

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الشهيد: بن عولة ميلود-القطار-غليزان

دورة: ماي 2017

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجاري

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول :

التمرين الأول: (04 نقاط)

في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ نعتبر النقط $A(3;2;1)$ ، $B(3;5;4)$ و $C(0;5;1)$.

- 1/ بين أن المثلث ABC متقايس الأضلاع.
- 2/ تحقق أن الشعاع $\vec{n}(1;1;-1)$ شعاع ناظمي للمستوي (ABC) . ثم استنتج معادلة ديكارتية له.
- 3/ أ) عين احداثيات النقطة G مركز نقل المثلث ABC .
ب) عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) الذي يمر بالنقطة G و يعادل المستوي (ABC) .
ج) نعتبر النقطة $S(2+t;4+t;2-t)$ حيث t عدد حقيقي . عين العدد t حتى يكون $AS^2 = AB^2$.
د) عين طبيعة الرباعي الوجوه $FABC$ حيث $F(4;6;0)$. ثم أحسب حجمه V .
- 4/ بين أن المستقيمين (FA) و (BC) متعامدين .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي كيس على ست كرات حمراء،أربعة منها تحمل الرقم 1 و اثنان تحملان الرقم 2 . و ثمان كرات خضراء،خمسة منها تحمل الرقم 1 و ثلاثة تحمل الرقم 2 . لا يمكن التمييز بينهما عند اللمس
نسحب كرتين من الكيس في آن واحد ليكن الحدثان : A "سحب كرتين من نفس اللون" و B "سحب كرتين تحملان نفس الرقم"

- 1/ بين أن: $P(A) = \frac{43}{91}$
- 2/ أحسب $P(B)$

3/ علما أن الكرتين المسحوبتين من نفس اللون،ما هو احتمال أن تحملان نفس الرقم

4/ نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الكرات الحمراء المسحوبة

أ) حدد قيم X .

ب) حدد قانون الاحتمال X .

ج) أحسب الأمل الرياضي و تباين و الانحراف المعياري .

التمرين الثالث: (50 نقاط)

1/ حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة ذات المجهول Z التالية: $Z^2 - 2Z + 4 = 0$.

2/ استنتج حل المعادلة التالية : $(Z + 2 + 2i\sqrt{3})^2 - 2Z - 4i\sqrt{3} = 0$ حيث Z مرافق Z .

3/ في المستوى المركب المنسوب الى معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط $D; C; B; A$ التي لواحقها على الترتيب

$$Z_D = -1 - i\sqrt{3}; Z_C = -1 + i\sqrt{3}; Z_B = -1 + 3i\sqrt{3}; Z_A = -1 + i\sqrt{3}$$

أ) ما هي طبيعة المثلث ABD ؟

ب) حدد العبارة المركبة للتشابه S الذي مرکزه B و زاويته $\frac{\pi}{6}$ و نسبته $\frac{2\sqrt{3}}{3}$.

ج) عين Z_E لاحقة النقطة E صورة النقطة C بالتشابه S .

د) أحسب العدد المركب $\frac{Z_B - Z_E}{Z_A - Z_E}$ و استنتاج طبيعة الرباعي $ABED$.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كا يلي : $f(x) = \frac{(\ln x)^2}{x}$ ، (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1/ أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، مبينا المستقيمات المقاربة لـ (C_f) .

ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

2/ أرسم (C_f) حيث الوحدة $1cm$ على محور الفواصل و $2cm$ على محور التراتيب.

3/ عدد حقيقي موجب تماما و لتكن A النقطة من (C_f) ذات الفاصلة m و (T_m) ماس (C_f) في النقطة A .

أ) أكتب بدلالة m معادلة الماس (T_m) .

ب) عين قيم m التي من أجلها (T_m) يشمل المبدأ O .

ج) أكتب معادلة كل ماس من أجل قيم m الحصول عليها ، ثم أرسم كل ماس.

4/ أحسب بالستيمتر مربع مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) و محور الفواصل

و المستقيمين (d_1) ، (d_2) اللذين معادلتهما $x = e^{\frac{1}{x}}$ ، $x = e$.

