

السنة الدراسية : 2016 / 2015
المستوى : 3 علوم تجريبية
المدة : 3 ساعات

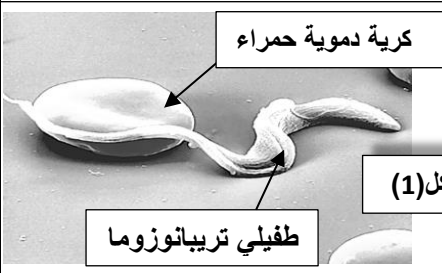
ثانوية القصر الجديدة - ورقلة
ثانوية توفيق المدني
ثانوية مولد قاسم نایت بالقاسم

إختبار الفصل الثاني لمادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول :

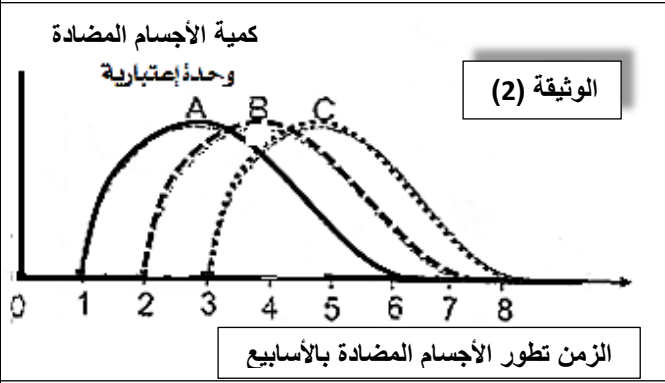
تعاني قارة إفريقيا من عدة مشاكل صحية كالأمراض المعدية التي ساهمت بدرجة كبيرة في تخلفها ،ومن الأمثلة عن ذلك مرض النوم الإفريقي الذي تسببه طفيليات تنتقل الى الإنسان عن طريق ذبابة (تسي تسي).

1 - يمثل الشكل (1) صورة لهذا الطفيلي المسمى (بالتريبانوزوما) ضمن عضوية شخص مصاب حيث يثير دخوله إستجابة مناعية .
- لدراسة خصائص هذه الاستجابة المناعية ضد هذا الطفيلي أجريت الدراسة التالية :

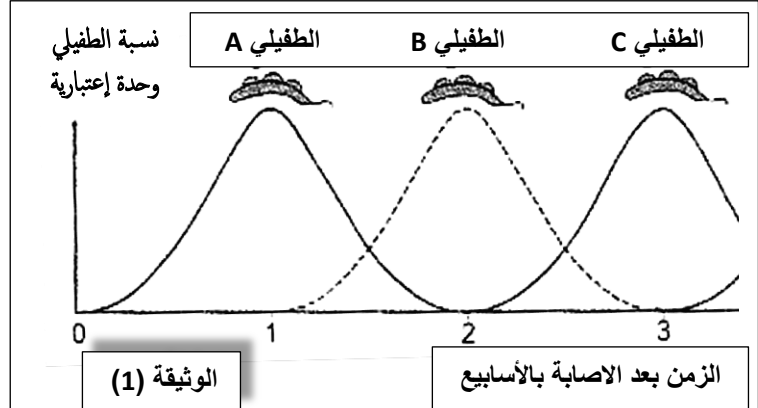


الشكل (1)

تمثل الوثيقة (1) أشكال من الطفيلي أثناء تطوره داخل عضوية الشخص المصاب ، بينما تمثل الوثيقة (2) تطور كمية الأجسام المضادة المنتجة من طرف شخص مصاب بهذا الطفيلي

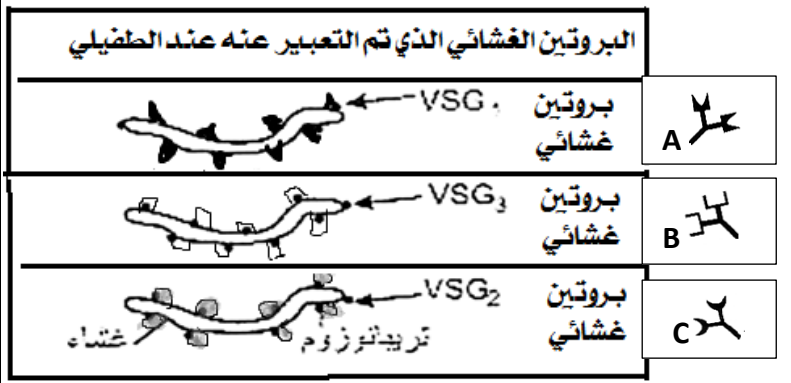


الوثيقة (2)

