



المحمدية ولاية

الملسلك.

على المرشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على 05 صفحات (من الصفحة 01 إلى الصفحة 05 من 10)

التمرين الأول: (06 نقاط)



صورة لجزء من منحدر الطريق السيار (خمس ميلات).

يعتبر منحدر خميس ميلات منقطة السوداء في الطريق السيار شرق-غرب حيث شهد عدة حوادث خطيرة بسبب مخالفة قوانين السياقة، والظروف الجوية. يهدف التمرين إلى دراسة الحركة على مستوى مائل وافق.

✓ المرحلة الأولى: دراسة حركة جملة على جزء مستقيم من المنحدر:الجزء الذي تمت عليه الدراسة مستقيم زاوية ميله α ، نعطي $g = 9,81 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. ثرکت جملة مكونة من (سائق + سيارة) كتتها $m = 1100 \text{ kg}$ دون تشغيل المحرك لتنطلق من السكون تحت تأثير ثقلها ، تخضع الجملة إلى قوى احتكاك لئذجها

بقوة وحيدة f موازية للطريق شدتها ثابتة $N = 198 \text{ N}$ ، تصوير حركة الجملة ومعالجة الفيديو ببرمجة *Avistep* أعطى التصوير المتعاقب الممثل بالشكل 1 وذلك خلال مجالات زمنية متالية ومتضاثة $\tau = 0,5 \text{ s}$.

$$1 \text{ cm} \rightarrow 0,5 \text{ m}$$



الشكل 1: التصوير المتعاقب لمراكز عطالة الجملة

1. حدّ مرجعاً لدراسة حركة مركز عطالة الجملة مع ذكر الفرضية المتعلقة بهذا المرجع.

2. اعتماداً على التصوير المتعاقب أكمل الجدول التالي:

| | M_5 | M_4 | M_3 | M_2 | الموضع |
|--|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | | السرعة ($\text{m} \cdot \text{s}^{-1}$) |
| | | | | | التسارع ($\text{m} \cdot \text{s}^{-2}$) |

3. استنتج طبيعة حركة مركز عطالة الجملة معللاً جوابك.

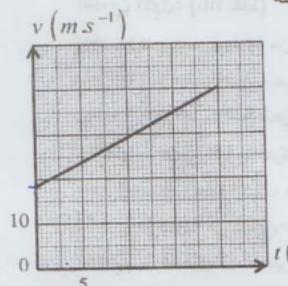
4. مثل القوى الخارجية المطبقة على مركز عطالة الجملة في هذه المرحلة.

5. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون أثبت أن: $\sin \alpha = \frac{m \cdot a + f}{m \cdot g}$

✓ المرحلة الثانية: دراسة حركة جملة على مستوى أفقى

عند الوصول إلى الجزء الأفقي قام السائق بتشغيل برمجية Speedometer GPS المثبتة على لوحةقيادة السيارة و التي تتمكن من تحديد سرعتها، تخضع الجملة في هذا الجزء إلى تأثير قوة الاحتكاك السابقة F و قوة \bar{F} تطبق على الجملة شدتها ثابتة و موازية للطريق و في جهة الحركة، تم الحصول على البيان الممثل بالشكل 2.

1. مثل القوى الخارجية المطبقة على مركز عطالة الجملة في هذه المرحلة.
2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتونجد عبارة التسارع' a' لمركز عطالة الجملة بدلالة m و F .



الشكل 2: تغيرات سرعة مركز عطالة الجملة بدلالة الزمن

3. جد من البيان قيمة تسارع مركز عطالة الحركة' a' ، ثم استنتج شدة القوة F .

4. اكتب المعادلين الزمنيين (t) v و (t) x لمسرعة وموضع مركز عطالة الجملة.

5. تُقدّر البرمجية السابقة إنذاراً إذا جاوزت السرعة القيمة $100 \text{ km} \cdot h^{-1}$.

- 1.5. جد اللحظة الزمنية t ، الموافقة لاشغال الإنذار.

- 2.5. احسب المسافة المقطوعة بين اللحظتين $t = 0$ و t_1 .

