

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانويات ولايات : ورقلة - الوادي - غرداية - تمنراست

اختبار البكالوريا التجريبية الموحد (الفصل الثالث)

2017/2016

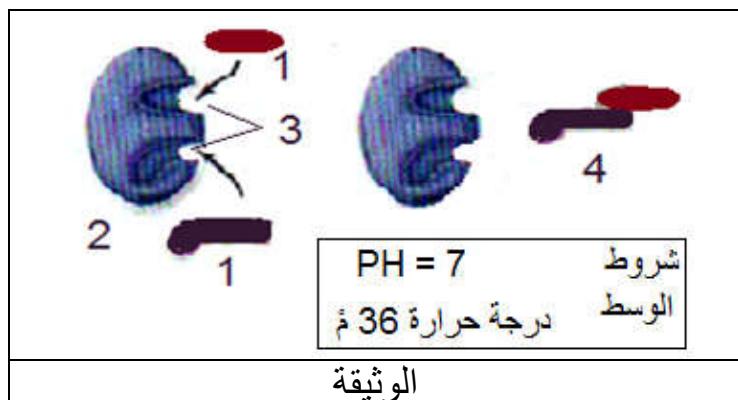
الشعبية: علوم تجريبية المدة : 4 سا و30د

على المترشح معالجة أحد الموضوعين على الخيار

الموضوع الأول

التمرين الأول : (05 نقاط)

العمل المنظم للخلية هو نتيجة تفاعلات بين مختلف الجزيئات الخلوية تلعب فيها الأنزيمات دورا أساسيا .



لدراسة النشاط الأنزيمي والعوامل المؤثرة فيه تظهر الوثيقة المقابلة بعض خطوات هذا النشاط .

- 1) - سم البيانات المرقمة ثم اذكر أهمية العنصر (3) في هذا النشاط .
- 2) - عَبَّر عن النشاط بمعادلة مستعملة الرموز المناسبة .
- 3) - مثل برسم تخطيطي إجابة السؤال (2) عند :
(درجة الحرارة 2 م - $\text{pH} = 7$) و عند (درجة الحرارة 36 م - $\text{pH} = 3$) .
- 4) - لخص في نص علمي تأثير العوامل المدروسة على النشاط الأنزيمي .

التمرين الثاني: (07 نقاط) :

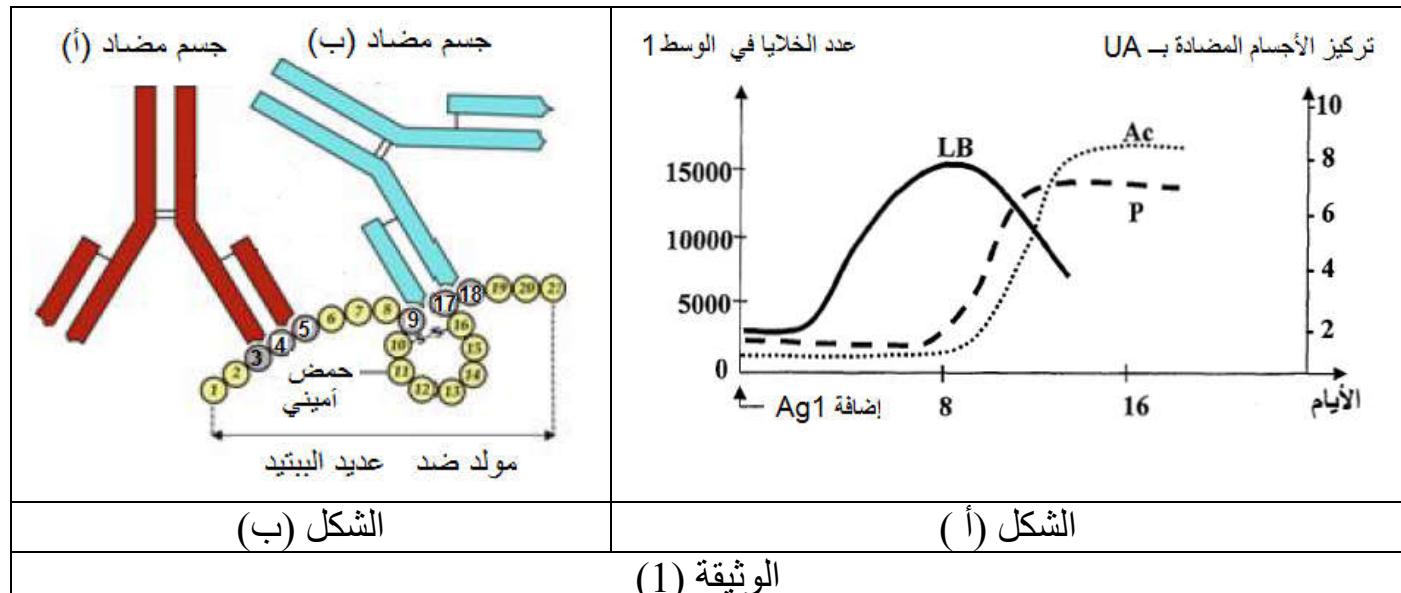
يتطلب الدفاع عن الذات تنوع آليات الاستجابة المناعية .

لمعرفة بعض هذه الآليات نقترح المعالجة الآتية:

الجزء الأول :

تم استخلاص خلايا لمفاوية من طحال فأر غير محسن ضد المستضدات Ag1 . Ag2 . Ag3 . ، وضعت المفاويات المستخلصة في وسط به جزيئات Ag1 وبعد مدة وزع المفاويات المحسنة على أوساط زرع تحتوي على الأنترلوكين 2 (IL2) .

- النتيجة
- زيادة و تطور عدد المفاويات
 - لم يحدث أي تغير
 - لم يحدث أي تغير
- * تتبع تطور ما يحدث في الوسط (1) مكّن من قياس عدد كل من LB والخلايا البلازمية (P) و تركيز الأجسام المضادة (Ac) ، النتائج المحصل عليها ممثّلة في الشكل (أ) من الوثيقة (1).



1- أ)- علل أن نتائج الوسط (1) قد تقتصر على تواجد الخلايا (LB).

ب)- فسر برسم تخطيطي تطور عناصر الوسط (1) .

