## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية محمد بن عبد الرحمان الديسي دورة ماي 2015 وزارة التربية الوطنية المتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي

الشَّعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 ساعات و نصف

اختبار في مادة الرياضيات

# على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين الموضوع الأول

## التمرين الأول: (04) نقاط)

لكل سؤال جواب واحد صحيح فقط ، عين الجواب الصحيح مع التعليل في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k}$  نعتبر النقط  $O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k}$  ، O(0;1;2) ،

$$\frac{2\sqrt{3}}{3}$$
 (بالمسافة بين النقطة  $O$  و المستقيم  $P$  هي: أ)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$ 

(AB) النقطة (D(0;-4;2) المستقيم (AB) با لا تتمي إلى المستقيم (D(0;-4;2)

(1;1;1) (ب المسقط العمودي للنقطة B على P هي: أ) (1;-1;1) ب (1;1;1) (ا(1;1;1) ب (1;1;1) ب (1;1;1)

 $x^2 + y^2 + z^2 = 3$  (ب بي مركزها  $x^2 + y^2 + z^2 = \frac{1}{3}$  (أ هي: أ) هي 4. معادلة سطح الكرة التي مركزها  $x^2 + y^2 + z^2 = 3$  و المماسة لـ(P) هي:

 $(\overline{MA} + \overline{MB} - \overline{MC})(\overline{MB} - \overline{MA}) = 0$  مجموعة النقط M من الفضاء والتي تحقق M = (A;1), (B;1), (C;-1) مجموعة النقط M من الفضاء والتي يشمل النقطة M = (A;1), (B;1), (C;-1) هي : أ) سطح كرة مركزها M = (A;1), (B;1), (C;-1) ونصف قطرها M = (A;1), (B;1), (C;-1) المستقيم الذي يشمل النقطة M = (A;1), (B;1), (C;-1)

( كروس معميال ( كرين ) المتأملين عمامات بالمعنى بأسم في البيار بالمعنى ( ( ) ) الم

# التمرين الثاني: (05 نقاط)

 $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + \frac{1}{3}n + 1$ :  $n \ge 1$  عدد طبیعي عدد الأول  $u_1 = 2$  المعرفة بحدها الأول  $u_1 = 2$  ومن أجل كل عدد طبیعي ا

 $(u_n)$  ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية  $u_{_4},u_{_3},u_{_2}$  1.

 $u_n \le n+3$ :  $n \ge 1$  عدد طبیعي  $1 \le n+3$  :  $n \ge 1$  عدد طبیعی 2

ب- بین أنه من أجل عدد طبیعي  $n \geq 1$  :  $n \geq 1$  : عدد طبیعي السابق السابق  $u_{n+1} - u_n = \frac{1}{3}(n+3-u_n)$  :  $n \geq 1$ 

 $v_n = u_n - n$ : المتتالية العددية المعرفة على  $v_n = u_n - n$ : المتتالية العددية المعرفة على  $v_n = u_n - n$ 

$$V_n = \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1}$$
 أ- بين أن  $(V_n)$  متتالية هندسية حدها العام

ب- استنتج  $u_n$  بدلالة n و احسب نهايتها

$$T_n = \frac{S'_n}{n^2}$$
 و  $S'_n = u_1 + u_2 + ... + u_n$  و  $S_n = v_1 + v_2 + ... + v_n$  :  $n \ge 1$  و  $S'_n = u_1 + u_2 + ... + u_n$  و  $S'_n = v_1 + v_2 + ... + v_n$  و  $S'_n = v_1 + v_2 + ... + v_n$  و  $S'_n = v_1 + v_2 + ... + v_n$ 

 $\lim_{n\to +\infty} T_n$  ثم عین  $S_n', S_n$  نم کل من  $S_n', S_n$ 

التمرين الثالث: (04.5 نقاط)

: في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O;\vec{u};\vec{v})$  ، نعتبر النقط D,C,B,A والتي لواحقها على الترتيب  $Z_D=1+2i$  ،  $Z_C=5+3i$  ،  $Z_B=4-i$  ،  $Z_A=-2i$ 

بيعيدنا ويلام الفريدة المرية يقالها الايماء

ellering with the wells - - -

dig (Little lieng) - m, (Lings) -

managett literature, and the second

و المالية والمشاكرة والمشاكرة والمشاكرة والمساكرة المساكرة والمشاكرة والمساكرة والمساك

- 420 hruss light ((-:)) ((:8),(1:b)) acres itied

 $\left(\overline{DB};\overline{AC}
ight)$  على الشكل الأسي و استنتج قيسا للزاوية  $\frac{Z_C-Z_A}{Z_B-Z_D}$  على الشكل الأسي و استنتج قيسا للزاوية  $\left(\overline{DB};\overline{AC}\right)$ 

ب- تحقق أن للقطعتين [BD], [AC] نفس المنتصف ،ثم استنتج طبيعة الرباعي ABCD.