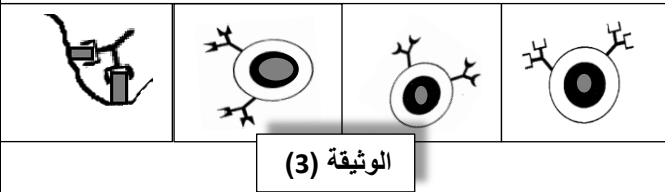


الوثيقة (1)

الزمن بعد الاصابة بالأسابيع



أ - بعد تحليلك لمنحنيات الوثيقة (1) و(2) قدم تفسيراً عن سبب تطور الأجسام المضادة طيلة الأربع أسابيع الموالية من بداية الإصابة بالطفيلي ؟
ب - ما نوع الاستجابة المناعية المتدخلة لأجل القضاء على هذا الطفيلي ؟ علل إجابتك .
2 - تم أخذ 3 عينات من طحال الشخص المصاب على فترات من الإصابة (عينة كل أسبوع) وفحصها مجهريا لوحظت بعد التحاليل العناصر و الخلايا الميمنة في الوثيقة (3)
أ- لماذا استخرجنا العينات المدروسة من الطحال ؟
ب- ماهي المعلومات الإضافية التي تقدمها الوثيقة (3) ؟ اشرح ذلك ؟

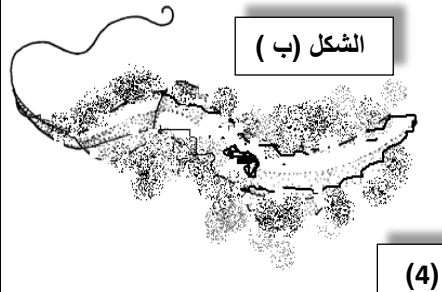


الوثيقة (3)

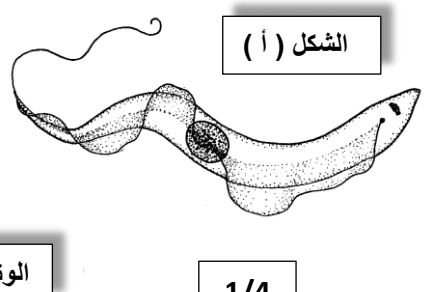
ج - أنجز رسم لبنية الجسم المضاد من النمط A مبينا فيه شكل الارتباط مع عناصر الطفيلي المدروس ؟

3 - سمحت الملاحظات المجهرية لعينة من العقد اللمفاوية المنتفخة في رقبة هذا الشخص من ملاحظة شكلي الوثيقة (4) وهما عينتين للطفيلي .

أ- على ماذا يدل الانتفاخ الملاحظ على مستوى العقد اللمفاوية لهذا الشخص ؟
ب- أعطي تفسيراً للتغيرات المشاهدة على الطفيلي في الشكل (ب) ولماذا لا يمكن مشاهدة هذا التعبير على الشكل (أ) من الوثيقة 4 ؟



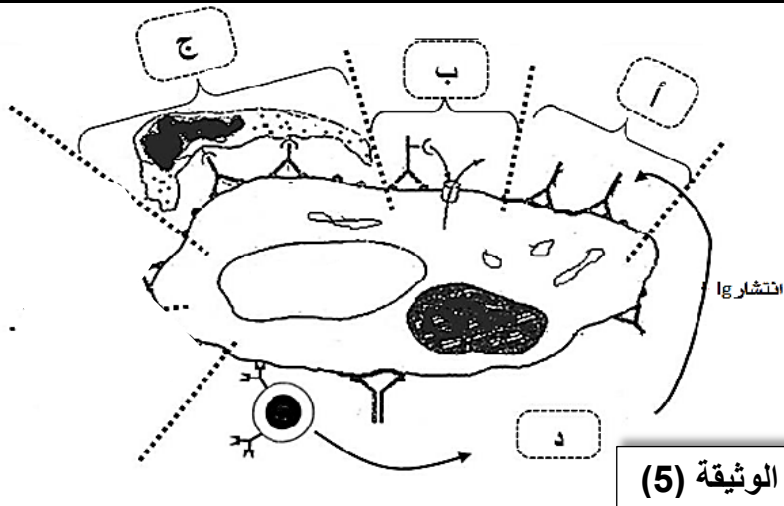
الشكل (ب)



الشكل (أ)

ج - ما هي أنواع البروتينات التي يمكن ملاحظتها وإثبات تواجدها في الشكل (ب) من الوثيقة (4) ؟

