

**التمرين الأول (12 نقطة)**

بهدف التعرف على خصائص ودور الجزيئات المتدخلة في الرفض المناعي للطعم وإبراز قدرة العضوية على التمييز بين الذات واللذات، أنجزت الدراسة التالية :

**I - 1 -** حضنت مجموعة من الكريات البيضاء في وسط يحتوي على الاضداد (الأجسام المضادة) Anti-HLA ، ثم فحصت بالمجهر الالكتروني ف لوحظ تواجد شريط عاتم حول الكريات البيضاء.

**أ - ما هي دلالة هذ الملاحظة ؟**

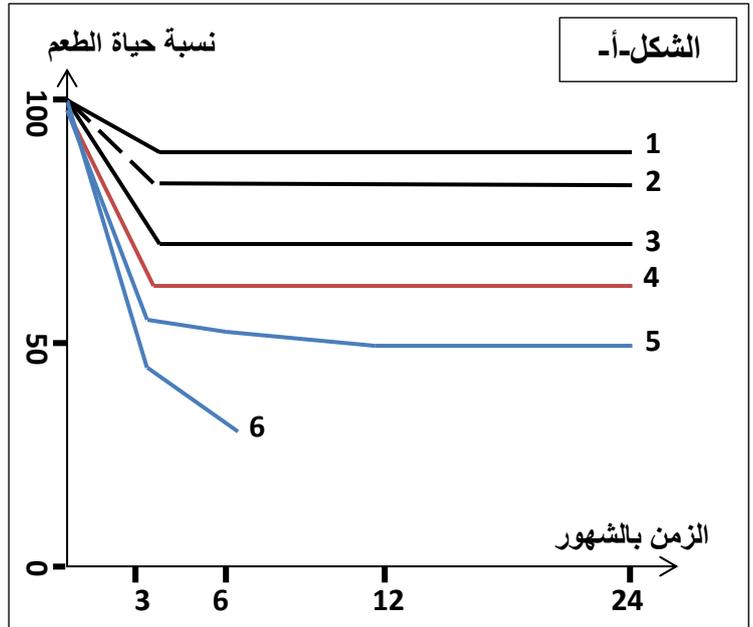
**ب - قدم تعريف لمصطلح " جزيئات HLA " مبرزاً أصنافها ومكان تواجدها.**

**2 -** يتوقف نجاح زرع الطعم لدى الانسان على مدى التوافق من حيث النظام HLA بين المعطي والمستقبل ، اذ يملك الفرد تركيبة خاصة به من حيث الأليلات المشفرة لجزيئات HLA.

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 1 منحنى تغيرات نسبة حياة الطعم بدلالة الزمن بينما يمثل الشكل (ب) جدول يوضح عدم التوافق بين المعطي والمستقبل.

عدم التوافق		رقم المنحنى
HLAII	HLAI	
0	0	1
0	1 أو 2	2
0	3 أو 4	3
1 أو 2	0	4
1 أو 2	1 أو 2	5
1 أو 2	3 أو 4	6

الشكل-ب-



الوثيقة 1

**أ- ما هي المعلومات المستخرجة من مقارنة النتائج :**

- 2 و 3 مع 1.

