

السنة الدراسية : 2016 / 2017 م .

المستوى : الثالثة ثانوي جميع الشعب .

يوم الأحد : 11 شعبان 1438 هـ — 07 ماي 2017 م .

المدة الزمنية : ساعتان ونصف (14:00 - 16:30)

امتحان البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية .**على المترشح أن يجيب على أحد الموضوعين الآتيين .****الموضوع الأول :****الجزء الأول ، (12 نقطة) .**

عمرٌ عامرٌ . قال : سَمِعْتُ التُّعْمَانَ بَرَّ بَشِيرٍ ﷺ وَهُوَ عَلَى النَّبْرِ يَقُولُ : أُعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً . فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْرِدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ . فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ . فَقَالَ : إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْهُ عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً . فَأَسْرَثْنِي أَنْ أُشْرِدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : «أُعْطِيتَ سَائِرَ وَكَدِّكَ مِثْلَ هَذَا؟» . قَالَ : لَا . قَالَ : «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْدِلُوا بَيْنَهُ أَوْلَادِكُمْ» . قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّةً . (رواه البخاري)

المطلوب :

- 1 - دعا الحديث إلى حُسن تربية الأبناء وتوجيههم ، وضح ذلك . (02 ن .)
- 2 - تقوم العلاقة بين الآباء والأبناء على قيم عديدة منها " المودة والرحمة " . صنف هذه القيمة مُبيناً أهميتها ، ثم اذكر بقيمة القيم التي تشترك معها في التصنيف . (02,5 ن .)
- 3 - من حقوق الأبناء المشروعة " حق التَّحَبُّبِ " ، أذكر طرق إثباته . (01,5 ن .)
- 4 - إن التفريق بين الأبناء له مخاطر جسيمة على صحتهم ، حدد نوع هذه الصحة ، ثم بين كيف يحققها القرآن الكريم . (04 ن .)
- 5 - استخرج من الحديث فائدتين وحكيمين . (02 ن .)

الجزء الثاني ، (08 نقاط) .

ورد في السنة النبوية قول النبي ﷺ للحارية التي سألت عن حج أبيها : «أرأيت لو كان على أبيك دية فقضىته أكان ينفعه ذلك؟» . قالت نعم قال : «فديته الله أحسن بالقضاء» . (رواه مالك .)

المطلوب :

- 1 - استخرج من هذا الحديث أركان القياس . (02 ن .)
- 2 - يحتاج الحاج إلى تحويل عملته التقديمية إلى عملة أخرى ، سم هذه المعاملة مع ذكر شروطها . (03 ن .)
- 3 - أكد الرسول ﷺ في " خطبة حجة الوداع " على حقوق الإنسان ، اذكر ثلاثة منها . (03 ن .)

الموضوع الثاني :الجزء الأول ، (12 نقطة) .

قَالَ تَمَّالُ: ﴿ سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَاتٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّاتٍ جُنتُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٥١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُوطِ وَالنَّيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَعَبِّينَ ﴿٥٢﴾ ﴾ [سورة آل عمران : 133-134] .

المطلوب :

- 01 - أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة، أذكرها مع الشرح ؟ (01,5 ن) .
- 02 - في الآيتين قيستان فرديتان، استخرجهما مبينا أثرهما على الفرد ؟ (03 ن) .
- 03 - من الإنفاق الذي يستمر أجره بعد موت صاحبه " الوقف " . عرفه اصطلاحا ؟ اذكر مردوه الاقتصادي ؟ (02,5 ن) .
- 04 - الكفالة وجه من وجوه الإحسان، شُرعت بديلا عن عادة جاهلية أبطلها الإسلام ليحجم كثيرة .
- ما هي هذه العادة ؟ (0,5 ن) .
- وما دليل حرمتها ؟ (01,5 ن) .
- 05 - استخرج من الآيتين الكريمتين ثلاث فوائد ؟ (03 ن) .

الجزء الثاني، (08 نقاط) .

المسلم مؤمن بدينه، رافض لما سواه، ولكن هذا لا يمنعه من التعامل مع غير المسلمين رغم كفرهم .

المطلوب :

- 1- ما هي المبادئ الإسلامية التي زُوِّدَ بها المسلم فارتفعت به إلى هذا المستوى من التعامل مع غيره ؟ (02 ن) .
- 2- " أجمع الصحابة " على توريث الجثة السدس - استنادا إلى ما رواه المغيرة بن شعبة " عن رسول الله ﷺ أنه أعطاه السدس " - بيّن مصدر التشريع المشار إليه في العبارة السابقة، وبيّن أنواعه . (03 ن) .
- 3- بيّن حكم المسألة التالية، مع تعليلها .
بيع 1000 دينار تونسي بـ: 7000 دينار جزائري إلى أجل . (03 ن) .

بِسْمِ اللَّهِ لَكُمْ التَّجَارِعُ ، وَنِبَارِكُ لَكُمْ مَسْبِقًا .

عن أساتذتكم .