

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المؤسسة: ثانوية/ الأخوين حويفي. العلة  
ماي 2019

الشعبة: رياضيات

وزارة التربية الوطنية  
امتحان بكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي

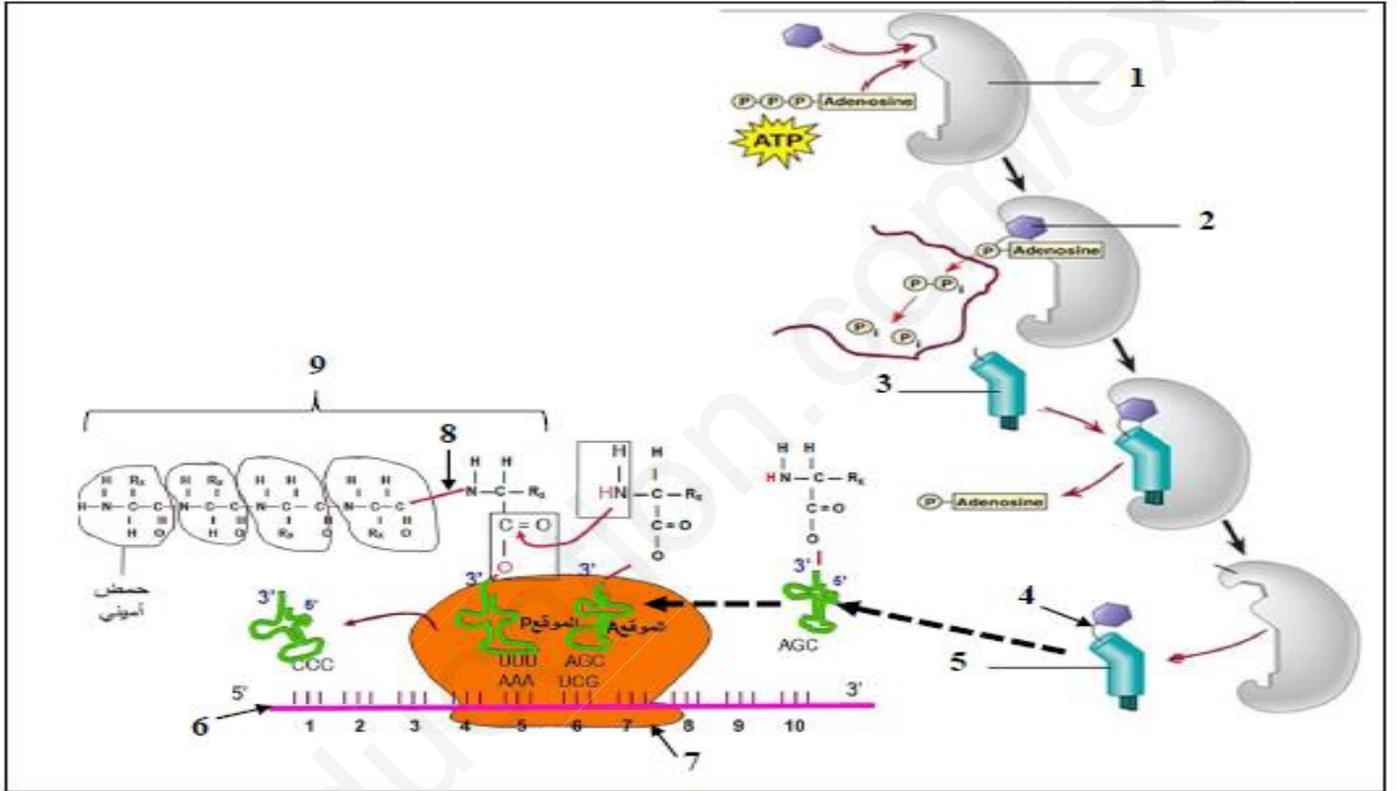
المدة: 02 ساعة

اختبار في مادة: علوم الطبيعة و الحياة

## على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين التاليين الموضوع الأول

### التمرين الأول: (06 نقاط)

تتطلب آلية تحويل اللغة النووية إلى لغة بروتينية على مستوى هيولى الخلية تدخل العديد من الجزيئات و العضيات الخلية. تقدم الوثيقة دور البعض من هذه الجزيئات و العضيات في الآلية المشار إليها أعلاه.



