

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

نعتبر المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بـ: $u_0 = \frac{3}{2}$ و $u_{n+1} = 1 + \sqrt{u_n - 1}$

(1) برهن بالتراجع، أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن $1 < u_n < 2$.

(2) بين أن (u_n) متزايدة ثم استنتج أنها متقاربة.

(3) نعتبر المتتالية $(t_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بـ: $t_n = \ln(u_n - 1)$

أ- بين أن $(t_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ ثم عبر عن t_n بدلالة n و استنتج u_n بدلالة n

ب- عين $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n)$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} (t_n)$.

ج- أحسب الجداء $P_n = t_0 \times t_1 \times \dots \times t_n$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

(1) حل، في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ ، المعادلة $z^2 + \sqrt{3}z + 1 = 0$. ثم أكتب الحلول على الشكل الأسّي.

(2) المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O, \vec{u}, \vec{v})$. نعتبر النقطة A ، التي لاحقتها

$$z_A = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

عين z_B لاحقة النقطة B التي تنتمي للمحور التخيلي بحيث يكون المثلث OBA متقايس الأضلاع.

(3) ليكن R الدوران الذي مركزه النقطة O وزاويته $-\frac{\pi}{3}$.

أ) أكتب العبارة المركبة للدوران R .

ب) أوجد $z_{A'}$ لاحقة النقطة A' صورة النقطة A بالدوران R .

(4) (T) مجموعة النقط M ، ذات اللاحقة z ، من المستوي المركب بحيث: $|iz - 2 - i| = |\bar{z} + 3i|$.

عين طبيعة المجموعة (T) ثم أنشئها.

التمرين الثالث: (5 نقاط)

صندوق يحتوي على 4 كرات حمراء و كرتين سوداوين. الكرات متماثلة

و لا نفرق بينها باللمس. نسحب عشوائيا على التوالي ودون ارجاع كرتين من الصندوق.

(1) أحسب احتمال كل من الحوادث التالية : A_0 " لم نسحب أي كرات سوداء "

A_1 " سحب كرة سوداء بالضبط . "

A_2 " سحب كرتين سوداوين . "

(2) بعد السحب الأول بقيت في الصندوق 4 كرات ، نجري سحباً آخر على التوالي ودون ارجاع ، نعتبر

الحوادث التالية : B_0 " لم نسحب أي كرات سوداء عند السحب الثاني . "

B_1 " سحب كرة سوداء بالضبط في السحب الثاني . "

B_2 " سحب كرتين سوداوين عند السحب الثاني . "

(أ) أحسب $P(B_0)$ ، $P(A_1)$ ، $P(B_0)$ ، $P(A_2)$ واستنتج $P(B_0)$

(ب) اذا علمت أنه عند السحب الثاني حصلنا على كرة سوداء بالضبط ، فما هو احتمال الحصول على كرة سوداء بالضبط عند السحب الأول .

(3) نسحب عشوائياً 3 كرات من الصندوق في آن واحد . نعتبر المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

(أ) أعط قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X و أحسب أمله الرياضي.

(ب) احسب التباين والانحراف المعياري.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

I. لتكن g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ $g(x) = \frac{x+1}{2x+1} - \ln(x)$

(1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

(2) أثبت أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α يحقق $1 < \alpha < 2$

(3) استنتج إشارة $g(x)$ من أجل كل x من $]0, +\infty[$.

II. لتكن f الدالة العددية المعرفة على $]0, +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{2 \ln x}{x^2 + x}$ وليكن (C_f) تمثيلها

البياني في معلم متعامد للمستوي. وحدة الطول : محور الفواصل $1 \text{ cm} \rightarrow 1$ ، محور الترتيب $1 \text{ cm} \rightarrow 5$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ فسر هندسياً النتائج.

(2) أ- بين أنه من أجل كل x من المجال $]0, +\infty[$ أن : $f'(x) = \frac{2(2x+1)}{(x^2+x)^2} g(x)$

ب - استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

(3) عين معدلة المماس (Δ) عند النقطة ذات الفاصلة 1

(4) أنشئ (Δ) و (C_f) . تعطى $f(\alpha) = 0,4$

(5) ناقش ، بيانياً ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة ، ذات المجهول الحقيقي x ،

حيث $x^2 + x + 2 \ln x = m(x^3 + x^2)$

انتمى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

صندوق U_1 يحتوي على 4 كرات تحمل الرقم 2 وكرتين تحملان الرقم 1 و صندوق U_2 يحتوي على 3 كرات حمراء و 4 كرات خضراء الكرات متماثلة ولا نفرق بينها باللمس. نسحب عشوائياً كرة من الصندوق U_1 .

(1) أحسب احتمال كل من الحوادث التالية:

"A" الكرة المسحوبة تحمل الرقم 1 .

"B" الكرة المسحوبة تحمل الرقم 2 .

(2) نعتبر التجربة التالية نسحب كرة من الكيس U_1 إذا كانت تحمل الرقم 1 نسحب كرة من U_2 و

إذا كانت تحمل الرقم 2 نسحب كرتين في آن واحد من U_2

"B₀" أحسب احتمال الحصول على كرة حمراء .