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تحقق الدارة الكهربائية والتي تحتوي على العناصر الكهربائية التالية:

- مولد مثالي للتوتر الكهربائي قوته المحركة الكهربائية E - مكثفة فارغة سعتها

- ناقلان أو ميان مقاومتيهما $R_1 = 80\Omega$ و R_2 و R_3 مجهولة

- وشيعة ذاتيتها L و مقاومتها الداخلية r - بادلة K .

I- عند اللحظة $t = 0$ تضع البادلة K في الوضع (1) :

1- فسر مجهرياً المظاهرة الكهربائية التي تحدث في المكثفة؟

2- بتطبيق قانون جمع التوترات، جد المعادلة التقاضيلية التي تتحققها الشحنة (q)

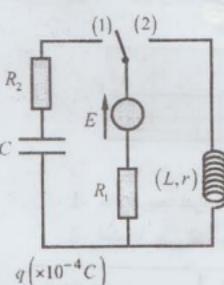
3- إن المعادلة التقاضيلية السابقة تقبل حلّاً من الشكل :

بدلالة مميزات الدارة $q(t) = A + Be^{\frac{t}{\tau}}$ حيث A و B ثوابت يطلب تحديد عبارتها

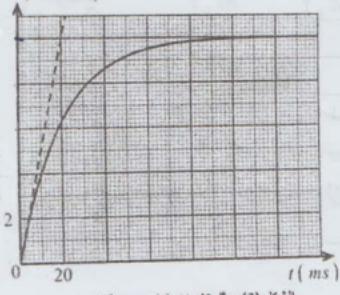
4- بواسطة برمجية خاصة تمكننا من رسم المنحنى البياني الممثل

لتطور الشحنة (q) بدلالة الزمن الممثل في الشكل (3)، اعتماداً

على البيان :



C



الشكل (3) بمثل تغيرات (q) بدلالة الزمن

أ- أحسب شدة التيار الأعظمي I ثم استخرج قيمة مقاومة الناقل الأومي R_2 على $E = 10 \text{ V}$

ب- جد قيمة ثابت الزمن τ

ت- استخرج قيمة سعة المكثفة C

ث- أحسب قيمة الطاقة الأعظمية $E_{C_{max}}$ المخزنة في المكثفة

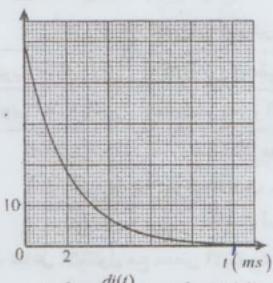
II- نغير البادلة إلى الوضع (2) في اللحظة $t=0$ نعتبرها كمبدأ جديد للأرموندة بالاعتماد على نتائج الدراسة التجريبية

ويرجمية إعلام آلي يمكننا من رسم المنحنى البياني الممثل لشدة التيار $i(t)$ كما هو مبين في الشكل (4)

1- بتطبيق قانون جمع التوترات جد المعادلة التقاضلية لتطور شدة التيار الكهربائي $i(t)$

2- تقبل المعادلة التقاضلية المقابلة $\frac{di(t)}{dt} = I_0 \left(1 - e^{-\frac{t}{\tau}} \right)$ حيث شدة التيار الأعظمي I_0 وثابت الزمن τ ثابتين يطلب

$$\frac{di}{dt} \left(A \cdot s^{-1} \right)$$



الشكل (4) يمثل تغيرات $\frac{di(t)}{dt}$ بدلاًلة الزمن

تحديدهما بدلاًلة مميزات الدارة

3- بالإعتماد على المنحنى البياني $i(t) = f(t)$

أ- تحقق من أن قيمة ذاتية الوشيعة $L = 0,2H$

ب- قيمة ثابت الزمن τ

ت- المقاومة الداخلية للوشيعة r

4- أكتب العبارة اللحظية للطاقة المخزنة في الوشيعة $E_L(t)$

ثم أحسب قيمتها الأعظمية $E_{L_{max}}$

الجزء الثاني :

التمرين التجاري: (07 نقاط)

معلم اليدين هو سائل يستخدم لتقليل الفيروسات والطفيليات يتربك

أساساً من الكحول، توجد المعمقات على شكل سائل أو هلام (gél)، حيث

توصي المنظمة العالمية للصحة (WHO) ان يكون تركيبها حسب الجدول التالي:



صورة لبعض وسائل الحماية ضد كورونا من بينها قارورة معقم لا تحمل اي معلومة

| تركيب قارورة ذات حجم $1L$ | |
|---|----------|
| الكحول الإيثيلي (الإيثانول C_2H_5OH) | (96%) |
| الماء الأكسجيني (H_2O) | (3%) |
| الغليسيرين (الغليسيرول) | (96%) |
| كمية كافية | ماء مقطر |

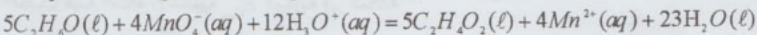
في إحدى الثنائيات تم اقتطاع قارورات لمعقم اليدين لا تحمل أي معلومة بخصوص الجهة المصدرة .