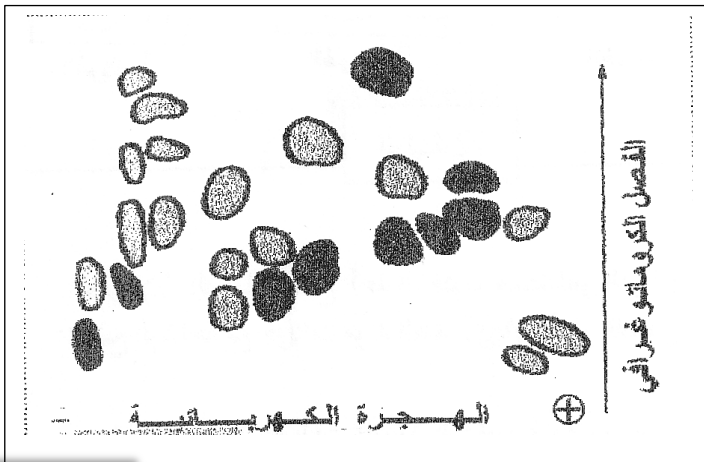
الوثيقة (4)



الوثيقة (5)

II - تمثل الوثيقة (5) الآليات التي تسمح بالقضاء على الطفيلي .
 1) استخرج من الوثيقة (5) الأدوار البيولوجية التي تقوم بها الأجسام المضادة (A) لتخريب الطفيلي من النمط (A) مع تسمية الآليات (أ ، ب ، ج ، د) ؟
 2) ان خلية الظاهرة (د) المبينة في الوثيقة (5) تتطور الى خلية تلعب دورا في الرد المناعي المدروس .
 أ - سمي الخلية المعنية بهذه الآلية (د) ؟
 ب- ماهي الشروط الواجب توفرها حتى يكون للخلية المبينة في (د) من الوثيقة 5 دور فعال في هذه الاستجابة المناعية المدروسة ؟
 3) بالاعتماد على المعطيات السابقة فسر عدم مقدرة الجهاز المناعي للقضاء على هذا الطفيلي ؟

III - قصد التعرف أكثر على خصائص و مميزات الأجسام المضادة تم الفصل بين الأجزاء المكونة لها ، ثم أخضع كل جزء لعملية تفكيك جزئي بواسطة أنزيم (التريبسين) .
 - تمثل الوثيقة (6) نتائج فصل مختلف الببتيدات المكونة لإحدى السلاسل بواسطة عملية (الفصل الكروماتوغرافي متبوعة بالهجرة الكهربائية)