-4 ونسبته I(1;-1) ونسبته I(1;-1) ونسبته h الذي مركزه النقطة I(1;-1) ونسبته h النصاكي h .

IEC جد حدد طبيعة التحويل النقطي f الذي مركزه النقطة I(1;-1) ويحول E إلى C مستنتجا نوع المثلث

 $\arg(Z-4+i)=\frac{\pi}{2}+2k\pi$ : بعتبر (۲) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة Z بحيث Z

( $\Gamma$ ) النقطة P(4;2) تنتمي إلى

ب- ما طبيعة المجموعة (٦)

## التمرين الرابع: ( 06.5 نقاط)

 $g(x) = (x-1)^2 - 2\ln(x-1)$  بعتبر الدالة g المعرفة على المجال  $g(x) = (x-1)^2 - 2\ln(x-1)$  بالدالة g المعرفة على المجال  $g(x) = (x-1)^2 - 2\ln(x-1)$ 

1. احسب نهايات الدالة g عند أطراف مجال تعريفها .

2. ادرس تغيرات الدالة ع ثم أنشئ جدول تغيراتها.

g(x) على المجال g(x) على المجال g(x) 3.

 $f(x) = \frac{x-1}{2} + \frac{1+\ln(x-1)}{x-1}$  : با  $f(x) = \frac{x-1}{2} + \frac{1+\ln(x-1)}{x-1}$  :  $f(x) = \frac{x-1}{2} + \frac{1+\ln(x-1)}{x-1}$ 

 $(2 {
m cm}$  الوحدة  $(C_f)$  نسمي ( $C_f$ ) نسمي معلم متعامد ومتجانس ( $(C_f)$ ) (الوحدة  $(C_f)$ )

 $\lim_{x\to +\infty} f(x)$  أنسب النتيجة، ثم احسب ا $\lim_{x\to +\infty} f(x)$  أنسب النتيجة، ثم احسب النتيجة، ثم احسب النتيجة المسبد النتيجة المسبد النتيجة المسبد النتيجة المسبد النتيجة ا

- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغير اتها .

 $(\Delta)$  . ( $\Delta$ ) نو المعادلة  $\frac{1}{2}x-\frac{1}{2}$  مقارب مائل للمنحني ( $C_f$ ) ثم حدد وضعية ( $C_f$ ) بالنسبة إلى ( $\Delta$ ).

 $1.34 \le \alpha \le 1.35$  : حيث  $\alpha$  حيث  $\alpha$  المنحني ( $C_f$ ) يقطع حامل محو الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $\alpha$  حيث  $\alpha$ 

. أنشئ  $(C_f)$ و  $(\Delta)$ 

. تحقق أنه من أجل كل x من المجال  $|x| = \frac{x^2 - 2x + 3}{2(x - 1)} + \frac{\ln(x - 1)}{x - 1}$  : |x| = 1 تم ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط 6. تحقق أنه من أجل كل |x| = 1

 $(x-1)e^{m(x-1)} = e^{-\frac{x^2-2x+3}{2}}$  : غاد حلول المعادلة :

#### الموضوع الثاني

## التمرين الأول: (05 نقاط)

 $(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: Z: المعادلة ذات المجهول <math>(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: Z: (D; \vec{u}; \vec{v})$  المعادلة ذات المجهول  $(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: D, C, B, A$  والتي لواحقها على  $(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: D, C, B, A$  والتي لواحقها على المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (D,C,B,A) ، نعتبر النقط  $(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: D, C, B, A$  والتي لواحقها على الترتيب  $(Z-2i)(Z^2-2\sqrt{3}Z+4)=0: Z_D=-\sqrt{3}-i: Z_C=2i: Z_B=\sqrt{3}+i: Z_A=\sqrt{3}-i: Z_C=2i: Z_B=2i: Z_B=2i: Z_A=2i: Z_A=2$ 

D,C,B,A على الشكل الأسي ثم علّم النقط  $Z_D,C,B,A$  على الشكل الأسي ثم علّم النقط  $Z_D,C,B,A$ 

