



على المترشح ان يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

نعتبر في المجموعة Z^2 المعادلة :

1- أ) أثبت أنه إذا كانت الثانية (x, y) حلًا للمعادلة (E) فإن x مضاعف للعدد 3.

ب) استنتج حلًا خاصًا للمعادلة (E) ثم حل في Z^2 المعادلة (E) .

$$\begin{cases} x \equiv -1[6] \\ x \equiv -4[5] \end{cases} \text{ : ج) استنتاج حلول الجملة } (S) \text{ :}$$

2- a و b عدوان طبيعيان حيث :

$a = \overline{1\alpha 0\alpha 00}$ في النظام ذو الأساس 3 و $b = \overline{\alpha\beta 0\alpha}$ في النظام ذو الأساس 5.

• عين α و β حتى تكون الثانية $(a; b)$ حلًا للمعادلة (E) .

التمرين الثاني: (4 نقاط)

يحتوي صندوق على ثلاثة كريات بيضاء مرقمة من 1 إلى 3 ، و خمس كريات سوداء مرقمة من 1 إلى 5 لانفرق بينها عند اللمس. نسحب كريتين على التوالي و بدون إعادة الكريمة المسحوبة إلى الصندوق.

1) نعتبر الحوادث التالية: A "سحب كريتين من نفس اللون "

B "سحب كريتين تحملان نفس الرقم " C "سحب كريتين مجموع رقميهما يساوي 7 "

أ - بين أن $p(A) = \frac{13}{28}$ ثم احسب: $p(B)$ و $p(C)$.

ب - ما احتمال سحب كريتين تحملان نفس الرقم علمًا أنهما من نفس اللون؟

2) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحب عدد الأرقام الزوجية المسحوبة.

أ - عرف قانون الإحتمال للمتغير العشوائي X .

ب - احسب الأمل الرياضي $E(X)$ ثم التباهي $v(X)$.

التمرين الثالث: (4.5 نقاط)

$$u_{n+1} = \frac{6u_n - 2}{u_n + 3} \quad \text{ومن أجل كل } n \text{ من } N: u_0 = \frac{3}{2}$$

(u_n) متتالية معرفة على N بـ

$$u_{n+1} = 6 - \frac{20}{u_n + 3} : N \quad \text{أ - بين أنه من أجل كل } n \text{ من } N$$

$$\frac{3}{2} \leq u_n \leq 2 : N \quad \text{ب - برهن بالترابع أنه من أجل كل } n \text{ من } N$$

ج - بين أن المتتالية (u_n) متزايدة تماما ثم استنتج أنها متقاربة.

$$0 \leq 2 - u_{n+1} \leq \frac{8}{9}(2 - u_n) : N \quad \text{أ - بين أنه من أجل كل } n \text{ من } N$$

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0 \leq 2 - u_n \leq \frac{1}{2} \times \left(\frac{8}{9}\right)^n : N \quad \text{ب - استنتج أنه من أجل كل } n \text{ من } N$$

التمرين الرابع: (7.50 نقاط)

I. لتكن $g(x) = \frac{x}{2} + (x+1) \ln(x+1)$ على $[-1; +\infty)$ بـ

(1) ادرس تغيرات الدالة g على $[-1; +\infty)$ ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) احسب $g(0)$ و استنتاج إشارة $g(x)$ تبعاً لقيمة x .

II. نعتبر الدالة f المعرفة على $[-1; +\infty)$ بـ $f(x) = x^2 \ln(x+1)$. تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم فسر النتيجة بيانيا.

(2) بين انه من أجل كل عدد حقيقي x من $[-1; +\infty)$ $f'(x) = \frac{2xg(x)}{x+1}$:

(3) ادرس تغيرات الدالة ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) عين معادلة ل(T) مماس المنحني (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

(5) بين أن المنحني (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تحديدها.

(6) احسب $f(1)$, $f(2)$ و أنشئ كلاً من (C_f) و (T) .

I. $h(x) = (x^2 - 2|x| + 1) \ln|x|$ بـ \mathbb{R}^* . الدالة المعرفة على \mathbb{R}^* .

(1) احسب $h(-x) - h(x)$ ماذا تستنتج؟

(2) بين انه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R}^* $h(x) = f(|x| - 1)$:

(3) اشرح طريقة إنشاء التمثيل البياني (C_h) للدالة h انطلاقاً من التمثيل البياني (C_f) ثم ارسمه.



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n ، بباقي قسمة 3^n على 5 ثم بباقي قسمة 3^n على 11 .

(2) حل في مجموعة الأعداد الصحيحة المعادلة : . $11x - 5y = 2 \dots (E)$

(3) حل في مجموعة الأعداد الطبيعية المعادلة : . $6 + 3^{11n+1} \equiv 0 [11]$

(4) عين باقي قسمة 58^{145} على 55 .