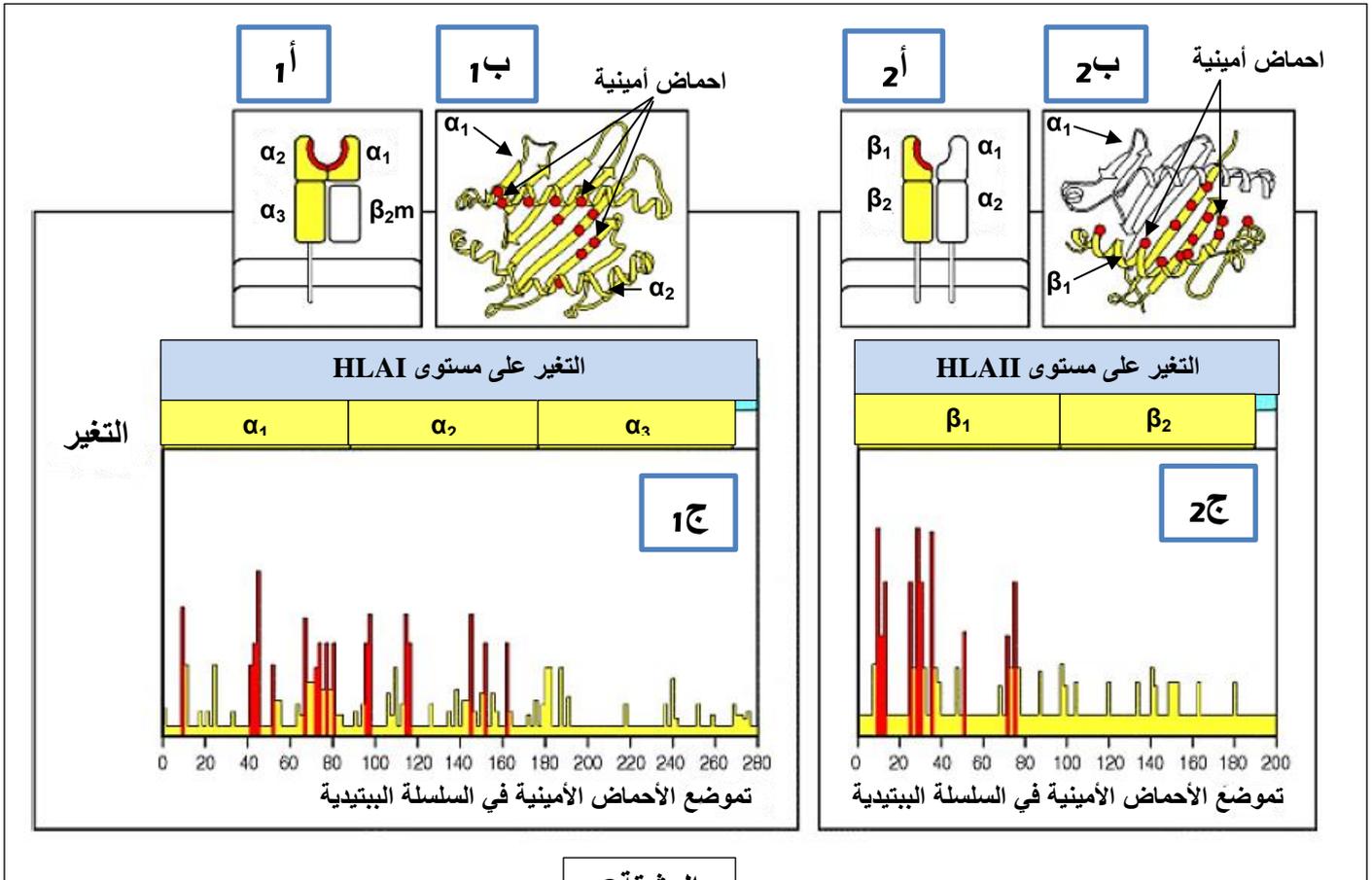
- 2 و 3 مع 4.

- 2 و 3 مع 5 و 6.

**ب- كيف تفسر النتائج الممثلة بالمنحنيين 1 و 6 .**

ج- بالاعتماد على النتائج السابقة استخرج خاصية تتميز بها الخلايا المناعية للمستقبل اتجاه مؤشرات اللادات .

II - لإبراز الخصائص البنوية المميزة للجزيئات المحددة للذات ، نقتراح عليك المعطيات المبينة في الوثيقة 2 ، حيث يمثل الشكلان (أ1، أ2) التمثيل التخطيطي لجزيئي الـ HLAI و HLAII ، بينما يمثل الشكل (ب1) البنية ثلاثية الأبعاد للمجالين ( $\alpha_1$  و  $\alpha_2$ ) لجزيئة HLAI ، والشكل (ب2) يمثل البنية ثلاثية الأبعاد للمجالين ( $\alpha_1$  و  $\beta_1$ ) لجزيئة الـ HLAII .  
الشكلان (ج1 و ج2) يمثلان نتائج إحصائية لتغيرات الأحماض الأمينية بدلالة وضعيتها ضمن السلاسل الببتيدية لعديد من جزيئات الـ HLAI و HLAII المختلفة.



الوثيقة 2

1 - اعتمادا على بنية كل جزيئة HLA الموضحة في الشكلين (أ1 وأ2) من الوثيقة (2) ومعلوماتك حول البروتينات ، قارن بين بنية HLAI و HLAII .

2 - من خلال تحليلك لمعطيات الوثيقة 2 (ب1، ب2، ج1، ج2) ومعارفك المكتسبة ، استخرج العلاقة بين جزيئات النظام HLA ونسبة قبول الطعم ؟ علل تسمية CMH .

III - قدم نصا علميا تتناول فيه :

1 - الذات البيولوجية والمؤشرات المحددة له .

2 - اللادات ، محددات عناصره في حالة رفض الطعم ، نقل الدم ، مستخلصا تعريفا لمولد الضد .

## التمرين الثاني (08 نقاط)

نفترح من خلال هذا الموضوع دراسة تأثير عوامل المحيط على تفاعلات تركيب النشاء ، هذا التركيب يحفز بواسطة انزيم الأميلو-سنتيتاز (amylo-synthétase) المتواجد على مستوى خلايا درنة البطاطا الفتية.