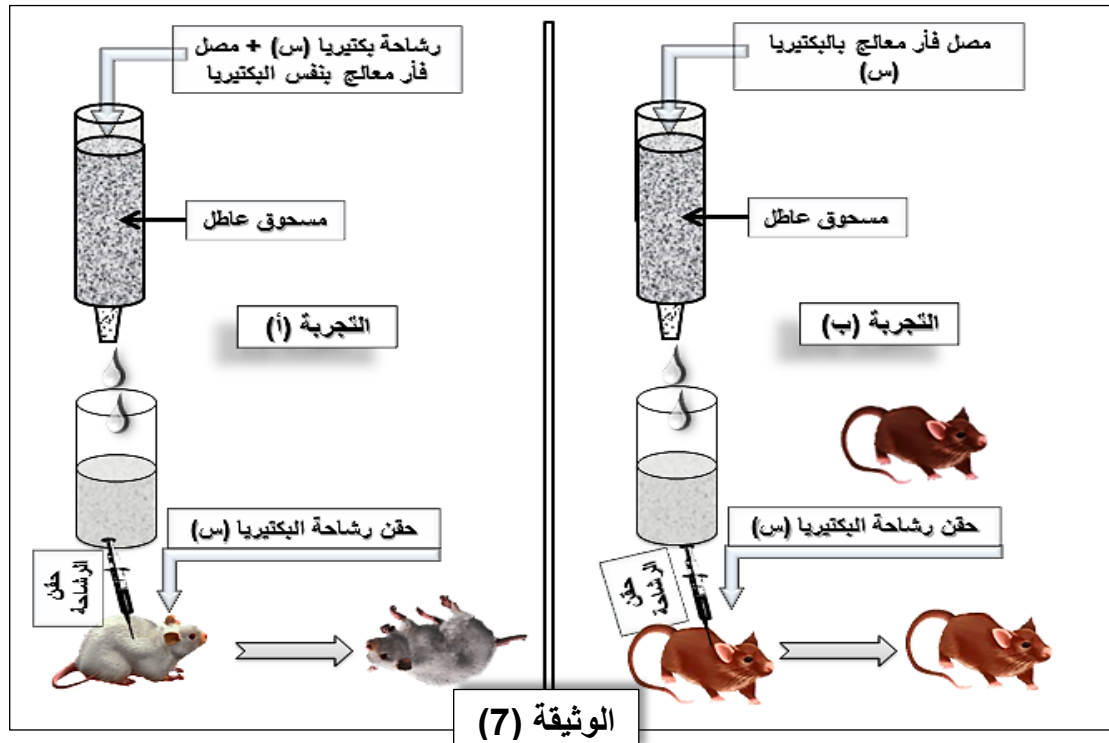


- نعيد عملية الفصل مع عدد من الأجسام المضادة المختلفة فنحصل دوما على 25 ببتييد (9 منها تحتل نفس الموقع دائما على ورق الفصل ، أما الباقي فيوجد في مواقع مختلفة)

أ- ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟
 ب- هل هذه النتائج تفسر العلاقة البنوية بين الجسم المضاد والمستضد ؟ علل

3- الوثيقة 7 تبين نتائج تجريبية لإظهار دور هذه الجزيئات.

الوثيقة (6)



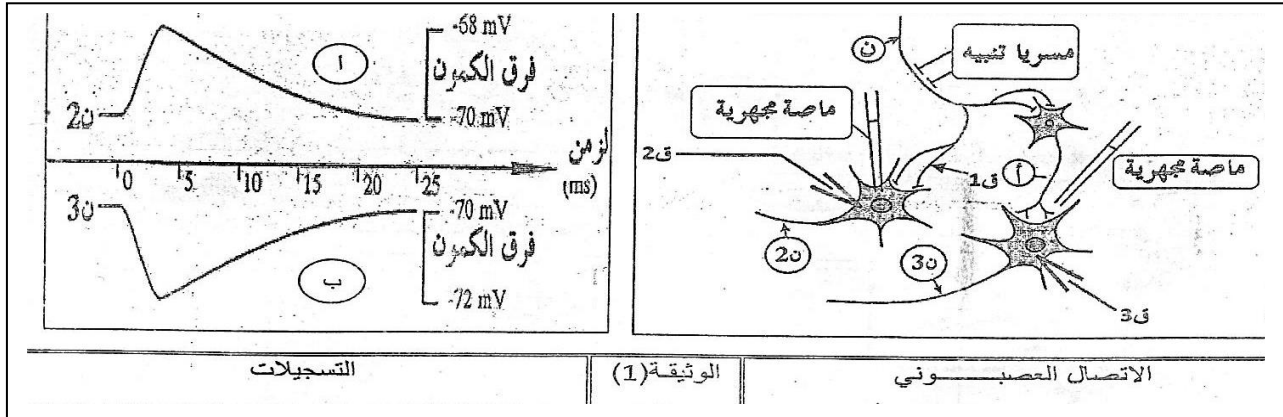
الوثيقة (7)

أ-فسر نتائج التجريبية المبينة في الوثيقة 3.
 ب- استخرج دور هذه الجزيئات، ومصيرها بعد ذلك.

التمرين الثاني

لدراسة مظاهر النقل المشبكي ودور البروتينات في تغير الكمون الغشائي نقوم بالتجارب التالية

- ننبه الليف العصبي (ن) للمغزل العصبي المتصل بالعضلة الباسطة للساق ، حيث يتصل العصبون (ن) بعصبونين حركيين (ن2) و(ن3) أما (أ) فيمثل عصبونا جامعا.
- تغيير الحالة الكهربائية ل (ن2) و(ن3) عند قياس فرق الكمون الغشائي في (ق2) و(ق3) ، والوثيقة (1) توضح الاتصال العصبي والتسجيلات المحصل عليها .



1- حل هذه التسجيلات وماذا تستخلص ؟

2- إذا علمت أن تنبيه المغزل العصبي العشري في المنعكس العشري يسبب تقلص عضلة هذا المغزل .

