

التمرين الأول: (05 نقاط)

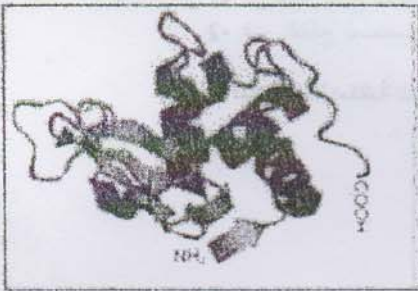
يقطع بناء البروتينات في خلايا العضوية لأليات دقيقة تكتسبها تخصصا وظفيا عاليا.

- أكتب نصا علميا تشرح فيه الخطوات الأساسية لهذه الأليات من تركيب البروتين.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

البروتينات جزيئات معقدة بملعومة وراثية ، ثنائي وظائف حيوية متنوعة تتوقف على بنيتها الفراغية ، قصد التعرف على وحداتها البنائية وخصائصها ، أنتجت الدراسة التالية :

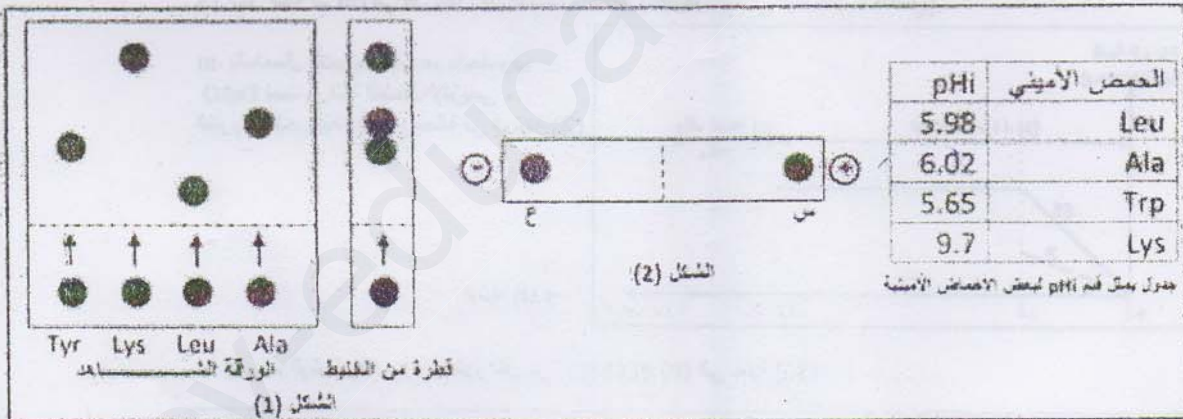
4 - الوثيقة (1) تمثل نمذجة لبنية إنزيم الليزوزيم تم الحصول عليها باستخدام برنامج Rastop.



الوثيقة (1)

- 1- تعرف على المستوى البنائي لهذه الجزيئة ، علل إجابتك.
- 2 - ما الذي يعمل على ثبات هذه البنية ؟

ii- قصد معرفة خصائص وسلوك هذا الإنزيم. وُضع في أنبوب اختبار محلول يحتوي على جزء من هذا الإنزيم في درجة الحرارة 150°م و HCl عالي التركيز ولمدة زمنية طويلة. أخذت قطرة من محتوى الأنبوب ووضعت على ورقة التسجيل اللوني مرفوقة بشهادة لأحماض أمينية معلومة. والنتائج المحصل عليها موضحة في الشكل (1) من الوثيقة (2)، كما أخذت قطرة من الأنبوب السابق في نهاية التجربة ووضعت في ورقة مبللة بمحلول ذو pH مجهول وذلك في مجال كيرباني فكانت النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (2) من الوثيقة (2).



الوثيقة (2)

- 1- ما هي مكونات البينيد المعالج؟ علل إجابتك.
- 2- باستدلال علمي دقيق ماذا تمثل الملتحان (س) و (ع) ؟
- 3- مثل كيميائيا الحمضين في هذا الوسط .

التعريف الثالث: (08 نقاط)

تلعب الإنزيمات دوراً أساسياً في عدد كبير من الوظائف في الجسم، ومن أجل التعرف على بعض أدوارها وخصائصها تقترح الدراسة التالية:

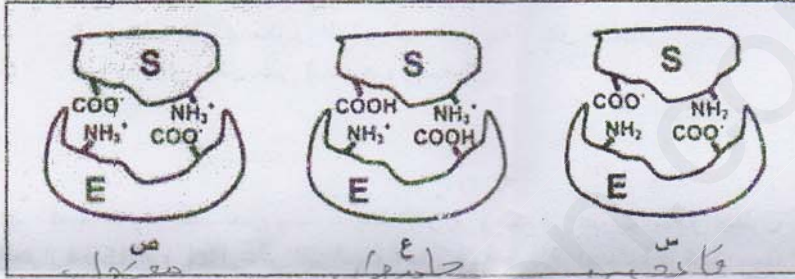
1- لتحديد شروط عمل إنزيم الأميلاز فنجر التجارب الموضحة في الجدول مع النتائج المتحصل عليها:

رقم التجربة	محتوى الأنبوب	الاختبار قبل التجربة	الاختبار بعد التجربة
		إضافة ماء اليود + تسخين	إضافة ماء اليود + تسخين
1	أميلاز + نشاء في 37°	+	-
2	أميلاز + نشاء في 0°	+	+
3	أميلاز + نشاء في 50°	+	+
4	أميلاز + سكروز في 37°	-	-
5	أنبوب التجربة 2 منقول إلى 37°	-	+
6	أنبوب التجربة 3 منقول إلى 37°	-	+

ملاحظة: (+) تفاعل ايجابي (-) تفاعل سلبي

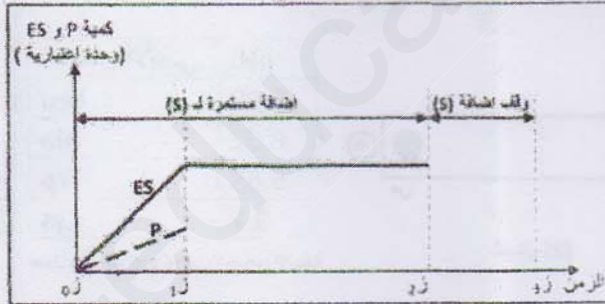
- 1- من خلال نتائج الجدول اشرح تأثير درجة حرارة الوسط على نشاط الإنزيم.
- 2- فسر النتائج المتحصل عليها في كل من الأنبوب (6,5,4).

II- تمت دراسة إمكانية تشكل المعقد (إنزيم - ركيزة) في ثلاث قيم مختلفة من الـ pH ، الوثيقة (1) تبين نمطاً لهذه الدراسة.



باستعمال النتائج المتحصل عليها:

- 1- اكتب المعادلة الكاملة للتفاعل الحاصل.
- 2- بين كيف يكون نشاط الإنزيم في الأشكال (س ، ع ، ص) . علل ذلك.
- 3- اذكر قيمة الـ pH في كل شكل من الأشكال الثلاثة (هل هو حمضي ، متعادل ، قاعدي).



III- باستعمال التجريب المدعم بالحاسوب ExAO تمت دراسة النشاط الإنزيمي ، الشروط التجريبية والنتائج معطاة في الوثيقة (2).

- اعد رسم الوثيقة (2) مبرزاً تطور كل من (E)، (ES)، (P) إلى غاية (3).