2- اشرح نتائج الوسطين (2 ، 3) .

الجزء - الثاني - :

1)- وظيفة الجسم المضاد مرتبطة بخصائصه البنوية ، الشكل (ب) من الوثيقة (1) يظهر ذلك .

أ)- بين كيف تسمح خصائص الجسم المضاد بتحقيق هذه الوظيفة .

ب)- وضح بأن معطيات الشكل (ب) من الوثيقة (1) قد تسمح لك من إثبات الخاصية النوعية للأجسام المضادة المختلفة .

2)- تمثل كريات الدم الحمراء نوعا آخر من المستضدات ، حيث يُسبق نقل الدم من شخص لآخر إجراء تحليل اختباري كما تبيّنه الوثيقة (2) .

أ)- استخرج الزمرة الدموية لكل من فردوس ورفيق . **معللاً ذلك** .

ب)- أصيبت فردوس بحادث مما تطلب نقلاً للدم و زرعاً لقطعة جلد .

- هل يمكن لرفيق أن يكون أحد المتبرعين؟ فسر ذلك .

الأجسام المضادة			قطرة دم للشخص
Anti D	Anti B	Anti A	
-	+	+	فردوس
+	-	-	رفيق

+ ارتصاص - عدم ارتصاص

الوثيقة (2)

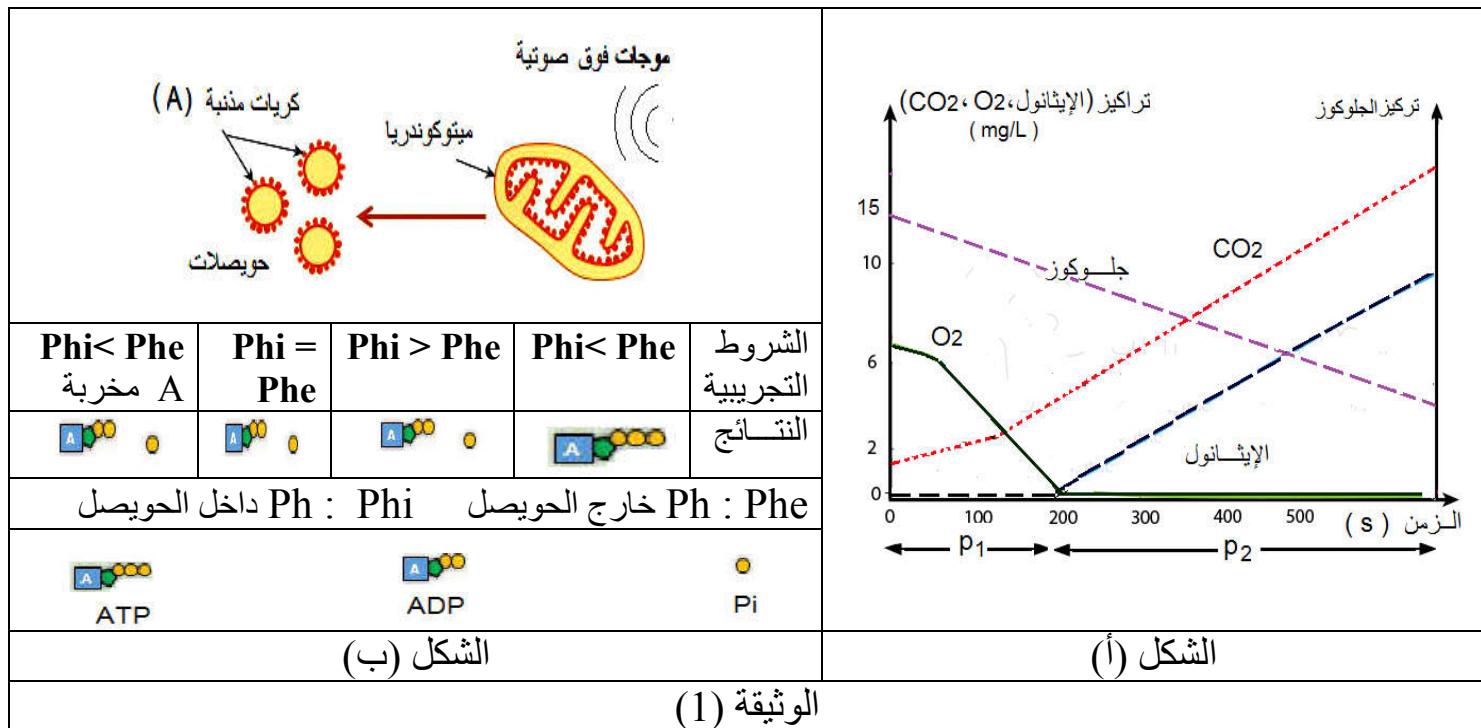
التمرين الثالث (8 نقاط) :

التنفس ظاهرة حيوية تؤمن الطاقة الضرورية لمختلف النشاطات الخلوية.

لدراسة بعض آليات هذه الظاهرة نقدم ما يلى :

الجزء الأول

للكشف عن بعض مظاهر تحرير الطاقة الكامنة في المادة العضوية تم إجراء التجربة الآتية:
وضعت خلايا الخميرة في محلول يحتوي على الجلوكوز ومزود بكمية محدودة من غاز ثاني الأكسجين ، وبنقية خاصة تم قياس تطور تراكيز الغلوكوز ، غاز ثاني الأكسجين ، غاز ثاني أكسيد الكربون والإيثانول في وسط الزرع . الشكل (أ) من الوثيقة (1) يمثل النتائج المحصل عليها:



- 1) فسر تطور تراكيز المواد في كل من الفترتين: P1 و P2 .
 - 2) استخرج من الشكل (أ) الظواهر البيولوجية المتدخلة في تحرير الطاقة.
 - 3) بيّن أن نتائج الشكل (أ) تبرّز قدرة خلايا الخميرة على التكيف مع شروط الوسط وظيفياً وبنوياً.

