

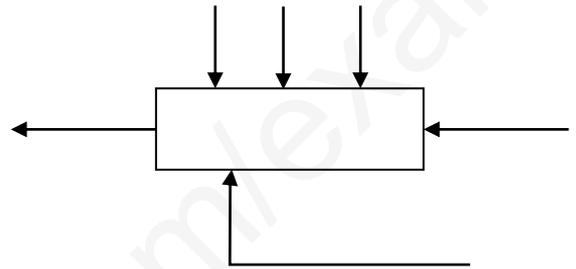
## مفصلة باب

الوظيفة :

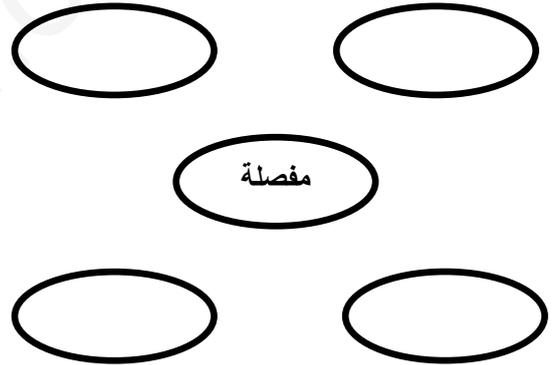
المفصلة هي جهاز تقني يسمح بتحقيق وصلة محورية بين الباب و الاطار مع إمكانية نزعها .

الدراسة التحليلية :

1 / الوظيفة الاجمالية ( العبة A-0 )



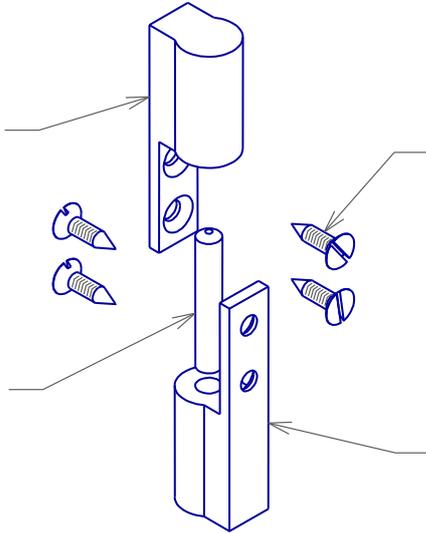
2 / المخطط التجميعي للوظائف :



| الوظيفة | الصيغة |
|---------|--------|
| Fp 1    |        |
| Fc 1    |        |
| F c 2   |        |
| F c3    |        |

3 / ما هو العدد الأدنى اللازم من المفاصل لتوجيه الباب في الدوران ؟

4 / مستعينا بمعالم الرسم التجميعي أكمل الترقيم على الرسم المفكك .



5 / مستعينا بالرسم التجميعي هل القطع 4 و 1 متشابهة أم لا ؟

6 / ما هو الرسم الذي تم بواسطته تمثيل رؤوس براغي الخشب على الرسم التجميعي ؟

7 / إسم الخطوط التالية ( أنظر الرسم التجميعي):

أ :

ب :

8 / من بين الحلول التالية للتركيب ضع علامة X أمام الحل الصحيح .

باب - 3 - 4 - 3 - 2 → 1

باب - 2 - 3 - 3 - 4 → 1

باب - 2 - 3 - 4 - 3 → 1

9 / أرسم المحور 2 بمسقط أمامي و مسقط أيسر مع تحديد الأبعاد بمقياس 1 : 2 .

J : ..... K : .....  
L : ..... M : .....  
N : .....

### الدراسة البيانية :

مباشرة على الوثيقة 4 أ رسم القطعة 1 بسلم 1:3 .

1 - مسقط أمامي بقطاع A-A

2 - مسقط أيمن .

3 - مسقط علوي .

4 - مسقط سفلي بقطاع B-B

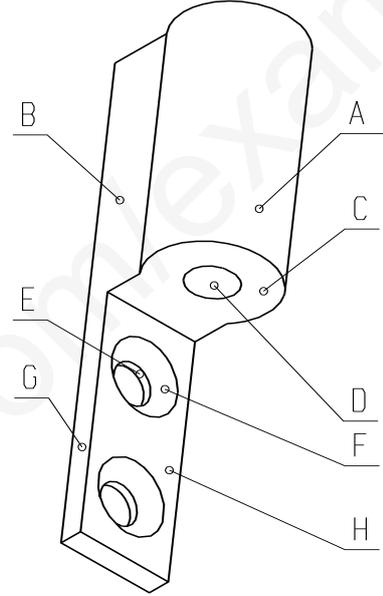
5 - حدد أبعاد الثقب مع تخويش مخروطي ( 5 أبعاد ) .

