

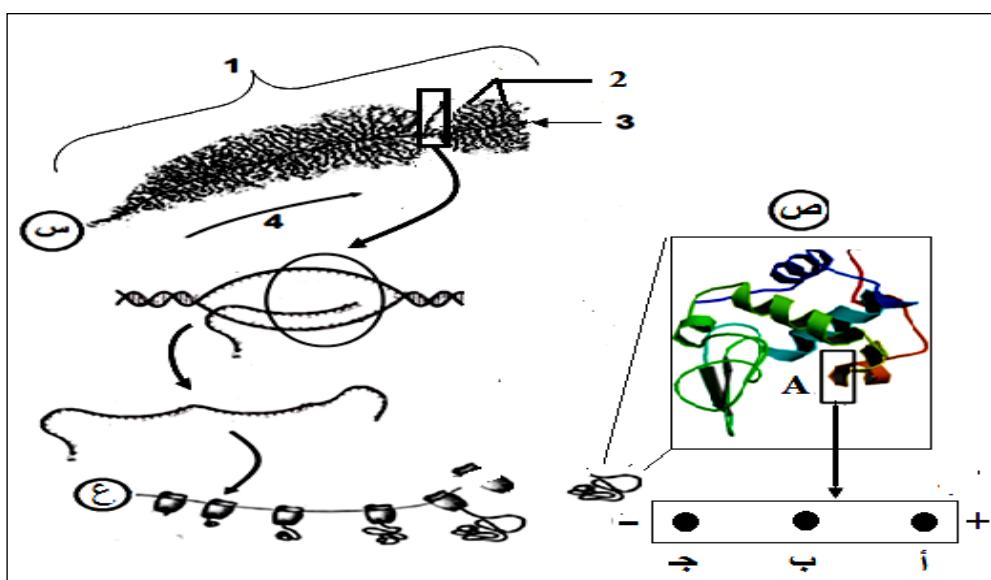


على التلميذ أن يختار أحد الموضوعين التاليين :  
الموضوع الأول

**التمرين الأول: ( 05 نقاط )**

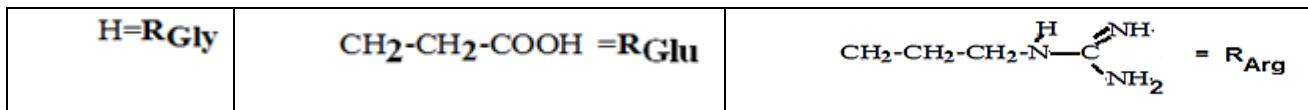
إن التخصص الوظيفي للبروتين مرتب بصفة وطيدة بينيته التي تخضع للمعلومة الوراثية .  
يتتم التعبير عن المعلومة الوراثية بآلية تتدخل فيها عدة عناصر خلوية تؤدي لتركيب إنزيم الليزوزيم البشري المؤلف من 130 حمض أميني ، يعمل على تخریب جدار بعض أنواع البكتيريا .

تمثل الوثيقة 1 المعطاة ترجمة تخطيطية لصورة مجهرية للظاهرة المدروسة :



الوثيقة 1

- اكتب البيانات المرقمة من (1 إلى 4) و ماذا تمثل الأحرف (س ، ع ، ص)؟.
- لغرض دراسة بعض خصائص وحدات البنية (ص) تم فصل العنصر المؤطر (A) و بعد إماهته كلياً و فصل وحداته بالرحلان الكهربائي تم الحصول على الجزيئات Arg , Gly , Glu ، بحيث صيغة جذورها كالتالي:

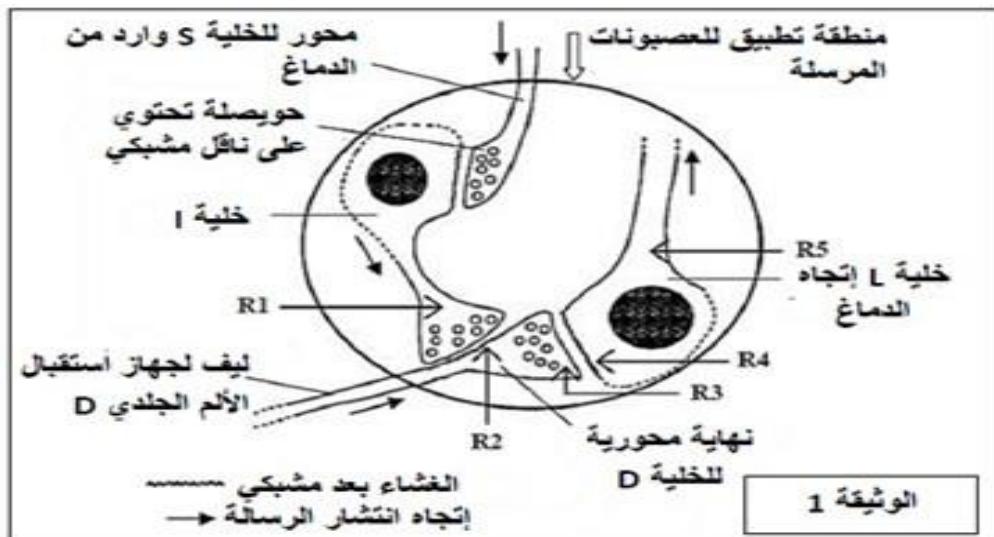


- حدّد الحمض الأميني المُوافق لكل بقعة (أ ، ب ، ج) مع التعليل إذا علمت أن نقطة التعادل الكهربائي (Phi) للـ Gly تساوي 6 .
- عولمت البنية (ص) بدرجة حرارة  $90^{\circ}\text{C}$  مما افقدها القدرة على تفكك جدار البكتيريا .  
فسّر تأثير الحرارة على نشاط هذه البنية .
- انطلاقاً من الوثيقة 1 و معلوماتك بين في نص علمي العلاقة بين المورثة و وظيفة البروتين .

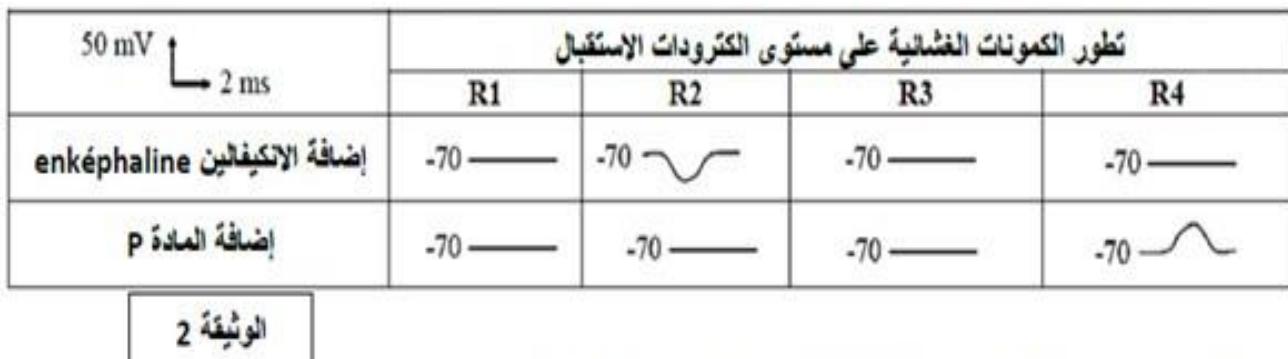
## التمرين الثاني:- ( 07 نقاط ) :

تدخل المراكز العصبية في مختلف الاحساسات التي يشعر بها الفرد ، وتلعب المشابك دوراً هاماً في إيصال هذه الاحساسات إلا أن عملها يمكن أن يختل بتدخل جزيئات كيميائية مثل المخدرات .