1. تعرف على البيانات المرقمة.
2. حدد الخصائص البنوية لكل من العناصر 1 و 3 و 7.
3. انطلاقا من معطيات الوثيقة اكتب نصا علميا تبرز فيه دور هذه الجزيئات و العضيات الخلية في تحويل اللغة النووية إلى اللغة البروتينية على مستوى هيولى الخلية.

### التمرين الثاني: (14 نقطة)

تُعاني بعض السيدات من تضخم الرقبة على مستوى الغدة الدرقية ومن عدة مشاكل ذات أسباب تعود إلى الأيض. كما ان مستوى هرمونات خاصة هرمونات الثيرويديين Thyroïdiennes في هذه الحالة يكون أقل من المعدلات الطبيعية و التي تشمل هرمون التيروكسين و هرمون ثلاثي يود الثيرونيين, حيث تصنيع هذه الهرمونات يتطلب وجود بروتين اسمه ثيروغلوبولين Thyroglobulin نقترح الدراسة التالية:

### الجزء الأول:

تم أخذ عينة من نسيج للغدة الدرقية. حيث يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) نتائج الفحص المجهرى لعينة لسيدة تعاني من هذا المرض (مصابة) بينما الشكل (ب) فيمثل الفحص المجهرى لعينة لسيدة عادية.

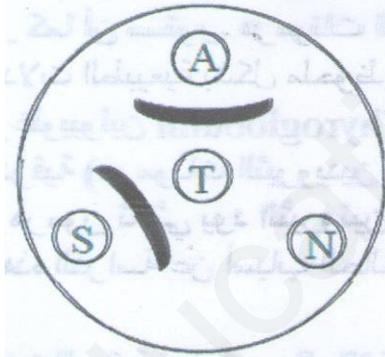


## الوثيقة 1

- 1- **لخص** المشكلة العلمية المطروحة حول أسباب المرض
- 2- **اقترح** فرضيتين تفسر بهما نتائج الفحص المجهرى لعينة السيدة المصابة
- الجزء الثانى:**
- تم إستخلاص خلايا مناعية و أخرى من الغدة الدرقية من السيدة المصابة, وضعت هذه الخلايا في ثلاث أوساط زرع مغذية. الشروط و النتائج التجريبية ممثلة في جدول الشكل (أ) من الوثيقة (2).

أوساط الزرع	الخلايا المزروعة في وجود الخلايا الدرقية	النتائج
الوسط 1	اللمفاويات B	غياب الأجسام المضادة
الوسط 2	اللمفاويات B + الماكروفاغ	غياب الأجسام المضادة
الوسط 3	اللمفاويات B + الماكروفاغ + اللمفاويات 4T	وجود الأجسام المضادة بكمية كبيرة

## الشكل (أ) – الوثيقة (2)



## الشكل (ب) – الوثيقة (2)

- 1- **فسر** النتائج التجريبية المحصل عليها في الشكل (أ) من الوثيقة (2)
- 2- **استنتج** نوع الإستجابة المناعية التي يظهرها الشكل (أ) من الوثيقة (2) طبقنا بعد ذلك تقنية الإنتشار المناعي على الهلام ( الجيلوز ) حيث: وضعنا في الحفرة الموجودة في الوسط بروتين تيروغلوبولين (T Thyroglobulin) ثم توضع في الحفر الثلاث الأخرى ضمن الهلام 3 محاليل مختلفة: محلول من الأجسام المضادة (S) المستخلصة من السيدة المصابة، مصل لشخص سليم (N) و أجسام مضادة ضد التيروغلوبين (A). النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (2)
- 3- **استدل** بمعطيات الشكل (ب) من الوثيقة (2) **لتؤكد** صحة الفرضيات المقترحة سابقا
- الجزء الثالث:**
- اكتب** نصا علميا توضح فيه أسباب مرض السيدة المصابة مبرزا بذلك دور الجزيئات الدفاعية المتدخلة في هذه الإستجابة.

