

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المؤسسة: ثانوية الشهيد محمد بوعايسى - ثانوية العقيد بوقرة  
ثانوية محمد مهدي حي السعادة  
دورة ماي 2018

مديرية التربية لولاية الشلف  
إمتحان بكالوريا تجربى  
المستوى: 3 تقني رياضي

المدة: 4 س

اختبار في مادة الرياضيات

على المرشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:  
الموضوع الأول

\* التمرين الأول: (4.5 نقاط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $-2 = z^2 + 2i\sqrt{3}$  و أكتب الحلول على الشكل الأسوي

2. المستوى المركب منسوب إلى معلم متعمد و متجانس ( $O; \vec{v}; \vec{u}$ ) نعتبر النقط  $A, B, C$  و  $D$  لواحقها:  $z_D = \overline{z_A}$  ،  $z_C = 2$  ،  $z_B = -z_A$  ،  $z_A = -1 - i\sqrt{3}$  على الترتيب.

أ) أنشئ النقط  $A, B, C, D$  ،

ب) أكتب العدد المركب  $\frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}$  على الشكل الأسوي، ثم إستنتج طبيعة المثلث  $ABC$

ج) عين مركز و نصف قطر الدائرة  $(C)$  الخيطية بالمثلث  $ABC$

3. يبين أن العدد  $\left(\frac{z_A}{2}\right)^{2018} \times \left(\frac{z_B}{2}\right)^{1439} \times \left(\frac{z_D}{2}\right)^{1954}$  حقيقي.

4. لتكن  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  ذات اللائقة  $z$  حيث:  $(z - z_A)(\bar{z} - z_D) = z_B \cdot \bar{z}_B$

أ) عين طبيعة المجموعة  $(E)$  مع تحديد عناصرها المميزة.

ب) عين  $(E')$  صورة  $(E)$  ب التحاري  $h$  الذي مرکزه  $A$  و نسبة  $-2$

5. لتكن  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M$  ذات اللائقة  $z$  حيث:  $\arg(i(\bar{z} - z_A)) = \frac{\pi}{2} + k\pi$  حيث  $(k \in \mathbb{Z})$

- عين طبيعة المجموعة  $(\Gamma)$ .

\* التمرين الثاني: (4.5 نقاط)

يحتوي صندوق  $U_1$  على 4 كرات مرقمة بـ: 1 ، 1 ، 2 ، 2 و يحتوي صندوق  $U_2$  على 5 كرات

مرقمة بـ: 1 ، 1 ، 2 ، 2 ، 2 نعتبر أن جميع الكرات متماثلة و لا يمكن التمييز بينها باللمس.

نسحب كرة واحدة من الصندوق  $U_1$  و نسحب في آن واحد كريتين من الصندوق  $U_2$

1. أحسب إحتمال الحوادث التالية:

الحادثة A : الحصول على 3 كرات تحمل نفس الرقم

الحادثة B : من بين الكرات المسحوبة توجد على الأقل كريتين تحملان الرقم 2 .

الحادثة C : جداء الأعداد التي تحملها الكرات الثلاثة يساوي 6 .

2. ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب عدد الكرات المسحوبة التي تحمل الرقم 1

أ) عين قانون الإحتمال للمتغير العشوائي  $X$  و أحسب أمثلة الرياضياتي

ب) أحسب التباين و الإنحراف المعياري للمتغير العشوائي  $X$  .

### \* التمرين الثالث: (4 نقاط)

$$\left\{ \begin{array}{l} U_1 + 2U_2 + U_3 = 100 \\ U_1 \times U_3 = 256 \end{array} \right. : \text{أحسب كل من } U_2, U_1 \text{ و } U_3 \text{ ، ثم أصلحها } q.$$

أحسب كل من  $U_2, U_1$  و  $U_3$  ، ثم تحقق أن  $U_n = 4^n$ .

أحسب بدالة  $n$  كل من المجموع:  $P_n = U_1 \times U_2 \times \dots \times U_n$  والجداء  $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$

أدرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$  بباقي القسمة الإقليدية لـ  $5^n$  على 7

يُبين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $19^{6n+9} + 2^{6n+4} + 50^{3n+2} - 5^{6n+4} \equiv 0 [7]$

نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معدوم :

- أحسب  $S'_n + 3n^2 - n - 5^{2018} \equiv 0 [7]$  حيث يكون:  $S'_n + 3n^2 - n - 5^{2018} \equiv 0 [7]$

### \* التمرين الرابع: (7 نقاط)

I) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  بـ:  $g(x) = x^2 - 1 - 2 \ln(x)$

أدرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم شكل جدول تغيراتها.