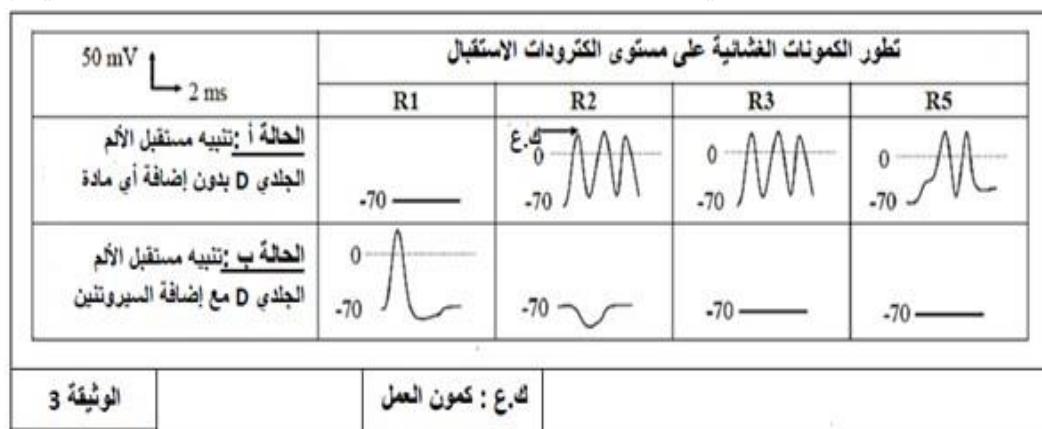
I)- في اطار دراسة نقل رسالة الاحساس بالألم , نطبق في منطقة محددة من (الوثيقة 1 ) نفس التركيز المولى لمبلغات ( نوافل ) عصبية : الأنكيفالين أو المادة P .



نُسِجْ بِوَاسْطَةِ إِلْكْتْرُودَاتِ مَجْهُورِيَّةٍ  $R_1, R_2, R_3, R_4$  الْكَمُونَاتِ الْغَشَائِيَّةِ لِلْخَلَائِيَّا  $I, D, L$  بِالنَّسْبَةِ لِكَمُونٍ مُرْجَعِيٍّ، النَّتَائِجُ الْمُحَصَّلُ عَلَيْهَا مُمْثَلَةٌ فِي الْوَثِيقَةِ 2.



1- وضح دور ومكان تأثير كل من النوافل العصبية المستخدمة؟ ، على إجابتك .  
 II )- نُنبه جهاز استقبال الألم الجلدي D للإلياف التي هي مسؤولة عن النقل البطيء للألم الخفيف طويلاً الأمد ، نُنبه للمرة الثانية نفس جهاز الاستقبال للألم الجلدي D مع إضافة السيروتونين Sérotonine (ناقل عصبي) . التسجيلات المحصل عليها في  $R_5, R_1, R_2, R_3, R_4$  من هذه التجارب موضحة في (الوثيقة 3) .



- 1 - فسر النتائج التي تم الحصول عليها في الحالة (أ) .
  - 2 - قارن التسجيلات المحصل عليها في الحالة (ب) مع تسجيلات الحالة (أ)
  - 3 - اشرح وفقاً لما ورد في التمرين ، كيف يتدخل الدماغ في منع انتقال رسالة الاحساس بالألم
- III** – انطلاقاً من معارفك ، وضح برسم تخطيطي وظيفي على المستوى الجزيئي عمل مختلف البروتينات الغشائية أثناء الكمون المسجل على مستوى  $R_5$  الحالة (ب) .

### التمرين الثالث (8 نقاط) :

ان كل خلية حية تحتاج الى طاقة لتأمين وظائفها الحيوية ولفهم بعض آليات تحويل هذه الطاقة

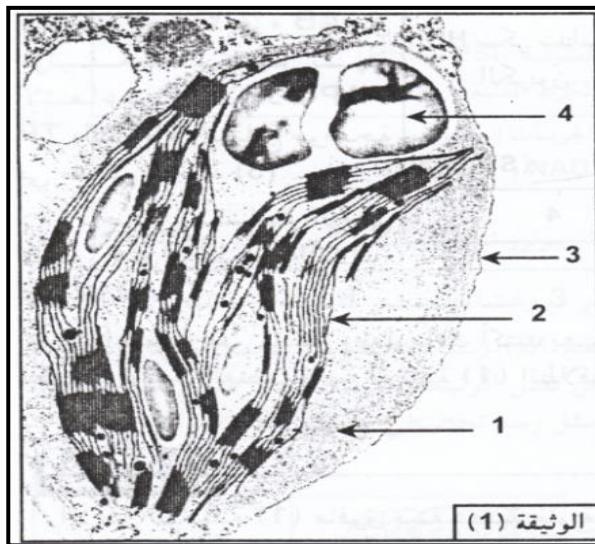
نجري الدراسة التالية :

تمثل الوثيقة (1) صورة لعضية تقوم بإحدى هذه الآليات

1 - تعرّف على العضية مع كتابة البيانات المرقمة

2 - بينت الدراسات الحديثة أن التفاعلات الكيميائية التي تحدث خلال عملية التركيب الضوئي يصاحبها عدة ظواهر منها: انتقال الإلكترونات ، تحرير طاقة تسمح بتركيب الـ ATP ، ثبيت  $\text{CO}_2$  . ولتوسيع العلاقات الموجودة بين مختلف هذه الظواهر أجريت عدة تجارب

يوضحها الجدول الموالي:



التجربة	الشروط التجريبية	النتائج
01	نبات أخضر معرض للضوء DCMU+	عدم انتلاق $\text{O}_2$ وعدم ثبت $\text{CO}_2$
02	التجربة 01 + مستقبل للإلكترونات	تحرر $\text{O}_2$ وعدم ثبت $\text{CO}_2$
03	التجربة 01 + مانع للإلكترونات	عدم تحرر $\text{O}_2$ وثبت $\text{CO}_2$

ملاحظة: مادة تمنع انتقال الإلكترونات من النظام الضوئي الثاني إلى النظام الضوئي الأول

أ - فسر نتائج هذه التجارب

ب - ماذا تتوقع إذا وضعتم التجربة 02 في وسط مظلم ؟ علل .

ج - ماذا تستنتج فيما يخص شروط تحرر  $\text{O}_2$  وثبت  $\text{CO}_2$

3 - في تجربة أخرى وقصد دراسة تشكيل المادة العضوية عند النبات الأخضر المعرض للضوء ، نستعمل  $\text{CO}_2$  مشع وذلك بحقنه في الوسط في فترات زمنية معينة وبعد كل حقن نقيس نسبة الإشعاع

في المركبات العضوية المتشكلة ، المراحل والنتائج يوضحها جدول الوثيقة 2.