"B₁" أحسب احتمال الحصول على كرتين حمراء .

(3) نسحب عشوائياً 3 كرات من الصندوق U_2 وفي آن واحد و نعتبر المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

(أ) أعط قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X و أحسب أمله الرياضياتي.

(ب) احسب التباين والانحراف المعياري.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس. نعتبر النقط $A(2, 1, 3)$ ، $B(-3, -1, 7)$ و $C(3, 2, 4)$.

(1) أثبت أن النقط A ، B و C تعين مستويًا وحيداً (ABC) .

(2) ليكن (Δ) المستقيم المعرف بالتمثيل الوسيط $t \in \mathbb{R}$
$$(\Delta) \begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases}$$

بين أن المستقيم (Δ) يُعامد المستوي (ABC) ، ثم أكتب معادلة ديكرتية للمستوي (ABC) .

(3) نسمي H النقطة المشتركة بين (Δ) و (ABC) .

بين أن H هي مرجح الجملة المثقلة $(A, -2); (B, -1); (C, 2)$

(4) نعتبر $(T_1), (T_2)$ مجموعتي النقط من الفضاء والتي تحقق:

$$(T_1): (-2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC})(\vec{MB} - \vec{MC}) = 0 \text{ و } (T_2): \|-2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}\| = \sqrt{29}$$

عين طبيعة كل من المجموعتين $(T_1), (T_2)$ ، ثم عين طبيعة تقاطعهما.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

نعتبر في مايلي النقط A ، B و C التي لواحقتها $z_A = 4 - 3i$ ، $z_B = 4 + 3i$ و $z_C = 7$ على الترتيب عين الاقتراح الصحيح مع التعليل من بين الاقتراحات التالية:

(1) المعادلة $z^3 - 15z^2 + 81z - 175 = 0$ للمتغير المركب z حيث $z_0 = 7$ حلا لها تقبل ثلاث حلول هي:
 (أ) $S = \{7, 4 - 3i, 4 + 3i\}$ (ب) $S = \{7, -4 - 3i, -4 + 3i\}$ (ج) $S = \{-7, 4 - 3i, 4 + 3i\}$ (د) $S = \{-7, -4 - 3i, -4 + 3i\}$

(2) العدد $\left(\frac{z_A - z_C}{z_B - z_C}\right)^{2018}$ يساوي:

(أ) 1 (ب) 0 (ج) -1 (د) -i

(3) لدينا $z_A - z_C = i(z_B - z_C)$ المثلث ABC

(أ) قائم في C (ب) قائم في C ومتساوي الساقين (ج) متساوي الساقين (د) متساوي الساقين ومتساوي الزوايا

(4) العبارة المركبة للدوران R الذي مركزه ω ذات اللاحقة $z_\omega = 4$ ويحول النقطة C إلى النقطة B فإن العبارة المركبة لهذا التحويل:

(أ) $z' = iz + 4 - 4i$ (ب) $z' = 2iz + 3 - 4i$ (ج) $z' = iz + 3 - 4i$ (د) $z' = iz + 4 - 4i$

(5) (T) مجموعة النقط M ، ذات اللاحقة z ، من المستوي المركب حيث يكون $\frac{z - z_B}{z - z_C}$ تخيلياً صرفاً جزؤه التخيلي موجب هي:

(أ) المستقيم (AB) (ب) دائرة قطرها $[AB]$ (ج) هي نصف دائرة قطرها $[BC]$ باستثناء النقطتين B و C (د) دائرة قطرها $[AB]$ باستثناء النقطتين B و C

التمرين الرابع: (07 نقاط)

1. لتكن g دالة عددية معرفّة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = 2 - (2x + 1)e^{2x}$.

(1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α بحيث $0,1 < \alpha < 0,3$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.

II. لتكن f دالة عددية معرفّة على $\mathbb{R}$ بـ $f(x) = 2x - 1 - xe^{2x}$

و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس للمستوي.

(1) أحسب نهايات الدالة f بجوار أطراف مجموعة تعريفها. ثم فسر النتائج هندسياً.

(2) أثبت أن إشارة $f'(x)$ من إشارة $g(x)$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f ، وشكّل جدول تغيراتها.

(3) أثبت أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = 2x - 1$ مستقيم مقارب مائل لـ (C_f) ، ثم أدرس الوضع النسبي لـ (C_f) و (Δ) .

(4) بين أن $f(\alpha) = -1 + \frac{4\alpha^2}{2\alpha + 1}$ ، جد حصر لـ $f(\alpha)$ ثم أنشئ (C_f) و (Δ) .

(5) بين أن الدالة H المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ $H(x) = \frac{1}{4}(2x - 1)e^{2x}$ ، دالة أصلية لـ $x \rightarrow xe^{2x}$ ، ثم

أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيمتين $y = 2x - 1$ و $x = 0$ ، و $x = 1$

انتهى الموضوع الثاني

بالتوفيق في شهادة البكالوريا

اماتعة المادة