

## الحكم في التبرير في حلقة العلوم الإسلامية

الأحد 4 رجب 1435 هـ / 4 ماي 2014 م

### طرق لأحد الموضوعين على الخيار

#### الموضوع الأول :

##### الجزء الأول (14 نقطة) :

قال الله تعالى :

[ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ ] سورة المائدة (13)  
التعليمية :

1/ في الآية قيمة من القيم الاجتماعية القرآنية.  
استخرجها، ثم اذكر باقي القيم الاجتماعية

2/ لتقوى الله عز وجل علاقة بالعبادة والإيمان.  
أ/ حدد مفهوم كل منها.

ب/ ما الأثر الذي تتركه العبادات الخمس لتجنب الجرائم والانحرافات ؟  
3/ قد يرتبط الانحراف بالعقائد.

(3 نقاط) (3 نقاط)  
فما أوجه انحراف الديانات السماوية السابقة.

4/ استخرج من الآية أربع فوائد وإرشادات.

##### الجزء الثاني (06 نقاط) :

بني الإسلام في نفوس أتباعه مبادئ في تعاملهم مع غيرهم.  
التعليمية :

1/ حدد طبيعة العلاقة بين المسلمين وغيرهم.

2/ اذكر ثلاثة حقوق في مجال العلاقات العامة.

(3 نقاط)

(3 نقاط)

## الموضوع الثاني



### الجزء الأول (14 نقطة) :

قال الله تعالى :

[ يُؤْتَى الْحِكْمَةُ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ] سورة البقرة (269)

#### التعليمية :

(نقطتان) 1/ حدد طبيعة العلاقة بين الآية الكريمة  
وموقف القرآن من العقل.

(3 نقاط) 2/ كيف تثبت أن العقل  
من المقاصد الكبرى التي حافظ عليها الإسلام ؟

(6 نقاط) 3/ من الحكمة تحقيق العدل في الحكم.  
أ/ تحدث عن أهمية العدل والمساواة في أحكام الشريعة الإسلامية.

ب/ ما الآثار الناجمة عن تفشي الشفاعة ؟

(3 نقاط) 4/ استخرج من الآية ثلاثة فوائد وإرشادات.

### الجزء الثاني (06 نقاط) :

جاء في خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع :  
" والولد للفراش وللعاهر الحجر، ومن ادعى إلى غير أبيه أو انتمى إلى  
غير مواليه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين. لا يقبل منه صرف ولا عدل  
" رواه أحمد والترمذى

#### التعليمية : من خلال هذا المقطع وما درست :

(نقطتان) 1/ ما هي الحقوق التي كفلها الإسلام للطفل مجهول النسب.

(نقطتان) 2/ لماذا كان للتبني هذا الحكم ؟

(نقطتان) 3/ ما الحكمة من تشريع الكفالة بدليلاً عنه ؟