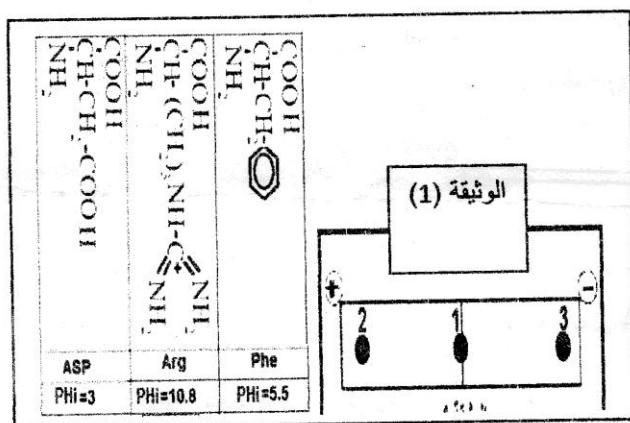


## الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول (5 نقاط)

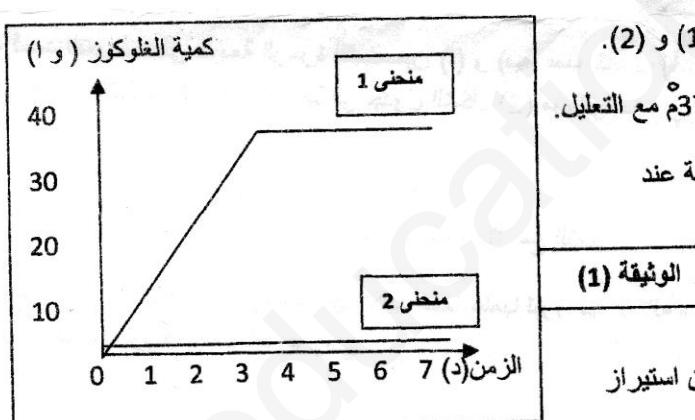
تتركب البروتينات من وحدات بنائية هامة تسلك سلوكاً مميزاً في الأوساط.  
الوثيقة (1) توضح نتائج الهجرة الكهربائية المحصل عليها و جدول يلخص  
الـ  $pH_i$  للوحدات اثلاث.

- تعرف على البعد المرئي محدداً  $pH$  الوسط مع التعليل.
- باستغلال معلوماتك اشرح في بضعة اسطر العلاقة بين الوحدات البنائية  
السابقة وتحديد البنية الفراغية الوظيفية للبروتينات.

التمرين الثاني (7 نقاط)

تلعب الانزيمات الفاعل الأساسي المسؤول على التفاعلات البيولوجية في العضوية. للتعرف على العوامل المؤثرة على النشاط الانزيمي  
نقترح عليك الدراسة التالية باستعمال التجريب المدعم بالحاسوب EXAO.

**الجزء الأول:** تمت دراسة حركة انزيم  $\beta$  غلاكتوسيداز، حيث تقيس كمية الغلوکوز في المفاعل الحيوي بعد اضافة كمية محددة من اللاكتوز  
(غلوکوز + غلاكتوز) و تركيز ثابت من الانزيم حيث درجة  $pH$  ثابتة و درجات الحرارة مختلفة (37°C، 50°C). النتائج ممثلة في الوثيقة (1).