الجزء الثاني:

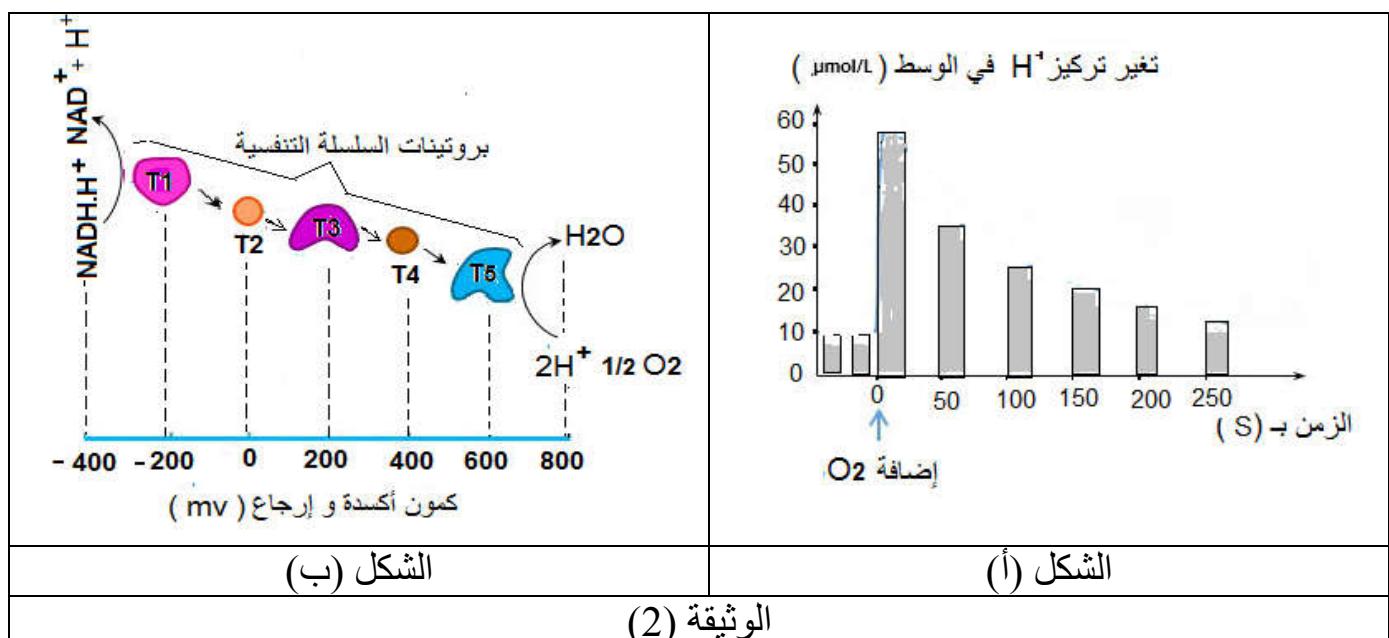
- ١) - لتحديد شروط تركيب الـ ATP أخضعت ميتوكوندريا لمواجات فوق صوتية فمكّن ذلك من الحصول على حويصلات من الغشاء الداخلي، وضعت في محليل مختلفة الـ PH تحتوي على الـ (ADP و Pi). الشروط التجريبية و النتائج المحصل عليها ممثلة في جدول الشكل(ب) الوثيقة (١).

- اعتماداً على النتائج التجريبية استخلص الشروط الضرورية لتركيب الـ ATP على مستوى الميتوكوندريا. علل إجابتك.

2)- للتعرف على الدور الذي تلعبه بروتينات السلسلة التنفسية إليك التجربة الآتية:

- تم وضع معلق من الميتوكوندريا في وسط خال من ثبائي الأكسجين ، تتبع تغير تركيز البروتونات H^+ قبل وبعد إضافة غاز O_2 مكن من الحصول على النتائج المماثلة في الشكل (أ) الوثيقة (2). أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يمثل كمون الأكسدة الإرجاعية لبعض بروتينات السلسلة التنفسية .

- في وجود غاز ثبائي الأكسجين تكون سرعة النقل الغشائي للبروتونات H^+ مرتفعة عند توفر النوافل المرجعة (TH2) على مستوى الحشوة.



- أ) - بدراسة منهجية للنتائج المحصل عليها في الشكل (أ) قدم تفسيراً لتغير تركيز البروتونات (H^+) في الوسط .
 ب). علل بأن الشكل (ب) يسمح بتحديد اتجاه انتقال الإلكترونات .

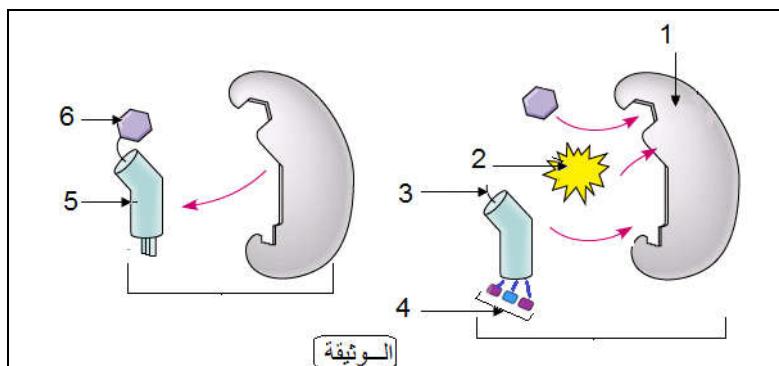
الجزء الثالث :

اعتماداً على ما توصلت إليه و معلوماتك لخص في نص علمي الآلية المؤدية إلى تأمين الطاقة (تركيب ATP) على مستوى الغشاء الداخلي للعضية المدرosa .

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (5 نقاط) :

يتم التعبير عن المعلومة الوراثية بواسطة آليات تتدخل فيها عناصر خلوية وجزئية . الوثيقة الآتية تظهر إحدى هذه الآليات التي تحدث في هيولى الخلية .



1) - اكتب البيانات المرقمة ، ثم سُمّ الآلية المعنية و المرحلة التي تحدث فيها .

2) - مثل الخطوة الناقصة في الوثيقة برسم خططي على عليه البيانات الممكنة .

3) - ترجم في نص علمي آلية حدوث هذه المرحلة مبرزا دور العنصر (5) .