يهدف التمرين الى التحقق من مطابقة المعقم للمعايير المطلوبة ، ودراسة تفاعل الإيثانول مع حمض الإيثانويك .

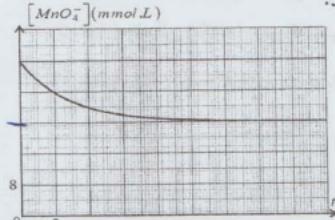
كموم

١. التحقق من جودة المعلم:

قام أستاذ الفيزياء بوضع $1mL$ من المعلم (يحتوى كمية مادة n_0 من الإيثانول) في ايرلماير يحتوى $100mL$ من محلول برمغنتات البوتاسيوم ($K^+(aq) + MnO_4^-(aq)$) تركيزه المولى $c = 0,4\text{ mol} \cdot L^{-1}$. محمض بحمض الكبريت المركز و تم وضع الايرلماير في حمام مائي، التحول كيميائى الحادث تام يتمدج بتفاعل كيميائى معادله:



المتابعة الزمنية للتحول الكيميائى مكملت من رسم البيان الممثل بالشكل ٥.



الشكل ٥: تغيرات تركيز شوارد البرمنغنتات بدلالة الزمن

٥. أنجز الأستاذ التجاريين المبيتنين في الجدول التالي:

| | |
|------------------|---|
| أنبوب اختبار (١) | ١mL من المعلم + 4mL من الماء المقطر + وسيط لاحظ عدم حدوث أي شيء |
| أنبوب اختبار (٢) | ٥mL من الماء الأكسجيني + وسيط لاحظ انطلاق فقاعات لغاز O_2 |

١.٤. عزف الوسيط ، واطع مثلاً مبينا نوع الوساطة.

٢.٥. اقتراح طريقة تجريبية للتعرف على الغاز المنطلق.

٦. انتلافاً من السؤالين ٤ و ٥ أعط رأيك حول المعلم الذي تم اقتناوه.

٧.١١. تفاعل الإيثانول مع حمض الإيثانوليك :

تحقق مزيجاً يحتوى 1 mol من الإيثانول C_2H_5OH و $1,6\text{ mol}$ من حمض الإيثانوليك CH_3COOH ، نسخن المزيج بالارتفاع لمدة كافية فنلاحظ انتشار رائحة الغاز سببه تشكيل مركب عضوي (E).

١. حدد الوظيفة الكيميائية للمركب العضوي (E) ، و أعط اسمه.

٢. باستعمال الصيغة نصف المفضلة اكتب معادلة التفاعل الكيميائى الحادث ، و اذكر خصائصه.

٣. عند بلوغ التوازن فحصل المركب العضوي (E) عن الوسط التفاعلي وبعد تقطيته يحصل على كتلة $m = 70,4\text{ g}$.

٤.١.٣. نقترح عليك مجموعة من الإجراءات اختار منها التي تُستخدم لفصل المركب العضوي (E) :

- اضافة قطع من الجليد. - اضافة قطرات من حمض الكبريت المركز. - سكب المزيج في الماء المالح.

٤.٢.٣. احسب مردود التفاعل عند بلوغ التوازن .

٤.٣.٣. أطع قيمة المردود 'n' لو كان المزيج الابتدائي مكون من 1 mol إيثانول و 1 mol حمض إيثانوليك ، دون استنتاجك.

