الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية أدرار

امتحان الفصل الثاني — ثانوية بن حمادي حمو/ أوقروت

الشعبة: السنة 2 آداب وفلسفة — السنة الدراسية: 2021/2020م

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة: ساعتان

ملاحظة: اقرأ المواضيع الثلاثة بتمعن دقيق وإدراك عميق، ثم اختر إحداها وأجب بخط واضح ومنظم دون أخطاء أو شطب

الموضوع الأول: إذا كانَ الإنسانُ مُتميزٌ بالعقلِ والتفكِير، فهل يُمكنُ اعتبارُ ذلكَ أساساً لمعْرفتِهِ بذاتِه؟

الموضوع الثاني: دَافِع عَن الأطروحَة: " إنّ الفلسَفة الحدِيثَة قد تَجاوَزتِ الفِكرَ التَّقليديَّ عقليًّا".

الموضوع الثالث: (النص)

« ذَهبَ أفلاطون وأرسطو إلى أنَّ أصلَ الفلسفةِ أو منبعُها الأوَّلُ هو الاندهاش فيُلاحِظ أفلاطون أننا نشاهدُ بأعيُننا النُّجومَ والشمسَ وجُرم السماء، وهذا المَشهد يدهشنا ويؤدي بنا إلى دراسة الفلك، ويقول أرسطو: أنَ التعجُّب هو الذي دفع الناس إلى التفلسف، فهم يدْهشُون بادِئ ذي بدءٍ من الأشياء الغريبة التي يصادفونها، ثم يذهبون رويداً إلى ما هو أبْعدُ من ذلك، ويُلْقُون في أنفسهم أسئلة تتَّصل بوجهِ القمر، وبحركة الشمس والنجوم، وأخيراً العالمُ في مجموعَة.

إنَّ الاندهاش يدفع الإنسانَ إلى المعرفَة، فحين أندهشُ معنى هذا أنَني أشعرُ بجَهلِي، فأنا أبحث عن المعرفةِ لِذاتها، والتفلسف معناه التَّيقُّظُ من سُباتِنا القَطعيّ، أيْ لا نستسلمُ للآراءِ التي انتقلت إلينا عن السَّلَفْ، والفلسفة تُتيحُ لنا القُدرةَ على أن نَتخيّل كل شيءٍ مخالفًا عمَّا هو عليه، فهي ترى المألوفَ كما لو كان غريبًا، والغريبُ كما لو كان مَألوفاً.»

د/ عبد الفتاح أحمد فؤاد

التفكير الفلسفي والتفكير العلمي ص30 - 31

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية حول مضمون النص

2as.ency-education.com