6 - حدد أبعاد الثقب غير النافذ ( 2 أبعاد ) .

7 - حدد أبعاد نصف قطر الاسطوانة الخارجية .

10 / ما هي أسماء السطوح المعلمة على الرسم التالي  
( مستوية ، أسطوانية أو مخروطية ) .

A : ..... B : .....  
C : ..... D : .....  
E : ..... F : .....  
G : ..... H : .....



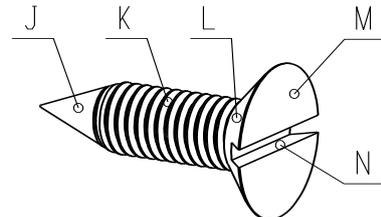
11 / ما هو إسم الثقب المعلم بالحرف D ؟

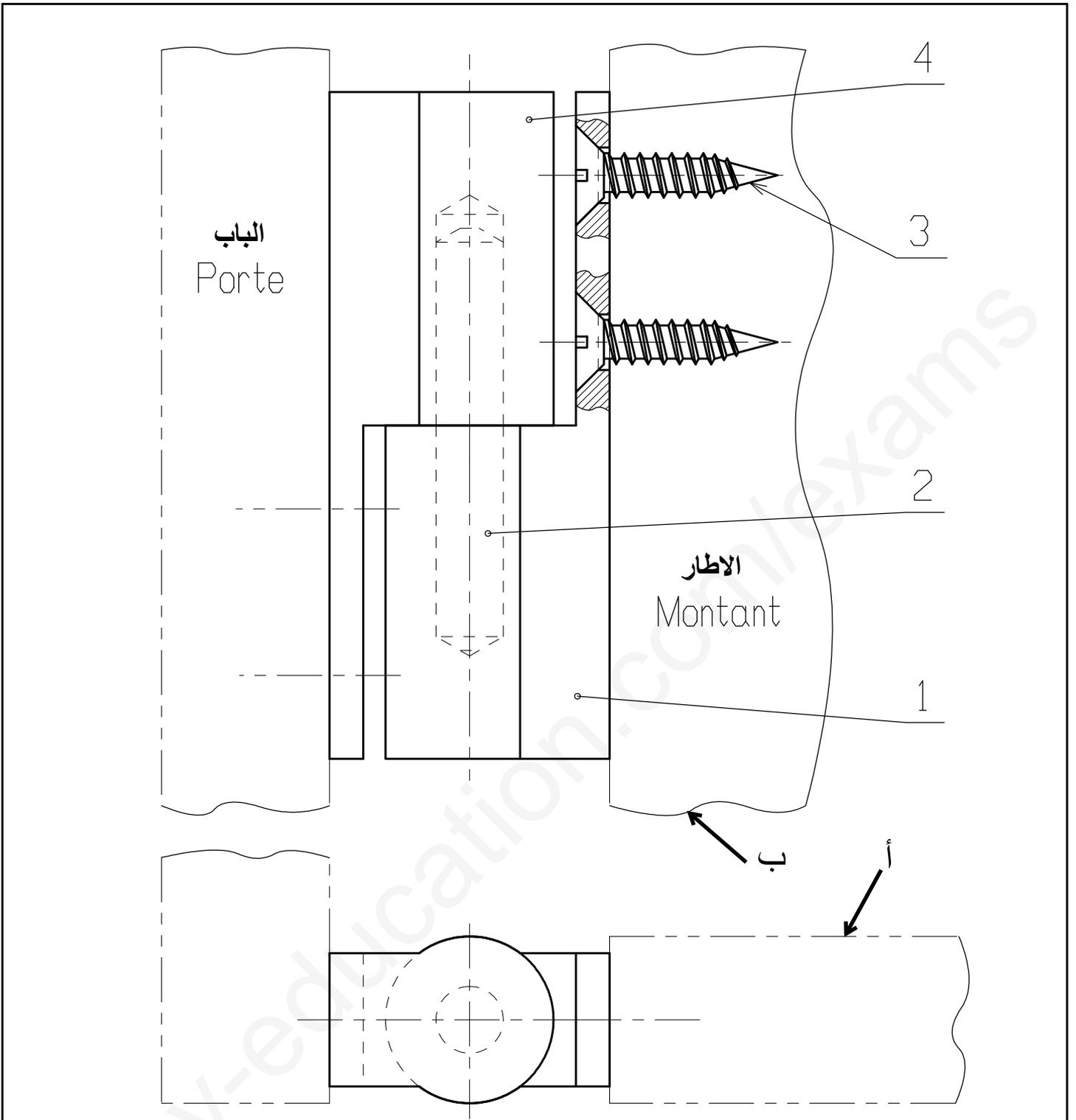
12 / ما هو إسم الثقب المعلم بالحرف E ؟

13 / ما هو عدد السطوح المستوية ، أسطوانية  
و مخروطية للمفصل العلوي ؟

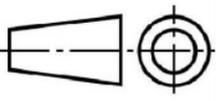
سطوح مستوية : .....  
سطوح أسطوانية : .....  
سطوح مخروطية : .....