التمرين الثاني (7 نقاط) :

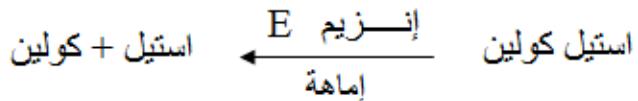
تلعب البروتينات دورا أساسيا في نقل المعلومة قصد التنسيق بين مختلف النشاطات الحيوية لتحقيق حالة الحفاظ على توازن العضوية .

الجزء الأول

1)- يمثل النقل المشبكي أحد آليات نقل المعلومة و لمعرفة ذلك ، تم إنجاز تجربة على مستوى اتصال عصبي عصلي . التركيب التجريبي و النتائج (قيم فرق الكمون الغشائي المسجلة في الجهازين O_1 و O_2) مماثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (1) .

النوع	النتيجة	المراحل التجريبية
	- تنبيه فعال في (S)	
	- إضافة قطرة من الأستيل كولين في (F)	
	- قطرة من الأستيل كولين داخل العنصر (Y2)	
	- ماء البحر خال من الكالسيوم Ca^{+2} و التنبيه في (S)	
الشكل (أ)		<p>التركيب التجريبي</p>
		(الوثيقة (1))

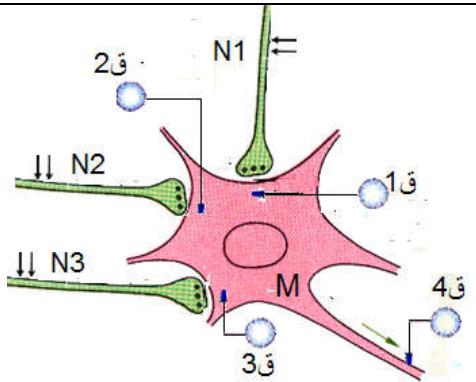
- أ) - ما هي المعلومات التي تقدمها كل مرحلة تجريبية مع التعليل.
- ب)- مكنت الملاحظة بالمجهر الإلكتروني لمنطقة المشبك من الحصول على حالي الشكل (ب) من الوثيقة (1).
- اوجد العلاقة بين حالي الشكل (ب) وتسجيلات الشكل (أ). عل.
- 2)- تم حقن مادة البيلوكاربين pilocarpine على مستوى المنطقة (F) و التي تعمل على تثبيط التفاعل الآتي :



- اعتماداً على النتائج التجريبية للمرحلة (1) وضع مع الرسم التسجيل الذي يمكن الحصول عليه في الجهاز (O₂) .

الجزء الثاني :

التنوع الوظيفي للمشبك يحقق الحفاظ على توازن وضعية الجسم .
لفهم تأثير المشبك في نقل الرسالة العصبية ، نحقق التجربة الموضحة في الوثيقة (2)

القيم بالميلي فولط					موقع التنبية الفعال	المرحلة التجريبية	
ق 4	ق 3	ق 2	ق 1	ق -70			
-70			-85	N1	في	1	
+35		+35		N2	في	2	
-70	-60			N3	في	3	
-70		+35	-85	N1 و N2 و N3	تبهين في نفس الوقت	4	
+35	-60	+35	-85	N1 و N2 و N3	في نفس الوقت	5	
الوثيقة (2)							

- 1)- حدد أنواع المشبaks: N_1M . N_2M . N_3M . $N_1N_2N_3$. علل إجابتك.
- 2)- فسر نتائج المرحلتين التجريبيتين 4 ، 5 . ماذا تستنتج ؟
- 3)- استعanaة بما سبق و معلوماتك بين كيف يضمن تنوع المشبaks توازن وضعية الجسم .

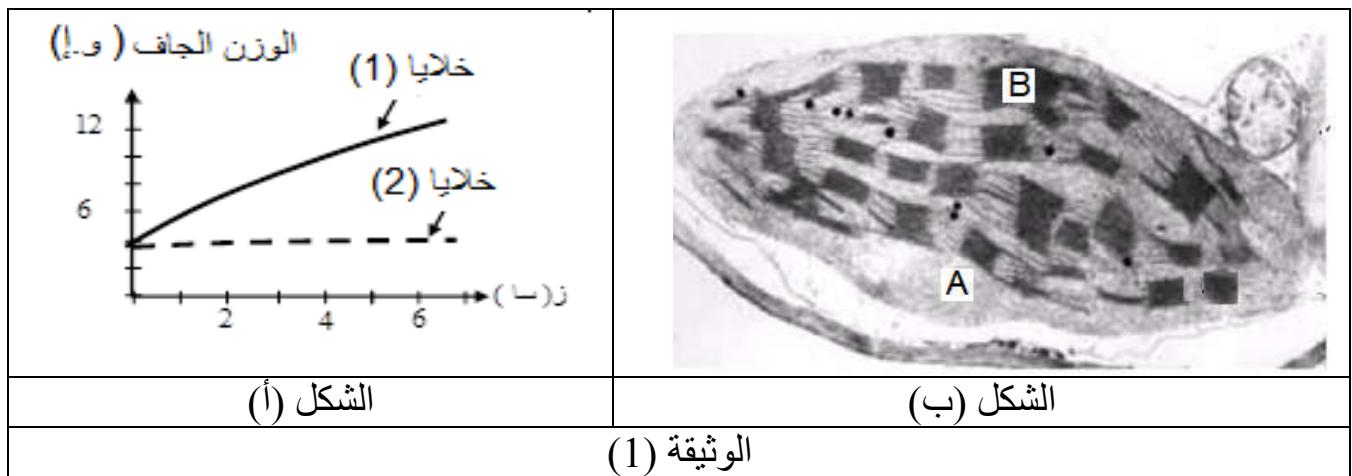
التمرين الثالث (8 نقاط) :

تتميز الخلية اليخضورية بقدرتها على أداء وظيفة حيوية تضمن تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة مخزنة في الجزيئات العضوية .