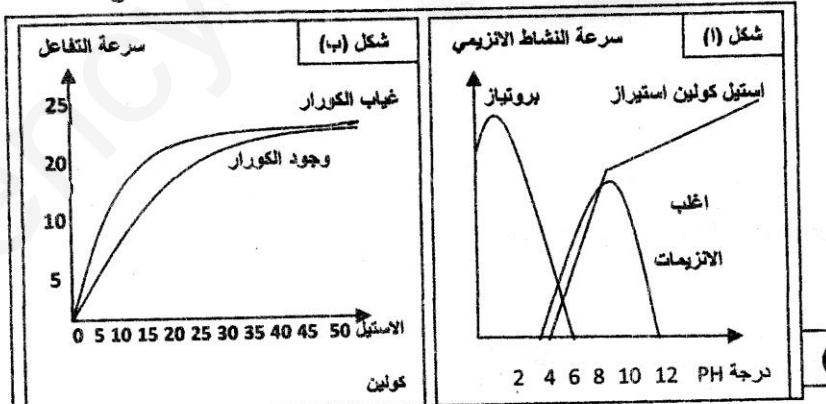


- نمذج معادلة تفاعل الانزيم مع الركيزة في حالة المنحنيين (1) و (2).
- ما هي النتائج المتوقعة عند تغيير الحرارة المنحنى (2) إلى 37°C مع التعليل.
- أرسم منحنى تغيرات كمية الغلوکوز في نفس الشروط السابقة عند درجة حرارة (0°C) و (20°C).

الجزء الثاني:

مكنت قياسات سرعة النشاط الانزيمي لكل من انزيم استيل كولين استيراز  
وبروتياز و انزيمات أخرى في اوساط ذات  $pH$  مختلفة من الحصول على الشكل (1) من الوثيقة (2).

- ولتحديد نشاط انزيم استيل كولين استيراز نقوم بقياس سرعة التفاعل بدالة تركيز استيل كولين في وجود و غياب الكورار النتائج ممثلة بالشكل (ب) من الوثيقة (2).



- أجز تحليلاً مقارناً لمنحنيات الشكل (أ).

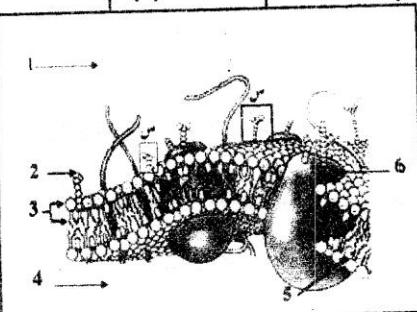
- ما المعلومة المستخلصة من منحنيات الشكل (ب)؟
- اذا علمت ان الكورار تملك بنية فراغية مماثلة لجزء من الاستيل كولين قدم تفسيرًا لآلية تأثير هذه المادة.

الوثيقة (2)

تستطيع العصوية التمييز بين الذات واللادات . حيث يلعب الغشاء الهيولي دوراً أساسياً في ذلك.

**الجزء الأول:** تبين الوثيقة (1) توضع الجزيئات الكيميائية في الغشاء الهيولي.

1- أكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 6.



2- قدم وصفاً لموضع الجزيئات الكيميائية ضمن الغشاء . مع تحديد الجزيئات المميزة للذات.

**الجزء الثاني:** لابراز دور البنية (س) الممثلة في الوثيقة (1) في تحديد الهوية البيولوجية .

نقترح عليك التجربة التالية حيث تم وضع

في ثلاثة أوساط مختلفة تأيمدين مشع

مع خلية مناعية للمستقبل و خلية معطى

معالجة بمادة تمنع الانقسام ( لتوام حقيقي )

ل احد الأقارب ، لفرد لا تربطه قرابة  
بالمستقبل ( .. )

النتائج ممثلة بالشكل (1) من الوثيقة (2).

1- فسر النتائج المحصل عليها.

2- ماذا تستنتج فيما يخص دور البنية الممثلة في الوثيقة (1) في تحديد الذات.

3- قصد التعرف على طبيعة الزمرة للشخصين (ا) و (ب) فمنا بتحليل اختباراً حيث أخذت عينات من الكريات الحمراء للشخصين ووضعت في أمصال اختبارية النتائج موضحة في جدول الشكل (2) من الوثيقة (2).

ا- ما هي زمرة كل فرد.

ب- حدد الفرد الذي تحمل كريات دمه الحمراء العامل D مع التعليق.

**الجزء الثالث:** من خلال ما توصلت اليه اكتب نصا علمياً تبرز من خلاله مختلف الجزيئات الغشائية المسؤولة عن تحديد الذات من اللادات مبرزاً : بنيتها ، دورها و منشأها الوراثي .

إذا أنت لم تترد وأبصرت حاصداً \*\* ندمت على التفريط في زمن البذر

فقـ وـ الله