- وضح أي العصبونين الحركيين (ن2)، (ن3) هو المتصل بالعضلة المنبهة مع التعليل ؟

3- في دراسة تجريبية مكتملة على المشبك (ن- ن2) أنجزت عدة تجارب شروطها ونتائجها مبينة في جدول الوثيقة (2)

رقم التجربة	الشروط التجريبية	النتائج: الكمون الغشائي المسجل
01	نضع قطرة من الأستيل كولين بواسطة ماصة مجهرية	لا نسجل أية استجابة
02	ننزع Ca^{++} من الوسط التجريبي ثم ننبه العصبون (ن).	نسجل استجابة كما في (أ) من الوثيقة (1)
03	نضع قطرة من مادة سامة α -Bungarotoxine بواسطة ماصة مجهرية ثم ننبه العصبون (ن).	لا نسجل أية استجابة
		الوثيقة (2)

- فسر نتائج كل تجربة ؟

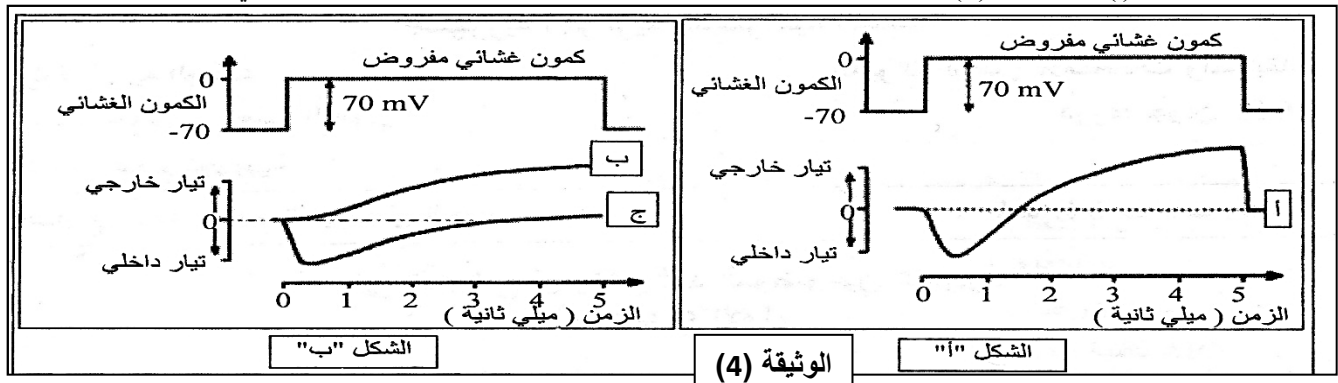
ثانيا / خلال مرور كمون العمل اثر التنبيه الفعال للعصبون (ن) تنتفتح قنوات من النمط (1) وأخرى من النمط (2) ، قدر عددها في وحدة المساحة كما في جدول الوثيقة (3).

الزمن (ms)	0	0.5	01	1.5	02	2.5	03	3.5	04	4.5	05
عدد القنوات المنفتحة في الميكرومتر المربع من غشاء العصبون (ن)											
قنوات النمط (1)	0	5	15	20	5	2	0	0	0	0	0
قنوات النمط (2)	0	0	5	15	20	25	40	18	10	5	0

1- حدد النمطين من القنوات ، مع التعليل ؟

2- أربط علاقة بين نشاط هذه القنوات والتسجيل (أ) من الوثيقة (1) ؟

ثالثا- يبين التسجيل (أ) من الوثيقة (4) التيارات الأيونية الناتجة عن تطبيق كمون معدل على غشاء ليف عصبي معزول .



من أجل تحديد نوع الشوارد المتحركة نتيجة التنبيه (الكمون المفروض) ، جعل غشاء هيولي للليف فاصل بين وسطين متساويين في تركيز الصوديوم ، واستبدال جزء من Na^{+} الوسط الخارجي بقاعدة الكولين موجبة الشحنة (هذه الأخيرة غير نفوذة عبر الغشاء) ، ثم طبق على المحور الكمون المعدل السابق. النتيجة المحصل عليها مبينة في التسجيل (ب) من الشكل "ب" للوثيقة (4).

1- أ) قارن بين التسجيلين (أ و ب)؟

ب) ماذا يمكنك استنتاجه؟

2- أعيدت نفس التجربة السابقة ولكن باستبدال شوارد K^+ داخل خلوي بالكولين بحيث يصبح تركيزها داخل المحور وخارجه متساويا ، فتم الحصول على التسجيل (ج) من الشكل "ب" للوثيقة (4) .

- من التحليل المقارن للتسجيلين (أ ، ج) ماهي المعلومة الإضافية التي يمكنك استخراجها ؟

3- مما سبق وبالاستعانة بمعلوماتك أجب عن الأسئلة التالية :

أ- لماذا تم تعويض شوارد Na^+ و K^+ بالكولين؟

ب- ماهو التسجيل الذي يمكن الحصول عليه عند استبدال كامل الصوديوم الخارجي بالكولين. وضح إجابتك؟

ج- هل نتحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين. وضح إجابتك؟

انتهى

تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق

ففي شهادة البكالوريا.