إستنتج إشارة  $g(x)$  على المجال  $[0; +\infty)$

II) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  بـ:

(C<sub>f</sub>) المحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k}$ ) (وحدة الطول 1cm)

أ) أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  ، ثم فسر النتيجة هندسيا

ب) برهن أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$

أ) يُبين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0; +\infty)$  لدينا:

ب) أحسب  $f'(1)$  ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة  $f$  و شكل جدول تغيراتها.

ج) إستنتاج أن  $(C_f)$  يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعين إحداثياتها.

أ) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  و فسر النتيجة هندسيا.

ب) أدرس الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  بالنسبة إلى مستقيمه المقارب المائل ( $\Delta$ ).

أ) يُبين أن المحنى  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة فاصلتها  $\alpha$  حيث:  $0.3 < \alpha < 0.4$

ب) أنشئ  $(\Delta)$  و  $(C_f)$ .

أ) أحسب  $S(\lambda)$  مساحة الحيز المستوى المحدد بالمحنى  $(C_f)$  و المستقيمات التي معادلاتها:  $x = 1, y = x$  و  $x = \lambda$

حيث  $\lambda$  عدد حقيقي أكبر تماماً من  $e$

ب) يُعين قيمة العدد الحقيقي  $\lambda$  بحيث:  $S(\lambda) = \frac{4}{3} \text{ cm}^2$

## الموضوع الثاني

### \* التمرين الأول: (5 نقاط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول المركب  $z$  الآتية:  $(z - 3)(z^2 - 4z + 13) = 0$ .
2. المستوي المركب منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$ . نعتبر النقط  $A, B, C$  و  $D$  لواحقها:  $z_D = 2 + 3i$ ,  $z_C = 2 - 3i$ ,  $z_B = 3$ ,  $z_A = i$  على الترتيب. أ) أكتب العدد المركب  $\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$  على الشكل الأسني، ثم استنتج طبيعة المثلث  $ABC$ . ب) أكتب العبارة المركبة للتشابه  $S$  الذي مركزه  $A$  و يحول  $B$  إلى  $C$ , ثم حدد نسبة و زاويته.
3. أ) عين المجموعة  $M(z)$  للنقط  $(\Gamma)$  من المستوى بحيث:  $\arg(z - z_A)^2 = 2\arg(z_A) + \arg(z - z_B)^2$ . ب) عين طبيعة المجموعة  $(\Gamma')$  صورة  $(\Gamma)$  بالتحويل  $S$  مع تحديد عناصرها المميزة.
4. نعرف متالية النقط  $(A_n)_{n \in \mathbb{N}}$  كما يلي:  $A_0 = S(A_n)$  و  $A_{n+1} = S(A_n)$  حيث  $z_n = 1 + i$ . أ) برهن بالترافق أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $z_n = (1 - i)^n + i$ . ب) عين قيم  $n$  الطبيعية حتى تتسمى النقط  $A_n$  إلى المستقيم  $(AD)$ .

### \* التمرين الثاني: (4 نقاط)

I) نعتبر في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة:  $5x - 6y = 3 \dots \dots (1)$

1. يبين أنه إذا كانت الثنائية  $(x; y)$  حلًا للمعادلة  $(1)$ : فإن  $x$  مضاعف للعدد  $3$ .
2. حل في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة  $(1)$ , ثم عين الأعداد الصحيحة  $b$  بحيث:
 
$$\begin{cases} b \equiv -1 [6] \\ b \equiv -4 [5] \end{cases}$$
 ب) يدرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  بوافي القسمة الإقليدية للعدد  $2^n$  على  $9$ .
3. يبين أنه إذا كانت الثنائية  $(x; y)$  حلًا للمعادلة  $(1)$  حيث  $x$  و  $y$  عددين طبيعيين، فإن العدد:  $2^{x-1} - 4^{3y} + 3 \times 2^{2017}$  مضاعف للعدد  $9$ .
- III)  $A$  و  $B$  عدادان طبيعيان حيث:  $A$  يكتب  $\overline{1\alpha 0\alpha 00}^3$  في النظام ذي الأساس  $3$  و  $B$  يكتب  $\overline{\alpha\beta 0\alpha}^5$  في النظام ذي الأساس  $5$  - عين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى تكون الثنائية  $(A; B)$  حل للمعادلة  $(1)$ .