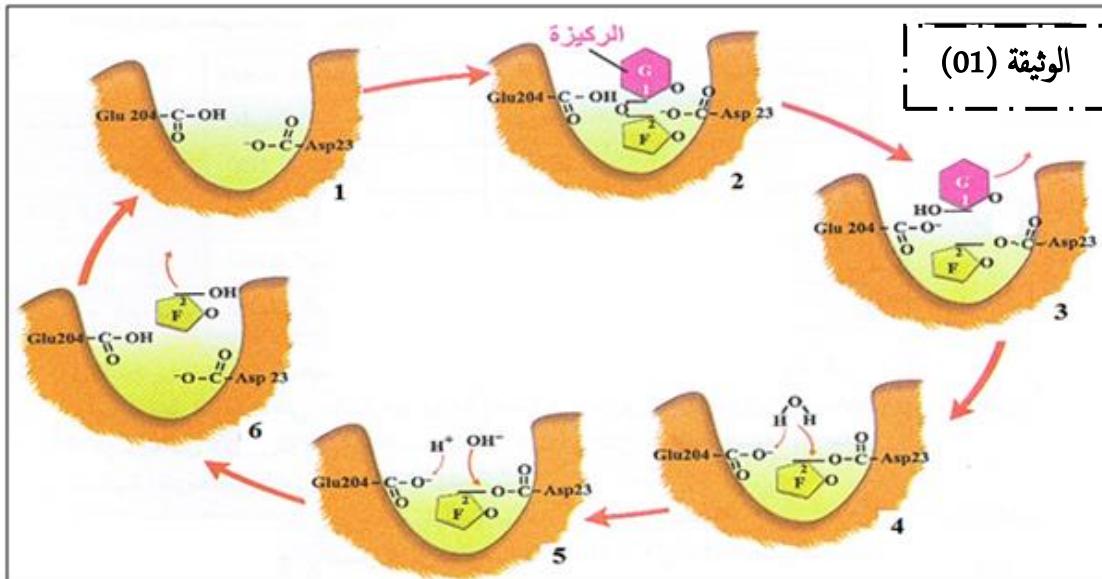
نسبة الإشعاع في المركبات العضوية %				الوثيقة 2
النها	السكروز	(TP )	APG	الزمن(ث)
6	8	42	56	07
8	13	58	38	27
12	30	53	30	37
15	37	46	15	47

- أ - ارسم منحنى تغيرات كل مركب من المركبات الممثل لنسبة الإشعاع بدلالة الزمن .
- ب - حل المنحنيات تحليلًا مقارنا .
- ج - فسر تغيرات كمية الإشعاع في المركبات العضوية .
- د - ما هي النتائج المتوقعة الحصول عليها عند إجراء تجارب الجزء 3 في الظلام ؟ علل .
- ه - مثل برسم تخطيطي وظيفي عليه كامل البيانات العلاقة بين مراحل الظاهرة التي درست في هذا التمرين .

## الموضوع الثاني

التمرين الأول ( 5 نقاط ) :

البروتينات ذات النشاط الانزيمي لها بنية متميزة تضمن لها تخصصاً وظيفياً عالياً ، ومن أجل التعرف على العلاقة بين البنية الفراغية للإنزيم ومادة التفاعل ندرس نشاط إنزيم السكرياز يتدخل إنزيم السكرياز في إماهة السكروز ، ولدراسة آلية عمل إنزيم السكرياز نقدم الوثيقة (01) و التي تظهر مراحل إماهة السكروز المحفز بإنزيم السكرياز .



1- تعرف على نوع التفاعل الذي يحفزه إنزيم السكرياز ؟ ثم اكتب معادلة التفاعل باستخدام الرموز E ، S ، P ، ؟

2- أ- اشرح آلية عمل إنزيم السكرياز ؟

ب- ما هي المعلومات المستخلصة حول خصائص الموقعة الفعالة للإنزيم ؟

3- يمكن لهذا الإنزيم أن يفقد وظيفته بسبب حدوث طفرة يمكن أن تؤدي إما إلى عدم ارتباط مادة التفاعل، أو عدم حدوث التفاعل رغم ارتباط مادة التفاعل. والجدول أدناه يوضح نمطين من الطفرات تحدث للإنزيم.

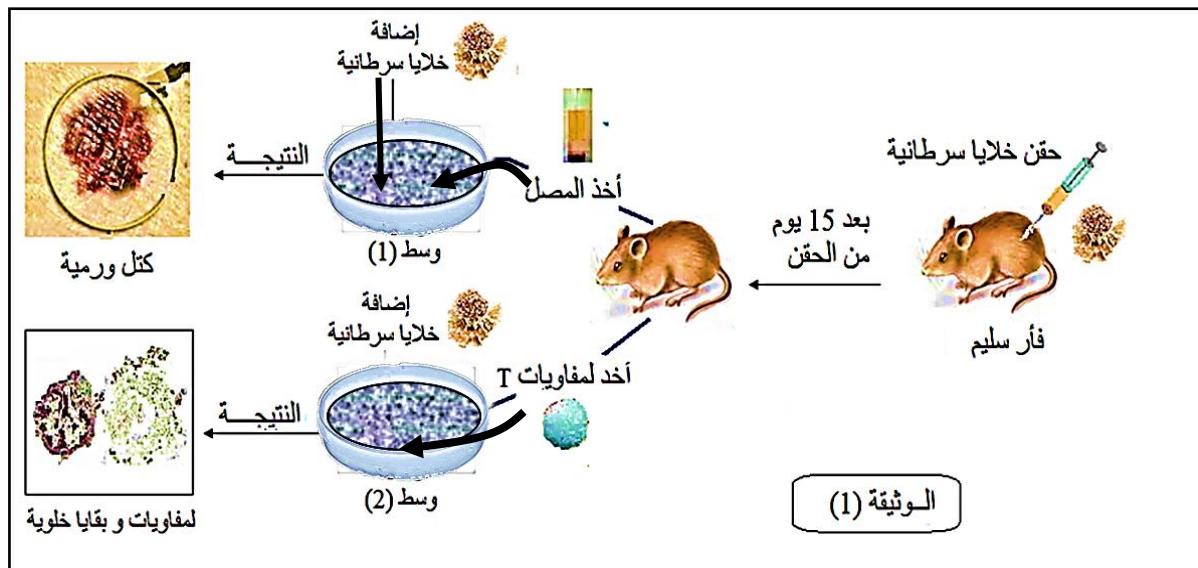
استبدال الحمض Asp الاميني رقم 23 بالحمض Asn	الطفرة (01)
استبدال الحمض الاميني Glu رقم 23 بالحمض Ala	الطفرة (02)

أ- حدد نتيجة كل طفرة على عمل الإنزيم ؟

ب- استنتج مميزات الموقعة الفعالة التي توضحها نتائج الطفرات ؟

**التمرين الثاني (7 نقاط)** : يتضمن التمرين الثاني إثباتاً للجهاز المناعي للأجسام الغريبة عن طريق الاستجابات المناعية ، تلعب فيها البروتينات دوراً هاماً.

I / يمثل إقصاء الخلايا السرطانية مظهراً من مظاهر هذه الاستجابات ، ولتحديد الكيفية التي يتم بها ذلك نعالج المعطيات الممثلة في الوثيقة (1) .



1)- قارن بين تأثير كل من المصل واللمفاويات على الخلايا السرطانية في الوسطين ، ثم استنتج نمط الاستجابة المناعية المتدخلة ضد الخلايا السرطانية.