تعطى: الكتل المولية الذرية: $M(H)=1g \cdot mol^{-1}$; $M(C)=12g \cdot mol^{-1}$; $M(O)=16g \cdot mol^{-1}$

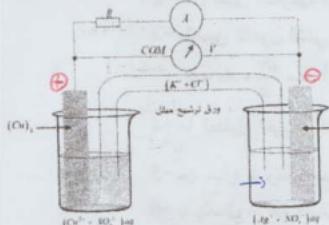
الجزء الثالث:
III. المعطيات:

- كثافة الجزء المغمور من صفيحة النحاس في الحالة الابتدائية $mg(Cu) = 3.2g$
- الكثافة المولية للنحاس $M(Cu) = 64g/mol$
- الكثافة المولية للفضة $M(Ag) = 108g/mol$
- ثابت الفاراداي $F = 96500C/mol$

نجز عمودا يغمر صفيحة نحاس في كأس بيشر يحوي على حجم $V_1 = 100ml$ من محلول مائي لكبريتات النحاس $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$ تركيزه المولي $C_1 = 1.5mol/l$ و صفيحة من معدن الفضة في كأس بيشر يحوي على حجم $V_2 = 100ml$ من محلول مائي للتراز الفضة $(Ag^+ + NO_3^-)$ تركيزه المولي $C_2 = 2.64 \cdot 10^{-3}mol/l$ و نصل

النصفيتين بجسر ملحي $(K^+ + Cl^-)$

ان استعمال جهاز الفولط متر أدى إلى ظهور قيمة موجبة عند قطب القياس COM بصفية النحاس لاحظ الشكل.
أسفله.



- 1- أكمل شكل العمود موضحا اتجاه التيار والاكترونات والشوارد.
- 2- حدد العلاقة بين UCu و UAg ثم مثل الرمز الاصطلاحي للعمود؟
- 3- أكتب المعادلات النصفية عند كل قطب ثم المعادلة الإجمالية للعمود.
- 4- ما هو دور الجسر الملحي ؟
- 5- أكتب عبارة كسر التفاعل الابتدائي Q ثم أحسب قيمته؟
- 6- حدد معللا جوابك جهة التطور التلقائي للجملة الكيميائية أثناء اشتغال العمود اذا علمت أن ثابت التوازن للتفاعل الحاصل يساوي 10^{15} . $K = 2,15 \cdot 10^{15}$
- 7- ماذا يحدث للصفيحتين عند بلوغ التوازن ؟
- 8- خلل اشتغاله يعني العمود دارة خارجية بتيار كهربائي شدته $I = 5mA$
 - أ- اعتمادا على جدول التقدم للتفاعل الحاصل في العمود حدد قيمة التقدم الأعظمي x_{max}
 - ب- استنتاج Q_{max} كمية الكهرباء الاعظمية التي ينتجهما العمود خلال اشتغاله؟
 - ت- أحسب Δt المدة الزمنية القصوى لاشتغال العمود . (مدة الصلاحية)
 - د- أحسب مقدار التغير الكتلي (النقص الكتلي) الذي حدث لمجرى النحاس Δm_{Cu}

انتهى الموضوع الأول.

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على 05 صفحات (من الصفحة 06 من 10 إلى الصفحة 10 من 10)

التمرين الأول: (06 نقاط)

ندرس حركة سقوط بالون كروي الشكل في الهواء في جو هادئ حيث أن البالون يسقط من نقطة O تعتبرها مبدأ للفواصل عند اللحظة $t=0$ بدون سرعة ابتدائية وفق محور شاقولي (Oy) موجه نحو الأسفل ويختفي أثناء حركته لقوة الاحتكاك مع الهواء τ التي تناسب طرداً مع قيمة سرعتها حيث $\tau = -kv$ حيث k ثابت يمثل معامل الاحتكاك

1- أحسب النسبة $\frac{P}{\pi}$ ثم استنتج أن دافعه أرخميدس P مهملاً أمام نقل البالون τ

2- مثل القوى الخارجية المطبقة على مركز عطالة البالون خلال مختلف مراحل سقوطه

3- بتطبيق القانون الثاني لنيوتون أكتب المعادلة التفاضلية التي تتحققها السرعة و بين أنها تكتب على الشكل:

$$Bv \frac{dv}{dt} + Av = 0$$

4- ما المدلول الفيزيائي للثابت $\left(\frac{1}{A}\right)$ ، أوجد وحده في جملة النظام الدولي للوحدات

5- جد عبارة السرعة الحدية v التي يبلغها البالون

6- باستعمال طريقة التصوير المتعاقب تمكننا من رسم المنحنيين البيانيين للممثلي لتغيرات سرعة البالون $v(t)$

