

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية حمدان خوجة "المشربية"

المستوى : 3 تسيير و اقتصاد

المدة : 03 ساعات

مديرية التربية لولاية النعامة

امتحان الفصل الثاني

الشعبة : تسيير و اقتصاد

اختبار في مادة : الاقتصاد و المناجنت

الجزء الأول : (06 نقاط)

السؤال الأول : (02 نقاط)

الصرف هو مبالاة عملة دولة ما مقابل عملة دولة أخرى في سوق يسمى سوق الصرف.

- عرف سوق الصرف.
- ماهي أنواع سوق الصرف.

السؤال الثاني : (02 نقاط)

يدعو مبدأ الحماية إلى تدخل الدولة في التجارة الخارجية.

❖ ماهي أهداف هذا المبدأ؟

السؤال الثالث : (02 نقاط)

إشرح نظرية تدرج الحاجات في الدافعية.

الجزء الثاني : (06 نقاط)

السند:

البطالة ظاهرة تتميز بعدم توفر مناصب الشغل الكافية في ظل الارتفاع المستمر والمتزايد للنمو الديمغرافي، مصحوبة بانخفاض في قيمة الانتاج المحلي، لكن ليس من السهل تحديد متى يكون الشخص بطالا. ويترب عن البطالة آثار اقتصادية واجتماعية وخيمة خاصة إذا كانت البطالة هيكلية ، مما يستدعي تدخل الحكومات عبر سياسات اقتصادية مختلفة لعلاج هذه الظاهرة. من بين هذه السياسات إنشاء صندوق وطني للتأمين على البطالة.

المطلوب: من السند وعلى ضوء ما درست:

- 1- متى يعتبر الشخص بطالا.
 - 2- أين تكمن خطورة هذا النوع من البطالة.
 - 3- وردت سياسة إقتصادية لمعالجة هذه الظاهرة
- ❖ أذكرها.

❖ بين بعض الاجراءات الاخرى المعتمدة لعلاج هذه الظاهرة.

الجزء الثالث : (08 نقاط)

الوضعية:

تعيش العديد من أحياء مدينة "المشرية" ، في شهر رمضان الكريم على وقع أزمة حادة في حليب الأكياس، ما أدى إلى تشكيل طوابير لا متناهية، كما أصبح باعة هذه المادة يجدون صعوبة في بيعها للمواطنين بسبب التدافع خاصة إذا كانت الكمية المحصل عليها محدودة. وكحل من الحلول أصدر مدير ملبنة " المروج " بمدينة سبدو تعليمة لأصحاب الشاحنات الموزعة لهذه المادة بضرورة تزويد مدينة "المشرية" بالحليب يوما بيوم ، إلا أن هذا الحل لم يلاقي استحسان التجار نظرا لكبر المدينة من جهة وخصوصية شهر رمضان من جهة أخرى ، فقام أغلبية التجار بالتوقيع على عريضة يطالبون فيها المدير بتزويدهم بمادة الحليب يوميا ، وبعد انعقاده لمجلس الادارة والتشاور مع الرؤساء التنفيذيين وافق المدير على طلب الباعة و أصبح التزود بالحليب متاحا يوميا.

العمل المطلوب: على ضوء ما سبق ومن خلال ما درست:

- 1- ما شكل الاتصال الذي تم بين المدير و أصحاب الشاحنات ؟ وماهو الغرض منه؟
- 2- إستنتج أشكال أخرى للاتصال تمت في الوضعية السابقة.
- 3- ماهو أسلوب القيادة المنتهج من المدير في ما يخص التزويد بمادة الحليب يوما بيوم؟ عرفه؟ هل كان صائبا في قراره؟ لماذا؟
- 4- هل اتبع المدير أسلوبا جديدا في اصدار التعليمات بعد تدمير التجار من قراره الأول؟ بين نوعه مع التعريف.