

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

مديرية التربية لولاية ورقلة.

وزارة التربية الوطنية.

المستوى الثالثة ثانوي جميع الشعب.

ثانوية: بن الشحم محمد

بكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية . المدة ساعتان 08/05/2016م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين.

الموضوع الأول (20 نقطة)

(14ن)

وَلَقَدْ كَرِهْنَا نَفْرَةً أَدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَ قَضَلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّا خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ⑦

الجزء الأول:

- قال تعالى: «

(سورة الإسراء 70)

المطلوب :

(02ن)

1- في الآية تكريم الله للبشر، ووضح ذلك.

(04ن)

2- على أساس هذه الآية اثبت الإسلام الكثير من الحقوق.

أ- عرف حقوق الإنسان في الإسلام.

ب- من حقوق الإنسان التي تحقق تكريم الله له. الحق في الحياة اشرحه واستدل عليه. ثم بين العقوبة الشرعية لمن يتعدى على هذا الحق.

(05ن)

3- استطاع الإنسان بعقله أن يكتشف أسرار الكون إلا أنه عاجز أن يدرك مجالات أخرى.

أ- حدد هذه المجالات.

ب- يظهر أن للعقل أهمية في الإسلام فيما تمثل هذه الأهمية.

(03ن)

4- استخرج من نص الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني (06ن):

• قال النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع: "إِنَّ رِبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضِعُهُ، وَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ، وَلَا تُظْلَمُونَ، وَقَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّ، وَإِنَّ أَوْلَ رِبَّا أَبْدَأَ بِهِ رِبَّا عَمِّيَ العَبَاسُ بْنُ عَبْدِ الْمَطْلَبِ".

1. ما دلالة هذا الجزء من الخطبة؟ دعم جوابك بدليل مناسب من القرآن الكريم.

2. عرف الربّا لغة وشرعًا

3. ما الفرق بين ربا النسيئة وربا الفضل؟ ووضح ذلك بأمثلة.

ليس هناك أسرار للتفوق
وأنما هناك مهارات
يمكن اتباعها
وتطبيقاتها في حياتك
الدراسية



تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

اقلب الصفحة

(14ن)

عن عامر، قال: سمعت النعمان بن بشير -رضي الله عنهما-، و هو على المنبر يقول : «أعطاني أبي عطية فقالت له عمرة

بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله - ﷺ -، فأتى رسول الله - ﷺ -، فقال: إِنّي

أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله ، قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا ، قال: لا ، قال: فاتقوا الله و اعدلوا بين أولادكم ، فرجع فردّ عطيته «

(رواه البخاري).

المطلوب :

(03ن)

1/- عَزِف راوي الحديث من خلال نسبه-رواياته-وفاته.

(02ن)

2/- بين الحديث موقف الإسلام من الهبة للأولاد ووضع ضوابط لذلك وضحتها.

(06ن)

3/- التفريق بين الأبناء يؤدي إلى مخاطر تزعزع استقرار الأسرة، لذلك أرشدنا الإسلام بالتحلي بجموعة من القيم.

أ-/أذكر ثلاث مخاطر للتفريق بين الأبناء.

ب-/عدد القيم الأسرية واشرح واحدة منها.

ج-/في قوله: "أعطاني أبي - أعطيت ابني - أعطيت سائر ولدك - أولادكم" إشارة إلى النسب أذكر أسبابه الشرعية (دون

شرح).

(03ن)

4/- استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف.

الجزء الثاني (06ن):

-وضع الإسلام أساليب وقائية عديدة للحد من الجريمة والانحراف من ذلك الحدود والتعزير

(01ن)

-ما معنى الجريمة - التعزير اصطلاحا؟

(01ن)

-كيف يعصي المسلم نفسه منها؟

(02ن)

-بين الفرق بين الحد والتعزير.

(02ن)

-للحدود حكمة من تشريعها. فما هي؟



أساتذة المادة يتمنون لكم بالتوفيق والنجاح في شهادة البكالوريا.