2)- مثل برسن تخطيطي تفسيري على المستوى الجزيئي آلية التدخل .

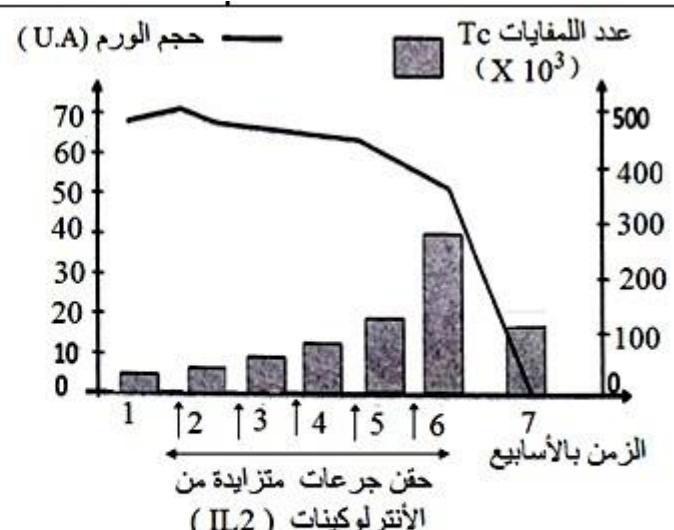
II / لغرض مساعدة الجهاز المناعي في إقصاء الورم السرطاني تم تحقيق الدراسة الآتية :

(1)- أخضع شخص مصاب بالسرطان للحقن المتكرر بجرعات متزايدة من الأنترلوكينات ( IL2 ) وتم خلال ذلك معايرة حجم الورم ونسبة اللمفاويات في دمه .

النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (أ) الوثيقة (2) :

الشخص المصاب	الشخص السليم	عناصر المعايرة
أقل من 100	من 2000 إلى 4000	عدد اللمفاويات $\text{/mm}^3$ LT4
1250	من 1000 إلى 2000	عدد اللمفاويات $\text{/mm}^3$ LB
ضعيف جداً	أكثر من 400	تركيز الأجسام المضادة (Ab) (mg/dl)

الشكل (ب)



الوثيقة 2

باستغلال النتائج التجريبية (الشكل أ) :

- حدد أهمية العلاج بالأنترلوكين مع التوضيح .

(2) - خلال التحاليل الطبية المرافقة لعملية العلاج أظهرت النتائج أن هذا المريض مصاب بفيروس VIH في مرحلة متقدمة . جدول الشكل (ب) من الوثيقة (2) يُبيّن نسب بعض عناصر الجهاز المناعي عند هذا الشخص المصاب مقارنة بمحالات نسبتها العادبة عند شخص سليم .

\* انطلاقاً من معطيات جدول الشكل (ب) :

- حدد العناصر المستهدفة من طرف الفيروس ،

بماذا تفسر ضعف تركيز الأجسام المضادة عند هذا الشخص المصاب .

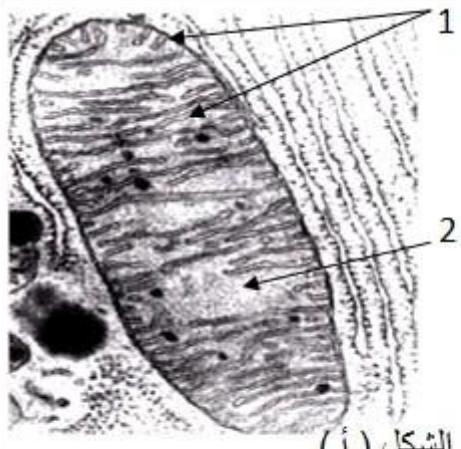
/III/ - من خلال الدراسة السابقة ومعلوماتك لخاص في نص علمي يبرز دور البروتينات في الدفاع عن الذات .

### التمرين الثالث (8 نقاط) :

لغرض فهم بعض التحولات الطاقوية على المستوى الخلوي ، نستعرض الدراسة التالية :

I- الوثيقة 1 (الشكل أ) تمثل صورة لما فوق بنية الميتوكوندري ملاحظة بالمجهر الإلكتروني ، (الشكل ب) من نفس الوثيقة يوضح التركيب الكيموحيوي للعنصرين (1 ، 2) . (الشكل ج) من الوثيقة 2 يوضح التفاعل المؤدي إلى هدم الجلوكوز و تحرير الطاقة .

العنصر 1	العنصر 2	
ATP Synthase	مواد أيضية مختلفة منها حمض البيروفيك أحماض	
نوافل إلكترونات	عضوية ، نازلات الهيدروجين	
مضخات بروتينات	مرافقات إنزيمية (NAD. NADH.FAD.FADH)	
نازلات الهيدروجين	نازلات الكربوكسيل	
الهيدروجين		



الشكل (أ)

الشكل (ب)

$$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{H}_2\text{O} + 6\text{O}_2 \longrightarrow 6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} + 2860\text{KJ}$$

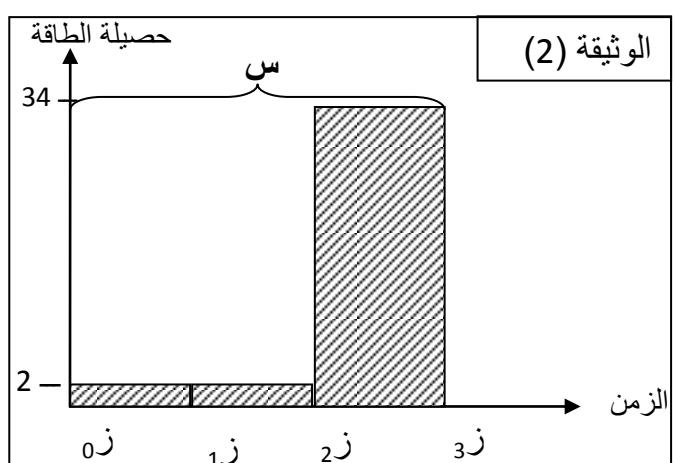
الشكل (ج)

الوثيقة 1
الوثيقة 2

- تعرف على البيانات المرقمة في الشكل أ .

- باستغلال الشكل (ب) بين أن التركيب الكيميائي يحدد وظيفة كل عنصر من عناصر الميتوكوندري .

- بالاعتماد على الشكل (ج) : حدد نوع التفاعلين (1 ، 2) مدعماً إجابتك بمعدلات كيميائية لكل تفاعل .

