

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المدية

ثانوية: خلقي بلحوت - عزيز

دورة: ماي 2019 هـ

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي - التجريبي -

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾
قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ الآية من سورة البقرة.

المطلوب:

- 01- اهتم القرآن بتثبيت العقيدة الاسلامية بوسائل عديدة، استخرج الوسيلة الواردة في الآية .
- 02- يعتبر إبراهيم (عليه السلام) أبا للأنبياء، وكل الرسالات السماوية تدعي الانتساب اليه:
أ- النصرانية من الرسالات السماوية السابقة ، عرفها ثم اذكر فرقها (دون شرح).
ب- يعتبر الإسلام خاتم الرسالات السماوية، وقد زعم أعداه بأنه ظلم المرأة في الميراث.
- فما ردك عليهم. (باختصار). - ما هي موانع الميراث في الإسلام؟
- 03- دعا إبراهيم (عليه السلام) ربه (ﷻ) أن يمنحه حقا من الحقوق الإنسانية، وقد حرص الإسلام على نشره بشتى الوسائل:
أ- ما هو هذا الحق؟ (اشرح)
ب- ماهي أنواع العقوبات في الإسلام التي تحفظ الحقوق الانسانية ؟
- 04- سأل إبراهيم (عليه السلام) ربه (ﷻ) نعمة الرزق، وقد دعا الإسلام إلى تحصيله بالعمل النافع، لكن بعض الناس قد يلجأ الى التسول: أ-ما معنى التسول، وما حكمه في الاسلام؟ ب- اذكر واجبين من واجبات العمال مع الاستشهاد.
- 05- استخرج من الآية حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- 01- عن سعد بن عبادة ؓ أنه قال: يا رسول الله إن أم سعد ماتت، فأبي الصدقة أفضل؟ قال "الماء"، فحفر بئراً وقال هذا لأُمِّ سعدٍ. رواه أبو داود .
أ- كيف تسمي تصرف الصحابي ؓ؟ ب- عرفه، ثم اقترح مثالين واقعيين لهذا التصرف يمكنك القيام بهما.
- 02- رفض إمام عقد زواج إلا بتقديم وثيقة العقد المدني من البلدية فاستغرب أهل المخطوبين هذا الشرط، رغم أن ذلك لم يرد في القرآن ولا في السنة :
أ- حدد المصدر الذي اعتمده هذا الامام؟ عرفه اصطلاحا، ثم بين مجالات العمل به.
ب- ما الفائدة من تصرف هذا الامام ؟
- 03- قامت أسرة جزائرية بتسجيل طفل سوري في سجلات الحالة المدنية على أنه ابنهم.
أ- ما رأيك في سلوك هذه الأسرة؟ مستدلا على ما تقول.
ب- يوجد حل آخر لحماية هذا الطفل من الضياع، ما هو، وما دليلك؟ وما الفرق بينه وبين سلوك هذه الأسرة؟
ج- مشكلة المحرمية في الأسرة من بين المشاكل العديدة التي قد تواجه الطفل داخل الاسرة الجديدة.
- ما هو الحل الذي وضعه الاسلام لعلاج ذلك؟ اشرح.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [12 نقطة]

عَنْ غَامِرٍ قَالَ: سَمِعْتُ الثُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) وَهُوَ عَلَى الْمُنْبَرِ يَقُولُ: أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ)، فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) فَقَالَ: إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً، فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: «أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟» قَالَ: «لَا». قَالَ: «فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ». قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. متفق عليه.

المطلوب:

- 01- دعا الإسلام إلى حسن تربية الأبناء، وضح ذلك من خلال الحديث.
- 02- تقوم العلاقة بين الأبناء والآباء على قيم عديدة، منها المودة والرحمة.
 - أ- اشرح هذه القيمة، ثم اذكر بقية القيم التي تشترك معها.
 - ب- ورد في الحديث إحدى القيم، استخرجها و صنفها، ثم بين أثرها.
 - ج- إن التفريق بين الأبناء قد يؤدي إلى مخاطر تعود على الصحة. ما نوع هذه الصحة، وكيف يحققها الإسلام؟
- 03- إذا كان الحديث يحث على العدل بين الأولاد في العطايا، فإننا نجد في المجتمع أطفالاً محرومين من أبسط حقوقهم بسبب كونهم مجهولي النسب.
 - أ- عرف النسب واذكر طرق إثباته.
 - ب- ما هي حقوق الطفل مجهول النسب في الإسلام؟
- 04- قَرَّرَ الأبناء إكرام والدهم بزيارة إلى بيت الله الحرام، فاحتاجوا إلى تحويل العملة:
 - أ- سمِّ هذه المعاملة ثم عرفها.
 - ب- ما هو شرط جوازها في هذه الحالة؟
- 05- استخرج من الحديث النبوي الشريف حكماً وفائدتين.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: "أَيُّهَا النَّاسُ.....أَلَا وَإِنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ وَإِنَّ دِمَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ... وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسٌ أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ".

- 01- بيّنت الخطبة حكم الربا: عرّفه اصطلاحاً ثم بين حكم المعاملات التالية مع التعليل:
 - أ- بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف منه حالا.
 - ب- بيع قنطار من التفاح بقنطار ونصف منه حالا.
 - ج- بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف من التفاح بعد شهر.
 - د- بيع سيارة بسيارة أخرى أحسن منها مع دفع الفرق بعد شهر.
- 02- أسقط الإسلام دماء الجاهلية وشرّع عقوبة بديلة عنها.
 - أ- عرّفها اصطلاحاً.
 - ب- ما الحكمة من تشريع هذه العقوبة في الإسلام؟
- 03- في هذا الجزء من الخطبة إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية، استخرجها مع الشرح، ثم اذكر بقية الروابط الأخرى.

*** اساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح ***

الإجابة النموذجية لاختبار مادة العلوم الإسلامية – الموضوع الأول-

لعلامة		عناصر الاجابة	
مجزاة	مجموع		
الجزء الأول[12 نقطة]			
01	01	- وسيلة واحدة(دون شرح): رسم الصورة المحببة للمؤمنين. - أو- رسم الصورة المنفرة للكافرين.	
4.5	0.5	أ تعريف النصرانية: هي ديانة سماوية أنزلت على عيسى عليه السلام - مكملة لرسالة موسى - عليه السلام - ومتممة لما جاء في التوراة من تعاليم، وموجهة خاصة لبني إسرائيل. يتفرق النصرانيون اليوم على ثلاثة فرق رئيسية هي:	
	1.5	1/ الكاثوليك: 2/ الأرثوذكس: 3/ البروتستانت:	
	2*0.5	ب الرد على أعداء الإسلام (ردين فقط): - الذي تولى قسمة الميراث هو الله عزوجل وليس البشر. - توزيع الإسلام للميراث غير خاضع لمعيار الانوثة والذكورة. بل إلى معايير أخرى. - ترث المرأة أقل من الرجل في أربع حالات فقط. (تقبل ردود أخرى ان كانت صحيحة) موانع الميراث في الإسلام: (1) الشك في أسبقية الوفاة. (2) اختلاف الدين. (3) القتل العمد.	
2.5	0.5	أ الحق هو: الحق في الأمن. الشرح: للإنسان الحق في العيش بأمان فلا يجوز ترويعه ولا تخويفه ولا تعذيبه أو اعتقاله بدون وجه حق .	
	3*0.5	ب أنواع العقوبات في الاسلام: - القصاص أو الدية - الحدود -التعزير	
2.5	0.5	أ التسول هو: هو مدّ اليد وسؤال الناس من أموالهم ورزقهم دون وجه حق.	
	0.5	حكم التسول: نهى الإسلام عنه من غير ضرورة ،	
	0.5	قال رسول الله ﷺ: (لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مِزْعَةٌ لَحْمٍ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ. وقال ﷺ (لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِعَفْيٍ وَلَا لِذِي مِرَّةٍ سِوَيَّ) رَوَاهُ أَحْمَدُ. تقبل أدلة أخرى.	
2.5	0.5	ب واجبين للعمال مع الاستدلال:	
	0.5	1- التمتع بروح المسؤولية: قال رسول الله ﷺ: (وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ...)	
	0.5	2- إحسان العمل وإتقانه: قال النبي ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ) رواه البيهقي	
1.5	0.5	أ 3- عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأنواعها قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الأنفال:27].	
	2*0.5	ب 4- عدم استغلال الوظيفة: في مصالحه الشخصية ، قال الرسول ﷺ: «من استعملناه على عمل فرزقناه رزقا فما أخذ بعد ذلك فهو غلول» [رواه أبو داود].	
		الحكم (واحد): -وجوب الايمان بالله واليوم الآخر - وجوب شكر نعم الله تعالى - تحريم الكفر ...	
05	0.5	فائدتين: - دعاء إبراهيم ربه بان يجعل "مكة" بلدا آمنا من الخوف. - الله عزوجل يمهّل ولا يهمل.	
	2*0.5	-الايمان بالله واليوم الآخر سبب في الأمن والرزق. -أعد الله عذاب النار للكافرين وبئس المصير ...	
الجزء الثاني[08 نقاط]			
2.5	0.5	أ التصرف: هو الوقف	
	01	ب تعريفه: لغة: الحبس والمنع، اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل المنفعة والثمرة.	
2.5	01	مثالين من الواقع: تعليم العلم النافع، تربية الولد الصالح، (انجاز الطرقات والمدارس، مساجد...) المصدر الذي اعتمده: هو المصلحة المرسلّة.	
	0.5	أ تعريفه اصطلاحا: هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها .	
	0.5	مجالات العمل به: تعتبر المصالح المرسلّة حجة معتبرة عند المالكية في غير العبادات والعقائد وكذا ما ورد بحكمه نص أو اجماع كالحدود والكفارات وغيرها	
03	0.5	ب - الفائدة من تصرف هذا الامام: الحفاظ على حقوق الزوجين ومصالحتهما.	
	0.5	هذا السلوك: هو التبني وهو محرم في الإسلام.	
	0.5	أ الدليل: قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ...﴾ [الأحزاب:04]، وقوله تعالى: ﴿ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾[الأحزاب:05]... تقبل ادلة اخرى	
03	0.5	ب نعم: يوجد حل آخر لحماية هذا الطفل هو: الكفالة.	
	0.5	دليله: قال تعالى: ﴿وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا﴾ [آل عمران:37]، وقال ﷺ: " أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا " [رواه البخاري].	
	0.5	التبني فيه تغيير للنسب ، بخلاف الكفالة الذي هو القيام بشؤون الطفل مع الحفاظ على نسبه الاصلي	
0.5	0.5	الحل هو الرضاع عندما يكون دون الحولين (من عمره)، فتصير المرضعة أما له ويصير زوجها أباً له من الرضاع وأبناؤهما إخوة له من الرضاع: قال ﷺ: " يَحْرُمُ مِنَ الرِّضَاعِ مَا يَحْرُمُ مِنَ النِّسْبِ " [متفق عليه].	