### التمرين الثالث: (4 نقاط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[2; +\infty)$  كما يلي:

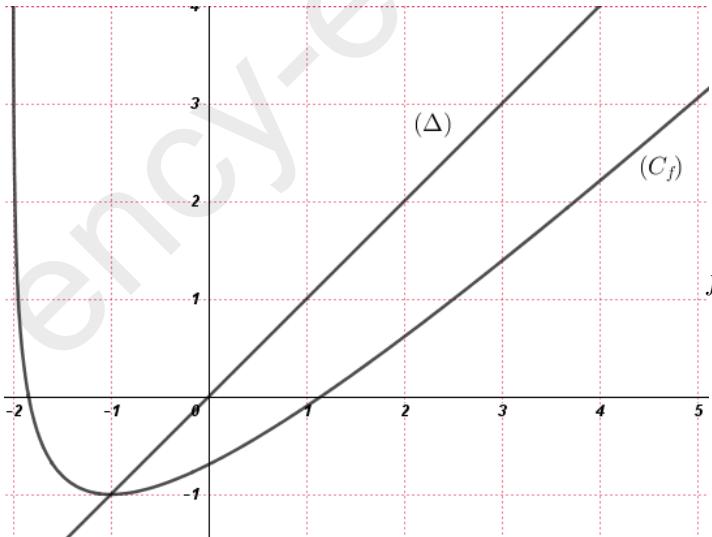
$$f(x) = x - \ln(x+2)$$

(C<sub>f</sub>) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعمد و المتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  و المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$ .

1. أحسب  $f(-1)$  ثم بقراءة بيانية حدد إتجاه تغير الدالة  $f$ .
2. نعرف المتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:

$$U_{n+1} = f(U_n) \quad n : U_0 = 3$$

- أ) أنقل الشكل المقابل، ثم مثل على حامل محور الفواصل الحدود  $U_0, U_1, U_2, U_3$  (دون حساب الحدود).



- ضع تخمينا حول إتجاه تغير المتالية  $(U_n)$  وقاربها إطلاقاً من التمثيل السابق

2. أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : U_n \geq -1$

ب) بين أن  $(U_n)$  متاقضة تماماً، ثم إستنتج أنها متقاربة وأحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

3.  $\forall n \in \mathbb{N}$  نعتبر المتالية العددية  $(V_n)$  المعرفة بجدها الأول  $V_0 = 0$  ومن أجل كل عدد

$$V_n = \ln [(U_0 + 2)(U_1 + 2) \times \dots \times (U_{n-1} + 2)]$$

أ) يَقِنُ أَنَّهُ مِنْ أَجْلِ كُلِّ عَدَدٍ طَبِيعِيٍّ

**التمرين الرابع:** (7 نقاط)  $\lim_{n \rightarrow +\infty} [(U_0 + 2)(U_1 + 2) \times \dots \times (U_{n-1} + 2)]$  ب) إستنتج

#### التمرين الرابع: (7 نقاط)

I) نعتبر الدالة  $g$  المعروفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = (2x + 1)e^x - 1$ .  
1. أدرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم شكل جدول تغيراتها.

2. أحسب  $g(0)$  ، ثم إستنتج إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R}$   
 (II) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $f(x) = x(1 - e^{-x})^2$

( II ) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ

( $C_f$ ) المحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}; \vec{j}$ ) (وحدة الطول  $1\text{cm}$ )

. أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

2. أ) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$  و فسر النتيجة هندسيا.

ب) أدرس الوضع النسبي  $(C_f)$  بالنسبة إلى مستقيم المقارب المائل ( $\Delta$ ) .

3. **أ** يبين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا:  $f'(x) = (e^{-x} - 1)g(-x)$

ب) إستنتج إتجاه تغير الدالة  $f$  و شكل جدول تغيراتها.

٤. أكمل أكتب معادلة الماس ( $T$ ) للمنحنى ( $C_f$ ) عند النقطة ذات الفاصلة ٠

ب) أدرس الوضع النسبي لـ  $(C_f)$  بالنسبة إلى الماس  $(T)$

ج) إستنتج أن  $(C_f)$  يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعيين إحداثياتها،

$$\text{د) أنشيء } (f(-\frac{5}{4}) \approx -7.75) . \quad (C_f) \text{ و } (T) \text{ ، } (\Delta)$$

٥. نقاش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقى  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة :  $f(x) = mx$

6. أ) تحقق انه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $2f(x) + 3f'(x) + f''(x) = 3 + 2x - 2e^{-x} - e^{-2x}$

ب) أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى ( $C_f$ ) و المستقيمات التي معادلاتها:  $x = 0$  ،  $y = x$  و  $1$

إتهى الموضوع الثاني