

المستوى والشعبة: ثلاثة علوم تجريبية
المدة: ثلاثة ساعات

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقاط ونصف)

كيس به 9 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس، منها أربعة بيضاء مرقمة من بـ: 1، 0، 1، -1، وثلاثة حمراء مرقمة بـ: 1، 0، 1، وكرتان سوداوان مرقمة بـ: 0، -1.

نسحب عشوائياً من هذا الكيس كرتان على التوالي وبدون ارجاع.

1. شكل شجرة الاحتمال الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين التاليتين:
(ب) أ) باعتماد علىألوان الكرات
باعتماد على أرقام الكرات.

2. أحسب احتمال الحوادث التالية:

الحادثة A: "سحب كرتين من نفس اللون"، الحادثة B "سحب كرة حمراء على الأكثر"، الحادثة C "سحب كرتين من نفس الرقم"

3. نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرافق بكل عملية سحب مجموع الرقمان الظاهرين على الكرتين المنسوبتين.

أ. عين القيم الممكنة للمتغير العشوائي X .

ب. عرف قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم أحسب أمثلة الرياضياتي $E(X)$.

ج. أحسب التباين $(X)^V$ والانحراف المعياري $(X)\sigma$ للمتغير العشوائي X .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

المستوى المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل في كل حالة مما يلي:

1. مجموعة حلول المعادلة $\left(\frac{z+3-2i}{iz-i} \right)^2 = -1$ هي $S = \{-1+i\}$.

2. من أجل كل عدد مركب z : إذا كان $|z|=1$ فإن $\bar{z} = \frac{1}{z}$

3. من أجل كل عدد طبيعي n : $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right)^{6n} = (-1)^n$

4. من أجل كل عدد حقيقي θ : إذا كان $Z = (\sin \theta - i \cos \theta)(\cos \theta + i \sin \theta)$

فإن: $\arg(Z) = 2\theta - \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ ، حيث $k \in \mathbb{Z}$.

الصفحة 1 من 2

التمرين الثالث: (04 نقاط ونصف)

المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; i; j)$.

نعتبر f الدالة المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ بـ: $f(x) = \frac{6x+5}{x+2}$ ، و (C_f) المنحنى الممثّل لها ، (D) هو المستقيم ذو المعادلة $x = y$ (أنظر الى الوثيقة المرفقة)

I) تحقق أن الدالة f متزايدة تماماً على المجال $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$.

II) (u_n) متتالية معرفة بحدها الأول $u_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} = f(u_n).$$

1) أ) مثل على حامل محور الفوائل الحدود u_0 ، u_1 و u_3 دون حسابها مبرزاً خطوط الرسم.

ب) ضع تخمينا حول اتجاه تغيير المتتالية (u_n) وتقاربها.

2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq 5$.

3) أدرس اتجاه تغيير المتتالية (u_n) ، هل هي متقاربة؟

4) نضع من أجل كل عدد طبيعي n :

$$v_n = \frac{u_n - 5}{u_n + 1}.$$

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية يتطلب تعين أساسها وحدها الأول.

ب) عبر عن v_n و u_n بدلالة n ثم عين نهاية المتتالية (u_n) .

5) أحسب المجموع S_n حيث:

$$S_n = \frac{1}{u_0 + 1} + \frac{1}{u_1 + 1} + \dots + \frac{1}{u_n + 1}.$$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الجزء الأول :

نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $g(x) = x^2 - 1 - 2 \ln x$.

/1 ♦ أدرس تغيرات الدالة g .

/2 ♦ استنتج اشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty)$.

الجزء الثاني :

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $f(x) = x + \frac{1 - (\ln x)^2}{x}$.

(C_f) المنحنى الممثّل للدالة f في المستوى النسوب إلى معلم متواحد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) .

/1 ♦ احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسياً.

/2 ♦ برهن أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^2}{x} = 0$ (إرشاد: ضع $t = \sqrt{x}$) ، ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

/3 ♦ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ثم شكل جدول تغيراتها.

♦ استنتاج اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0; +\infty)$ ثم شكل جدول تغيراتها.

♦ بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلان وحيدان α حيث $0.3 < \alpha < 0.4$.

/4 ♦ بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$ مقاوم مائل لـ f (C_f) عند $+\infty$.

♦ ادرس الوضع النسبي لـ f (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

/5 ♦ ارسم (Δ) و (C_f) علماً أن $f(2) \approx 2.25$ و $f(1) = 2$ ، $f(0.5) \approx 1.5$.

/6 ♦ نعتبر الدالة h المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $h(x) = f(-x)$.

- اشرح كيفية رسم المنحنى (C_h) انطلاقاً من المنحنى (C_f) ثم ارسمه في المعلم السابق.

الاسم واللقب:

القسم :

الاسم واللقب:
القسم:

