

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (07 نقط)

الدالة f معرفة وقابلة للإشتقاق على \mathcal{R} وممثلة بجدول تغيراتها التالي:

x	•	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$f(x)$	•		0		2

أحد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التبرير :

- (1) من أجل كل x من \mathcal{R} : $f(x) \geq -3$
- (2) على المجال $[-2 : -\infty]$: $f'(x) \leq 0$
- (3) $f(0) \leq f(1)$
- (4) المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلًا وحيدًا على المجال $[1 : +\infty)$

التمرين الثاني: (06 نقط)

نعتبر المتسلسلة العددية (U_n) المعرفة بـ: $U_0 = -1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n + \frac{4}{3}$

1. برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n يكون $U_n \leq 2$.

2. بين أن المتسلسلة (U_n) متزايدة.

3. أستنتج مع التبرير أن المتسلسلة (U_n) مقارية.

4. من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $V_n = U_n - 2$

أ) أثبت أن المتسلسلة (V_n) هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى.

ب) أحسب V_n بدلالة n ثم أستنتج U_n بدلالة n .

ث) أحسب بدلالة n المجموع: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$
التمرين الثالث: (07 نقط)

f دالة معرفة على $[1; -\infty)$ كما يلي: $f(x) = x + \alpha + \frac{\beta}{2(x-1)^2}$ حيث α و β عددين حقيقيين

ولتكن (C_f) التصييل البياني للدالة f في معلم متعامد (O, \vec{i}, \vec{j}) حيث $\|\vec{j}\| = 1\text{cm}$ و $\|\vec{i}\| = 2\text{cm}$

1) الدالة f تقبل قيمة حدية كبيرة عند النقطة O مبدأ المعلم

- عبر عن $f'(x)$ بدلالة α و β .

- جد علاقة بين α و β بحيث (C_f) يشمل النقطة O .

- إعتماداً على ما سبق عين α و β .

2) لتكن الدالة العددية المعرفة على $[1; -\infty)$ بـ:

- أ. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، فسر النتيجة بيانياً ثم احسب $f'(x)$.

- بـ - احسب $f'(x)$ و ادرس إشارتها على المجال $[1; -\infty)$.

- جـ - شكل جدول تغيرات f على المجال $[1; -\infty)$.

- دـ - استنتج إشارة $f(x)$ على $[1; -\infty)$.

3) أـ. بين أن المنحني (C_f) يقبل المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + \frac{1}{2}$ كمقابل مائل بجوار $-\infty$.

بـ- ادرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ)

4) جـ دالة أصلية F للدالة f على المجال $[1; -\infty)$.

5) احسب مساحة المثلث المتساوي بالمنحني (C_f) و $y = 0$ والمستقيمين اللذين معادلتهما على $x = -3$ و $x = -2$ و $x = -1$.

باتوف ميق