

3

ع تجريبية + رياضي

المدة:  $8 \times e^{6 \ln(\sqrt[3]{30})}$  ثانية

التاريخ: 2021/11/29

ثانوية أول نوفمبر 1954  
الاعواط

الرياضيات

اختبر الثلاثي الأول في مادة

04  
نقاطالتوقيت ( $10^{2 \log(5)}$  دقيقة)

التمرين الأول:

(ملاحظة: كل إجابة دون تبرير لا تأخذ بعين الاعتبار)

أجب بصحيح أو خطأ مع التبرير

(1) العبارة:  $\ln(2 - \sqrt{3})^{2021} + \ln(2 + \sqrt{3})^{2021}$  تساوي 2021(2) من أجل  $x \in ]0; 1[$ ، العبارة:  $e^{\ln(x)}$  تساوي  $-x$ (3) الحل الخاص للمعادلة التفاضلية  $2y' + 4y = 8$  مع  $f(1) = 3$  هو:  $f(x) = e^{-2x} + 2$ (4) إشارة العبارة:  $1 - e^{-x}$  على  $\mathcal{R}$  ملخصة في الجدول الآتي

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$1 - e^{-x}$		-	0
			+

06  
نقاطالتوقيت ( $3 \times e^{\frac{\ln(30)}{\log(30)}}$  دقيقة)

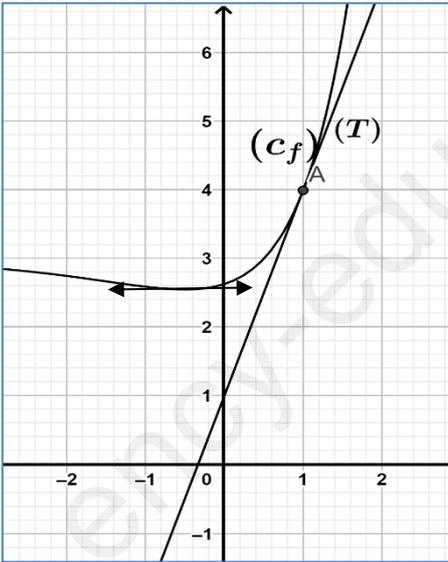
التمرين الثاني

دالة معرفة على  $\mathcal{R}$  كما يلي  $f(x) = (ax + b)e^{x-1} + c$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل المقابل حيث $(C_f)$  يقبل مماس  $(T)$  عند النقطة  $A(1; 4)$  ويشمل النقطة  $B(0; 1)$ و يقبل مماس آخر يوازي محور الفواصل عند النقطة ذات الفاصلة  $-\frac{1}{2}$ .I: حدد قيم  $f(1)$ ،  $f'(-\frac{1}{2})$  و  $f'(1)$  ثم أكتب معادلة  $(T)$ .(2) أحسب  $f'(x)$  ثم عين الأعداد الحقيقية  $a$  و  $b$  و  $c$ .II: نعتبر فيما يلي الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathcal{R}$ :

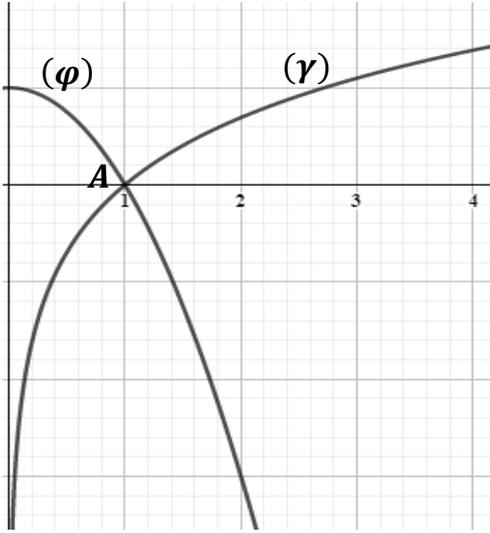
$$f(x) = (2x - 1)e^{x-1} + 3$$

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .(2) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن:

$$f(x) = \frac{2}{e} x e^x - \frac{1}{e} e^x + 3$$

استنتج  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم فسّر النتيجة بيانياً(4) أحسب  $f'(x)$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .(5) استنتج إشارة  $f$  على  $\mathcal{R}$  ثم بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد  $\alpha$  من المجال  $]1; 2[$  يحقق:  $f(\alpha) - 5 = 0$ 

إقلب الصفحة



الجزء الأول:

(φ) و (γ) التمثيلان البيانيان للدالتين  $x \mapsto 1 - x^2$  و  $x \mapsto \ln x$

على الترتيب في المعلم المتعامد  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  كما في الشكل المقابل :

A هي نقطة تقاطع (φ) و (γ)

(1) بقراءة بيانية حدد وضعية (γ) بالنسبة إلى (φ) على  $]0; +\infty[$

(2) الدالة المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  بـ:  $g(x) = -x^2 + 1 - \ln x$ .

❖ استنتج حسب قيم إشارة  $g(x)$ .

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بـ:  $f(x) = \frac{-x^2 + 6x + \ln x}{2x}$

نسي  $(C_f)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  حيث  $\|\vec{j}\| = 2 \text{ cm}$ .

(1) أحسب:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، ماذا تستنتج؟

(2) أ/ أثبت أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f'(x) = \frac{g(x)}{2x^2}$ .

ب/ عين دون حساب:  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1) - f(1+h)}{h}$  ، ثم فسر النتيجة هندسياً.

ج/ استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها

(3) أ/ أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ f(x) + \frac{1}{2}x \right]$  ، ماذا تستنتج؟

ب/ ادرس وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = -\frac{1}{2}x + 3$ .

(4) أ/ بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مماساً  $(T)$  يوازي  $(\Delta)$  ، يطلب كتابة معادلة له.

"نشير إلى أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلين  $x_1$  و  $x_2$  حيث  $0.2 < x_1 < 0.3$  و  $6.2 < x_2 < 6.3$ ."

ب/ أنشئ المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(T)$  ثم المنحنى  $(C_f)$ .

(5) ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة  $\frac{\ln x}{2x} + 3 - m = 0$

\*\*\* انتهى \*\*\*

هدية: نعتبر الدالتان  $f$  و  $g$  المعرفتان على:  $[-2; 2]$  كما يلي:

$$(C_f) \text{ و } (C_g) \text{ تمثيلهما البيانيان في معلم متعامد ومتجانس} \begin{cases} f(x) = |x| + \sqrt{4 - x^2} \\ g(x) = |x| - \sqrt{4 - x^2} \end{cases}$$

استاذ المادة محمدى لكم  $(C_f) \cup (C_g)$  ملينا بالمشاعر الصادقة والردود الخاصة

متمنيا لكم التوفيق والنجاح في شهادة البكالوريا