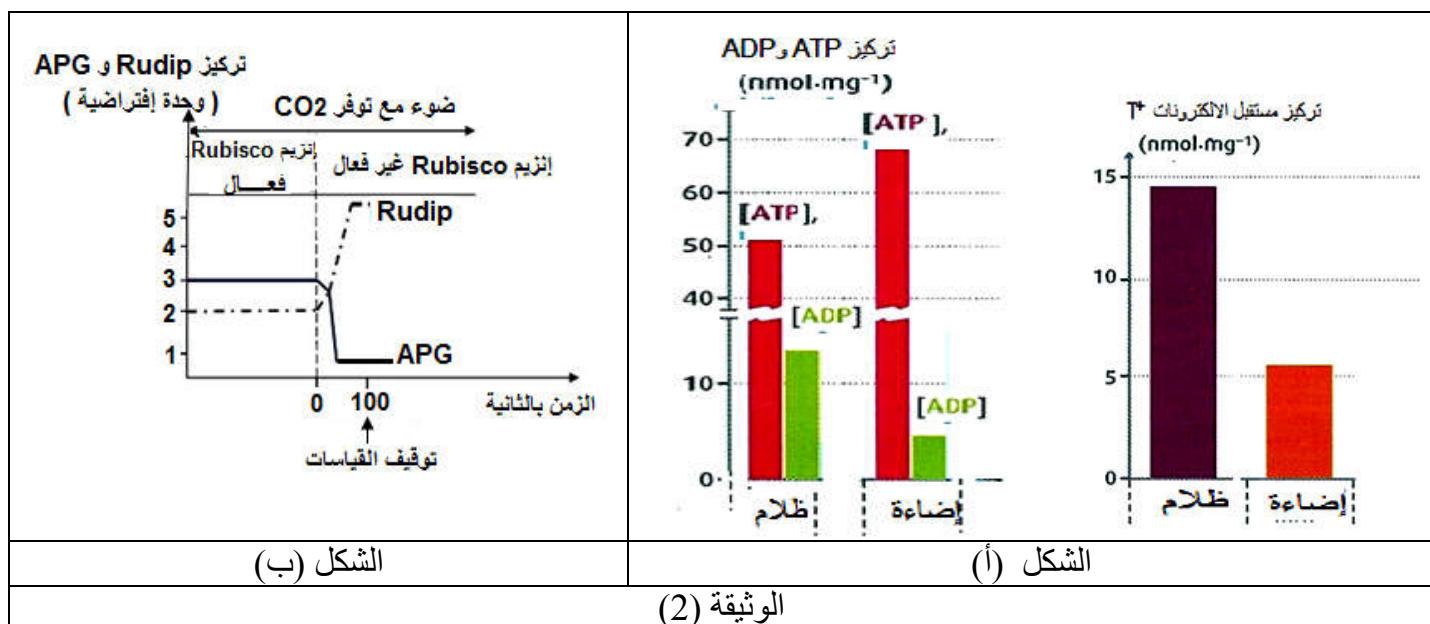
لغرض التعرف على مراحل هذه الوظيفة نقترح الدراسة الآتية:

الجزء الأول :

- 1) - يمثل منحنياً الشكل (أ) للوثيقة (1) نتائج متابعة تطور الوزن الجاف لخلايا ذاتية التغذية وأخرى غير ذاتية التغذية ، وضعت في وسطين لمحلول معدني صرف معرضين للضوء . أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يظهر صورة بالمجهر الإلكتروني للعصبية المأخوذة من أحد الوسطين والمسؤولة على تحويل الطاقة الضوئية .



- أ) - أنساب كل منحنى إلى النمط الخلوي المناسب . مبيناً علاقة ذلك بالنتائج في الوسطين .
- ب)- قدم تمثيلاً بيانياً للنتائج التي يمكن الحصول عليها عند إعادة التجربة في غياب الضوء ، فسر ذلك .
- 2)- لدراسة بعض آليات تحويل الطاقة الضوئية يتم استثمار المعطيات الآتية :
- حصن معلق من عضية الشكل (ب) من الوثيقة (1) في وسط مناسب يحتوي على CO_2 ، في وجود الضوء وفي الظلام ، بعد 3 دقائق يتم تقدير تركيز كل من ATP و ADP و مستقبل الالكترونات T^+ . النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (أ) الوثيقة (2).



- أ) - باستغلال النتائج التجريبية بين أن كلاً من ATP و TH.H^+ هي نواتج لمرحلة من الظاهرة المدروسة .
- ب)- لخص بمعادلة كيميائية تفاعلات هذه المرحلة في الظروف الطبيعية، ثم ابرز أهميتها.

الجزء الثاني:

قصد التعرف على مصير ATP و TH.H^+ خلال المرحلة المكملة للمرحلة السابقة على مستوى المنطقة (A) لعضية الشكل (ب) الوثيقة (1) التي تحتوي على إنزيم (RubisCO) (إنزيم يشرف على تفاعل ثبيت CO_2) . أجريت التجربة التالية :

- 1) - وضعت عضيات الشكل (ب) من الوثيقة (1) في وسط مناسب يحتوي $^{14}\text{CO}_2$ (كربون مشع). معرض للضوء . خلال مدة التجربة تم قياس تراكيز الـ APG و Rudip في وجود إنزيم Rubisco في وجود إنزيم Rubisco في الشكل (ب) من الوثيقة (2).
- أ)- قدم فرضيات لتفسير التسجيل الشكل (ب) في وجود إنزيم Rubisco الفعال .
- ب)- وضع العلاقة بين تغيرات كل من APG و Rudip في وجود إنزيم Rubisco غير الفعال .
- ج)- هل تسمح لك الإجابة عن السؤال (ب) من التحقق من إحدى فرضياتك؟ علل .

الجزء الثالث:

ما سبق و معلوماتك مثل برسم تخطيطي وظيفي العلاقة التكاملية بين العنصرين (A و B) من الشكل (ب) الوثيقة (1) في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة مخزنة في الجزيئات العضوية.