I - اول مرحلة من هذا التركيب هي تركيب الأميلوز انطلاقا من غلوكوز-1- فوسفات وفق المعادلة



تم اجراء مجموعة من التجارب ، مراحلها ونتائجها ممثلة في جدول الوثيقة(1) ،الاختبار خلال هذه التجارب يتم بعد 15 دقيقة من إضافة مادة التفاعل حيث يأخذ الكاشف ماء اليود اللون الأسود مع الأميلوز، بينما الكاشف محلول فهلنج يأخذ اللون الأحمر مع الغلوكوز-1-فوسفات و غلوكوز-6- فوسفات.

الرقم	محتوى أنبوب الاختبار	الحرارة	PH	محلول فهلنج	ماء اليود
1	غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز	40م <sup>0</sup>	7	-	+
2	غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز	90م <sup>0</sup>	7	+	-
3	الأنبوب2 يعاد الى درجة حرارة 40م <sup>0</sup>	40م <sup>0</sup>	7	+	-
4	غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز	3م <sup>0</sup>	7	+	-
5	الأنبوب4 يعاد الى درجة حرارة 40م <sup>0</sup>	40م <sup>0</sup>	7	-	+
6	غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز + حمض Hcl	40م <sup>0</sup>	2	+	-
7	غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز + الصودا (NaOH)	40م <sup>0</sup>	10	-	-