بدالة الزمن والحركة (t) و الممثلي في الشكلين (1) و (2) على الترتيب، اعتماداً على الشكل (1) :

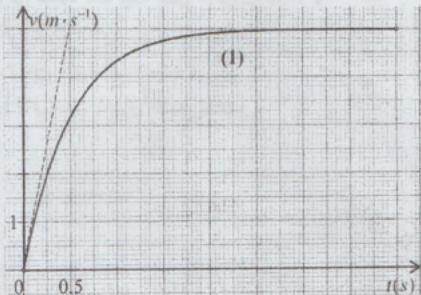
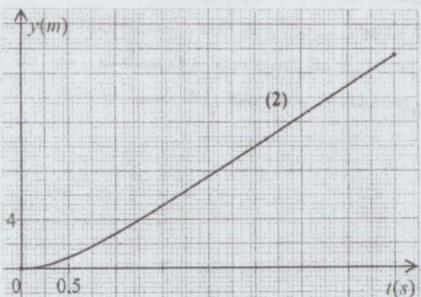
أ- حدد قيمة السرعة الحدية v التي يبلغها البالون

ب- الشارع الابتدائي a_0

ت- ثابت الزمن τ المميز للسقوط

ث- أحسب قيمة معامل الاحتكاك k بطريقتين مختلفتين

ج- تأكّد من قيمة السرعة الحدية v اعتماداً على بيان الشكل (2)



7- نملاً باللون بحيث يمكن إهمال باقي القوى أمام النقل ونعتبر أن البالون يسقط من نقطة O تعتبرها مبدأ للفواصل عند اللحظة $t=0$ بدون سرعة ابتدائية وفق محور شاقولي (OZ) موجه نحو الأسفل

⇒

أ- كيف يسمى هذا النوع من المفهوط ؟ عزفه

ب- بتطبيق القانون الثاني لليوتن حدد طبيعة حركة البالون

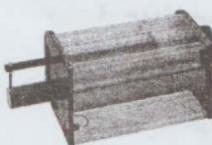
ت- أكتب المعادلات الزمنية للسرعة ($v(t)$) والحركة ($z(t)$)

ث- ماهي المسافة التي يقطعها البالون خلال الزمن قدره 4s

المعطيات : حجم البالون $V = 1,13 \times 10^{-4} m^3$ ، الكثافة الجوية للهواء $\rho_{air} = 1,3 kg/m^3$

شدة حقل الجاذبية الأرضية $g = 10m/s^2$ ، الكثافة الجوية للبالون $m = 88,5 kg/m^3$

التمرين الثاني: (07 نقاط)



الوshire عبارة عن سلك طويلاً من النحاس ملفوف حول أسطوانة عازلة.

تحتوي كثيرون من الأجهزة مثل مكبرات الصوت، المحركات و المغناطيس على الوشائع.

يحتوي التمرين على جزئين مستقلين.

يهدف الجزء الأول إلى تحديد مميزات وشيعة، أما الجزء الثاني فيهدف إلى دراسة بعض نظائر النحاس.

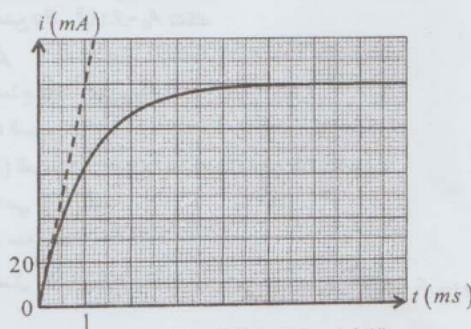
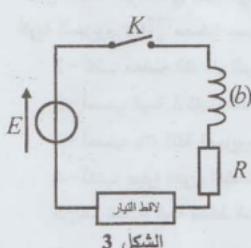
- الجزء الأول: تحديد مميزات وشيعة.

تتكون دائرة كهربائية من مولد ذو توتر ثابت $E = 10V$ ، ناكل أومي مقاومته R ، ووشيعة (b) ذاتيتها

ومقاومتها الداخلية r ، قاطعة K . (الشكل 3)

1. تغلق القاطعة عند اللحظة $t = 0$ ، ونسجل بواسطة لاقط التيار لجهاز $ExAO$ تطور شدة التيار ($i(t)$).