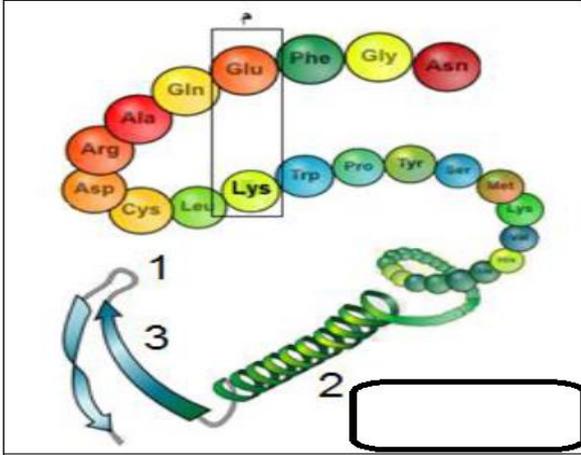
## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (06 نقاط)

للأحماض الأمينية دور أساسي في تشكيل البنية الفراغية للبروتينات و بالتالي تخصصها الوظيفي و لمعرفة أهم خصائصها نقترح الدراسة التالية:

تمثل الوثيقة (1) البنية الفراغية لإنزيم الريبونيكلياز (إنزيم يعمل على تفكيك الـ  $ARN_m$ ) ملاحظة ببرنامج راستوب.

1. **تعرف** على البيانات و على المستوى البنائي لهذا الإنزيم. **معللاً** إجابتك.
2. تنشأ بين الحمضين الأمينيين المؤثرين في (م) رابطة تساهم في ثبات بنية البروتين, إذا علمت أن جذور هذه الأحماض الأمينية هي:  $R_{Glu} = (CH_2)_2COOH$ ,



$R_{Lys} = (CH_2)_4NH_2$  **أبرز** كيفية تشكل الرابطة الكيميائية انطلاقاً من هذه الدراسة و معلوماتك.

3. **فسر** سلوك الحمضين عند  $pH = 1$  إذا علمت أن  $pHi_{Glu} = 3.2$  و  $pHi_{Lys} = 9.59$  مع كتابة الصيغة الكيميائية لكل حمض أميني متاين.

4. **أنجز** نصاً علمياً تبرز فيه العلاقة بين المورثة و بنية و وظيفة البروتين باستغلال ما توصلت إليه في هذه الدراسة و معلوماتك