5/ نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R}^* كا يلي :

أ) بين أن g فردية.

ب) بين أنه يمكن رسم (Γ) منحنى الدالة g انطلاقا من (C_f) ، ثم أرسمه.

ج) استنتاج مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحنى (C_f) و (Γ) و المستقيمين (d_2) و (d_1) .

الموضوع الثاني :

التمرين الأول: (04.5 نقاط)

الفضاء منسوب الى معلم معتمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ يعتبر النقط A ، B ، C ، و شعاع \vec{n} .
 $\vec{n}(1; -4; 7)$ ، $\overrightarrow{BC}(-3; 1; 1)$ ، $\overrightarrow{AC}(1; 2; 1)$ ، $A(3; 4; 1)$ معرفة ب :

1/ أحسب \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{AC} و حدد طبيعة المثلث ABC ثم أحسب مساحته .

2/ لتكن (P) مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء التي تتحقق $\cdot \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = \alpha$ ($\alpha \in \mathbb{R}$)

أ) حدد الطبيعة و العناصر المميزة ل (P) .

ب) عين قيمة α حتى يشمل (P) النقط A ، B و C .

3/ ليكن G مركز ثقل المثلث ABC

عين بدلالة t تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) المار من النقطة G و العمودي على المستوى (ABC) .

4/ لتكن F نقطة كافية من (Δ) و $V(t)$ حجم رباعي الوجوه $ABCF$

عين مجموعة النقط F بحيث $V(t) \leq 27$.

التمرين الثاني: (04.5 نقاط)

لتكن المتتالية (u_n) المعرفة بحدها الأول $u_1 = \frac{1}{2}$ و من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف،

1/ أ) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: $u_n > 0$.

ب) أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة .

2/ نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف كما يلي:

أثبت أن (v_n) هندسية يتطلب تعين أساسها و حدتها الأول .

3/ أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: $u_n = \frac{n}{2^n}$

4/ نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[1; +\infty]$ بالعبارة:

أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم استنتج (u_n) .

التمرين الثالث: (04 نقاط)

1/ حل في \mathbb{C} المعادلة $Z^2 = 2 + 2\sqrt{3}$ و أكتب الحلول على الشكل الأسي .

2/ يناسب المستوى المركب الى معلم معتمد و متجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$. نعتبر النقط A ، B و C لواحقها على الترتيب:

$$Z_C = -Z_A , Z_B = \overline{Z_A} , Z_A = \sqrt{3} + i$$

أحسب Z_D لاحقة النقطة D من ح الجملة $\{(A; -1); (B; +1); (C; +1)\}$ محدداً طبيعة الرباعي $ABDC$.

3/ أحسب $\left(\frac{Z_A}{2}\right)^{1954} \cdot \left(\frac{Z_B}{2}\right)^{1962} \cdot \left(\frac{Z_C}{2}\right)^{2017}$

أ) بين مجموعة النقط (Γ) معرفة بـ $Z - Z_A = \bar{Z} - Z_B = Z_C \bar{Z}_C$ هي دائرة يطلب تعين عناصرها المميزة وحساب مساحتها.

ب) عين (Γ') صورة الدائرة (Γ) بالتحاكي h الذي مركزه A ونسبة 2 . ثم استنتج مساحة (Γ') .

التمرين الرابع: (٥٧ نقاط)

I. نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجموعة \mathbb{R} بما يلي :

أدرس تغيرات الدالة g .

أحسب $g(0)$ ثم استنتاج اشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

II. f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = x(e^x - 1)^2$

نسمى (C_f) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد والتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

أ) بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $x = y$ مقارب مايلى للمنحنى (C_f) عند $-\infty$.

ب) أدرس الوضع النسيي للمنحنى (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

أ) بين انه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا : $f'(x) = (e^x - 1).g(x)$.

ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

أ) أكتب معادلة ديكاريوية للمسار (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0 .

ب) أرسم (T) ، (Δ) و (C_f) .

5/ نقاش بياني وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و اشارة حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x التالية :
$$f(x) = mx$$

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح

أستاذ المادة: داني شريف