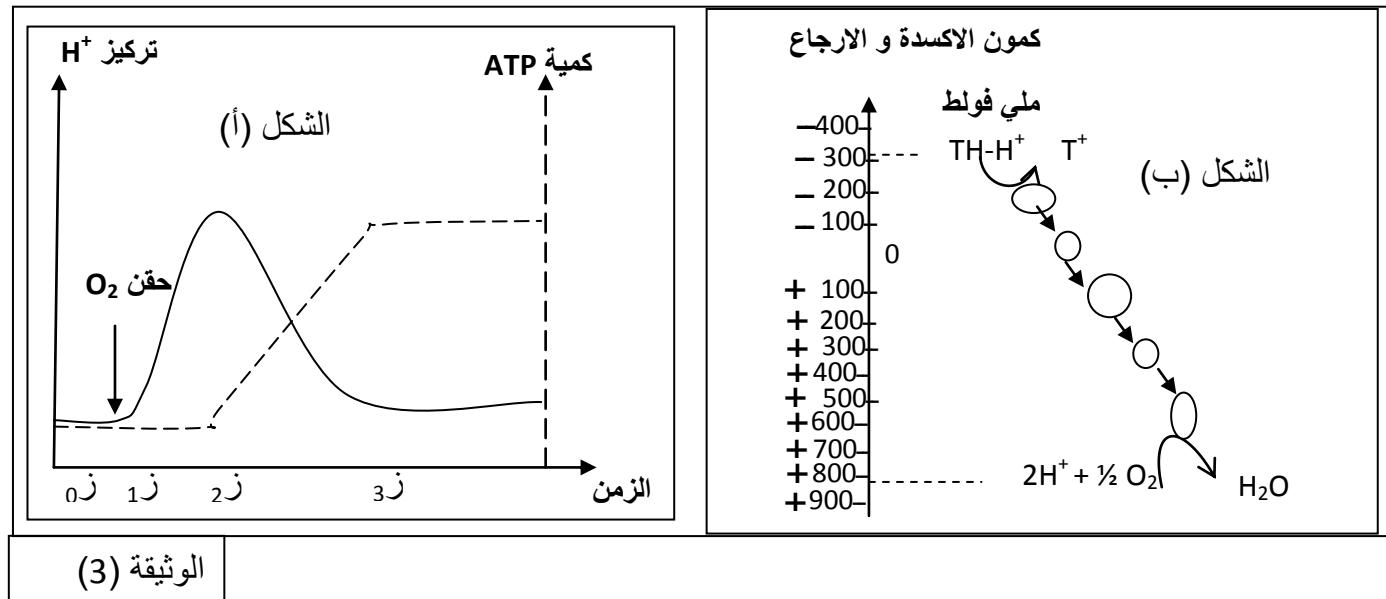


- بين مكان حدوث التفاعلين (1 ، 2) .

II - 1- تحصل الخلية على الطاقة من هدم المواد العضوية ، تمثل الوثيقة (2) الحصيلة الطاقوية (ATP) لأكسدة الغلوكوز من طرف فطر الخميرة في الوسط الهوائي .

أ - ما هي الظاهرة التي يتم خلالها توفير الحصيلة الطاقوية (س)؟

- ب - ماذما تمثل المراحل : (ز0-ز1) ، (ز1-ز2) (ز2-ز3) ، وما هو مقر حدوث كل مرحلة .
- ج - حدد الحصيلة الطاقوية القابلة للاستعمال المباشر في كل مرحلة لجزئية واحدة من الغلوكوز .
- 2- لمعرفة آلية تركيب الـ ATP خلال المرحلة من (ز2-ز3) ، يوضع معلق من الميتوكوندري في وسط يضاف إليه كل من ADP ، Pi ، TH.H<sup>+</sup> ويقاس تركيز H<sup>+</sup> في الوسط بلاقط مجهرى وكذا كمية الـ ATP المنشكلة الشكل (أ) من الوثيقة (3) يوضح نتائج الدراسة :



- أ- ما المعلومات المستخلصة من التحليل المقارن لمنحني الشكل (أ) للوثيقة (3) ؟
- ب - الشكل (ب) من الوثيقة (3) يشرح آلية انتقال الإلكترونات ضمن سلسلة النوافل الغشائية للعضية الممثلة بالوثيقة (1).
- ـ استخرج من الشكل (ب) مصدر ومصير الإلكترونات المنقولة عبر سلسلة النوافل محددا الآلية الفيزيائية لانتقالها.
- ـ في الفترة الزمنية ز1 تم حقن مادة FCCP في المفاعل الحيوي التي تجعل غشاء الميتوكوندري نفوذ للبروتونات.
- ـ ما هي النتيجة المتوقعة الحصول عليها في هذه الحالة ؟ علل إجابتك .
- ـ اعتمادا على ما تقدمه الوثيقة (3) ومعارفك مثل تخطيطيا وظيفيا آلية تركيب الـ ATP.

بالثوفيق

مبنائي بالتعاون في شهادة البكالوريا (أساند الماء)

## التصحيح النموذجي

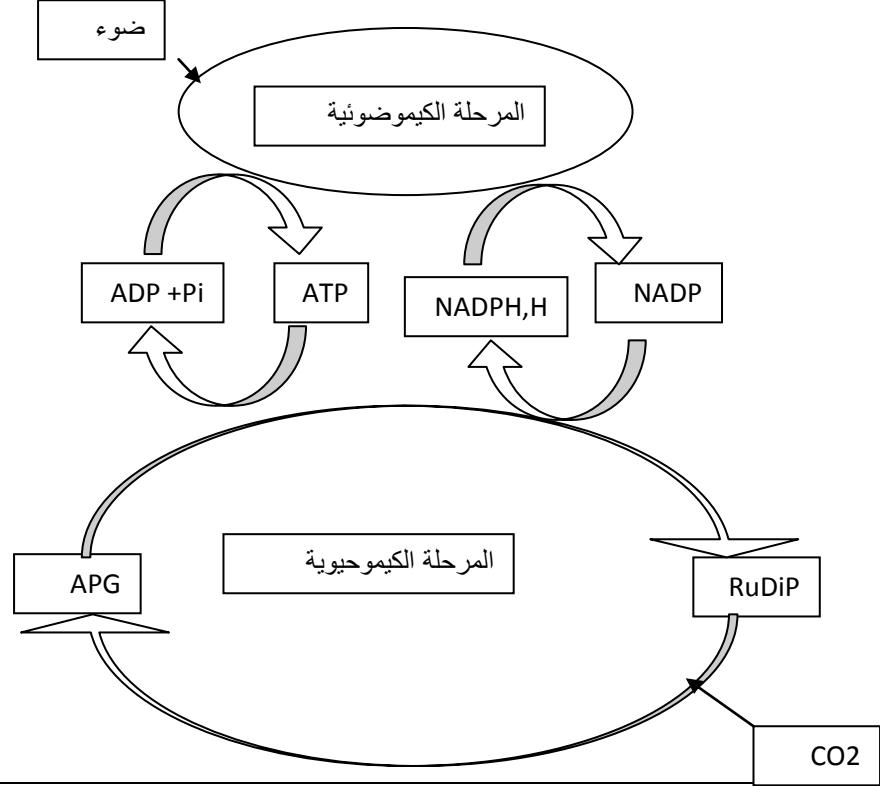
### التمرين الأول: (50 نقاط)