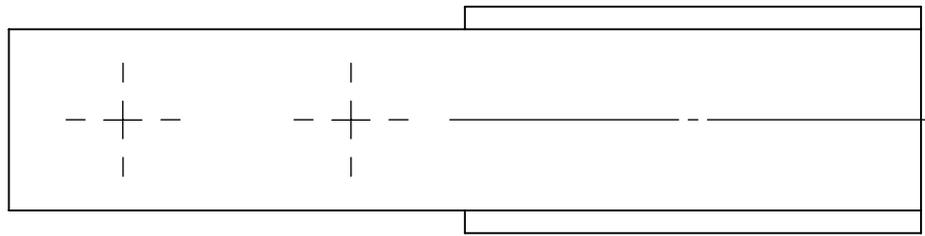
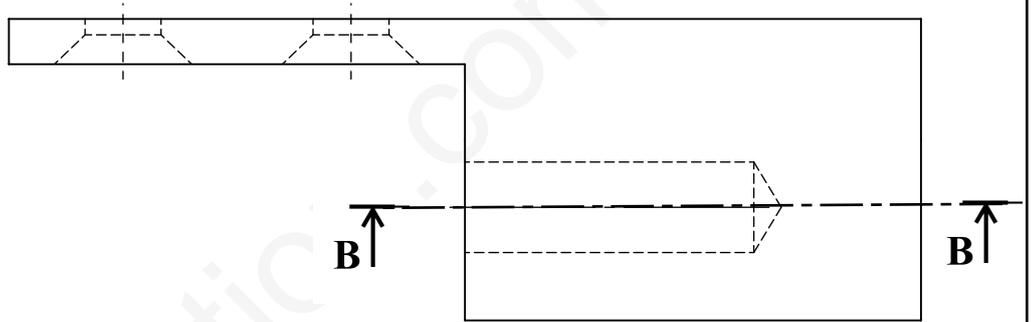
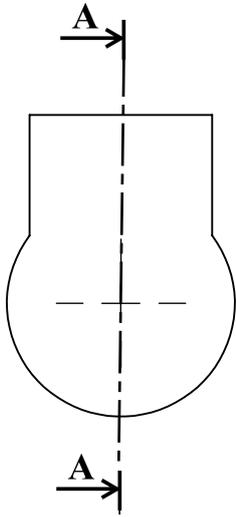
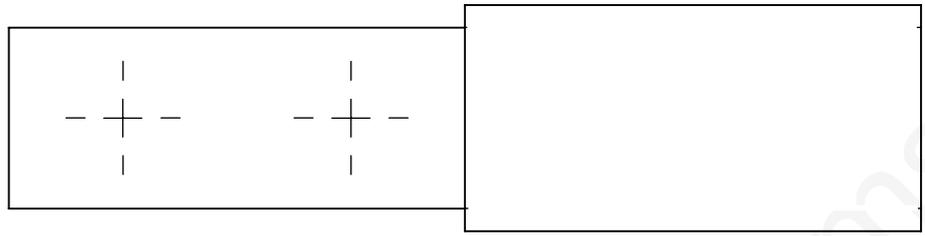
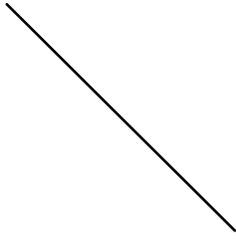
14 / ما هي أسماء السطوح المعلمة على برغي الخشب  
( مستوية ، أسطوانية ، مخروطية أو حلزونية ) .