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبية 2017

شعبة العلوم التجريبية

الموضوع الأول :

التمرين الأول : (5 نقاط)

1.5	4×0.25 0.5	<p>(1) البيانات وأهمية العنصر 3</p> <p>1 - ركيزة 2 - إنزيم 3 - موقع فعال 4 - ناتج التفاعل (P)</p> <p>- أهمية العنصر 3 : يُعرف نوعياً على الركيزة (يتبنّها) ويحوّلها</p>
0.5	0.5	<p>(2) المعادلة</p> $E + S_1 + S_2 \longrightarrow ES_1S_2 \longrightarrow E + P$
1	2×0.5	<p>(3) التمثيل :</p> <p>(عند درجة 2°C و PH 7 = 2M)</p> <p>(عند درجة 36°C و PH 3 = 3M)</p>
2	2×1	<p>(4) النص العلمي (تأثير العوامل على النشاط الإنزيمي):</p> <p>في درجة الحرارة المنخفضة جداً يتوقف النشاط الإنزيمي لتوقف حركة الجزيئات.</p> <p>* عند PH أقل من القيمة المثلثي (الحامضي) يتوقف نشاط الإنزيم لفقدان الموقعة الفعالة.</p> <p>لبنائه الفراغية الطبيعية نتيجة تغيير تأين شحنات الأحماض الأمينية للموقع الفعال (فقدان الروابط الأيونية).</p>

التمرين الثاني : (7 نقاط)

3		الجزء الأول
0.75	0.75	<p>(1) أ- تعليم النتائج :</p> <p>تفقير نتائج الوسط 1 على وجود الخلايا LB ، لأن الخلايا LB هي الوحيدة التي لها القدرة على التعرف المباشر على المستضد و يتم تحفيزها بالأنترلوكين 2.</p> <p>ب- الرسم التخطيطي :</p>
1.5	<p>الرسم : 0.5</p> <p>البيانات 4×0.25</p>	

0.75	0.75	(2) - شرح نتائج الوسطين (2 ، 3) : لم يحدث تغير في الوسطين رغم وجود Ag_3 ، Ag_2 والانترلوكين 2 لأن المقاويات لم تتحسس ضد Ag_3 ، Ag_2 كونها نوعية لـ Ag_1 .
4		الجزء الثاني
1.5	0.75	(1) - الخصائص البنوية للجسم المضاد : يحتوي الجزء المتغير على موقع ثبيت يتكامل بنوياً مع محدد المستضد يمكنه من تشكيل المعقد المناعي .
	0.75	ب - التوضيح : - يتميز الجسم المضاد بالنوعية اتجاه محدد المستضد كون الجسمين المضادين المختلفين ارتبطا بنفس المستضد المحتوي على محدددين مختلفين .
1.5	0.25 0.5 0.25 0.5	(2) - استخراج الزمرة الدموية مع التعليل: فردوس: التعليق : - حدوث الارتصاص مع الأجسام المضادة ضد A و ضد B يدل على احتواء الكريات الحمراء على المحددات A و B (الزمرة AB). - عدم حدوث الارتصاص مع ضد D يدل على عدم وجود العامل D (RH^-). رفيق: التعليق : عدم الارتصاص مع الأجسام المضادة ضد A و ضد B يدل على عدم احتواء الكريات الحمراء على المحددات A و B (الزمرة O) أما الارتصاص مع الجسم المضاد D يدل على احتواء الكريات الحمراء على المحددات D (RH^+).
1	2x 0.5	ب - إمكانية التبرع مع التعليل : لا يمكن لرفيق أن يتبرع لفردوس بالدم كون كريات دمه الحمراء تحتوي على محددات D و التي تثير استجابة مناعية عند فردوس . - كما لا يمكنه التبرع بقطعة الجلد لعدم توافق CMH .

التمرين الثالث : (8 نقاط)

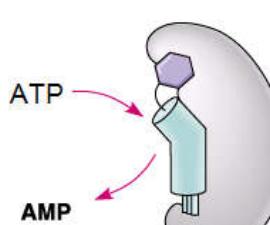
الجزء الأول		
01	2 x 0.5	(1) - تفسير تطور تراكيز المواد : - في الفترة P1: تناقص كل من O_2 و الجلوكوز و تزايد CO_2 ، يفسر ذلك بحدوث أكسدة تامة للجلوكوز باستهلاك O_2 مما أدى إلى تحرر CO_2 . - في الفترة P2: انعدام O_2 و استمرار تناقص الجلوكوز و تزايد CO_2 ، و ظهور الإيثanol و تزايداته ، يفسر ذلك بحدوث أكسدة جزئية للجلوكوز في غياب O_2 مما أدى إلى تزايد تحرر CO_2 و تشكل الإيثanol .
0.5	2 x 0.25	(2) الظواهر البيولوجية المتدخلة : - خلل P1 : تنفس - خلل P2 : تخمر كحولي
1	4 x 0.25	(3) - إبراز قدرة الخميرة على التكيف : خلال P1 : تتكيف الخميرة في الوسط الهوائي بنوياً بزيادة عدد الميتوكوندريا و نموها أعراضها و وظيفياً بنشاطها التنفسى (عملية التنفس) .

خلال P2 : تتكيف الخميرة في الوسط اللاهوائي بنية بقلة عدد الميتوكوندريا و ضمور أعراضها و وظيفيا بعملية التخمر .