		عناصر الإجابة المقترحة
العلامة	المجموع	
جزأة		
		<p><b>1- البيانات المرقمة من (1 إلى 4):</b>          1: مورثة ، 2 : ARNm ، 3 : ADN ، 4: اتجاه الاستنساخ ( أو النسخ )  <b>- ما تمثله الأحرف (س، ع،ص):</b>          س : مرحلة الاستنساخ (أو النسخ) ع : مرحلة الترجمة          ص: بنية فراغية لإنزيم الليزوزيم (أو بنية ثلاثة الأبعاد للبروتين ) أو (بنية فراغية للبروتين ) ( لا تقبل أي إجابة أخرى )</p>
1.75	4X0.25 3X0.25	<p><b>(2)- تحديد الحمض الأميني الموافق لكل بقعة مع التعليل:</b>  <b>البقة (ب): Gly</b>: التعليل : Gly حمض أميني متعدد الشحنة فإن <math>\text{PH} = \text{Phi}</math> الوسط=6 و بالتالي يترسب في البقة (ب).  <b>البقة (ج): Glu</b>: التعليل Glu : يفقد بروتون فتصبح شحنته سالبة تمكنه من الهجرة نحو القطب الموجب (+) لكون <math>\text{PH} &gt; \text{Phi}</math>. أو ( ) حامضي يسلك سلوك الحمض في الوسط القاعدي فينجذب نحو القطب الموجب ( ).  <b>البقة (د): Arg</b>: التعليل : Arg حمض أميني قاعدي تأينه في وسط حامضي يكسبه بروتون فيصبح ذو شحنة موجبة فيتجه نحو القطب السالب (-).</p>
0.75	6X 0.125	
0.5	0.5	<p><b>3- تفسير تأثير درجة الحرارة على نشاط الإنزيم:</b>          فقدان الإنزيم القدرة على تفكيك جدار البكتيريا عند درجة حرارة <math>90^{\circ}\text{C}</math> يعود لفقدانه البنية الفراغية الوظيفية نتيجة تحرير الروابط غير تكافوية ( الانتقالية ).</p>
02	2 X 1	<p><b>4- النص العلمي:</b>          يتم التعبير المورثي في الخلايا على مراحلتين هما :  <b>مرحلة النسخ (الاستنساخ) :</b> تتم في النواة تضمن تركيب نسخة من المعلومات الوراثية في صورة ARNm تحدد ترتيب ونوع و عدد الأحماض الأمينية .  <b>مرحلة الترجمة :</b> تتم في مستوى الهيولى ، يحدث خلالها تحويل الرسالة النووية إلى بروتين ذو بنية فراغية محددة تؤدي وظيفة معينة .</p>

الاج	اب	مجازأة	كاملة
<p>1 - وضح دور ومكان تأثير كل من التواقيع العصبية مع التعليق :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور الانكيفالين: مثبط</li> <li>- مكان التأثير: المشبك بين الخلية A والخلية D</li> </ul> <p>• التعليق : نلاحظ إفراط في الاستقطاب سعته 25 ملي فولط (الكمون المسجل يقدر بـ 95- ملي فولط) فقط على مستوى R2 ، على العكس من ذلك لا نلاحظ الا كمون الراحة قدره 70 ملي فولط على مستوى R4,R3,R1 بعد إضافة الانكيفالين.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور المادة P : منبهة</li> <li>- مكان التأثير: المشبك بين الخلية D والخلية A.</li> </ul> <p>• التعليق : لأننا نلاحظ تسجيل كمون بعد مشبكي تنبئي سعته 20 ملي فولط (قيمة الكمون المسجل 50 ملي فولط) فقط على مستوى R4 ، على العكس من ذلك لا نلاحظ الا كمون الراحة قدره 70 ملي فولط على مستوى R3.R2.R1 بعد إضافة المادة P.</p> <p>2- تفسير النتائج التي تم الحصول عليها في الحالة (ا) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رسالة عصبية لـ 3 كمونات عمل/6 ملي ثانية عمل لها نفس السعة المقدرة بـ 100 ملي فولط (قيمة الكمون تقدر بـ 30+ ملي فولط) تم تسجيلها على مستوى R2 والاكترود R3 . وهذا ما يثبت أن التنبئي فعل وأن كمونات العمل المنتشرة على نفس الخلية كلها تحافظ على نفس السعة ونفس التردد (التوافر).</li> <li>- وبالمثل نلاحظ رسالة عصبية على مستوى R5 لها نفس السعة الملاحظة على مستوى R2 و R3 ، لكن ترددتها ضعيف يقدر بـ 2 كمون عمل/6 ملي ثانية بعد وصول استقطاب الغشاء إلى العتبة (كمون بعد مشبكي يساوي عتبة توليد كمون العمل). وهذا يدل على أن المشبك بين الخلتين D و A تنبئي ولكنه يقلل فقط ترددات الرسالة العصبية وعدم الزيادة في سعتها.</li> <li>- على عكس ذلك نسجل دائماً كمون راحة قدره 70 ملي فولط على مستوى R1 وهذا يدل أن الرسالة العصبية المتولدة على مستوى المستقبل الحسي للألم لا تنتقل من الخلية D إلى الخلية A.</li> </ul> <p>3- المقارنة بين التسجيلات المحصل عليها في الحالة (ب) مع تسجيلات الحالة (ا) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسجل كمون عمل واحد على مستوى R1 في وجود السيرروتنين الحالة (ب) على العكس لا نسجل أي كمون عمل في الحالة (ا).</li> <li>- نسجل إفراط في الاستقطاب على مستوى R2 في غياب السيرروتنين (الحالة ب) على العكس نسجل كمونات عمل خلال 6 ملي ثانية في (الحالة ا).</li> <li>- لا توجد أية استجابة ولا تسجيلات على مستوى R3 و R5 في وجود السيرروتنين (الحالة ب) ، على العكس نسجل 3 كمونات عمل /6 ملي ثانية في R3 و تسجيل 2 كمون عمل/6 ملي ثانية في (الحالة ا).</li> </ul> <p>II- شرح كيفية تدخل الدماغ في منع انتقال رسالة الاحساس بالألم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يرسل الدماغ رسائل عصبية إلى الخلية S ويسبب في تحرير السيرروتنين على مستوى المشبك بين الخلية S والخلية A . مما يولد رسالة عصبية على مستوى الخلية A . هذه الرسالة تنتشر وتسبب في تحرير الانكيفالين على مستوى المشبك A-D مما يولد إفراط في الاستقطاب على مستوى الغشاء بعد مشبكي للخلية D ، وهكذا فالرسالة العصبية المنتشرة عن طريق الخلية D تتبع وتحمي المادة P وبالتالي نقل الرسالة العصبية المسيبة للألم.</li> </ul>			
<p>III</p> <p>• الرسم التخطيطي الوظيفي</p> <p>1 - فنوات الانفلات (التسرب) 2 - فنوات مرتبطة بالفولطية 3 - مضخة <math>\text{Na}^+/\text{K}^+</math></p>			
1			

