

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية

الإختبار الثلاثي الثاني

الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 سا و 30 د

إختبار في مادة اللغة الألمانية

Thomas, 18Jahre alt, geht in Berlin aufs Gymnasium und interessiert sich sehr für das Internet. Doch er surft nicht nur darin. Er nutzt dieses neue Medium auch für interessierte Dinge. Er erzählt, dass das Internet für ihn eigentlich gar nicht so neu ist.

„Mein Vater arbeitet an der Universität. Da konnte man ins Internet kommen. Und ich habe das dann auch gerne und oft genutzt. Man bekommt im Internet auch Informationen, die für die Schule hilfreich sind.

Heute nutzt Thomas das Internet sogar beruflich, er arbeitet im Moment zwei Stunden am Nachmittag in einem Internet-Café. Deshalb sitzt er zu Hause nicht so lange am Computer. Aber wenn er nach Hause kommt, geht er sofort an den Computer. „Aber nur, um meine E-Mails zu lesen“ lacht er.

„Meine Freundin ist zu der Zeit in den USA, um da ein Sprachpraktikum zu machen. Wir schreiben uns regelmäßig. Mit dem Computer geht alles viel, viel schneller.“

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text

	R	F
a. Tomas hat gelernt, mit dem Internet zu arbeiten. Zitat:	*	
b. Thomas Vater hat ein Internet Café. Zitat:		*
c. Thomas hat keine Kontakt mehr zu seiner Freundin Zitat:	*	
d. In seiner Freizeit bleibt Thomas zu Hause. Zitat:		*

2. Fragen zum Text. (4Pte)

- Wer ist Thomas?
- Kann Thomas mit dem Internet Geld verdienen?
- Welche Vorteile hat Thomas vom Internet?
- Erklären Sie den folgenden Satz: „Mit dem Computer geht alles viel, viel schneller.“

3. Kombinieren Sie. (1Pt)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. verschicken | a. Lesen |
| 2. Das Internet | b. Daten speichern |
| 3. Bücher | c. der Surfer |
| 4. Der Computer | d. E-Mails |

1	2	3	4
.....

4. Geben Sie dem Text einen Titel. (1Pt)

II. SPRACHFÄHIGKEIT (8Pte)

A. Wortschatz

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text. (0.25Pt)

Man erhält verschiedene Informationen vom Internet.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text. (0.25Pt)

.....finden die Arbeit mit dem Computer interessant, aber nur wenige gebrauchen ihn.

3. Wortbildung

4. Bilden Sie aus diesem Substantiv ein Verb. (0.25Pt)

Die Informationen:

5. Bilden Sie aus diesem Substantiv ein Verb. (0.25Pt)

erzählen:

6. Übersetzen Sie ins Arabische. (1Pt)

„Man bekommt im Internet auch Informationen, die für die Schule hilfreich sind.“

B. Grammatik (6Pt)

1. Verbinden Sie die folgenden Sätze mit der passenden Konjunktionen. (2Pt)

(weil, entwederoder, damit, weder...noch)

- Mit dem Computer können wir arbeiten oder spielen.
- Viele Leute haben Augenkrankheiten. Sie sitzen lange vor dem Fernsehen.
- Wir benutzen den Computer in der Arbeit. Wir gewinnen Zeit.
- Die Frauen interessieren sich nicht für Sportsendungen und nicht für politische Debatten.

2. Ergänzen Sie mit einem Relativpronomen. (0.5Pt)

Das Internet,unser Leben verändert, bietet viele Möglichkeiten.

3. Setzen Sie ins Perfekt (0.5Pt).

Man will immer das Neue machen.

4. Setzen Sie ins Passiv. (1Pt)

Das Internet macht das Surfen zeitökonomisch.

5. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch das passende Modalverb. (1Pt)

- Die Jugendlichen chatten . Sie haben die Absicht, mit Unbekannten in Kontakt zu kommen.
- Der Junge hat immer Lust zu kommunizieren.

6. Deklinieren Sie. (1Pt)

D.... Leben d... Menschen ist durch d.... wunderbar.... Internet leichter geworden.

III.SCHREIBFÄHIGKEIT: (5Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Man sagt, dass der Computer die Arbeit des Menschen erleichtert. Geben Sie ihre Meinung dazu.

Thema 2: Schreiben Sie anhand der folgenden Stichpunkte einige Zeilen über die Vor- und Nachteile der Massenmedien!

- Informationen übermitteln.
- Die Bürger bewusst machen.
- Unterhalten/bilden/lernen.
- Negativ beeinflussen.
- manipulieren.
- Die Zeit rauben.
- Nicht objektiv informieren (verfälschte Informationen zeigen.)

***Viel Glück ***