8	غلوكوز-6- فوسفات + اميلوسنتيتاز	40م <sup>0</sup>	7	+	-

الوثيقة 1

**ملاحظة :**

الرمز (+) : يشير إلى التفاعل موجب مع الكاشف.  
الرمز (-) : يشير إلى التفاعل سالب مع الكاشف.

1 - ما الطبيعة الكيميائية للاميلوز . انطلاقا من المعادلة الكيميائية , **حدد** نوع التفاعل المحفز بانزيم الاميلوسنتيتاز.

2 - **فسر** النتائج التجريبية الممثلة في الوثيقة 1.

3 - بالاستعانة برسم تخطيطي , **اشرح** على المستوى الجزيئي نتائج التجربة 5.

4 - اذا علمت باننا نتحصل على نفس النتائج التجريبية السابقة مع محفزات انزيمية أخرى , **استنتج** الخصائص العامة لعمل الانزيمات مع **تحديد** كل مرة التجربة او التجارب التي تسمح بذلك.

5 - بتوظيف معارفك المكتسبة , **اذكر** بقية خصائص التحفيز الانزيمي والتي لم تظهرها التجارب السابقة.

II - تمثل الوثيقة 2 دراسة تغيرات السرعة الابتدائية للتفاعل الانزيمي بدلالة تركيز مادة التفاعل (S) عند تركيزين مختلفين للانزيم E (1 و 0.5 و .).

1 - **حلل** ثم **فسر** المنحنى 1.

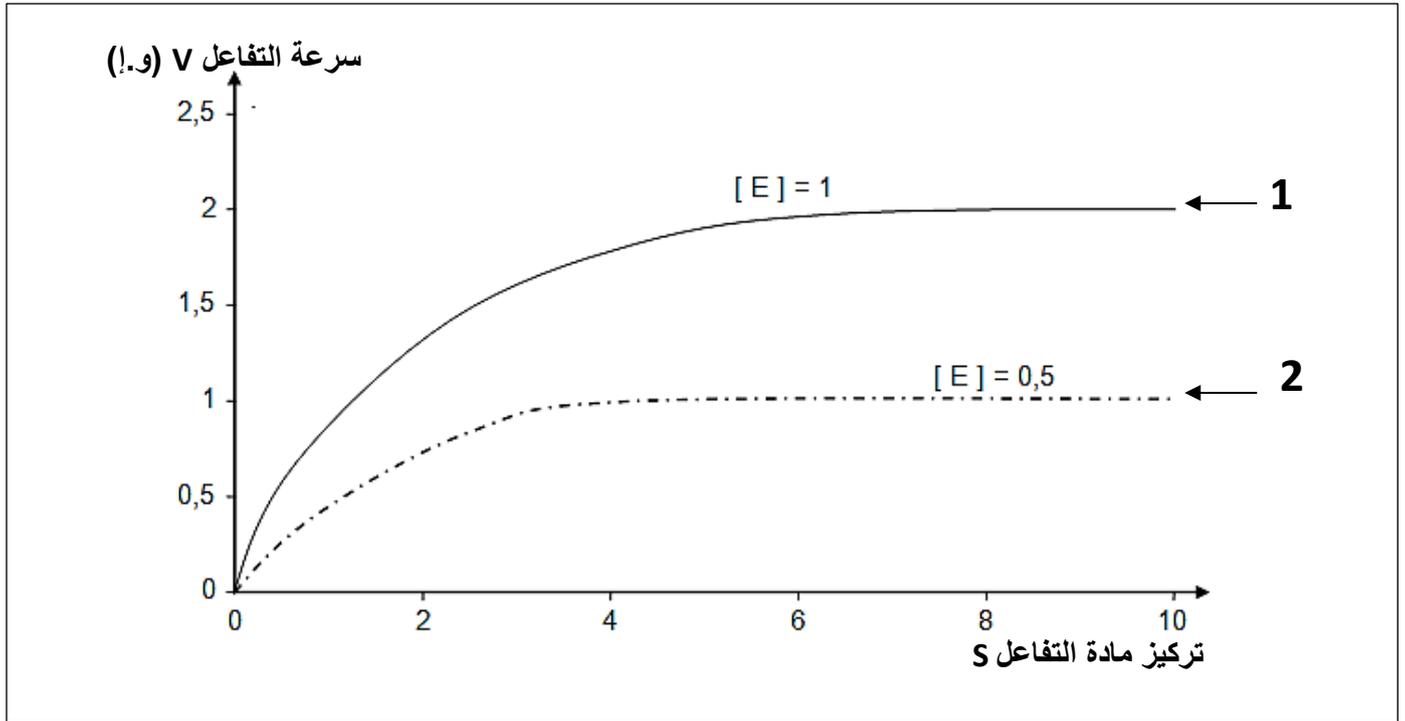
2 - **اشرح** الاختلاف الملاحظ في السرعة القصوى (Vmax) عند تغير تركيز الانزيم.