الإجابة النموذجية لاختبار مادة العلوم الإسلامية – الموضوع الثاني-

العلامة		عناصر الإجابة	
مجزأة		مجموع	
الجزء الأول [12 نقطة]			
0.5	0.5	دعوة الإسلام الى حسن تربية الأبناء: إن الأولاد أمانة على الآباء الشعور بعظمتها وذلك بتعليمهم مبادئ وقيم الإسلام وحثهم على الاستقامة عليها، ومن حسن تربيتهم العدل بينهم في العطايا تجنباً للعقد النفسية التي ينجر عنها مفاسد كثيرة.	
0.5	0.5	المودة والرحمة: هي أساس سعادة الأسرة، وتتمثل في المحبة واللطف والرفقة الدائمة بين الزوجين وأفراد الأسرة.	
	2 * 0.25	القيم التي تشترك معها: المعاشرة بالمعروف، التكافل الأسري.	
	2 * 0.5	القيمة الواردة هي: العدل تصنيفها: من القيم السياسية (تقبل الطاعة والشورى)	
	0.5	الشرح: هو وضع الشيء في موضعه، بإعطاء كل ذي حق حقه ومعاقبة الظالم على عدوانه بغض النظر عن لونه وجنسه وانتمائه، وهو مطلوب في الأقوال فيمن نحب ومن نكره وفي الأفعال ...	
	0.5	أثر للعدل(01) - تصان الحقوق وتحفظ الحريات ويزول الظلم - ازدهار الحياة . -انتشار المحبة والثقة	
	0.5	نوع الصحة: هي الصحة النفسية	
0.5	3*0.5	يحققها الإسلام ب: -بالفهم الصحيح للوجود والمصير - تقوية الصلة بالله - التزكية والأخلاق.	
	0.5	تعريف النسب: هو علاقة الدم أو القرابة الذي يربط الإنسان بأصوله وفروعه (ولادة قريبة أو بعيدة).	
	3*0.5	أ- طرق إثباته: الإقرار بالنسب. -البينة الشرعية:(الاشهاد) -البصمة الوراثية	
3.5	3*0.5	حقوق الطفل مجهول النسب في الإسلام: (ثلاثة حقوق فقط)	
	3*0.5	- وجوب منحهم أسماء وهوية. - وجوب منحهم حق الأخوة في الدين وحق الموالاة (الكفالة) - الحق في عدم التعرض له بما يسيء إلى سمعته أو يؤذيه نفسياً - الحق في العمل وتولي المناصب. - الحق في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والسكن والتعلم والتربية... - إمكانية توليهم مناصب	
1.5	0.5	نوع المعاملة: بيع الصرف	
	0.5	التعريف: بيع النقد بنقد من جنسه أو من غيره.	
	0.5	- شرط جوازها في هذه الحالة هو: التقابض في المجلس= يدا بيد	
1.5	0.5	الحكم (01): - وجوب العدل بين الأبناء - جواز الرجوع في الهبة إذا دعت لذلك مصلحة. -وجوب الرجوع الى الصواب حين يتضح للإنسان خطؤه. - وجوب تقوى الله عزوجل ...	
	2*0.5	فائدتين (02): - حث الإسلام على تقديم الهدايا للأبناء تشجيعاً وتودداً لهم. - مشروعية الاشهاد في العطايا والهبات - مشروعية الهبة للأبناء بشرط العدل بينهم.- بيان مكانة الرسول ﷺ عند الصحابة ...	
الجزء الثاني [08 نقاط]			
3.5	0.5	تعريف الربا اصطلاحاً: هو الزيادة في أحد البدلين المتجانسين من غير أن تقابل الزيادة بعوض.	
	0.75	المعاملة:	أ- بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف منه حالاً.
		حكمها	حرام
		التعليل	-لا يجوز التفاضل بينهما لأنها مبادلة طعام بجنسه. (أي يحرم المفاضلة والتأجيل). (القاعدة: 01)
		ب- بيع قنطار من التفاح بقنطار ونصف منه حالاً.	
0.75	ج-بيع قنطار من التمر بقنطار ونصف من التفاح بعد شهر.	حرام	مبادلة شينين يشتركون في العلة ويختلفون في الجنس، يشترط فيها الفورية فقط (القاعدة: 02)
	د- بيع سيارة بسيارة أخرى أحسن منها مع دفع الفرق بعد شهر.	جائزة	يجوز التفاضل والتأخير لأنهما ليسا من الأنواع الربوية. (الحرية مطلقاً) (القاعدة: 03)
	0.75	جائزة	
	0.75	جائزة	
0.5	0.5	تعريف القصاص اصطلاحاً: أن يفعل بالجاني المتعمد مثل ما فعل بالمجني عليه، فإن قتلته قتل به وإن جرحه جرح بمثل جرحه.	
	3 * 0.5	الحكمة من تشريع العقوبة القصاص: (03 حكم) - المحافظة على النفس الانسانية . - زاجرة للناس ورادعة لهم . - تطهير المجتمع من الآفات والجرائم. - حفظ الأمن والاستقرار ...	
2.5	0.5	الرابطة هي : رابطة الإنسانية:	
	0.5	الشرح:الوحدة في ذلك مقررة؛ فالناس جميعاً لآدم، ونجد نصوص كثيرة توجه الخطاب للناس جميعاً دون تمييز	
3*0.5	بقية الروابط الاجتماعية: رابطة القومية: رابطة الإقامة: رابطة العائلة:		