

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (7ن)

لتكن (u_n) متتالية عدديّة معرفة على N بـ : $u_0 = -1$ و $u_1 = \frac{1}{2}$
ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+2} = u_{n+1} - \frac{1}{4}u_n$

١ / أحسب u_2 وإستنتج أن المتتالية (u_n) لا حسابية ولا هندسية

٢ / نعرف من أجل كل عدد طبيعي n : $V_n = u_{n+1} - \frac{1}{2}u_n$

أ) برهن أن (V_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{2} = q$ وأحسب حدتها الأولى V_0 .

ب) عبر عن V_n بدلالة n .

ج) أحسب بدلالة n المجموع : $S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n$

٣ / نعرف من أجل كل عدد طبيعي n : $K_n = \frac{u_n}{V_n}$

أ) أثبت أن (K_n) متتالية حسابية أساسها $r = 2$

ب) أكتب K_n بدلالة n ، ثم إستنتاج u_n بدلالة n

ج) أحسب بدلالة n المجموع : $T_n = u_0 + 2u_1 + 2^2u_2 + \dots + 2^n u_n$

٤ / بوضع $E_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$

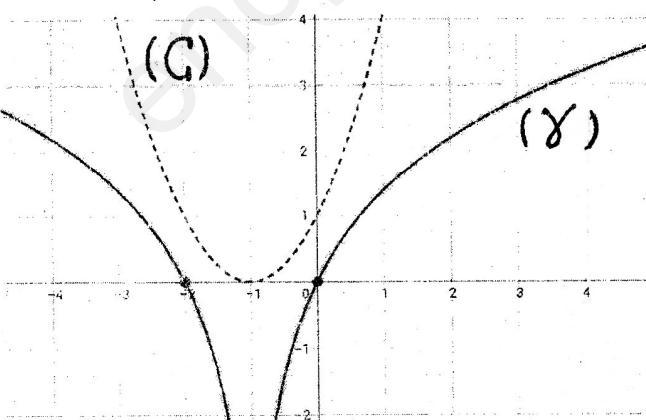
برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $E_n = 2 - \frac{2^{n+3}}{2^n}$

التمرين الثاني: (13)

المستويي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; i, j)$

- (γ) هو التمثيل البياني للدالة $x \mapsto \ln(x+1)^2$
و (C) هو التمثيل البياني للدالة $x \mapsto (x+1)^2$

١ / بقراءة بيانية حدد وضعية (γ) بالنسبة إلى (C)
على $R - \{-1\}$



2 / $g(x) = (x+1)^2 - \ln(x+1)^2$: $R = \{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$ دالة معرفة على $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$
يُستنتج أن كل عدد حقيقي x يختلف عن 1.

II - نعتبر الدالة f المعرفة على $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$ بـ $f(x) = \frac{2}{x+1} + \frac{\ln(x+1)^2}{x+1} + x + 2$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المرتبط إلى معلم متبعاد ومتوازي $(O; i, j)$

1 / أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة تعريفها ، ثم فسر النتيجة بيانياً .

2 / أ - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 1 - أن :

ب - عين إتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

ج - بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x + 2$ مقارب لـ (C_f) .

د - ادرس وضعية المستقيم (Δ) بالنسبة للمنحنى (C_f) .

3 / أ - تحقق أن النقطة $(-1, 1)$ هي مركز تنازلاً لـ (C_f) .

ب - بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حللين مختلفين α ، β حيث : $-0,7 < \alpha < -0,6$ و $-1,5 < \beta < -1,4$.

ج - بين أن (C_f) يقبل مماسين (T_1) و (T_2) يوازيان المستقيم (Δ) يطلب كتابة معادلتيهما .

4 / أنشئ كل من (T_1) ، (T_2) ، (Δ) والمنحنى (C_f) .

5 / ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشاره حلول المعادلة $f(x) = x + m$

6 / أ - بين أن الدالة F المعرفة على $\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$ هي دالة أصلية لـ f حيث :

$$F(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{1}{4}[\ln(x+1)^2]^2 + 2\ln|x+1|$$

ب - أحسب مساحة الحيز المستوي المحصور بين حامل محور الفواصل و المنحنى (C_f) والمستقيمان اللذان معادلتهما $x = 0$ و $x = 2$.

بالتفيق

أساتذة المادة