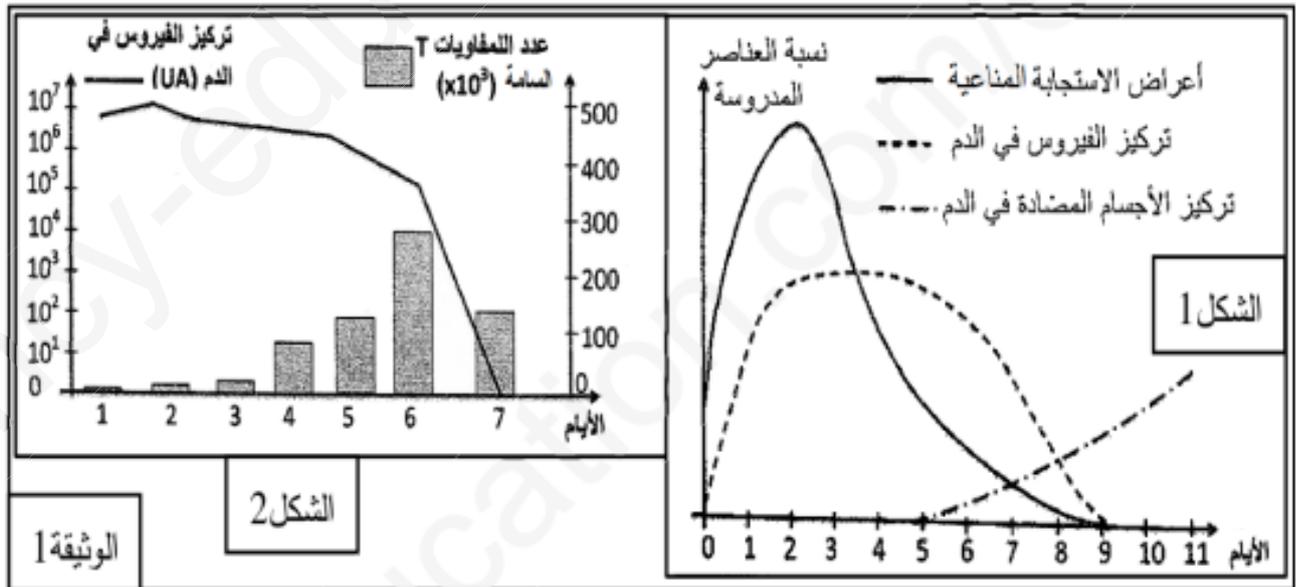
### التمرين الثاني: (14 نقطة)

لغرض إبراز بعض مظاهر الاستجابة المناعية ضد فيروس الزكام نقترح الدراسة التالية:

#### الجزء الأول:

الزكام تعفن فيروسي مرتبط باستجابة مناعية (التهابية)، من بين أعراضه الرئيسية سيلان الأنف و آلام الحنجرة و الصداع بالإضافة إلى الحمى، تم متابعة بعض المتغيرات الفيزيولوجية عند شخص أصيب بالزكام خلال مدة 11 يوم الأولى من الإصابة (الشكل 1 من الوثيقة 1).

كما تم تتبع تطور كل من عدد اللغافويات T السامة على مستوى الرنتين، وكذا تركيز فيروس الزكام في الدم بدلالة الزمن عند شخص مصاب بفيروس الزكام (الشكل 2 من الوثيقة 1).

