

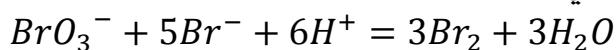
المدة: ساعتان

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول:

لمتابعة تطور التفاعل الحاصل بين شوراد البرومات BrO_3^- وشوراد البروم Br^- ، نمزج في اللحظة $t = 0$ حجما $V_2 = 100\text{ml}$ من محلول برومات البوتاسيوم $(K^+ + \text{BrO}_3^-)$ تركيزه المولي c_1 مع حجم $V_1 = 100\text{ml}$ من محلول بروم البوتاسيوم $(K^+ + \text{Br}^-)$ تركيزه المولي c_2 ، بوجود وفرة من حمض الكبريت المركب. الثنائيات المشاركتان في التفاعل هما: $(\text{BrO}_3^-/\text{Br}_2)$ و $(\text{Br}_2/\text{Br}^-)$.

أ. بين ان معادلة التفاعل الحاصل هي:



ب. انشئ جدول لتقدم هذا التفاعل.

ج. بين أن كمية المادة Br^- و BrO_3^- تعطيان بالعلاقتين :

$$n_{\text{Br}^-} = c_2 V_2 - \frac{5}{3} n_{\text{Br}_2} \quad \text{و} \quad n_{\text{BrO}_3^-} = c_1 V_1 - \frac{1}{3} n_{\text{Br}_2}$$

2. المتابعة الزمنية للتفاعل الحاصل مكنت من الحصول على البيانات في الشكل 1. والشكل 2.

أ- حدد من الشكل 1. المنحنى الذي يمثل تغيرات n_{Br^-} و $n_{\text{BrO}_3^-}$ مع التعليل.

ب- هل المزيج التفاعلي ستوكيموري؟ علل ثم احسب قيمة التقدم الاعظمي.

ج- استنتج قيمتي التراكيز المولية c_1 و c_2 .

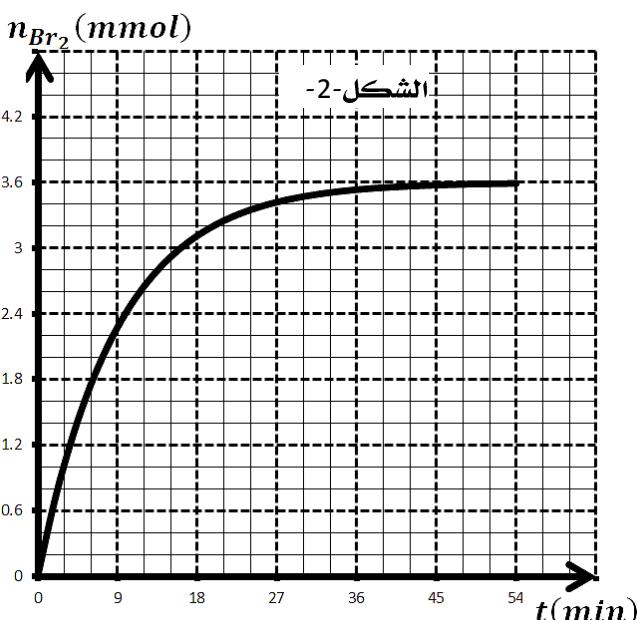
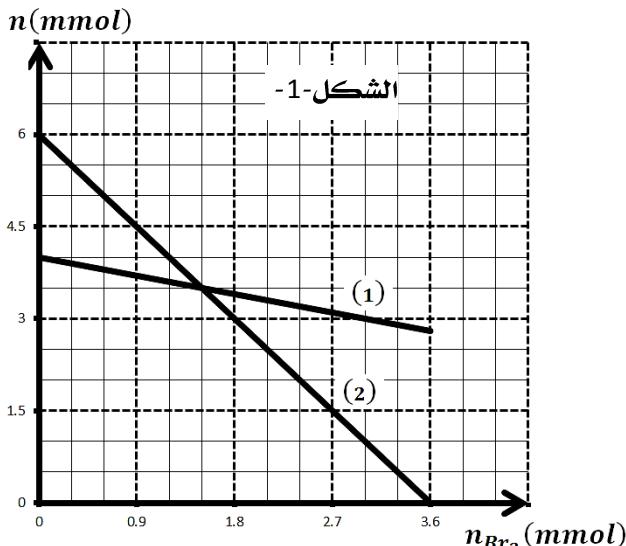
د- عرف زمن نصف التفاعل ثم حدد قيمته.

هـ- ما هي اللحظة التي يكون فيها $[\text{BrO}_3^-] = [\text{Br}^-]$ ؟ علل ثم احسب السرعة الحجمية للتفاعل عندها.

و- أعط التركيب المولي للمزيج التفاعلي عند نهاية التفاعل (حصيلة المادة).