(5) بفرض $(x; y)$ هو حل من حلول المعادلة (E) حيث : $0 < y < 2$. عين الثنائيات $(x; y)$ التي من أجلها يكون :

$\text{PGCD}(y; x+2) = 12$.

التمرين الثاني: (4.50 نقاط)

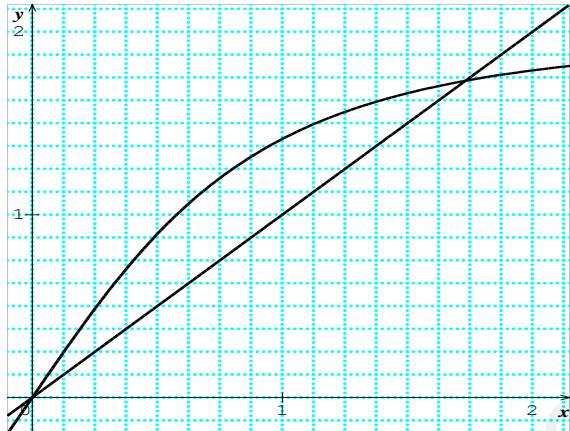
الشكل المقابل هو التمثيل البياني (C) للدالة f المعرفة على المجال $[0, +\infty]$: .

و (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = x$ في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

. (أ) بقراءة بيانية عين اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0, +\infty]$.

. (ب) بين أنه إذا كان $x \in [1, \sqrt{3}]$ فإن $f(x) \in [1, \sqrt{3}]$.

(2) نعرف المتتالية (u_n) كما يلي : $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ ، $n \geq 1$.



(أ) باستعمال التمثيل البياني (C) والمستقيم (Δ) مثل الحدود u_0 ، u_1 و u_2 على محور الفواصل دون حسابها مبرزا خطوط التمثيل ، ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغير وتقارب المتتالية (u_n) .

. (ب) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 < u_n < \sqrt{3}$.

. (ج) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - u_n = \frac{u_n(2 - \sqrt{u_n^2 + 1})}{\sqrt{u_n^2 + 1}}$ ، ثم استنتج اتجاه تغير وتقارب المتتالية (u_n) .

(3) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ : $v_n = \frac{u_n^2}{3 - u_n^2}$.

(أ) برهن أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى .

اقلب الصفحة

ب) أكتب عبارة n بدلالة n ، ثم استنتج u_n بدلالة n . و أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

$$\cdot p_n = \frac{(u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n)^2}{(3-u_0^2)(3-u_1^2)\dots(3-u_n^2)} \quad (4)$$

التمرين الثالث: (04 نقاط)

كيس يحوي 10 كريات لا نفرق بينها عند اللمس موزعة كما يلي: خمس كريات حمراء مرقمة بـ: 1 ، 2 ، 2 ، 0 ، 0 ، 1 ، 0 ، 2. و خمس كريات خضراء مرقمة بـ: 0 ، 1 ، 0 ، 2 ، 2. نسحب عشوائيا 4 كريات في آن واحد.

(1) أحسب احتمال الأحداث التالية:

- A " الحصول على أربع كريات من نفس اللون. " B " الحصول على أربع كريات أرقاما يمكن أن تشكل العدد 2020".
C " الحصول على أربع كريات مجموع أرقامها 4 ".

(2) المتغير العشوائي X الذي يرافق بكل نتيجة سحب الرقم الأصغر من بين الأربع أرقام التي تحملها الكرات المسحوبة أ(عین قيم المتغير العشوائي X ، ثم عرف قانون احتماله.

- ب) أحسب الأمل الرياضي $E(X)$ للمتغير العشوائي X .
ج) أحسب احتمال الحدث " $|X - 1| \leq 1$ "

التمرين الرابع: (7.50 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على $\{0\} - R$ بـ :

$$f(x) = 2x + \frac{1}{e^x - 1}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

1) حل في R المعادلة: $2e^{2x} - 5e^x + 2 = 0$ ثم ادرس إشارة

2) أ - احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ مع التقسيير البياني.

ب - بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = 2x$ مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $+\infty$

ج - بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - 2x] = -1$ ثم استنتاج معادلة للمستقيم ($'\Delta$) المقارب المائل الثاني لـ (C_f)
د - ادرس وضعية (C_f) بالنسبة لكل من (Δ) و ($'\Delta$).

$$f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2} \quad (3)$$

ب - حدد اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

4) بين أن النقطة $A\left(0; -\frac{1}{2}\right)$ مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

5) أنشئ (Δ) ، ($'\Delta$) و المحنى (C_f) .

6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي عدد حلول المعادلة: $f(x) = 2x + m$.