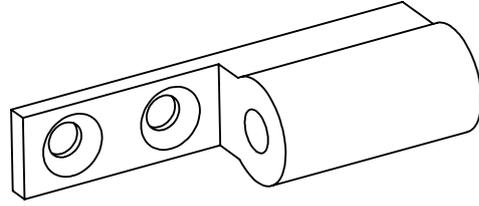


|              |     |                 |   |   |
|--------------|-----|-----------------|---|---|
| مغلف بالكروم | صلب | مفصل علوي       | 1 | 4 |
| تجارة        |     | برغي خشب 20 2.5 | 4 | 3 |
|              | صلب | محور            | 1 | 2 |
| مغلف بالكروم | صلب | مفصل سفلي       | 1 | 1 |

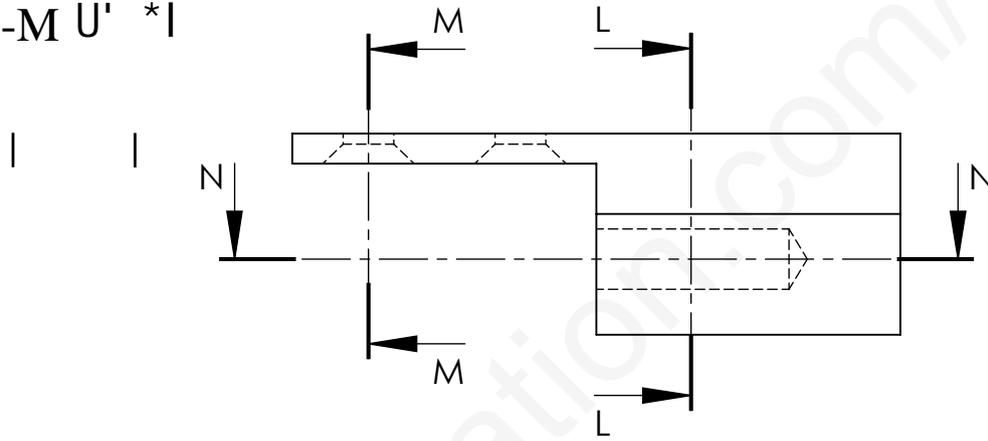
|                                                                                    |                           |         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|----|
| المقياس 3:1                                                                        | مفصلة باب                 | اللغة   | Ar |
|  |                           | الاسم   |    |
| رقم 3                                                                              |                           | التاريخ |    |
|                                                                                    | ثانوية أبو بكر قراوي سطيف |         |    |



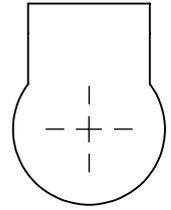
|     |       |                            |               |            |
|-----|-------|----------------------------|---------------|------------|
| 3:1 | السلم | ثانوية أبو بكر قراوهي سطيف | .....         | اللغة      |
|     |       | مفصلة باب                  | ...../11/2019 | Ar         |
| 04  | الرقم |                            | A4            | 2 تره ميكا |



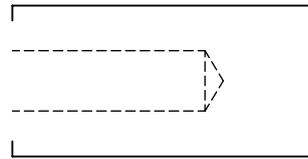
M-M U' \* I



L-L U' \* I



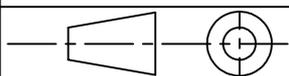
N-N U' \* I



3:1 السلم

ثانوية أبو بكر قراوهي سطيف

اللغة



...../11/2019

Ar

الرقم 5

مفصلة باب

A4

2 تره ميكا

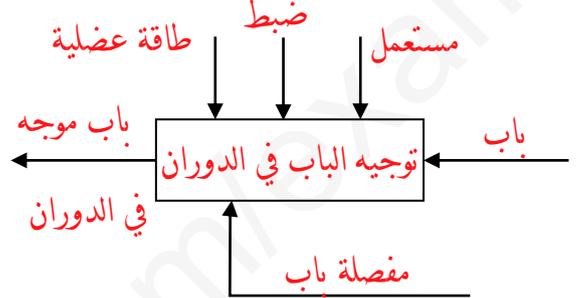
## مفصلة باب

الوظيفة :

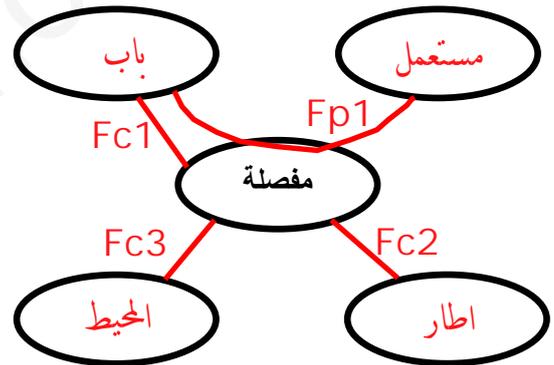
المفصلة هي جهاز تقني يسمح بتحقيق وصلة محورية بين الباب و الاطار مع إمكانية نزعه .