رقم السؤال	الاجابة النموذجية	التنقيط
I - 1 - أ -	<p>التمرين (1): تمثل الوثيقة (1) تطور الطفيلي (تريمانوزوما) والذي يظهر بأشكال جديدة دوام كل أسبوع (G, B, A, C) حيث تدوم فترة حياة كل غمط أسبوعا داخل دم الشخص المصاب. بينما الوثيقة (2) تبين أنه في كل أسبوع يتم إفراز أجسام مضادة جديدة ضد الطفيليات الجديدة الناتجة كل أسبوع.</p> <p>• وعليه فإن تغير المستضد (الطفيلي) وبالتالي تغير محدداته في دم هذا الشخص المصاب هو السبب في ظهور أجسام مضادة جديدة للقضاء عليه.</p> <p>نوع الاستجابة هي استجابة مناعية ذات وساطة خلوية. وهذا لتدخل الأجسام المضادة (Ig) فقط المفززة من قبل البلازموست لأجل إبطال القضاء على المستضد الذي (لا يمتلك CMH شبيه بـ CMH الذات).</p> <p>استخرجنا العينات من الطحال: لأنه من الأعضاء المناعية المحيطة التي تتجمع فيها الخلايا المناعية (المقاومة والبالعات) لأجل التعاون المناعي (فيتم فيه التعرف - التكاثر - والتمايز الى خلايا منغدة للاستجابة المناعية المتخصصة (النوعية)).</p> <p>• المعلومة الإضافية الجديدة: - في كل أسبوع تظهر أفراد جديدة من الطفيلي تختلف محدداتها عن محددات الأفراد السابقة (سبب حدوث طفرات وراثية لمورثاتها).</p> <p>• من أجل ذلك تنتخب LB جديدة كل أسبوع ومختلفة عن سابقتها فتتكاثر مشكلة (لمة) ثم تمايز الى بلازموست مفززة لـ (Ig) نوعية في الدم ضد محددات المستضد الجديدة (طفيلي جديد كل أسبوع) ((وهذا ما يفسر الإنتاج المتكرر للأجسام المضادة النوعية كل أسبوع.</p>	0.5+0.25 (0.75)
I - 2 - أ -	<p>المحدد المستضد</p> <p>منطقة تثبيت مولد الضد</p> <p>جزء متغير</p> <p>سلسلة ثقيلة</p> <p>سلسلة خفيفة</p> <p>جزء ثابت</p> <p>جسر ثنائي الكبريت</p> <p>COOH</p> <p>SS</p> <p>SS</p> <p>COOH</p> <p>COOH</p> <p>COOH</p> <p>رسم تخطيطي لبنية الجسم المضاد مبيئا على محدداته النوعية</p>	0.25+0.25 (0.5)
I - 3 - أ -	<p>انتفاخ العقد اللمفاوية يدل على أنها من الأعضاء المناعية المحيطة التي تتكاثر وتتمايز فيها الخلايا اللمفاوية (LB و LT)</p> <p>التغير الملاحظ على الشكل (ب) من الوثيقة (4): يعود إلى تحلل الغشاء الهولي للطفيلي (إصابته بالصدمة الحولية) لدور الأجسام المضادة بتشكيل معقدات مناعية تلعب دورا في تخريب هذا الطفيلي.</p>	0.25
I - 3 - ب -	<p>• لا يلاحظ هذه الظاهرة على بعض أنواع الطفيلي لأنه جديد ولم يتم التعرف عليه بعد من قبل (LB) (لظهور محددات جديدة على غشاءه)</p> <p>((الاستجابة المناعية الأولية طويلة تحتاج إلى وقت كاف حتى يتم انتقاء LB نوعية جديدة ضد الطفيلي الناتج كل أسبوع))</p>	0.25+0.75 (1)
I - 3 - ج -	<p>أنواع البروتينات: - δ غلوبولينات (أجسام مضادة) - بروتينات المتمم - محددات مولدات الضد (الخاصة بالطفيلي) - (BCR المستقبلات الغشائية لـ LB)</p> <p>- الأدوار البيولوجية للأجسام المضادة: تشكل معقدات مناعية من خلالها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنشيط عملية البلعمة..... كما تمثله الآلية (ج) ظاهرة البلعمة. • تنشيط عناصر المتمم..... كما تمثله الآلية (ب) تشكيل معقد الهجوم الغشائي للمتمم • منع تكاثر الطفيلي..... كما تمثله الآلية (أ) تعديل محدداته بتشكيل معقدات مناعية. • إنتقاء وتنشيط LB..... كما تمثله الآلية (د) انتقاء LB لوجود BCR على غشائها. 	0.75
I - 2 - أ -	<p>الخلية المعنية: هي الخلية البلازمية (البلازموست) LBP.</p> <p>- حتى تكون الاستجابة المناعية الخلطية فعالة (قوية) لابد من تدخل LT4 (تتطور الى LTh) المفززة للأنترلوكينات (خاصة IL2) الذي يرفع من تكاثر LB والتي تمايز فيما بعد الى بلازموست منتجة لـ Ig.</p> <p>معلومة ((LT4 تتعرف على محددات المستضد معروضة رفة CMH_{II} من قبل البالعات (تعرف مزدوج) بالتالي تقوم بإفراز الأنترلوكينات الضرورية للاستجابة المناعية))</p>	0.25
I - 3 -	<p>لا يستطيع الجهاز المناعي القضاء على هذا الطفيلي لأنه في كل أسبوع من دورة حياته داخل عضوية الشخص المصاب يتشكل نمط جديد ومختلف عن سابقه لذلك تكون الأجسام المضادة الموجودة غير فعالة مما يؤدي إلى استمرار الإصابة بهذا الطفيلي الخطير.</p>	0.5
III - أ -	<p>- الاستنتاج: نستنتج من هذه التجربة أن الجسم المضاد يمتلك:</p> <p>* سلاسل ببتيدية تحتوي على نفس الحمض الأميني وهي التي تنتمي إلى الجزء الثابت من الجسم المضاد</p> <p>* أما 16 ببتيد الباقية فهي تحتوي على أحماض أمينية مختلفة والتي تدخل في تركيب الجزء المتغير للجسم المضاد</p>	0.5+0.5 (1)
I - 3 - ب -	<p>- نعم: النتائج السابقة تفسر العلاقة بين الجسم المضاد والمستضد (مولد الضد) حيث ان وظيفة الجزء المتغير من الجسم المضاد هو الارتباط مع محدد المستضد الذي يختلف من مولد ضد الى آخر</p>	0.5+0.25 (0.75)
<p>https://www.facebook.com/ArfaALshamil/?ref=bookmarks الأستاذ عرفة محمد رياض</p>		