			<b>التمرين 3</b>
1.25	0.25 01 .....	<p><b>1- العضية هي الصانعة الخضراء</b>  <b>البيانات المرقمة:</b> 1- حشوة ، 2- صفيحة حشوية ، 3- غلاف الصانعة ، 4- حببة نشوية</p> <p><b>2 - تفسير نتائج التجارب :</b></p> <p><b>التجربة 01:</b> لم يحل الماء الذي ينتج عنه (é) لعدم قدرة (é) على الانتقال عبر سلسلة النواقل لوجود مادة DCMU التي تمنع إنتقال الإلكترونات من PSI إلى PSII وبالتالي لم يطرح O<sub>2</sub> ، ولم يتم إرجاع NADP ولا تشكل ATP لذلك لم يتثبت CO<sub>2</sub>.</p> <p><b>التجربة 02:</b> وجود مادة مستقبلة للإلكترونات سمح بتحلل الماء ضوئيا الذي نتج عنه الإلكترونات استقبلها المستقبل مما يؤدي إلى طرح لـ O<sub>2</sub> .</p> <p>أما عدم ثبيت CO<sub>2</sub> راجع لعدم إرجاع NADPH.H إلى H لعدم توفر الإلكترونات الأن祌ة الضوئية لوجود DCMU .</p> <p><b>التجربة 03 :</b> تفسير التجربة 01 فيما يخص عدم تحرر الأوكسجين ، أما ثبيت CO<sub>2</sub> يعود لوجود مادة محررة للإلكترونات التي تقوم بارجاع NADP إلى H .</p> <p><b>ب- نتوقع:</b> عدم تحرر O<sub>2</sub></p> <p><b>التعليق:</b> لأنه يتوجب توفر طاقة ضوئية لتحلل الماء .</p> <p><b>ج- شروط تحرر O<sub>2</sub> وجود مستقبل للإلكترونات و الضوء و سلامة السلسلة التركيبية الضوئية.</b></p> <p><b>شروط ثبيت غاز الفحم :</b> وجود مانح للإلكترونات</p>	<b>1- العضية هي الصانعة الخضراء</b> <b>البيانات المرقمة:</b> 1- حشوة ، 2- صفيحة حشوية ، 3- غلاف الصانعة ، 4- حببة نشوية
2.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 .....	<p><b>أ- رسم المنحني:</b></p> <p><b>ب - التحليل المقارن :</b></p> <p>- يمثل المنحني تغيرات الكربون المشع في المركبات العضوية بدلاًلة الزمن حيث في اللحظة (7ثا ) نلاحظ أن نسبة الكربون المشع عالية في APG ومتوسطة في TP ومخفضة في كل من السكروز والنشاء</p> <p>- في المجال من 7ثا إلى 27ثا نلاحظ تناقص نسبة الإشعاع من APG وتزايدها بشكل واضح في TP</p> <p>- في المجال من 27ثا إلى 47ثا نلاحظ تزايد نسبة الإشعاع في السكروز ثم النشاء مع تناقصه في كل من APG و TP .</p> <p><b>ج - تفسير تغيرات نسبة الإشعاع في هذه المركبات :</b></p> <p>- ظهور الإشعاع في APG راجع لثبيت CO<sub>2</sub> ودخوله في تركيب المادة العضوية ، كما يدل على أن أول مركب يتشكل إنطلاقا من ثبيت CO<sub>2</sub> هو APG . أما باقي التغيرات تدل على أن APG يدخل في تركيب TP الذي يدخل دوره في تركيب السكروز الذي يدوره يدخل في تركيب النشاء .</p> <p><b>د- النتائج المتوقعة:</b> هي تراكم كمية APG .</p> <p><b>التعليق :</b> لأنه لا يحدث تحول لـ APG إلى TP لغياب نواتج المرحلة الكيموضوئية .</p> <p><b>ه - الرسم التخطيطي:</b></p>	<b>1- العضية هي الصانعة الخضراء</b> <b>البيانات المرقمة:</b> 1- حشوة ، 2- صفيحة حشوية ، 3- غلاف الصانعة ، 4- حببة نشوية
3.25	0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25		

02



## الموضوع الثاني

### سير الإجابة

النقط	النقط الأول (05)
0.25 0.5	<p>1- نوع الفاعل الذي يحفره إنزيم <u>السكراز</u>: فاعل تفككى.</p> <p>كماية معادلة الفاعل باستخدام الرموز E ، S ، P :</p> $E + S \longrightarrow ES \longrightarrow E + P_1 + P_2$
1 1.25	<p>2- أ- شرح آلية عمل إنزيم <u>السكراز</u>:</p> <p>- يكون الموق الفعال من الأمينين Glu204 و Asp23 اللذان يلعبان دوراً أساسياً في حدوث الفاعل.</p> <p>- اقتراب السكريوز من الموق الفعال للإنزيم ويتثبت فيه حيث تتفاعل المجموعة الكربوكسيلية في جذر Asp23 مع ذرة الكربون رقم 2 للفركتوز مما يؤدي إلى تكسير الرابطة السكرية بين الغلوكوز والفركتوز، كما أن الوظيفة الكربوكسيلية للحمض Glu204 تفقد بروتون تكسبها ذرة الأكسجين للفركتوز الذي يتم تحريره (الناتج الأول P1).</p> <p>- تستعمل جزيئه ماء حيث يكتسب جذر حمض Asp23 بروتون H+ وتكتسب ذرة الكربون رقم 2 للفركتوز مجموعة OH مع تكسير الرابطة مع الحمض وتحرر الفركتوز (الناتج الثاني P2) ويسترجع الموق الفعال شكله الأصلي ليعد الفاعل مع جزيئه سكريوز أخرى.</p> <p>ب- المعلومات المستخلصة حول خصائص الموق الفعال للإنزيم: أن الموق الفعال يتكون من أحاضن أمينية محددة تسمح بارتباط مادة الفاعل بفضل روابط انتقالية ضعيفة مع جذور هذه الأحاضن الأمينية مما يسمح بمحوت الفاعل وتحrir الناتج.</p>
0.5 0.5 0.1	<p>3- تحديد نتيجة كل طفرة على عمل الإنزيم:</p> <p>- الطفرة (01): الإنزيم يصبح غير قادر على تبييت مادة الفاعل.</p> <p>- الطفرة (02): الإنزيم يمكنه تبييت مادة الفاعل لكن لا يمكنه تغيير حدوث الفاعل.</p> <p>ج- استنتاج ميزات الموق الفعال: تستنتج أن الموق الفعال يتكون من موقعين يسمحان له بأداء وظيفته: موقع التبييت يسمح بتبييت مادة الفاعل وموقع التغيير الذي يحفر حدوث الفاعل.</p>