3. نعيد التجربة السابقة لكن نستعمل محلول لبروم البوتاسيوم $(K^+ + \text{Br}^-)$ تركيزه المولي $c_3 = \frac{c_2}{2}$

أ- احسب قيمة التقدم الاعظمي الجديدة للتفاعل.

ب- هل يزيد زمن نصف التفاعل $t_{1/2}$ ام ينقص؟ علل اعط التفسير المجهري لهذا التغير.ج- ارسم كيفيا مع منحنى الشكل 2. المنحنى الممثل لتطور كمية مادة ثنائي البروم n_{Br_2} مع التبرير.

التمرين الثاني:

تستخدم الإشعاعات والنظائر المشعة استخداماً واسعاً في علاج بعض الأمراض مثل السرطان والأورام الأخرى. فعند إصابة النخاع العظمي بداء الفاكيز يحدث تكاثر غير طبيعي في عدد الكريات الحمراء للدم، ولمعالجته يتم اللجوء إلى الحقن الوريدي للمريض بمحلول يحتوي على الفوسفور $^{32}P_{15}$ المشع، الذي يلتصق بشكل انتقائي بالكريات الحمراء الزائدة في الدم فيدمرها بفعل الإشعاع β^- المنبعث منه.

1. ما المقصود بنواة مشعة، الإشعاع β^- ؟

2. يتعلق النشاط الاشعاعي لنواة مشعة بـ:

- عدد الأنوبيات الابتدائية.

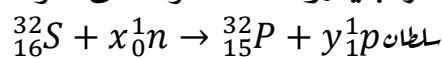
- عدد الأنوبيات المتفككة.

- الضغط ودرجة الحرارة.

- نوع النواة المشعة

• اختر العبارات الصحيحة.

3. نقوم بقذف نواة الكبريت $^{32}S_{16}$ المستقرة بنبيتونات للحصول على الفوسفور 32 مع تحرير بروتونات وفق المعادلة



- أكمل معادلة التحول النووي الحادث.

4. اكتب معادل التفكك النووي الحادث للفوسفور 32 عندما يصدر إشعاع β^- محدد النواة البنت.

5. تم حقن مريض عند اللحظة ($t = 0$) بجرعة من دواء نشاطها الاشعاعي الناتج عن الفوسفور 32 هو: A_0 .

أ. تعطى كتلة الفوسفور 32 المتبقية في الجرعة بالعلاقة: $m(t) = m_0 e^{-\lambda t}$

- بين أن كتلة الفوسفور المتفككة هي: $m'(t) = m_0(1 - e^{-\lambda t})$

بـ النشاط الاشعاعي للفوسفور في الجرعة يكتب من الشكل: $A = a m' + b$, حيث a و b ثوابت.

- حدد عبارة كل من a و b .

6. البيان في الشكل يمثل تغيرات النشاط الاشعاعي A لجرعة مماثلة لحقن بها المريض بدلاً من الكتلة المتفككة m' للفوسفور 32.

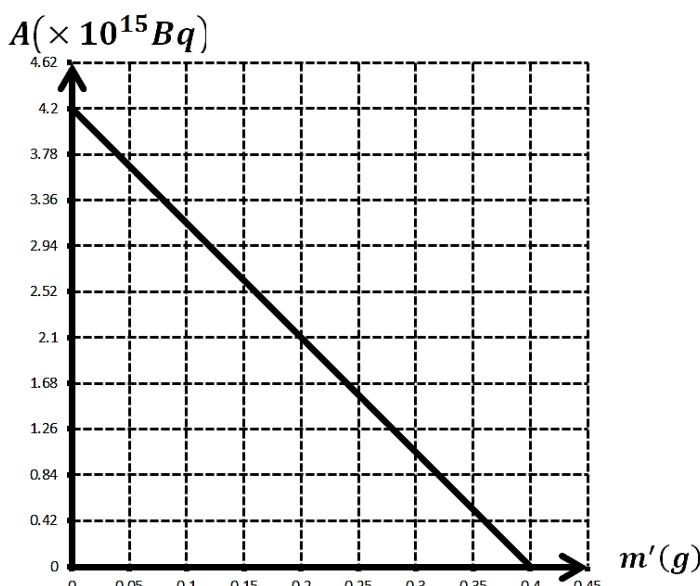
أ. استنتج من البيان قيمة كلًا من A_0 ، m_0 و λ .

بـ ينعدم مفعول هذا الدواء في جسم المريض عندما تصبح كتلة الأنوبيات المتفككة:

$$m' = 0.396g$$

- حدد التغير النسبي لعدد الأنوبيات المتفككة.

- حدد بالوحدة (days) المدة اللازمة لأنعدام مفعول هذا الدواء.



$$N_A = 6.02 \times 10^{23} mol^{-1}$$