III - بتوظيف المعارف التي توصلت إليها خلال هذه الدراسة ومعارفك المكتسبة :

1 - **قدم** تعريفا للمصطلحات التالية :

- المحفز - سرعة التفاعل - السرعة الابتدائية (Vi) - الموقع الفعال

2 - **حدد** - ضمن جدول بعض أوجه التشابه والاختلاف للإنزيمات.



الوثيقة 2

## تصحيح اختبار الثلاثي الأول

### التمرين الأول (12 نقطة)

العلامة		عناصر الاجابة																		
كاملة	مجزأة																			
<b>1.25</b>	<b>0.5</b> <b>0.25x3</b>	<p><b>1 - 1 - أ - دلالة هذ الملاحظة:</b></p> <p>✓ تواجد الشريط العاتم حول الخلايا المعالجة بالوسم المناعي يدل على أن خلايا الجسم ذات نواة تحمل على سطحها الخارجي جزيئات HLA.</p> <p><b>ب- تعريف مصطلح "جزيئات HLA":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جزيئات من طبيعة غليكوبروتينية محمولة على أغشية الخلايا ذات نواة ومحددة وراثيا, تعبر عن نظام CMH وتتدخل في التمييز بين الذات واللذات عند الانسان.</li> <li>• أصنافها ومكان تواجدها: هناك صنفان هما : <ul style="list-style-type: none"> <li>• HLAI : تتواجد على أغشية جميع الخلايا العضوية ذات نواة ولا توجد على الكريات الحمراء.</li> <li>• HLAI : تتواجد أساسا على غشاء الخلايا العارضة لمولد الضد (المكروفاغ والمفاويات B ..).</li> </ul> </li> </ul>																		
<b>2.75</b>	<b>0.5x3</b> <b>0.5</b> <b>0.5</b> <b>0.25</b>	<p><b>2 - أ - المعلومات المستخرجة من مقارنة النتائج :</b></p> <p>✓ من مقارنة 2 و 3 مع 1: كلما زاد عدد مؤشرات الذات HLAI الغير متوافقة كلما نقصت نسبة حياة الطعم.</p> <p>✓ من مقارنة 2 و 3 مع 4: إن تأثير عدم توافق جزيئات HLAI أكبر من تأثير HLAI على رفض الزرع. ( اختلاف واحد في جزيئة HLAI لها نفس تأثير أو أكثر من اختلاف 3 أو 4 جزيئات HLAI )</p> <p>✓ من مقارنة 2 و 3 مع 5 و 6: تزداد سرعة رفض الطعم كلما كان عدم التوافق يمس جزيئات HLAI و HLAI معا.</p> <p><b>ب- تفسير النتائج الممثلة بالمنحنيين 1 و 6 :</b></p> <p>✓ <b>المنحني 1 :</b></p> <p>نسبة حياة الطعم مرتفعة تقريبا 100% يفسر ذلك بعدم حدوث استجابة مناعية من طرف عضوية المستقبل اتجاه الطعم، وذلك لوجود توافق من حيث جزيئات HLA بين خلايا المعطي وخلايا المستقبل فالطعم في هذه الحالة يعتبر جسما من الذات.</p> <p>✓ <b>المنحني 2 :</b></p> <p>نسبة حياة الطعم منخفضة في حدود 30% يفسر ذلك بحدوث استجابة مناعية من طرف عضوية المستقبل اتجاه الطعم، وذلك لعدم وجود توافق من حيث جزيئات HLA بين خلايا المعطي وخلايا المستقبل فالطعم في هذه الحالة يعتبر جسما من اللذات.</p> <p><b>ج - الخاصية التي تتميز بها الخلايا المناعية للمستقبل اتجاه مؤشرات اللذات :</b></p> <p>✓ تمتاز الخلايا المناعية عند المستقبل بالقدرة على التعرف على عديد مؤشرات اللذات.</p>																		
<b>01</b>	<b>0.5x2</b>	<p style="text-align: center;"><b>II - 1 - المقارن بين بنية HLAI و HLAI</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">HLAI</th> <th style="text-align: center;">HLAI</th> <th style="text-align: center;">أوجه المقارنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">رابعية</td> <td style="text-align: center;">رابعية</td> <td style="text-align: center;"><b>البنية</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 متناظرتان : <math>\alpha</math> و <math>\beta</math></td> <td style="text-align: center;">- سلسلتان غير متناظرتان السلسلة <math>\alpha</math> طويلة و السلسلة <math>\beta</math> قصيرة (خارج خلوية) - السلسلة <math>\alpha</math>: بها مجال خارج خلوي و <math>\alpha 2 + \alpha 3</math> + مجال غشائي + مجال هيولي</td> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- السلسلة <math>\alpha</math>: بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي</td> <td style="text-align: center;">- السلسلة <math>\alpha</math>: بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي</td> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- السلسلة <math>\beta</math>: بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي</td> <td style="text-align: center;">- السلسلة <math>\beta</math>: بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي</td> <td style="text-align: center;">عدد السلاسل</td> </tr> </tbody> </table>	HLAI	HLAI	أوجه المقارنة	رابعية	رابعية	<b>البنية</b>	عدد السلاسل	عدد السلاسل	عدد السلاسل	2 متناظرتان : $\alpha$ و $\beta$	- سلسلتان غير متناظرتان السلسلة $\alpha$ طويلة و السلسلة $\beta$ قصيرة (خارج خلوية) - السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي و $\alpha 2 + \alpha 3$ + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل	- السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	- السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل	- السلسلة $\beta$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	- السلسلة $\beta$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل
HLAI	HLAI	أوجه المقارنة																		
رابعية	رابعية	<b>البنية</b>																		
عدد السلاسل	عدد السلاسل	عدد السلاسل																		
2 متناظرتان : $\alpha$ و $\beta$	- سلسلتان غير متناظرتان السلسلة $\alpha$ طويلة و السلسلة $\beta$ قصيرة (خارج خلوية) - السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي و $\alpha 2 + \alpha 3$ + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل																		
- السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	- السلسلة $\alpha$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل																		
- السلسلة $\beta$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	- السلسلة $\beta$ : بها مجال خارج خلوي + مجال غشائي + مجال هيولي	عدد السلاسل																		