الدراسة التحليلية : 1.5

1 / الوظيفة الاجمالية ( العبة A-0 )



2 / المخطط التجميعي للوظائف : 1.5

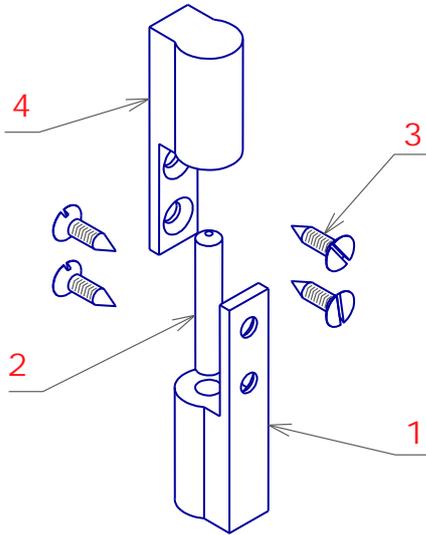


| الوظيفة | الصيغة                   |
|---------|--------------------------|
| Fp 1    | توجيه الباب في الدوران   |
| Fc 1    | تثبيت المفصلة على الباب  |
| F c 2   | تثبيت المفصلة على الاطار |
| F c3    | التكيف مع المحيط         |

3 / ما هو العدد الأدنى اللازم من المفاصل لتوجيه الباب 0.5 في الدوران ؟

مفصلتين (2)

4 / مستعينا بمعالم الرسم التجميعي أكمل الترقيم على الرسم المفكك . 1



5 / مستعينا بالرسم التجميعي هل القطع 4 و 1 متشابهة أم لا ؟

نعم متشابهة 0.5

6 / ما هو الرسم الذي تم بواسطته تمثيل رؤوس براغي الخشب على الرسم التجميعي ؟

قطاع موضعي 0.5

7 / إسم الخطوط التالية ( أنظر الرسم التجميعي):

أ : مختلط رفيع بتقطين 0.5

ب : مستمر رفيع متعرج 0.5

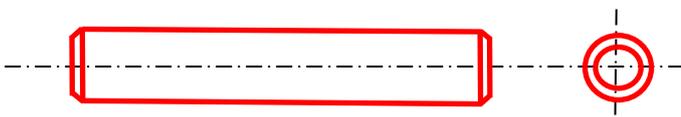
8 / من بين الحلول التالية للتركيب ضع علامة X أمام الحل الصحيح .

باب - 3 - 4 - 3 - 2 - 1

باب - 2 - 3 - 3 - 4 - 1

باب - 2 - 3 - 4 - 3 - 1 0.5

9 / أرسم المحور 2 بمسقط أمامي و مسقط أيسر مع تحديد الأبعاد بمقياس 1 : 2 . 1.5



J : ..... مجروطة  
K : ..... حلزونية  
L : ..... مجروطة  
M : ..... مستوية  
N : ..... مستوية

1

### الدراسة البيانية :

مباشرة على الوثيقة 4 أ رسم القطعة 1 بسلم 3:1 .

1 - مسقط أمامي بقطاع A-A

2 - مسقط أيمن .

3 - مسقط علوي .

4 - مسقط سفلي بقطاع B-B

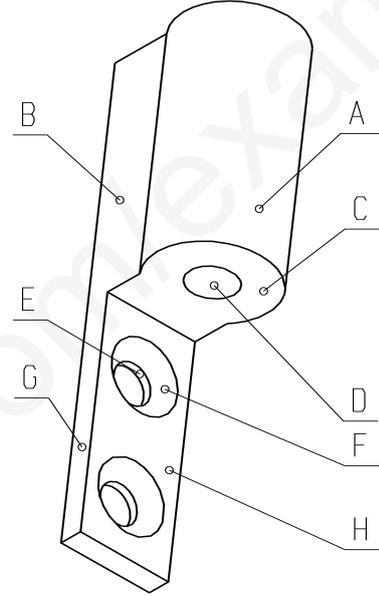
5 - حدد أبعاد الثقب مع تخويش مخروطي ( 5 أبعاد ) .

6 - حدد أبعاد الثقب غير النافذ ( 2 أبعاد ) .

7 - حدد أبعاد نصف قطر الاسطوانة الخارجية .

10 / ما هي أسماء السطوح المعلمة على الرسم التالي  
( مستوية ، أسطوانية أو مخروطية ) .