- تفسير نتائج التجربة :

- موت الفأر في التجربة (أ) : يدل على أن الرشاحة المحقونة لا تحتوي على الجزيئات (الأجسام المضادة) حيث شكلت معقدا مناعيا مع رشاحة البكتيريا (س) قبل مرورها في المسحوق العاطل ، و هو ما جعل رشاحة البكتيريا المحقونة مباشرة تسبب موت الفأر .
- بقاء الفأر حيا في التجربة (ب) : يدل على أن الرشاحة المحقونة تحتوي على الأجسام المضادة للبكتيريا (س) و بالتالي استطاعت أن تشكل معقدات مناعية مع رشاحة البكتيريا (س) المحقونة مباشرة .

(2) 1+1

0.25+0.25
(0.5)

- استخراج دور الأجسام المضادة : يؤدي تشكل معقدات مناعية بين الجسم المضاد و السم في ابطال مفعول هذا الأخير (يفقد فعاليته السمية) و بالتالي منع انتشاره
- تشكيل هذه المعقدات يساعد في تنشيط ظاهرة البلعمة التي تتدخل فيها البالعات الكبيرة حتى يتم التخلص نهائيا من المستضد

التمرين الثاني

-- تحليل التسجيلات :

- * يمثل التسجيلان تغيرات كيون الغشائي في الغشاء بعد المشبكي للمشبكين (ن 2) و (ن 3) نتيجة التنبيه لليف العصبي الحسي (ن) حيث نجد :
- نسجل في الغشاء بعد المشبكي للمشبك (ن 2) : كون بعد مشبكي منبه PPSE (زوال استقطاب)
- نسجل في الغشاء بعد المشبكي للمشبك (ن 3) : كون بعد مشبكي تثبيطي PPSI (فرط في الاستقطاب)
- النتيجة : المشبك (ن 2) مشبك منبه للعصبون المحرك (ن 2) بينما المشبك (ن 3) مشبك مثبط للعصبون (ن 3)

0.5+(2*0.25)
(1)0.5+0.25
(0.75)

- العصبون الحركي المتصل بالعضلة المنبهة هو العصبون (ن 2)
- التعليل : لأن تقلص العضلة ينتج عن وصول السيالة العصبية عبر العصبون الحركي المتصل بها حيث تم تسجيل زوال استقطاب (كون عمل) على مستوى هذا العصبون