	<p><b>0.25X2</b></p> <p><b>0.25X2</b></p> <p><b>0.5</b></p> <p><b>0.5</b></p> <p><b>1X2</b></p> <p><b>0.25</b></p>	<p><b>2 - تحليل المعطيات :</b>  <b>الشكلان (ج 1 وج 2) :</b>  <b>الشكل (ج 1) :</b> يمثل تغير الاحماض الامينية بدلالة وضعيتها ضمن السلسل البيبتيدية لعدد من جزيئات الـ HLA I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نلاحظ تغير عال للاحماض الامينية المشكلة للمجالين <math>\alpha 1</math> و <math>\alpha 2</math> وبالمقابل تغير أقل على مستوى المجال <math>\alpha 3</math> للسلسلة <math>\alpha</math>.</li> <li>- منطقة تثبيت المستضد البيبتيدي يكون مغلق الطرفين وتشكله السلسلة <math>\alpha</math> (المجالين <math>\alpha 1/\alpha 2</math>)</li> </ul> <p><b>الشكل (ج 2) :</b> يمثل تغير الاحماض الامينية بدلالة وضعيتها ضمن السلسل البيبتيدية لعدد من جزيئات الـ HLA II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نلاحظ تغير عال للاحماض الامينية المشكلة للمجال <math>\beta 1</math> وبالمقابل تغير أقل على مستوى المجال <math>\beta 2</math> للسلسلة <math>\beta</math>.</li> <li>- منطقة تثبيت المستضد البيبتيدي مفتوح الطرفين موجود بين السلسلتين <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> (المجالين <math>\alpha 1</math> و <math>\beta 1</math>)</li> </ul> <p><b>الشكلان (ب 1 وب 2) :</b>  <b>الشكل (ب 1) :</b>  - نلاحظ ان الاحماض الاكثر تغير على مستوى المنطقة المتغيرة لجزيئات HLA I عددها 11 حمض اميني متوزعة على المجالين <math>\alpha 1</math> و <math>\alpha 2</math> وهي الاحماض الامينية المسؤولة على تثبيت البيبتيد المستضدي .</p> <p><b>الشكل (ب 2) :</b>  - نلاحظ ان الاحماض الاكثر تغير على مستوى المنطقة المتغيرة لجزيئات HLA II عددها 13 حمض اميني وهي تنتمي للمجال <math>\beta 1</math> فقط وهي الاحماض الامينية المسؤولة كذلك على تثبيت البيبتيد المستضدي</p> <p><b>العلاقة بين جزيئات النظام HLA ونسبة قبول الطعم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التغير الكبير لجزيئات الـ HLA يكون على مستوى منطقة تثبيت البيبتيد المستضدي راجع الى التغير المحدد بالاحماض الامينية والناجمة عن تعبير اليلات مختلفة لمورثات الـ CMH ، هذا التغير الكبير مسؤول عن التنوع الهائل لجزيئات HLA ، فكل فرد يمتلك تركيبة خاصة لـ CMH مرتبطة بتعدد الاليلات للمورثات المشفرة لجزيئات HLA.</li> <li>✓ نسبة قبول الطعم مرتبط بمدى التوافق بين جزيئات HLA للمعطي والمستقبل نظرا للتنوع الكبير لهذه الجزيئات ، فكلما زاد الاختلاف كلما قلت نسبة قبول الطعم ، اما في حالة التوافق بين جزيئات HLA (حالة التوأم الحقيقي) يحدث قبول للطعم لانه يعتبر جسما من الذات.</li> </ul> <p><b>تعليق تسمية CMH (معقد التوافق النسيجي الرئيسي) :</b>  ✓ يعلل هذه التسمية للدور الذي تلعبه الجزيئات الناتجة عن تعبير مورثات CMH والمتمثلة في جزيئات HLA في زراعة الطعوم .</p>
<p><b>1.75</b></p> <p><b>0.25X3</b></p>	<p><b>0.5X2</b></p> <p><b>0.25X3</b></p>	<p><b>III- النص العلمي :</b></p> <p><b>1 - الذات البيولوجية والمؤشرات المحددة له :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يعرف الذات بمجموع الأعضاء والأنسجة والخلايا والجزيئات الناتجة عن التعبير المورثي للبيضة الملقحة وتحضى بتسامح مناعي.</li> <li>✓ بعض الجزيئات تتواجد على أغشية الخلايا وتشكل المؤشرات البيولوجية للفرد وهي تتمثل في جزيئات معقد التوافق النسيجي الرئيسي HLA عند الانسان (جزيئات الـ HLA I ، التي تعرض بيبتيدات الذات والجزيئات HLA II التي تعرض عليها البيبتيدات المستضدية) والجزيئات المحددة للزمر الدموية (جزيئات النظام ABO ، وجزيئات النظام ريزوس Rh )</li> </ul> <p><b>2 - اللاذات :</b>  ✓ يشمل <b>اللاذات</b> مجموع الجزيئات التي لم تشفر بالتعبير المورثي للعضوية. ينتج النظام المناعي ضد اللاذات استجابات بهدف ابطال مفعوله او تخريبه.</p>

	<p>✓ <b>في حالة رفض الطعم</b> ، توجه الاستجابة المناعية ضد الجزيئات HLA من نسيج الطعم.</p> <p>✓ <b>في حالة عدم توافق الدم</b> ، توجه الاستجابة المناعية ضد المؤشرات الغشائية للزمر الدموية.</p> <p>✓ نسمي <b>مولد الضد</b> كل جزيئة يتعرف عليها النظام (الجهاز) المناعي بأنها من اللادات ليصدر تجاهها استجابة مناعية نوعية .</p>
--	--