0.8  
A : ..... أسطوانية  
B : ..... مستوية  
C : ..... مستوية  
D : ..... أسطوانية  
E : ..... أسطوانية  
F : ..... مجروطة  
G : ..... مستوية  
H : ..... مستوية



11 / ما هو إسم الثقب المعلم بالحرف D ؟

0.5 ثقب غير نافذ

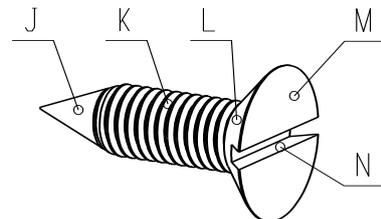
12 / ما هو إسم الثقب المعلم بالحرف E ؟

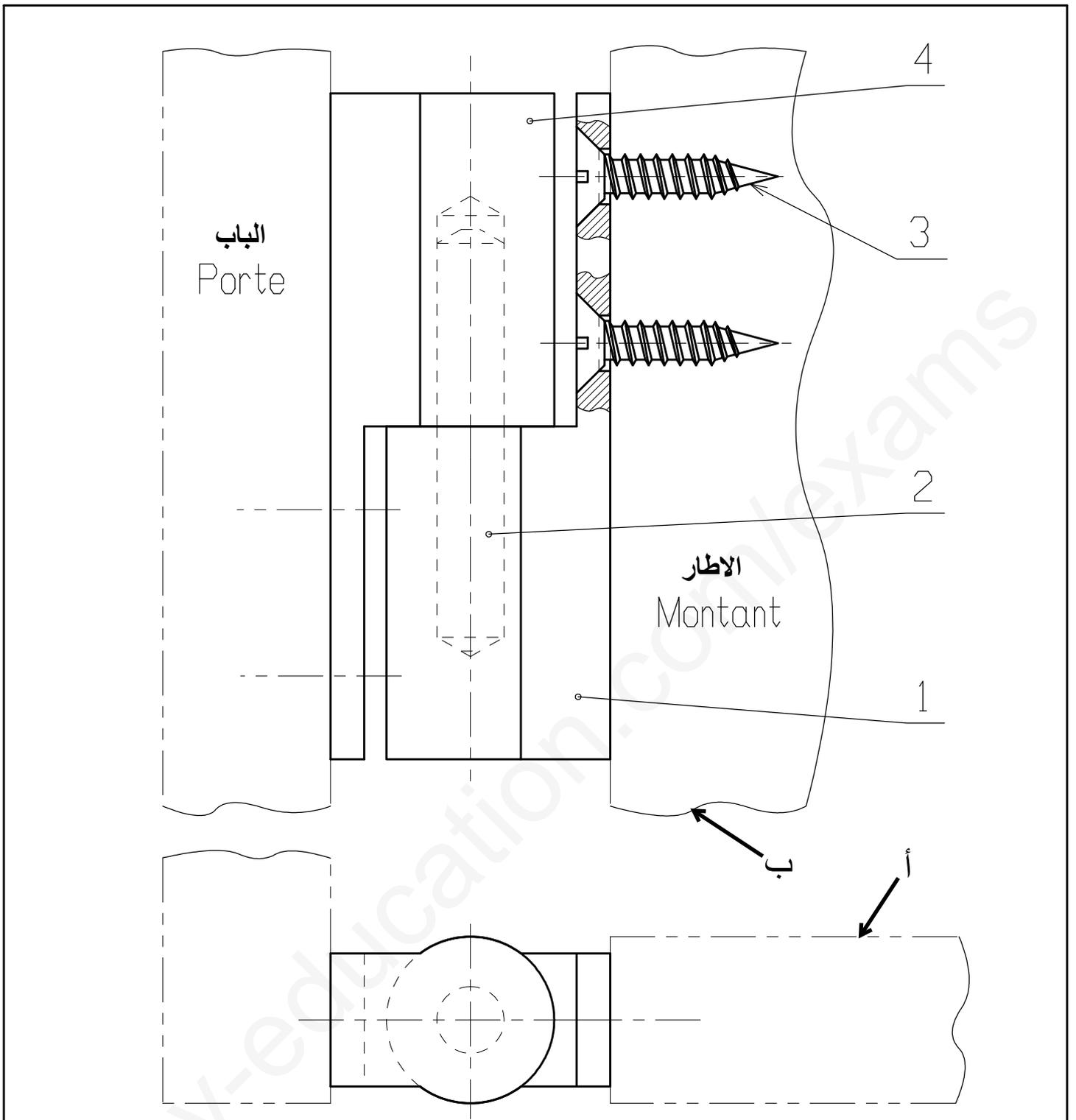
0.5 ثقب نافذ

13 / ما هو عدد السطوح المستوية ، أسطوانية  
و مخروطية للمفصل العلوي ؟

سطوح مستوية : ..... 4  
سطوح أسطوانية : ..... 3  
سطوح مخروطية : ..... 1  
0.75

14 / ما هي أسماء السطوح المعلمة على برغي الخشب  
( مستوية ، أسطوانية ، مخروطية أو حلزونية ) .

