

# Die demokratische Volksrepublik Algerien



**Gymnasium** : Zahana Gymnasium  
**Klassenstufe** :3 Schuljahre

**Studienjahr** :2009/2010  
**Dauer** : 2 Stunden

## Zweite Hauptschulprüfung der deutschen Sprache

.....

Seit Beginn der Industrialisierung ist das Klima in einem permanenten und gefährlichen Wandel wegen der Emission genannter Treibhausgase : Der künstliche Treibhauseffekt verursacht eine Veränderung unseres Klimas, da die Temperaturen steigen. Dadurch kommt es öfter zu extremen Wetterscheinungen wie Unwetter.

Wissenschaftler rechnen mit negativen Auswirkungen auf Mensch und Umwelt : Atem-und hautbeschwerden, Landverluste in Küstenregionen durch Anstieg des Meeresspiegels, Ausbreitung von Wüsten, verringerung von Wasserressourcen, Aussterben von Tier-und Pflanzenarten, zunehmende Unwetterschäden.

Diese Klimaänderungen sind besonders wichtig im Mittelmeerraum, in dem Alpen, in Sahel, oder in Bengladesch und viele andere Regionen.

- das **Treibhaus** : la serre (البيوت البلاستيكية).
- das **Unwetter** : La tempête (العاصفة).
- die **Atem-und Hautbeschwerden** : (الأمراض التنفسية و الجلدية).

### I- Textverständnis : (7 p)

#### 1) Fragen zum Text :

- a) Was ändert das Klima ?
- b) Warum ist das Klima in einem ständigen Wandel ?
- c) Welche Folgen hat der Klimawandel auf den Menschen ?
- d) Welche Auswirkungen hat die Klimaerwärmung auf die Umwelt ?

#### 2) Richtig oder Falsh : Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text :

	R	F
A- Heutzutage steigen die Temperaturen ständig. .....		
B- Die Wasserressourcen werden immer knapp. .....		
C- Viele Tierarten sind verschwunden. .....		
D- Das Mittelmeer und die Alpen leiden nicht an Klimaerwärmung. .....		

#### 3) Kombinieren Sie :

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1- Recycling | a- Vorrücken         |
| 2- Wüste     | b- Naturkatasrtophe  |
| 3- Unwetter  | c- Luftverschmutzung |
| 4- Abgase    | d- Wiederverwendung  |

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

#### 4- Geben Sie dem Text einen Titel:

.....

## II- Sprachfähigkeit : (8 p)

### A- Wortschatz :

#### 1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text :

- Die Veränderung des Klimas ist eine große Gefahr.

#### 2. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch sein Gegenteil aus dem Text :

- Die Wasserknappheit bedeutet das Ende der Welt.

#### 3. Bilden Sie Substantive :

schützen ☞ der .....

gefährlich ☞ die .....

#### 4. Bilden Sie Adjektive :

Die Sauberkeit ☞ .....

Der Schmutz ☞ .....

#### 5. Übersetzen Sie ins Arabische :

Seit Beginn der Industrialisierung ist das Klima in einem permanenten und gefährlichen Wandel.

### B- Grammatik :

#### 1. Setzen Sie ins Präsens :

- Wegen der Verschmutzung sind viele Tierarten ausgestorben.

#### 2. Setzen Sie ins Präteritum :

- Die Regierungen treffen Maßnahmen gegen die Umweltverschmutzung.

#### 3. Setzen Sie ins Passiv :

- Die Länder haben Maßnahmen getroffen.

#### 4. Deklinieren Sie !

- Der Schutz d.... Umwelt bildet d... Menschheit ein.... gross.... Herausforderung heutzutage.

#### 5- Bilden Sie einen Relativsatz :

- Der Fortschritt schadet den Wäldern. Die Wälder geben uns saubere Luft.

#### 6- Ersetzen Sie durch das passende Modalverb :

- Der Junge hat die Absicht, seine Zukunft selbst zu planen.

- Das Mädchen ist fähig, seine eigenen Probleme selbst zu lösen.

#### 7- Ergänzen Sie mit: (entweder...oder.../...weder...noch.../ weil / deshalb)

-Das Vorrücken der Wüste ausbreitet sich schnell,..... muss man viele Bäume pflanzen.

-Im sechzehnten Jahrhundert hatte man ..... Handys ..... Radios.

-Wir müssen die Erde schützen,..... sie unser Haus ist.

-Im Abitur bekommt man zwei Prüfungsblätter aber man muss ..... das erste ..... das zweite Prüfungsblatt wählen.

## III)- Schreibfähigkeit : (5 p):

### Ein Thema zur Wahl :

Thema 1 : Wie sieht Ihnen die Lage unserer Umwelt ? Schreiben Sie dazu einige Zeilen.

Thema 2 : Was heißt für Sie „ Umweltbewusst handeln“ schreiben Sie dazu mit Hilfe folgender Stichpunkte ein paar Zeilen :

- Umwelt bewahren / Naturfreund sein /

- Schutz der Tierarten und Pflanzen

- Beseitigung der Abfälle / nicht irgendwohin werfen.

- Energiequellen / Wasser sparen.

- Gebrauch von Recyclingpapier.

- Einkauf weniger chemischer Produkte, keiner Plastiktüte.

- Gebrauch umweltfreundlicher Verkehrsmittel.

**Viel Glück.**