## التمرين الثاني (08 نقاط)

العلامة		عناصر الاجابة
كاملة	مجزأة	
0.5	0.25	<p><b>1 - الطبيعة الكيميائية للأميلوز :</b></p> <p>✓ عبارة عن سكر متعدد ناتج عن تكاثف لجزيئات غلوكوز-1-فوسفات.</p> <p><b>نوع التفاعل :</b></p> <p>✓ تفاعل تركيب (بناء)</p>
	0.25	
02	8x0.25	<p><b>2 - تفسير النتائج :</b></p> <p><b>التجربة 1 (الشاهد):</b></p> <p>✓ غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز وفي درجة حرارة 40م<sup>0</sup> و PH=7 : كان الاختبار بمحلول فهلنج سالب اما الاختبار بماء اليود فكان موجب ، يفسر ذلك باختفاء الغلوكوز-1-فوسفات وتشكل الاميلوز نتيجة تحفيز انزيم اميلوسنتيتاز لتفاعل بلمرة (تكاثف) الغلوكوز-1-فوسفات الى الاميلوز.</p> <p><b>التجربة 2:</b></p> <p>✓ غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز وفي درجة حرارة 90م<sup>0</sup> و PH=7: عند رفع درجة الحرارة كان الاختبار موجب مع محلول فهلنج وسالب مع ماء اليود ، يفسر ذلك بوجود الغلوكوز-1-فوسفات في الانبوب وغياب الاميلوز، بسبب عدم حدوث تكاثف لجزيئات الغلوكوز-1-فوسفات نتيجة غياب النشاط التحفيزي للانزيم بسبب درجة الحرارة المرتفعة .</p> <p><b>التجربة 3:</b></p> <p>✓ عند إعادة الانبوب 2 الى درجة حرارة 40م<sup>0</sup> ، نحصل على نفس نتائج التجربة 2 ، يفسر ذلك بعدم استعادة الانزيم لنشاطه التحفيزي (عدم حدوث التفاعل ) رغم توفر جميع الشروط الملائمة لنشاطه</p> <p><b>التجربة 4:</b></p> <p>✓ غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز وفي درجة حرارة 3م<sup>0</sup> و PH=7 : نحصل على نفس نتائج التجربة 2 ، يفسر ذلك بتثبيط النشاط التحفيزي للانزيم عند درجة حرارة منخفضة .</p> <p><b>التجربة 5:</b></p> <p>✓ عند إعادة الانبوب 4 الى درجة حرارة 40م<sup>0</sup> : نحصل على اختبار سالب مع محلول فهلنج وموجب مع ماء اليود ، يفسر ذلك بحدوث تفاعل تركيب الاميلوز نتيجة استعادة الانزيم نشاطه التحفيزي .</p> <p><b>التجربة 6:</b></p> <p>✓ غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز + حمض HCl وفي درجة حرارة 40م<sup>0</sup> و PH=2 : عند تغيير قيمة PH الوسط (حامضي) كان الاختبار موجب مع محلول فهلنج وسالب مع ماء اليود ، يفسر ذلك بوجود الغلوكوز-1-فوسفات في الانبوب وغياب الاميلوز لعدم حدوث تفاعل تركيب الاميلوز نتيجة لغياب النشاط التحفيزي لانزيم اميلوسنتيتاز.</p> <p><b>التجربة 7:</b></p> <p>✓ غلوكوز-1- فوسفات + اميلوسنتيتاز + الصودا وفي درجة حرارة 40م<sup>0</sup> و PH=10 : عند تغيير قيمة PH الوسط (قاعددي) كان الاختبار موجب مع محلول فهلنج وسالب مع ماء اليود ، يفسر ذلك بوجود الغلوكوز-1-فوسفات في الانبوب وغياب الاميلوز لعدم حدوث تفاعل تركيب الاميلوز نتيجة لغياب النشاط التحفيزي لانزيم اميلوسنتيتاز.</p>