ABC على الشكل الجبري ثم الشكل الأسي، استنتج طبيعة المثلث  $\frac{Z_A-Z_B}{Z_C-Z_B}$ 

. جـ تحقق أن النقط D,C,B,A تنتمي إلى نفس الدائرة، يطلب تعيين مركزها ونصف قطرها

D إلى C و الزاوية و مركز التشابه المباشر C الذي يحوّل C إلى C إلى C إلى C النقطة C بالتشابه المباشر C هي النقطة C النقطة C بالتشابه المباشر C هي النقطة C

G مرجح الجملة  $\{(A;|z_A|),(B;-|z_B|),(C;-|z_C|)\}$  عين G لاحقة النقطة  $\{(A;|z_A|),(B;-|z_B|),(C;-|z_C|)\}$  مرجح الجملة  $\{(A;|z_A|),(B;-|z_B|),(C;-|z_C|)\}$  من المستوي حيث  $\{(B;|z_A|),(B;-|z_B|)\}$  من المستوي حيث  $\{(B;|z_A|),(B;-|z_B|)\}$ 

E(E) عين طبيعة المجموعة E(E) ثم بين أن النقطة E(0;-1) تنتمي إلى E(E)

# التمرين الثاني: (04 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب المعرفة على  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب المعرفة على  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب المعادلة  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب المعادلة على عدد حقيق  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$  ب المعادلة على عدد حقيق  $I = \left[\frac{3}{2};3\right]$ 

 $f(x) = 3 - \frac{9}{4x}$ : I من  $f(x) = 3 - \frac{9}{4x}$  من  $f(x) = 3 - \frac{9}{4x}$ 

 $u_{n+1} = \frac{12u_n - 9}{4u_n}$ ,  $u_n$  are defined and  $u_n = 3$  are defined  $u_n$ .  $u_n = 2$ . Let  $u_n = 3$  and  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$ . Let  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$ . Let  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$ . Let  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$  are defined  $u_n = 4$ .

. ب- ضع تخمينا حول اتجاه نغير المتتالية  $(u_n)$  وتقاربها

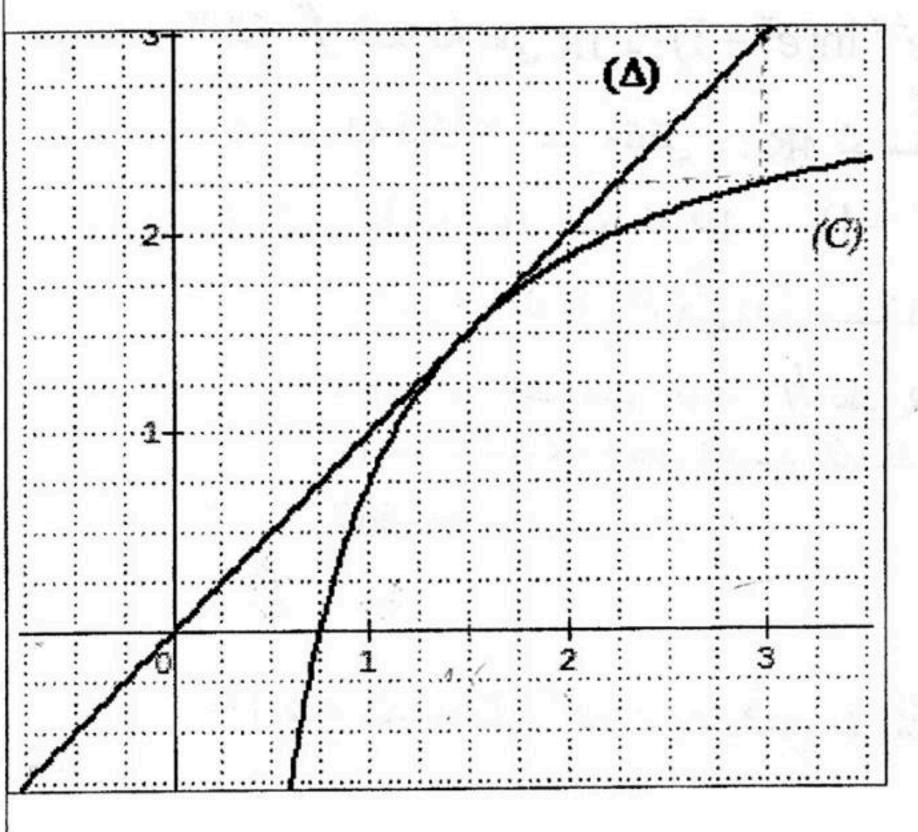
 $\frac{3}{2} \le u_n \le 3$ : n عدد طبیعي  $n \ge u_n \le 3$ 