## التمرين الثاني :

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الاجابة
0.75	$2 \times 0.25$ 0.25	<p><b>-I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المصل لا يؤثر على الخلايا السرطانية .</li> <li>- تعمل الخلايا المقاوية على تخریب ( تدمیر ) الخلايا السرطانية .</li> </ul> <p><b>نقط الاستجابة المناعية : خا وية</b></p> <p><b>2 - الرسم : ( 0.5 لتنظيم الرسم و 1 على البيانات )</b></p> <p>لماقياية سامة LTc محدد مستضد TCR CMHI خلية سرطانية تعرف مزدوج بين الخلية LTc سرطانية و LTc</p> <p>آليّة تدمير الخلية السرطانية من قبل LTc</p>
1.5		<p><b>II - (1) - أهمية العلاج بالانترلوكين :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنشيط الاستجابة المناعية الخلوية ضد الخلايا السرطانية ( الورم ) .</li> </ul> <p><b>التوضيح :</b> الحقن المتزايد للأنترلوكين يؤدي إلى زيادة عدد المقاويات LTc التي تعمل على تدمير الخلايا السرطانية ————— تراجع الورم .</p> <p><b>(2) - العناصر المستهدفة من طرف فيروس VIH :</b> هي المقاويات LT4 .</p> <p><b>- التفسير :</b> انخفاض تركيز الأجسام المضادة عند الشخص المصاب يعود إلى استهداف فيروس VIH للمقاويات LT4 الضرورية لتنشيط المقاويات LB التي تتکاثر و تتساوى إلى بلازميات منتجة للأجسام المضادة .</p>
1	0.25 0.75	<p><b>III النص العلمي : يبرز دور البروتينات</b></p> <p>يتمثل دور البروتينات في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>مؤشرات الذات ( ABO - CMH - Rh ) :</b> تحدد الهوية البيولوجية للفرد تسمح بتمييز الذات عن اللاذات .</li> <li>- <b>عوامل انتقاء و انتخاب ( المستقبلات TCR - BCR ، و مستقبلات الانترلوكين ) :</b> التعرف على المستضد ، و التحسس .</li> <li>- <b>عوامل تحفيز ( الانترلوكينات ) :</b> تحفيز و تنشيط الخلايا المناعية .</li> <li>- <b>عوامل التدمير أو الإقصاء أو التنفيذ هي :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأجسام المضادة : إبطال مفعول المستضد .</li> <li>• البروفورين : يشكل قنوات على مستوى غشاء الخلية المستهدفة مسبباً الصدمة الحولية .</li> <li>• الإنزيمات الحالة : تفكك المستضد .</li> <li>• المستقبلات الغشائية للبالغة الكبيرة : تسهيل بلعمة المعدات المناعية .</li> </ul> </li> </ul> <p><b>إجابة أخرى محتملة :</b></p> <p>يتمثل دور البروتينات في الدفاع عن الذات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جزيئات CMH تسمح للخلايا المناعية بالتمييز بين عناصر الذات و اللاذات .</li> <li>- المستقبلات الغشائية للبالغات الكبيرة تسمح بالثبات بالمعدن المناعي .</li> <li>- الأجسام المضادة ترتبط بالمستضد و تثبيط نشاطه .</li> <li>- جزيئات الانترلوكين IL2 تسمح بتحفيز الخلايا المناعية .</li> <li>- BCR للمقاويات B تسمح بالتعرف على الببتيد المستضدي .</li> <li>- TCR للمقاويات T4 تسمح بالتعرف المزدوج على المعدن CMHIII - الببتيد المستضدي .</li> <li>- TCR للمقاويات Tc تسمح بالتعرف المزدوج على المعدن CMHII - الببتيد المستضدي .</li> <li>- جزيئات البروفورين تشكل قنوات حولية تسمح بحدوث صدمة حولية للخلايا المصابة .</li> </ul> <p>فيؤمن ذلك حماية العضوية و الحفاظ على صحتها .</p>
1.25	0.5 0.75	
2	$4 \times 0.5$	
0.25	8x	

النقطة الاجمالية	النقطة الجزئية	الإجابة النموذجية	الاسئلة
		<u>التمرين الثالث (08 نقاط)</u>	
01	2*0.25 2* 0,25	<p><b>1أـ العناصر المرقمة :</b>          1ـ غشاء داخلي ، 2ـ المادة الاساسية          بـ العنصر 1 : تركيب الـ ATP Synthase لوجود نوافل الالكترونات          نقل الالكترونات لوجود نوافل الالكترونات          ضخ البروتونات لوجود مضخات البروتونات          العنصر 2 : أكسدة مادة الايض لوجود نازعات الهيدروجين و غاز الفحم          2ـ الفاعل 1 أكسدة مادة الايض  <math display="block">\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{H}_2\text{O} \longrightarrow 6\text{CO}_2 + 24\text{H}^+ + 24\text{e}^-</math>         الفاعل 2 إرجاع الاكسجين  <math display="block">6\text{O}_2 + 24\text{H}^+ + 24\text{e}^- \longrightarrow 12\text{H}_2\text{O}</math> </p> <p><b>بـ مكان الحدوث :</b>          التفاعل 1 يحدث في المادة الاساسية لوجود إنزيمات نزع الهيدروجين و غاز الفحم          التفاعل 2 يحدث في الغشاء الداخلي لوجود نوافل الالكترونات و مضخات H</p>	-I
1.5	4*0.25 0,25	<p><b>II-1ـ / أـ الظاهرة : التنفس .</b>  <b>بـ المرحلة :</b>          ز 0 إلى ز 1 : تحل سكري ، مقره : الهيولى .          ز 1 إلى ز 2 : نقكح حمض البيروفيك (حلقة كريبيس) ، المقر : الستروما .          ز 2 إلى ز 3: الفسفرة التكسدية ، المقر : الغشاء الداخلي للميتوكندرى .  <b>جـ / الحصيلة الطافية :</b>          التحل السكري : 2ATP .          حلقة كريبيس : 2 ATP , الفسفرة التكسدية : ATP 34 .  <b>2ـ التحليل المقارن :</b>          يمثل المنحنيان تغيرات تركيز <math>\text{H}^+</math> و كمية الـ ATP بدلالة الزمن قبل و بعد حقن <math>\text{O}_2</math> حيث نلاحظ :          - قبل حقن <math>\text{O}_2</math> : ز 0 إلى ز 1 : ثبات كل من تركيز <math>\text{H}^+</math> و كمية الـ ATP عند قيم دنيا .          - بعد حقن <math>\text{O}_2</math> : ز 1 إلى ز 2 : تزايد سريع في تركيز <math>\text{H}^+</math> يقابل ثبات في كمية الـ ATP .          - ز 2 إلى ز 3 تناقص تركيز <math>\text{H}^+</math> تدريجيا مقابل ارتفاع تدريجي في كمية الـ ATP .          - ابتداء من ز 3 : ثبات كمية الـ ATP عند القيمة العظمى و تركيز <math>\text{H}^+</math> عند قيم دنيا .  <b>المعلومات المستخلصة :</b>          ✓ ترتبط حركة <math>\text{H}^+</math> على جانبي الغشاء على توفر <math>\text{O}_2</math> .          ✓ يرتبط تركيب الـ ATP بحركة <math>\text{H}^+</math> و تحديد دخولها عبر الكرة المذنبة بظاهره الميز .  <b>بـ-أـ: مصدر الالكترونات : أكسدة <math>\text{TH} \cdot \text{H}_2\text{O}</math> .</b>  <b>مصير الالكترونات : تستقبل من طرف <math>\text{O}_2</math> لارجاعه .</b>  <b>الأآلية الفيزيائية :</b>          تتنقل الالكترونات عبر السلسلة التنفسية تلقائيا من مستوى ذو كمون كمون أكسدة و إرجاع منخفض إلى مستوى ذو كمون مرتفع .  <b>βـ-النتيجة المتوقعة :</b> تتناقص في تركيز <math>\text{H}^+</math> و ثبات كمية الـ ATP .  <b>التغليل :</b> لأن المادة تمنع تراكم البروتونات في الفراغ بين الغشائين و منه زوال التباين في تركيزها بين الستروما و الفراغ لعمل الكربنة المذنبة .  <b>الرسم التخطيطي _ الوظيفي</b> - يوضح العلاقة بين حركة الالكترونات و تركيب الـ ATP .</p>	-II
1.25	0,25 2*0.25	<p><b>الفراغ بين الغشائين</b></p> <p>الغشاء الداخلي</p> <p>الحشوة</p> <p><math>\frac{1}{2}\text{O}_2 + 2\text{H}^+</math></p> <p><math>\text{NADH}, \text{H}^+</math></p> <p><math>\text{NAD}^+</math></p> <p><math>\text{ADP} + \text{Pi} \rightarrow \text{ATP}^*</math></p>	-III
1	1	<p><b>تفاعلات الفسفرة التكسدية</b></p>	