بسم الله الرّحمن الرّحيم

ثانوية **بروال عبد الرّحمن** السّنة الدّراسية: **2022/2021**

-المختلطة- مروانة المستوى: **الثالثة** -كلّ الشّعب-

اختبارالفصل الأوّل في مادة العلوم الإسلامية المدّة: **ساعتان**

الجزء الأوّل (12 نقطة):

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلِذَٰلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَآ أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ ۖ وَقُلْ ءَامَنتُ بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِن كِتَٰبٍ ۖ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ ۖ ٱللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ ۖ لَنَآ أَعْمَٰلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَٰلُكُمْ ۖ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ ۖ ٱللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا ۖ وَإِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴿15﴾ ﴾ [الشورى]

المطلوب:

1) ورد في الآية أثرين من آثار العقيدة الإسلامية. (3 ن)

أ- أُذكرهما مع بيان محل الشّاهد.

ب- اشرح أثرا واحدا منها، مبيّنا نوعه.

2) استنتج من الآية سببين من أسباب الإنحراف عن العقيدة الصّحيحة، ثمّ اربطهما بوسيلة من وسائل القرآن -في تثبيت العقيدة- المناسبة لهما معا. (2 ن)

3) نبّهت الآية إلى أنّ أصل الدّين عند جميع الأنبياء واحد. (2 ن)

- تحدّث عن ذلك مستشهدا بما تحفظ من آيات قرآنية.

4) في الآية إشارة إلى جوهر وحدة الرّسالات السّماوية. (3ن)

أ- ما مفهوم الرّسالات السّماوية.

ب- فيم يتمثّل جوهر هذه الوحدة من خلال الآية مع شرح موجز.

5) استخرج حكمين شرعيين وفائدتين من الآية. (2 ن)

الجزء الثّاني (08 نقاط):

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُۥ مِنْ إِلَٰهٍ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍۭ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿91﴾ ﴾ [المومنون]

المطلوب:

1) استعمل القرآن دليلاً عقليا في الرّد على اعتقاد فاسد في الإله مشترك بين اليهودية والنصرانية. (4 ن)

أ- ما هذا الاعتقاد المشترك بينهما، وضّح ذلك.

ب- فرّق بين مصدري **"الكتاب المقدّس"** عند اليهود والنّصارى من حيث: (**المحتوى**).

2) حدّد علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّماوية السّابقة -من الآية- ، ثمّ بيّن علاقة الرّسالات السّابقة بالخاتمة مع ذكر دليل من القرآن. (2 ن)

3) ابرز دور العقل في في رد القرآن على الإعتقاد السّابق، وبرأيك هل يمكن للعقل الخوض في كلّ شيء مبرّرا إجابتك. (2 ن)

انتهى ص1/1

3as.ency-education.com

ثانوية بروال عبد الرحمن -المختلطة – مروانة.		2022/2021
الإجابة النّموذجية وسلم التنقيط لموضوع اختبار الفصل الأول للثالثة ثانوي	العلامة	
عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
الجزء الأول: [12 نقطة]		

1/ ورد في الآية أثرين من آثار العقيدة الإسلامية: أ/- ذكرهما:

الأثران	محل الشاهد
الإستقامة والبعد عن الإنحراف	﴿فَلِذَٰلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ﴾
تعرف الإنسان على ذاته ومصيره	﴿اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا ۖ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
يقبل : الصّلاح والإصلاح	﴿وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ﴾

ب/ شرح أثر واحد، مع بيان نوعه:

تعرف الإنسان على ذاته ومصيره: فهو مخلوق لخالق عظيم وأن مصيره إلى ربه يوم القيامة، فإذا عرف الإنسان نفسه عرف ربه.	نوعه: على الفرد
الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فعندما يلتزم المسلم بالعقيدة الإسلاميّة الصحيحة ويراقب الله تعالى في أقواله وأفعاله تُصبح نفسه مُستقيمةً تبتعد عن المُنكرات والمعاصي.	نوعه: على الفرد
الصّلاح والإصلاح: فالإيمان قوة تدفع إلى التغيير الإيجابي بإصلاح النفس أولا ثم بها صلاح المجتمع	نوعه: على المجتمع

3 — 2×0.5 — 2×0.5 — 2×0.5

2/ استنتاج سببان من أسباب الإنحراف عن العقيدة الصّحيحة، ثمّ ربطهما بوسيلة تثبيت العقيدة المناسبة لهما معا.