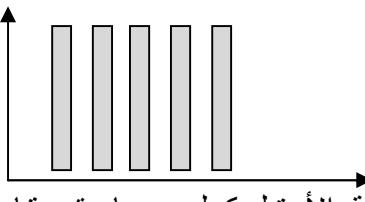
الجزء الثاني		
01	4 x 0.25	<p>1 - شروط تركيب ATP</p> <p>* أن يكون PH داخل الحويصل (حامضي) أقل من PH خارجه (قاعدي)</p> <p>التعليق : تم تشكيل ATP عندما كان PH داخل الحويصل أقل من PH الخارجي فقط .</p> <p>* سلامة الكريات المذنبة</p> <p>التعليق : تشكيل ATP في حالة الكريات المذنبة الطبيعية ولم يتشكل عند تخريبها .</p>
2.5	0.75 0.75 0.25 0.75	<p>- (2)</p> <p>أ - تقديم تفسير لتغير تركيز H^+ في الوسط</p> <p>- قبل إضافة غاز ثاني الأكسجين :</p> <p>تركيز H^+ في الوسط ثابت لعدم حدوث أكسدة للناقل المرجع TH2 لغياب المستقبل النهائي للإلكترونات (O_2) وبالتالي توقف حركة الإلكترونات عبر سلسلة النوافل ومنه عدم انتقال البروتونات عبر الغشاء إلى الفراغ بين الغشاءين و عليه لم تنتقل إلى الوسط .</p> <p>- بعد إضافة غاز ثاني الأكسجين :</p> <p>تركيز H^+ في الوسط يرتفع ثم ينخفض .</p> <p>يرتفع لحدث أكسدة للناقل المرجع TH2 لوجود المستقبل النهائي وبالتالي حركة الإلكترونات عبر سلسلة النوافل ومنه انتقال البروتونات عبر الغشاء إلى الفراغ ثم إلى الوسط الخارجي .</p> <p>- أما الانخفاض التدريجي فيفسر بعودة H^+ إلى الداخل نتيجة انخفاض تركيز الفراغ بسبب مرور H^+ إلى الحشوة عبر الكريات المذنبة .</p> <p>ب- تعليل اتجاه انتقال الإلكترونات : تنتقل الإلكترونات من كمون أكسدة و إرجاع منخفض نحو كمون أكسدة إرجاعية مرتفع ، و يعلل اتجاه هذا الانتقال كون الإلكترونات تنتقل من NADH^+ ذو الكمون المنخفض عبر سلسلة النوافل بدء من T1 إلى T5 إلى المستقبل الأخير O_2 ذو الكمون المرتفع فيتم إرجاعه إلى جزيئة ماء H_2O .</p>
02	4 x 0.5	<p>الجزء الثالث</p> <p>النص علمي :</p> <p>يتم تركيب ATP على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندريا وفق الخطوات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أكسدة النوافل المرجعة NADH^+ و FADH_2 . - انتقال الإلكترونات الناتجة عن أكسدة النوافل عبر السلسلة التنفسية إلى المستقبل النهائي (O_2) فيتم إرجاعه و يتشكل الماء . - أثناء انتقال الإلكترونات عبر السلسلة التنفسية تمر البروتونات من الحشوة إلى الفراغ بين الغشاءين مسببة فرقا في تدرج البروتونات . - تتدفق البروتونات عبر الكريات المذنبة وفق التدرج في التركيز يحرر طاقة تستغل في فسفرة ADP إلى ATP .

الموضوع الثاني :

التمرين الأول (5 نقاط)

الإجابة	النقطة الجزئية	النقطة
<p>1) البيانات المرقمة</p> <p>1 - إنزيم 2 - ATP 3 - موقع ارتباط الحمض الأميني الرامزة المضادة 4 - ARNt 5 - الحمض الأميني آلية المدرسة : تنشيط الحمض الأميني . المرحلة المعنية : الترجمة</p>	0.25 6 * 0.25 0.25	2
<p>2) الخطوة الناقصة :</p>  <p>تشكيل المعقد</p>	الرسم 0.25 البيانات 0.5	0.75
<p>4) النص العلمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط ARNm تحت الوحدة الصغرى للريبيوزوم . - توضع ARNt الحامل للحمض الأميني Met على رامزة البدء (AUG) . الموافقة للرامزة المضادة . - ارتباط تحت الوحدة الكبرى بالصغرى يصبح ريبوزوم وظيفي ، بحيث يكون الـ Met في الموقع (P) . - توضع ARNt الحامل للحمض الأميني الثاني في الموقع (A) . - تشكل الرابطة الببتيدية بين الـ Met والحمض الأميني الثاني ، وتحرر ARNt الأول . - يواصل الريبيوزوم انتقاله من رامزة إلى أخرى مما يؤدي إلى استطالة السلسلة الببتيدية . - وصول الموقع (A) في الريبيوزوم إلى إحدى رامزات التوقف تنتهي قراءة الشفرة الوراثية . - انفصال ARNt الأخير وتحرر السلسلة الببتيدية الناتجة . - انفصال تحت وحدتي الريبيوزوم عن بعضهما (الريبيوزوم غير وظيفي) . 	X 9 0.25	2.25

التمرين الثاني (7 نقاط)

الج	زء الأول	
4		<p>(1) أ)- المعلومات المستخرجة مع التعليل :</p> <p>المرحلة 1: يضمن المشبك انتقال الرسالة العصبية من العنصر قبل مشبكى إلى العنصر بعد المشبكى .</p> <p>التعليق : عند التبيه في S سجل فرق كمون في العنصر قبل المشبكى ثم في العنصر بعد المشبكى وهذا ما يؤكد مرور الرسالة عبر المشبك .</p> <p>المرحلة 2: تنتقل الرسالة العصبية على مستوى المشبك بواسطة الأستيل كولين الذي يؤثر في الغشاء بعد المشبكى فقط .</p> <p>التعليق : عند حقن الأستيل كولين في (F) سجل فرق كمون في الليف بعد المشبكى فقط .</p> <p>المرحلة 3: يؤثر الأستيل كولين على سطح الغشاء بعد المشبكى ولا يؤثر داخل الخلية بعد المشبكى .</p> <p>التعليق : عند حقن الأستيل كولين داخل الليف لم يسجل فرق كمون .</p> <p>المرحلة 4: انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك يشتهر ط توفر Ca^{2+} .</p> <p>التعليق : عند تبيه العنصر قبل المشبكى انتقلت فيه الرسالة العصبية لكنها لم تنتقل إلى العنصر بعد المشبكى لغياب Ca^{2+}</p>
2	4×0.5	<p>ب)- إيجاد العلاقة بين حالتى الشكل (ب) و تسجيلات (أ):</p> <p>- الحالة (1) توافق المرحلة 1</p> <p>التعليق : تناقص عدد الحويصلات المشبكية لتحرير المبلغ الكيميائي (الاستيل كولين) ، الذي يعمل على انتقال الرسالة العصبية إلى الخلية بعد المشبكية حيث تم تسجيل فرق كمون</p> <p>الحالة 2 : توافق المراحل 2 ، 3 .</p> <p>التعليق : بالنسبة للمرحلتين 2 ، 3 : كثرة الحويصلات المشبكية ، لعدم تحريرها للمبلغ الكيميائي بسبب غياب التبيه في الخلية قبل المشبكية .</p> <p>بالنسبة للمرحلة 4 : كثرة الحويصلات المشبكية ، لعدم تحريرها للمبلغ الكيميائي بسبب غياب Ca^{2+} .</p>
1.25	<p>الحالة :</p> <p>2×0.25</p> <p>التعليق :</p> <p>3×0.25</p>	<p>(2)- تمثيل التسجيل مع التوضيح :</p> <p>- التسجيل :</p>  <p>- التوضيح : يعود استمرار التسجيل إلى عدم إماهة الأستيل كولين مما يبيه قادرًا على استمرار توليد كمونات بعد مشبكية نتيجة افتتاح القنوات و تدفق داخلي Na^+ .</p>
3		الجزء الثاني
0.75	<p>0.25</p> <p>0.5</p>	<p>1) تحديد أنواع المشبaks مع التعليل :</p> <p>المشبك N1M: تثبيطي . التعليق : لأن فرق الكمون المسجل (-85) هو فرط استقطاب</p> <p>المشبك N2M: تتباهي . التعليق : لأن فرق الكمون المسجل (+35) يمثل كمون عمل و انتشاره في M .</p> <p>المشبك N3M: تتباهي التعليق : لتسجيل كمون تتباهي (-60 ميلي فولط) في ق 3 .</p>
0.75	6×0.25	<p>2- تفسير نتائج المرحلتين 4 ، 5</p> <p>المرحلة 4 : يفسر تسجيل كمون راحة في ق 4 لأن محصلة دمج الكمونين التثبيطي (-85)</p>