		<p><b>التجربة 8:</b></p> <p>✓ عند إعادة التجربة 1 مع استبدال مادة التفاعل غلوكوز-1- فوسفات بـ غلوكوز-6- فوسفات ، نحصل على نفس نتائج التجربة 2 ، يفسر ذلك بعدم تشكل الاميلوز لعدم حدوث تفاعل تركيب الاميلوز نتيجة غياب النشاط التحفيزي للانزيم .</p>
0.75	0.5	<p><b>3 - شرح نتائج التجربة 5 على المستوى الجزيئي :</b> توفر الشروط الملائمة لنشاط الانزيم</p> <p>✓ يمتلك الانزيم بنية ثلاثية الابعاد محددة باحماض امينية معينة .</p> <p>✓ يركز التخصص الوظيفي للانزيم على تشكل معقد أنزيم - مادة التفاعل (اميلوسنتتاز - غلوكوز-1- فوسفات) ، ينشأ أثناء حدوثه رابطة انتقالية بين جزء من مادة التفاعل ومنطقة خاصة من الأنزيم تدعى الموقع الفعال . وهذا يؤدي الى تحفيز التفاعل وتشكيل المنتج (الاميلوز).</p> <p><b>الرسم التخطيطي</b></p>
0.75	0.25x3	<p><b>4 - الخصائص العامة لعمل الانزيمات</b></p> <p>✓ من مقارنة التجريبتين 2 و 4 مع 1 : نشاط الانزيم يتطلب درجة حرارة مثلى ، في حالة انزيم الاميلوسنتتياز تقدر بـ 40م<sup>0</sup>.</p> <p>✓ من مقارنة التجريبتين 6 و 7 مع 1 : نشاط الانزيم يتطلب درجة PH مثلى ، في حالة انزيم الاميلوسنتتياز تقدر بـ 7 .</p> <p>✓ من مقارنة التجربة 8 مع التجربة 1 : يمتلك الانزيم (اميلوسنتتياز) تخصص نوعي بالنسبة مادة التفاعل (غلوكوز-1-فوسفات).</p>
0.5	0.25x2	<p><b>5 - بقية خصائص التحفيز الانزيمي :</b></p> <p>✓ يمتلك الانزيم تخصص نوعي بالنسبة للتفاعل الكيميائي .</p> <p>✓ الانزيمات لا تستهلك خلال التفاعل الكيميائي وتؤثر بكميات ضئيلة جدا.</p>
01	0.25x2	<p><b>III-1- تحليل وتفسير المنحنى 1</b></p> <p><b>التحليل :</b></p> <p>✓ من التركيز 0 إلى 6 و. لمادة التفاعل : سرعة التفاعل تزداد بزيادة تركيز مادة التفاعل إلى ان تصل السرعة إلى قيمة قصوى تقدر بـ 1.2 و. عند التركيز 6 و.!</p> <p>✓ ابتداء من التركيز 6 و. لمادة التفاعل, سرعة التفاعل الانزيمي تبقى ثابتة عند قيمة قصوى <math>V_{max}</math> = 1.2 و.!</p> <p><b>التفسير :</b></p> <p>✓ في البداية تزداد سرعة التفاعل إلى غاية ارتباط كل جزيئات الانزيم بمادة التفاعل في صورة معقد ES .</p> <p>✓ في الجزء الثاني , بقاء السرعة ثابتة عند قيمة قصوى لان الانزيم في حالة تشبع ، كل الانزيمات مثبتة لمادة التفاعل ، فمهما زاد تركيز مادة التفاعل تبقى سرعة التحفيز عند قيمة قصوى <math>V_{max}</math>.</p>
0.5	0.5	<p><b>2 - شرح الاختلاف الملاحظ في السرعة القصوى (<math>V_{max}</math>) عند تغير تركيز الانزيم:</b></p> <p>✓ عند إضافة المزيد من جزيئات الانزيم فان السرعة تزداد نتيجة الزيادة في تشكيل المعقد ES ولمدة</p>

أطول إلى غاية ارتباط كل جزيئات الانزيم بمادة التفاعل عندئذ تصل سرعة التفاعل إلى قيمة قصوى  
 ✓ تركيز الانزيم يحدد سرعة التفاعل بطريقة طردية مع توفر كمية متزايدة من مادة التفاعل.

S S S S S S S S مادة التفاعل S S S S S S S S  
 E E E الانزيم E E E E E

ES ES ES "انزيم-مادة التفاعل" ES ES ES ES ES

عند تركيز 0.5 و.إ. للانزيم :  
 العدد الأقصى للمعقد ES = 3

عند تركيز 1 و.إ. للانزيم :  
 زيادة في تشكل معقد ES خلال وحدة الزمن = 5

### III- 1- تعرف المصطلحات : المحفز:

- ✓ مادة تستطيع بتراكيز ضعيفة من تسريع التفاعلات الكيميائية ولا تستهلك في نهاية التفاعل.
- ✓ سرعة التفاعل :
- ✓ تغير في تركيز مواد التفاعل (او النواتج) لتفاعل كيميائي بدلالة الزمن.
- ✓ السرعة الابتدائية  $V_i$
- ✓ سرعة تشكل النواتج في بداية التفاعل عند التراكيز الكبيرة لمادة التفاعل , وتصل إلى سرعة قصوى  $V_{max}$ .
- ✓ الموقع الفعال :
- ✓ جزء من الإنزيم له القدرة على التعرف النوعي لمادة التفاعل و تحويلها.

### 2 - أوجه التشابه والاختلاف للانزيمات

أوجه الاختلاف	أوجه التشابه
- كل انزيم تشرف على تركيبه مورثة معينة.	- الإنزيم طبيعة بروتينية
- كل انزيم يتخصص في تفاعل معين.	- تبقى على حالتها بعد التفاعل.
- كل انزيم ذو بنية فراغية معينة.	- يتم تركيبها بعد النسخ وترجمة.