

الإمتحان التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

الشعب (ة) : جميع الشعب

المسألة : ساعتان ونصف

ثانوية العقيد عميروش (أسطوالي)

دورة ماي 2015 م / رجب 1436 هـ

اختر أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [4 نقطة]

قَالَ تَمَّالِي: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ

تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (٢٨) ك. البرج: ٢٨

المطلوب:

١- أشارت الآية إلى قسم من أقسام الصحة التي اهتم بها القرآن، فما هو هذا القسم،

ثم اشرح صفتين من الصفات التي يحقق بها الإسلام بناء شخصية المسلم؟

٢- أكدت الآية على وجود ترابط بين الإيمان وسلوك الإنسان، فما هو أثر الإيمان في مكافحة الجريمة؟

٣- دلت الآية الكريمة على قيمة فردية هي طمأنينة القلب، اذكر أربعاً من هذه

القيم التي درستها؟

٤- استخرج ثلاث فوائد من الآية.

الجزء الثاني: [6 نقاط]

صانعت الشريعة الإسلامية النسب من الغيباع والتزيف وجعلت لثبوتها طرقاً ووسائل

شرعية وعلمية.

المطلوب:

١- اذكر وسائل إثبات النسب.

٢- عرف الإطار الذي شرعه الإسلام لحماية مجهولي النسب؟ ثم بين الحكمة من

تحریم التبني؟

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [4 نقطة]

جاء في خطبة حجة الوداع قوله (ﷺ) : « أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، وَكَحَرَمَةِ شَهْرِكُمْ هَذَا ، ، وَإِنَّ كُلَّ رَبِّنا مَوْضُوعٌ وَلَكِنْ لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ، قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبِّنا... أَيُّهَا النَّاسُ : إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ بَسَسَ أَنْ يَعْبُدَ فِي أَرْضِكُمْ هُدًى وَلَكِنْ رَضِيَ أَنْ يَطَاعَ فِيهَا سِوَى ذَلِكَ مِمَّا تَحْقِرُونَ مِنْ أَعْمَالِكُمْ ، فَاحْذَرُوهُ عَلَى دِينِكُمْ..... »

المطلوب :

- 1 - أذكر المناسبة والظروف التي قيلت فيها هذه الخطبة؟
- 2 - أشارت الخطبة إلى طريق من طريق الكسب الحرام وهو الربا، عرفه ثم بين أدلة تحريمه؟
- 3 - بين أثر العبادة في مكافحة مكائد الشيطان؟
- 4 - استخرج أربعة أحكام وفوائد من هذه الخطبة؟

الجزء الثاني : [6 نقاط]

يعتبر القياس من مصادر التشريع عند جمهور الفقهاء .

1- عرف القياس في الاصطلاح الشرعي؟

2- بين أدلة حجية القياس؟

3- أذكر مثالين عن القياس؟

والله الموفق .