1.5	2×0.5 0.5	<p>و التببيهي (+35) أقل من عتبة زوال استقطاب العصبون M .</p> <p>المرحلة 5 : يفسر تسجيل كمون عمل في ق 4 لأن محصلة دمج الكمونات الثلاث (-60 ، 35+ ، 85+) أكبر أو تساوي عتبة زوال استقطاب العصبون M .</p> <p>الاستنتاج :</p> <p>يعلم العصبون M على دمج الرسائل العصبية الواردة إليه و تكون استجابته حسب محصلة الدمج (دون العتبة لا تتولد الرسالة ، أكبر من العتبة أو تساويها تتولد الرسالة) .</p>
0.5	0.75	<p>(3) بيان تنوع المشابك في المحافظة على وضعية الجسم :</p> <p>تنوع المشابك يضمن العمل المتضاد والمنسق لعمل العضلات المتعاكسة (القابضة و الباسطة) فيحافظ الجسم على وضعيته .</p>

التمرين الثالث : (8 نقاط)

4		الجزء الأول
1.5	النسبة 2×0.25 تبين العلاقة 2×0.5	<p>1-أ- نسب كل منحنى إلى نمطه مع تبيان العلاقة :</p> <p>- خلايا المنحنى 1 توافق الخلايا ذاتية التغذية : لأن زيادة الوزن الجاف يعبر عن تكاثر الخلايا والذي يتطلب مواد بناء وطاقة مصدرهما المادة العضوية التي تركبها الخلايا ذاتية التغذية ب نفسها انطلاقاً من عملية التركيب الضوئي .</p> <p>- خلايا المنحنى 2 يوافق الخلايا غير ذاتية التغذية : لأن ثبات الوزن الجاف يعبر عن عدم حدوث تكاثر الخلايا لغياب مواد البناء كون هذه الخلايا غير قادرة على تركيب المواد العضوية .</p>
0.75	0.25 0.5	<p>ب - التمثيل البياني مع التفسير:</p> <p>التمثيل البياني : ينطبق المنحنى 1 على المنحنى 2</p> <p>التفسير : يفسر عدم زيادة الوزن الجاف لخلايا 1 في غياب الضوء لفقدانها القدرة على تركيب المادة العضوية التي تؤمن المادة و الطاقة اللازمة لزيادة الوزن الجاف ، و بذلك ينطبق المنحنى 1 على المنحنى 2 .</p>
01	2×0.5	<p>2) أ- تبيين أن ATP و THH⁺ هي نواتج :</p> <p>- بالنسبة لـ ATP في الضوء تركيز ADP أقل من تركيزه في الظلام وتركيز ATP في الضوء أكبر من تركيزه في الظلام مما يدل حدوث فسفرة ADP إلى ATP أثناء الإضاءة ، ويحدث ذلك في المرحلة الكيموضوئية .</p> <p>- بالنسبة لـ THH⁺ يقل تركيز THH⁺ في الضوء مقارنة بتركيزه في الظلام و هذا يبين إرجاعه إلى THH⁺ و يحدث هذا خلال المرحلة الكيموضوئية .</p>
0.75	0.5 0.25	<p>ب - معادلة المرحلة الكيموضوئية</p> $\text{H}_2\text{O} + \text{NADP}^+ + \text{ADP} + \text{Pi} \xrightarrow[\text{يختصر}]{} \text{NADPH.H}^+ + \text{ATP} + \frac{1}{2} \text{O}_2$ <p>أهميتها : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة في مركبات وسطية (ATP و NADPH.H⁺) .</p>
02		الجزء الثاني :
0.5	2×0.25	<p>1أ- الفرضيات :</p> <p>الفرضية 1 : المركبان APG و Rudip لا يستهلكان و لا ينتجان مما يجعل تركيزهما ثابتة ..</p> <p>- الفرضية 2 : يتم استهلاك كل من APG و Rudip بقدر ما يتم تركيبهما .</p> <p>ب)- العلاقة بين تغيرات كل من APG و Rudip في حالة إنزيم Ribisco غير الفعال يزيد تركيز Rudip لتجديده من تحويل APG و عدم استعماله في تركيب APG لعدم</p>

0.75	0.75	إمكانية تثبيت غاز ثاني أوكسيد الكربون لغيب فعالية إنزيم Ribisco في حين يتناقص تركيز APG لاستهلاكه في تجديد Rudip (في وجود ضوء – نواتج المرحلة الكيمو ضوئية) و لا يتم تركيبه .
0.75	0.25 0.5	ج- نعم تسمح الإجابة على السؤال (ب) من التحقق من الفرضية الثانية (التوازن الديناميكي) . التعليق : في وجود إنزيم Ribisco غير الفعال لم يتم استعمال Rudip فتزايـد تركيزه و لم يتم تركيب APG فتناقص تركيزه .
02		الجزء الثالث
02	0.5 0.5 و هيكلته 1 على البيانات	الرسم التخطيطي للتكامل الوظيفي بين المرحلة الكيمو ضوئية والمرحلة الكيمو حيوية 