la France coloniale ?
- 3- Relevez dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe 4 termes ou expressions montrant la subjectivité de l'auteur.
- 4- Relevez du 3<sup>ème</sup> paragraphe les deux termes désignant les Algériens qui ont pris les armes contre la France coloniale.
- 5- Relevez du texte un mot et une expression employés par la France coloniale en désignant la guerre de libération algérienne.
- 6- « L'effort de guerre s'intensifie afin de mettre l'Armée de Libération Nationale (A.L.N.) à genoux ». Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase : l'opposition, le but, la cause, ou la conséquence ?  
\* Recopiez la bonne réponse.
- 7- « ...il s'agissait d'y rétablir l'ordre... », « ...mais la plupart n'envisageait pas non plus de le partager équitablement avec les musulmans. », « En mai 1958, ils rencontrèrent la complicité de généraux français en place à Alger. » A quels termes renvoient les pronoms « y », « le » et « ils » ?
- 8- « C'est pour y couper court que De Gaulle revient au pouvoir... », l'expression « y couper court » soulignée signifie : « mettre fin au projet des généraux en place à Alger » / « accélérer le projet des généraux en place à Alger » / « modifier le projet des généraux en place à Alger ».  
\* Recopiez la bonne réponse.
- 9- « De Gaulle finit par s'incliner... », le verbe souligné exprime l'idée de « défaite », de « victoire » ou de « vengeance » ? Recopiez la bonne réponse.
- 10- A quel paragraphe renvoie chacun des passages suivants :
  - « Montrer le caractère impitoyable de la guerre. » = paragraphe ?
  - « Montrer le double jeu de la politique française en Algérie. » = paragraphe ?
  - « Donner les causes du déclenchement de la guerre d'Algérie. » = paragraphe ?
  - « Donner les raisons de la folie meurtrière qui a touché Alger avant l'indépendance. » = paragraphe ?
- 11- Proposez un titre au texte.

### II/ PRODUCTION ECRITE (6 points) Traitez un des deux sujets au choix

**Sujet 1 :** Dans le cadre d'un débat sur la guerre d'Algérie, organisé par l'association « Mechaal Echahid », à l'occasion de la journée nationale du « Chahid », vous rédigerez le compte rendu objectif de ce texte pour le présenter au nom de votre lycée.

**Sujet 2 :** Les conséquences de la colonisation ont été dramatiques pour les peuples colonisés. Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes dans lequel vous présentez trois arguments articulés et illustrés pour le montrer.

**SUJET 2 :**

**TEXTE :**

**Front De Libération Nationale  
Appel à une grève de huit jours**

**Peuple algérien,**

L'annonce de la grève générale de huit jours à l'occasion du débat à l'ONU sur la question algérienne a semé le désarroi chez les autorités françaises ; le général Massu menace de livrer les magasins des grévistes au pillage et l'administration française de licencier les fonctionnaires. C'est la meilleure preuve de l'affolement qui règne dans les rangs colonialistes ; c'est une raison supplémentaire pour que le peuple algérien fasse de cette grève un succès total.

Les menaces du général Massu resteront vaines ; nos commerçants savent les sacrifices qu'exige notre libération. Ils ne se laisseront pas intimider. Les meilleurs de nos fils tombent tous les jours. Les biens du peuple sont quotidiennement saccagés par la soldatesque\* française. Que le général Massu instaure le pillage à Alger, ce sera une nouvelle illustration de l'ordre colonial et de la pacification. Cela n'ébranlera guère la détermination des Algériens d'arracher leur indépendance.

**Peuple algérien**

Le monde a les yeux fixés sur toi. Grâce à ta vaillance et à ton courage, tu as affirmé ton existence à l'opinion universelle et une fois de plus, ta manifestation, ta volonté inébranlable d'en finir avec le colonialisme. Les commerçants fermeront leurs magasins, en n'accordant aux menaces du général Massu que le mépris qu'elles méritent. Les ouvriers désertent les chantiers et les usines. Les fonctionnaires abandonneront leurs bureaux. Les employés, toutes catégories, suspendront le travail.

Pendant huit jours, tous les Algériens manifesteront à l'unisson et en pleine communauté d'idées et de sentiments avec les délégués de l'ONU, nos Moudjahidines, nos Moussebilines et fédayines, leur volonté de vivre LIBRES et INDEPENDANTS.

Pendant huit jours, le peuple algérien uni et organisé prouvera au monde son unité derrière le FRONT DE LIBERATION NATIONALE.

Pour la liquidation du régime colonial ;  
Pour la libération de la patrie algérienne ;  
Pour l'instauration d'une République algérienne démocratique et sociale ;  
En avant pour la grève générale de huit jours à partir du 28 janvier 1957 à zéro heure!

VIVE L'ALGERIE LIBRE ET INDEPENDANTE

**Document extrait de la revue El-Djeich n°510, janvier 2010**

\* la soldatesque : ensemble de soldats indisciplinés, violents et agressifs.

## QUESTIONS

### I/COMPREHENSION DE L'ECRIT (14 points)

- 1- Qui fut le destinataire de cet appel ? A qui était destiné cet appel ?
  - 2- Qu'a-t-il été demandé aux travailleurs Algériens ?
  - 3- Quel risque couraient ces travailleurs ?
  - 4- Quelles sont les raisons données par l'auteur de l'appel pour amener les destinataires à passer à l'action voulue ?
  - 5- « L'annonce de la grève générale de huit jours à l'occasion du débat à l'Onu sur la question algérienne... » A l'Onu, cette « question algérienne » devait porter sur :
    - l'indépendance de l'Algérie.
    - l'injustice coloniale en Algérie
    - la torture en Algérie
- \*Recopiez la bonne réponse.

6- « l'opinion universelle ». Quel terme correspond au mot souligné dans le texte?

7- « Liquidation du régime colonial » cela veut dire : « tuer les Français », « tuer les colons », « mettre fin à la colonisation ». Recopiez la bonne réponse.

8- « Grâce à ta vaillance et à ton courage ... ». A qui renvoie « ta » et « ton »?

9- « La question algérienne a semé le désarroi chez les autorités française. Le général Massu menace de livrer les magasins des grévistes au pillage... » Reliez ces 2 phrases par l'un des articulateurs logiques qui convient : parce que – si bien que – mais – afin que

10- « Les ouvriers désertèrent les chantiers et les usines. » / « Les fonctionnaires abandonneront leurs bureaux. » Mettez ces 2 propositions à l'impératif, vous commencerez ainsi : « Ouvriers ..... ! ». « Fonctionnaires ..... ! »

11- Proposez un autre titre au texte.

### II/ PRODUCTION ECRITE (6 points) Traitez un des deux sujets au choix

Sujet 1 - : Dans le cadre d'un exposé que vous réaliserez en classe, faites le compte rendu objectif de ce texte.

Sujet 2 - : Vous êtes président (e) du comité de votre quartier et vous n'êtes pas satisfait (e) de la dégradation des lieux. Rédigez un appel aux jeunes dans lequel vous les exhorterez à le rendre plus propre.