تحصل على بيان الشكل 4 الممثل لتغيرات شدة التيار الكهربائي (i) المار في الدارة بدلالة الزمن.



1.1. جد المعادلة التقاضلية لشدة التيار الكهربائي المار في الدارة.

1.2. حل المعادلة التقاضلية السابقة من الشكل: $i(t) = A + B \cdot e^{\alpha t}$ حيث A ، B و α ثوابت يطلب

تعيين عبارة كل منها بدلالة مميزات الدارة.

1.3. أحسب معامل توجيه الماس عند اللحظة $t = 0$ ، ثم استنتج قيمة ذاتية الوshire .

1.4. عين قيمة ثابت الزمن τ .

$$5.1 \text{ جد قيمة كل من: } r \text{ و } R, \text{ علما أنه في النظام الدائم يكون لدينا: } \frac{u_R}{u_b} = 9$$

- الجزء الثاني: دراسة بعض نظائر النحاس.

يستمل النحاس في صناعة أسلاك الوضائع، يوجد لهذا العنصر 29 نظير من بينها نظيران مستقران هما $^{63}_{29}Xe$

والباقي مشعة منها النواة $^{64}_{29}Cu$ التي تستعمل في مجال التصوير الطبي للأورام السرطانية.

الشكل 5 يمثل جزء من مخطط $(N - Z)$ حيث تمثل المنطقة المظللة وادي الاستقرار الذي يشمل الأنوية المستقرة.

1. عرف ما يلي: نظائر، أنوية مشعة، تفكك β^- .

2. استخرج النظيران المستقران لعنصر النحاس.

3. حدد تركيب النواة $^{64}_{29}Cu$.

4. للنواة $^{66}_{29}Cu$ نعمتين من التفكك.

4.1 من بين الأنماط التالية: α , β^- و β^+ . اذكر النعمتين

الممكنتين لتفكك النواة $^{64}_{29}Cu$.

4.2 اكتب معادلة تفكك النووي لنواة $^{66}_{29}Cu$ مع تحديد

النواة البنية المتشكلة.

- الجزء الثالث:

الشكل 5: مستخرج من المخطط $(N - Z)$

جزء مخبر بنوع إشعاعي يحتوى على السيزيوم(137) المشع الذي يتميز بزمن نصف العمر $t_{1/2}=30.2 \text{ ans}$,

يلغى النشاط الإشعاعي الابتدائي لهذا المنبع $Bq = 3.10^5 A_0$ تفكك

أنوية السيزيوم $^{137}_{55}Cs$ مصدرًا جسيمات β .

1- أكتب معادلة التفاعل النووي الملموج لتفكك السيزيوم(137)

2- أحسب قيمة λ . ذات التفكك لنواة السيزيوم.

3- أحسب كتلة السيزيوم (137) الموجودة في المنبع لحظة استلامه من طرف المخبر.

4- أكتب عبارة قانون النشاط الإشعاعي $A(t)$ (منبع).

5- كم تصبح قيمة نشاط المنبع بعد سنة واحدة؟

6- يصبح المنبع غير صالح للإستعمال عندما يصبح لنشاطه الإشعاعي قيمة حدية $\frac{A_0}{10}$ $A(t)=\frac{A_0}{10}$ كم يدوم استغلال المنبع.

7- عرف النقص الكتبي Δm للنواة.

8- أحسب طاقة الريط لنواة السيزيوم $E\ell$ (MeV) و(J)

معطيات



$$M(Cs)=136.9 \text{ g/mol}, m(Cs)=132.90545 \mu$$

$$Na=6.02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}, m_p=1.00773 \mu, m_n=1.0087 \mu$$

$$1 \mu = 931.5 \text{ MeV/c}^2, 1 \text{ MeV} = 1.6 \times 10^{-13} \text{ J}$$

التمرين التجربى: (07 نقاط)

للسترات دور هام في كيمياء العطور وفي الصناعة الغذائية لكونها تملك رائحة مميزة كرائحة الأزهار أو الفواكه، كما تستخدم في الصناعات الصيدلانية.

توجد الأسترات طبيعياً في النباتات أو ثفراها بعض الحشرات، كما يمكن اصطناعها في المخبر عن طريق تفاعل الكحولات مع الأحماض الكربوكسيلية.