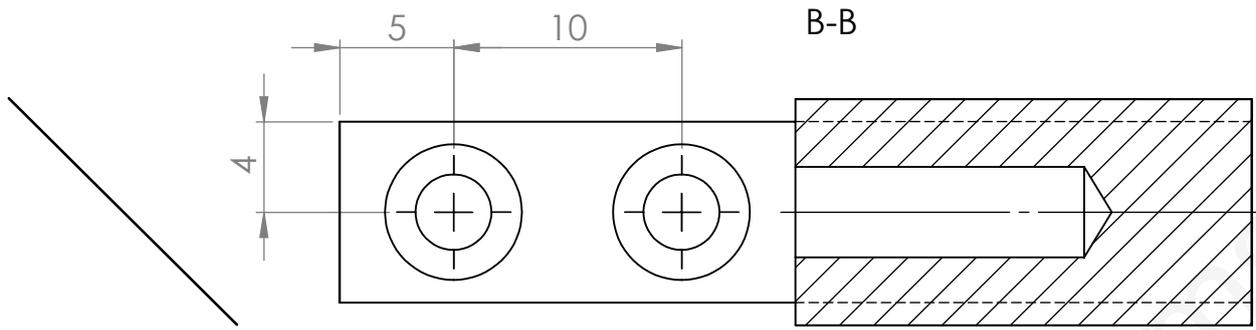




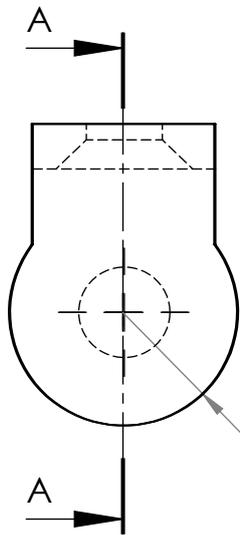
|              |     |                 |   |   |
|--------------|-----|-----------------|---|---|
| مغلف بالكروم | صلب | مفصل علوي       | 1 | 4 |
| تجارة        |     | برغي خشب 20 2.5 | 4 | 3 |
|              | صلب | محور            | 1 | 2 |
| مغلف بالكروم | صلب | مفصل سفلي       | 1 | 1 |

|             |                           |         |       |
|-------------|---------------------------|---------|-------|
| المقياس 3:1 | مفصلة باب                 | الاسم   | اللغة |
|             |                           | اللقب   | Ar    |
| رقم 3       |                           | التاريخ |       |
|             | ثانوية أبو بكر قراوي سطيف |         |       |