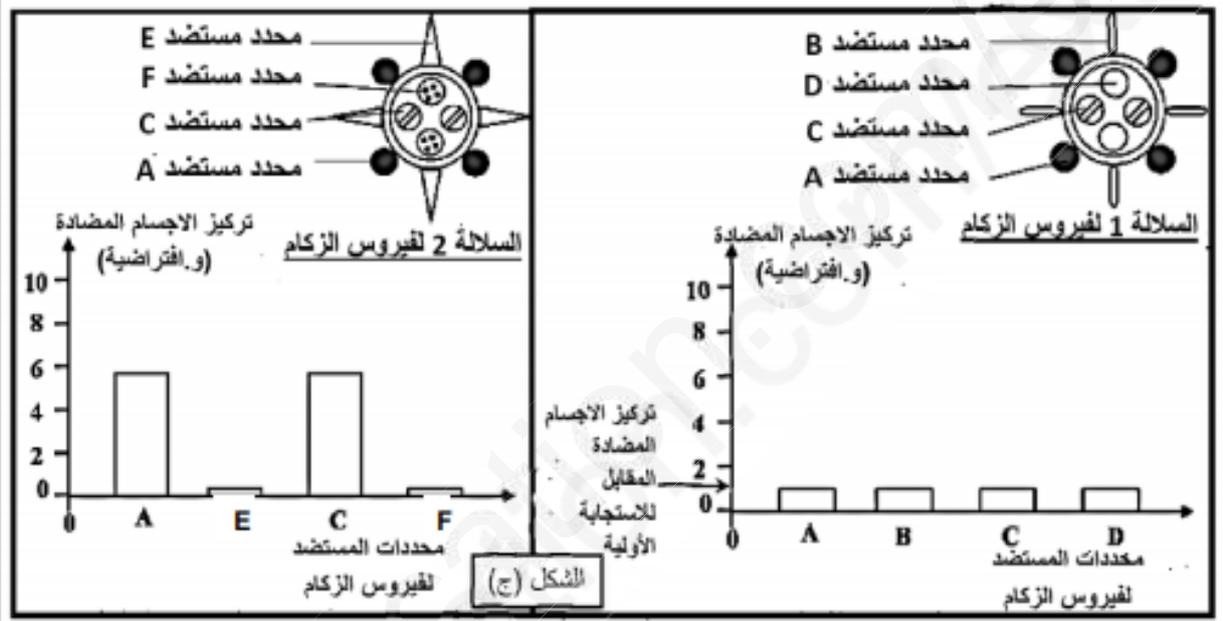
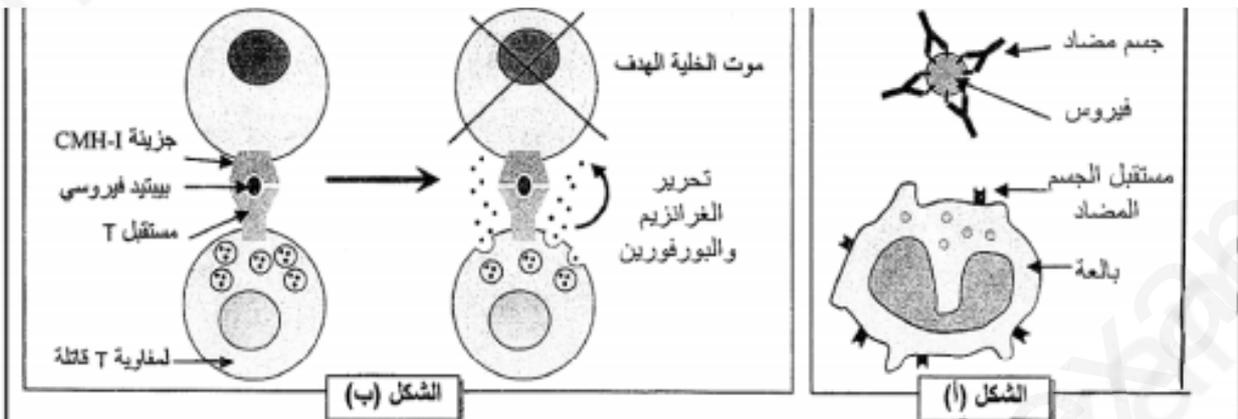


1. **قَدِّم** المشكلة العلمية التي تطرحها نتائج الشكلين 1 و 2 من الوثيقة (1).

2. **اقترح** فرضية أو فرضيات لحل المشكلة العلمية.

## الجزء الثاني:

للتأكد من إحدى الفرضيات المقترحة سابقاً تم تحضير رسومات تخطيطية تلخص آلية تدخل الجهاز المناعي ضد فيروس الزكام، وذلك إثر حقن أول للسلالة 1 من الفيروس أتبع بحقن ثانٍ للسلالة 2 من نفس الفيروس:



### الوثيقة 3

1. انطلاقاً من الشكلين (أ) و(ب) اشرح كيف تتدخل العضوية في الاستجابة لفيروس الزكام.
2. اعتماداً على معطيات الشكل (ج) أثبت أن التلقيح ضد السلالة 1 لا يحمي الذات من خطر الإصابة بالسلالة 2 لهذا الفيروس.
3. بالربط بين معطيات أشكال الوثيقة (3) تأكد من صحة الفرضيات التي طرحتها سابقاً.

## الجزء الثالث:

انطلاقاً مما توصلت إليه ومعلوماتك لخص برسم تخطيطي مراحل الاستجابة المناعية التي يحفزها فيروس الزكام.