التقليد الأعمى+ الإنغماس في الملذات والشهوات ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾	الوسيلة: مناقشة الإنحرافات

2 — 2×0.5 — 01

3/ أصل الدّين عند جميع الأنبياء واحد: النّاظر في القرآن الكريم يجد أن:

- الإسلام اسم للدّين المشترك بين كلّ الأنبياء،قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: 19].
- ظهر مع بداية النّبوة من عهد أبينا آدم – عليه السلام، وكلّ الرّسالات دعت إليه ونادت به فهذا نوح عليه السّلام: قال ﴿وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿72﴾﴾ [يونس: 72] وإبراهيم عليه السّلام قال: ﴿أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿131﴾﴾ [البقرة: 131].
- فما رأينا نّصا شرعيّا يسّمي رسالة موسى أو رسالة عيسى– عليهما الّسلام– قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا ۖ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿67﴾﴾.[آل عمران: 67]
- فالأنبياء – عليهم الّسلام– دينهم واحد (عقيدة الإسلام = التّوحيد)، وشرائعهم شتّى، والمراد من وحدة الدّين وحدة أصول التّوحيد، وأصل طاعة الله تعالى.

2 — 2×0.5 (فكرتان صحيحتان) 2×0.5 (دليلان صحيحان)

4/ في الآية إشارة إلى جوهر وحدة الرّسالات السّماوية:

أ/ مفهوم الرّسالات السّماوية: ما أنزله الله –عّز وجل– على رسله وأُمروا بتبليغه.

ب/ يتمثّل جوهر الوحدة من خلال الآية في: في المصدر: أي مصدرها سماوي من عند الله جل جلاله وليست من وضع البشر ، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمُ﴾ في الغاية: أي غايتها النهائية هي واحدة تتمثل: في هداية النّاس إلى الله تعالى وتعريفهم به وتعبيدهم له وحده والدّعوة إلى مكارم الأخلاق.قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ﴾

3 — 01 — 2×0.5 — 2×0.5

3as.ency-education.com

5/استخراج حكمان شرعيان وفائدتان: [تقبل إجابتين فقط] وجوب الإستقامة على الحق. تحريم اتباع الآخرين في أهوائهم. وجوب الإيمان بما أنزل الله. وجوب الإيمان باليوم الآخر. بيان أن الدعوة والإستقامة تكون وفق ما أمر الله. الدعوة إلى العدل بين الناس. بيان أن مصير الناس إلى الله عز وجل.	4×0.5	2
الجزء الثاني: [08 نقاط]		
1/ استعمل القرآن دليلاً عقليا في الرّد على اعتقاد فاسد في الإله مشترك بين اليهودية والنصرانية: أ/ الاعتقاد المشترك بينهما، مع التوضيح: نسبة الولد لله تعالى اليهودية: اعتقاد طائفة منهم أن –عزير ابن الله قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ عُزَيْرٌ ٱبْنُ ٱللَّهِ ﴾[التوبة:30]. النصرانية: اعتقادهم أن المسيح ابن الله وهو ما ورد في عقيدة التثليث عندهم: فالآلهة عندهم ثلاثة أقانيم: الله (الأب) والإبن (عيسى) وروح القدس، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَالَتِ ٱلنَّصَٰرَى ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة:30]. ب/ الفرق بين مصدري "الكتاب المقدّس" عند اليهود والنّصارى من حيث: (المحتوى). عند اليهود: يسمى تناخ(TANAKH) ويشمل: (أسفار التوراة و أسفار الأنبياء، وأسفار الحكمة والأمثال والكتب) مجموعها 22سفرا. عند النصارى: مكّون من: أ/–العهد القديم: أسفار التناخ اليهودية، مع تقسيم عددي مغاير . ب/–العهد الجديد: 27 سفرا تبدأ بالأناجيل الأربعة، ورسائل بولس وبطرس.	01 2×0.5 2×01	4
2/ تحديد علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّماوية السّابقة من الآية: مصحّحة لما طرأ عليها من تحريفات عقائدية. – بيان علاقة الرّسالات السّابقة بالخاتمة مع ذكر دليل من القرآن: مبّشرة لقوله تعالى: ﴿ وَمُبَشِّرًۢا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِي ٱسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ ﴾ {الصف:6}	0.5 0.5 01	2
3/ دور العقل في في رد القرآن على الإعتقاد السّابق هو: وجوب غربلة وتصفية الموروثات العقائدية المكتسبة من خرافات وبدع وشرك، ومحاكمتها إلى الشّرع. هل يمكن للعقل الخوض في كلّ شيء: لا يمكنه ذلك التبرير: لأنه له حدود فلا يمكنه البحث في: الغيبيات والعقائد: التي تخرج عن نطاقه كالتفكر في ذات الله تعالى، أو في الروح قال تعالى: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ ۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى ﴾ [الإسراء85] الأمور التعبدية المحضة: كالتفكر في عدد ركعات الصلاة، أو في مقدار الحد (كحد الجلد 100 جلدة) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَا يُسْـَٔلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْـَٔلُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾ [الأنبياء: 23]	0.5 0.5 0.5 0.5	2

3as.ency-education.com