د- ادرس اتجاه تغير المتتالية واستنتج أنها متقاربة

 $u_n \neq \frac{3}{2}: n$  نضع من أجل كل عدد طبيعي 3.

$$V_n = \frac{2}{2u_n - 3}$$
: حيث المنتالية  $(v_n)$  حيث المنتالية المنتالية -

أ) بين أن  $(v_n)$  حسابية يطلب تعين أساسها و حدها الأول . بين أن  $(v_n)$  بدلالة n و احسب نهايتها  $(u_n)$  أوجد  $(u_n)$  بدلالة  $(u_n)$  و احسب نهايتها



التمرين الثالث: (04.5 نقاط)

، C(-2;0;1) ، B(2;3;0) ، A(-2;1;2) النقط  $\left(O;\vec{i};\vec{j};\vec{k}\right)$  ستعامد و متجامد و متجانس نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس و المتعامد و متجانس المتعامد و متعامد و متعامد

AM = BM: ولتكن (P) مجموعة النقط M بحيث

. [AB] منتصف القطعة D النقطة D منتصف القطعة

2x+y-z-1=0: بين أن (P) هو المستوي الذي معادلته الديكارتية (P) هو المستوي الذي معادلته الديكارتية

AB]. حدد المعادلة الديكارتية لسطح الكرة (S)التي قطرها AB].

. 4. بين أن (P) يقطع (S) وفق دائرة يطلب تعيين مركزها و نصف قطرها .

(P) ويعامد المستويم (D) الذي يشمل النقطة C ويعامد المستوي (D) ويعامد المستوي (P)

(P) عين إحداثيات النقطة E نقطة تقاطع المستقيم (D) مع المستوي (6.

(D) استنتج المسافة بين النقطة A و المستقيم (D)

# التمرين الرابع: ( 06.5 نقاط)

 $\left(O;\vec{i};\vec{j}
ight)$  نعتبر الدالة g المعرفة على  $\operatorname{IR}$  بـ :  $\operatorname{IR}$  المعرفة على  $\operatorname{IR}$  با نعتبر الدالة البياني في معلم متعامد ومتجانس  $\operatorname{IR}$ 

 $\lim_{x\to +\infty} g(x)$  و فسر النتيجة هندسيا ثم ا $\lim_{x\to +\infty} g(x)$  احسب النتيجة هندسيا ثم

و نه من أجل كل عدد حقيقي  $x: \frac{-e^{2x}}{(e^x+1)^2}$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة وشكل جدول تغيراتها  $g'(x) = \frac{-e^{2x}}{(e^x+1)^2}$ 

IR على g(x) على 3

 $g(x) = \frac{1}{1+e^{-x}} - \ln(1+e^{-x}) - x$  :  $x = \frac{1}{1+e^{-x}}$  3.4 define  $g(x) = \frac{1}{1+e^{-x}} - \ln(1+e^{-x}) - x$  :  $x = \frac{1}{1+e^{-x}}$ 

 $+\infty$  بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذو المعادلة y=-x+1 مقارب مائل للمنحنى (C) بجوار  $\gamma=-x+1$ 

(C) ارسم  $(\Delta)$ و (3)

 $\left(O;ec{i};ec{j}
ight)$  نعتبر الدالة f المعرفة على IR بـ :  $\operatorname{IR}\left(e^{x}+1
ight)$  نعتبر الدالة f المعرفة على f المورفة على IR بالمعرفة على الدالة المعرفة على الدالة المعرفة على الدالة الدالة الدالة الدالة المعرفة على الدالة الدالة الدالة المعرفة على الدالة ا

fبین انه أجل کل عدد حقیقي x:x ثم استنتج اتجاه تغیر الداله f الداله f عدد حقیقی f ثم استنتج اتجاه تغیر الداله f

 $h(x) = -\ln(e^{-x} + 1) - (e^{-x} \ln(e^{x} + 1))$ : IR المعرفة IR بالمعرفة 2.

f بين أن الدالة h هي دالة أصلية للدالة (

IR با استنتج اتجاه تغیر الداله h علی

ج) احسب مساحة الحيز المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  ومحور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتيهما

 $x=\ln 2$  و  $x=-\ln 2$ 

# النجاح في بكالوريا جوان 2015 ﴿ مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح في بكالوريا جوان 2015 ﴿