-- تفسير نتائج التجارب :

- التجربة 1 : تسجيل كون عمل على مستوى ق2 فقط أي زوال استقطاب غشاء العصبون (ن 2) يدل على أن الأستيل كولين هو المبلغ العصبي الكيميائي لهذا المشبك (ن 2) ، حيث يؤثر الأستيل كولين على الغشاء بعد المشبكي فقط
- التجربة 2 : تسجيل كون عمل على مستوى ق1 نتيجة التنبيه الذي ولد سيالة عصبية انتشرت على طول العصبون (ن) و عدم التسجيل في ق2 لعدم طرح الوسيط الكيميائي الأستيل كولين في الفراغ المشبكي لغياب Ca^{+2} .
- التجربة 3 : عدم تسجيل استجابة في ق2 بعد تنبيه العصبون (ن) راجع الى تثبت مادة α - Bungarotoxine على مستقبلات الأستيل كولين ضمن غشاء العصبون (ن 2) و بالتالي منع تثبت الأستيل كولين على مستقبلاته و هذا ما سبب عدم فتح قنوات Na^{+} المرتبطة بالكيمياء و بالتالي عدم الاستقطاب .

0.5
0.5
0.50.25+0.25
(1) 0.5+

- تحديد نوع القنوات :
- * قنوات نمط (1) : هي قنوات مرتبطة بالفولطية
- * قنوات نمط (2) : هي قنوات مرتبطة بالكيمياء
- التعليل : القنوات التي تفتح أولا بعد تنبيه الغشاء قبل مشبكي هي : - (القنوات الفولطية) و يفتحها يزول استقطاب الغشاء مما يؤدي الى افراز المبلغ الكيميائي الذي بعد تثبته على مستقبلاته (المرتبطة بالقنوات الكيميائية) تفتح ليزول استقطاب الغشاء بعد مشبكي . هذا ما تؤكد نتائج عدد القنوات المفتوحة المبينة في الجدول المعطى .
- العلاقة بين نشاط هذه القنوات و التسجيل (أ) :

0.5

- * نشاط القنوات الفولطية في الغشاء قبل المشبكي يسمح بطرح المبلغ الكيميائي العصبي الذي يثبته على مستقبلاته على الغشاء بعد مشبكي مسببا فتح القنوات المرتبطة بالكيمياء و هذا يؤدي الى زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي (تسجيل كون عمل)

0.5+0.25
(0.75)

- المقارنة بين التسجيلين (أ ، ب) :
- نلاحظ تباين (اختلاف) في توزيع الشوارد على جانبي غشاء المحور حيث :
- * تركيز شوارد Na^{+} خارج المحور أكبر من تركيزه داخل المحور ب 9 مرات
- * تركيز شوارد K^{+} داخل المحور أكبر من تركيزه خارج المحور ب 20 مرة تقريبا

0.5

- الاستنتاج : كون الراحة (الغشاء) ناتج عن توزيع غير متساوي لشوارد Na^{+} و K^{+} على جانبي غشاء المحور .

(1) 0.5+0.5

- المقارنة بين التسجيل (أ) و (ب) : - في الحالة الأولى (التسجيل أ) نلاحظ تباين ، تيار أيوني داخلي و آخر خارجي
- بينما في الحالة الثانية (التسجيل ب) نسجل اختفاء التيار الداخلي في حين يكون التيار الخارجي أسرع مما هو عليه في الحالة الأولى

0.5

- المعلومة الإضافية : التيار الخارجي ناتج عن حركة شوارد K^{+} -- بينما التيار الأيوني الداخلي ناتج عن حركة شوارد Na^{+}

0.25

- تم تعويض شوارد Na^{+} و K^{+} بالكولين التي تحمل شحنة موجبة للحفاظ على استقطاب الغشاء

0.5

- لا نسجل كون عمل بل نتحصل على فرط في الاستقطاب لعدم دخول شوارد Na^{+} بينما تخرج شوارد K^{+} و بالتالي يصبح الوسط الداخلي ذو شحنة كهروسلبية كبيرة
- نعم : نتحصل على كون عمل عند تعويض K^{+} بالكولين

0.5+0.25
(0.75)

- التوضيح : كون شوارد Na^{+} تدخل مسببة في حدوث انعكاس الاستقطاب (زوال الاستقطاب) لكن تكون عودة الاستقطاب بطيئة و لا نسجل فرط في الاستقطاب لعدم خروج شوارد K^{+} المسؤولة عن ذلك .