يهدف التمرين إلى دراسة محلول مائي لحمض الإيثانوليك ثم متابعة تطور تفاعل الأسترة.

أ. دراسة محلول مائي لحمض الإيثانوليك:

نحضر محلولاً مائياً (S_0) لحمض الإيثانوليك CH_3COOH تركيزه المولى

$c_0 = 10^{-2} mol / L$ وحجمه V_0 . أعطى قياس pH للمحلول القيمة 3,4.

1. اكتب معادلة تفاعل حمض الإيثانوليك مع الماء.

2. أطع عبارة نسبة التقديم النهائي τ_{f0} بدلالة c_0 و pH .

ثم بين أن حمض الإيثانوليك ضعيف.

3. باستعمال المحلول (S_0) نحضر مجموعة من المحاليل المددة ذات تركيز مختلقة، تحسب قيمة τ_f لكل محلول.

ونرسم البيان $f(\frac{1}{c}) = \tau_f^2$ كما في الشكل 6.

(يعتبر أنه من أجل حمض ضعيف يكون $[CH_3COOH] \approx c$)

3.1. جد عبارة ثابت الحموضة Ka للثانية (CH_3COOH / CH_3COO^-) بدلالة τ_f و c .

3.2. اعتماداً على بيان الشكل 6، جد قيمة ثابت الحموضة Ka .

3.3. استنتج تأثير تدريب المحلول على نسبة التقديم النهائي.

1. متابعة تطور تفاعل الأسترة:

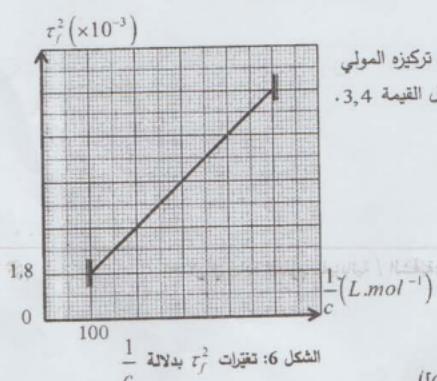
لدراسة تطور تفاعل الأسترة، نمزج في بيسير $0,5 mol$ من حمض الإيثانوليك CH_3COOH و $0,5 mol$ من

كحول صيغته العامة C_2H_5OH وبعض قطرات من حمض الكربونيك المركب، لوزعه بالتساوي على عشرة أنابيب اختبار مرقمة من 1 إلى 10 ونسدتها بإحكام، نضعها عند اللحظة $t=0$ في حمام مائي درجة حرارته ثابتة.

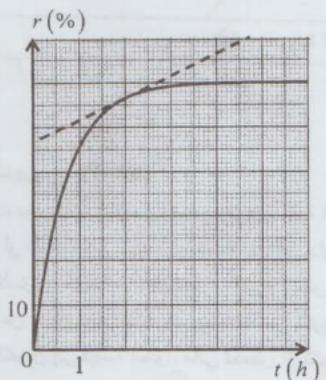
1. اكتب معادلة تفاعل الأسترة الحادث في أنابيب اختبار.

2. أنشئ جدول تقديم التفاعل الذي يحدث في كل أنابيب اختبار على (بيان بيضاوي) في الجدول أدناه في الجهة

3. مكملت معايرة محتوى أنابيب الاختبار السابقة، عند لحظات مختلفة، من رسم البيان $r = f(t)$ حيث r مردود تفاعل الأسترة عند لحظة t في أنابيب اختبار (الشكل 7).



الشكل 6: تغيرات τ_f^2 بدلالة $\frac{1}{c}$



الشكل 7 تطور مردود التفاعل الاسترة خلال الزمن t .

1.3. عزّز سرعة التفاعل، وبين أنها تكتب على

$$v = 5 \times 10^{-4} \cdot \frac{dr}{dt}$$

الشكل : $v = 2h$

2.3. أحسب سرعة التفاعل عند اللحظة t .

3.3. حدد قيمة مردود تفاعل الأسترة عند بلوغ التوازن،

واستنتج صنف الكحول المستعمل.

4.3. أعط تسمية كل من الكحول المستعمل والأستر الناتج.

مسكنا ركم

انتهى الموضوع الثاني.