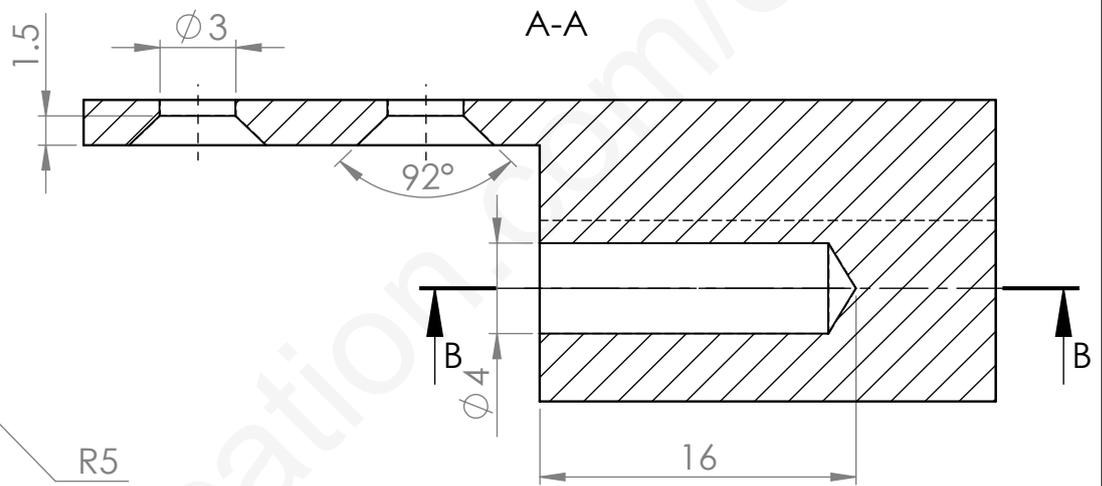
1.5



1.5

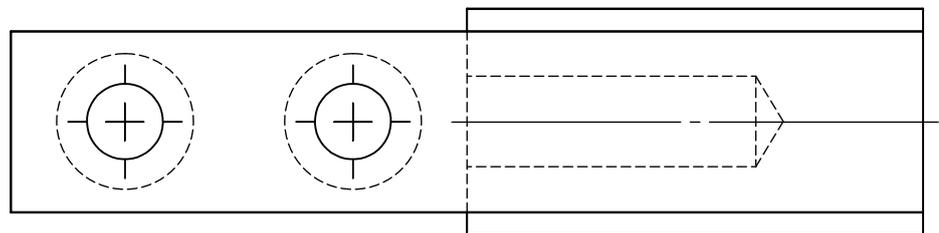


1.5

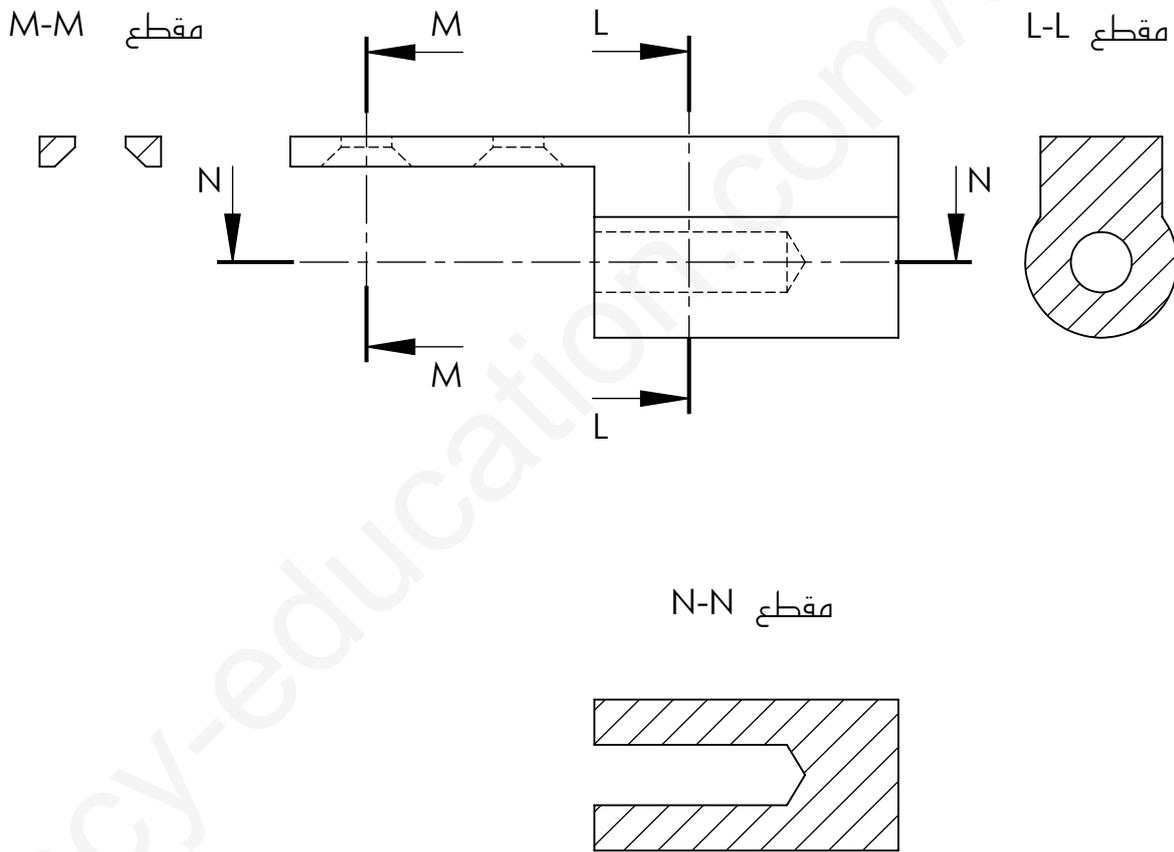
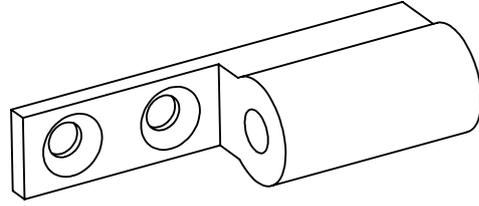


2 تحديد الأبعاد

1.5



|     |       |                            |                |            |
|-----|-------|----------------------------|----------------|------------|
| 3:1 | السلم | ثانوية أبو بكر قراوهي سطيف | محادثة اليامين | اللغة      |
|     |       | مفصلة باب                  | ...08./11/2019 | Ar         |
| 04  | الرقم |                            | A4             | 2 تره ميكا |



|           |                            |                |            |
|-----------|----------------------------|----------------|------------|
| 3:1 السلم | ثانوية أبو بكر قراوهي سطيف | محادثة اليامين | اللغة      |
|           | مفصلة باب                  | ...../11/2019  | Ar         |
| الرقم 5   |                            | A4             | 2 تره ميكا |