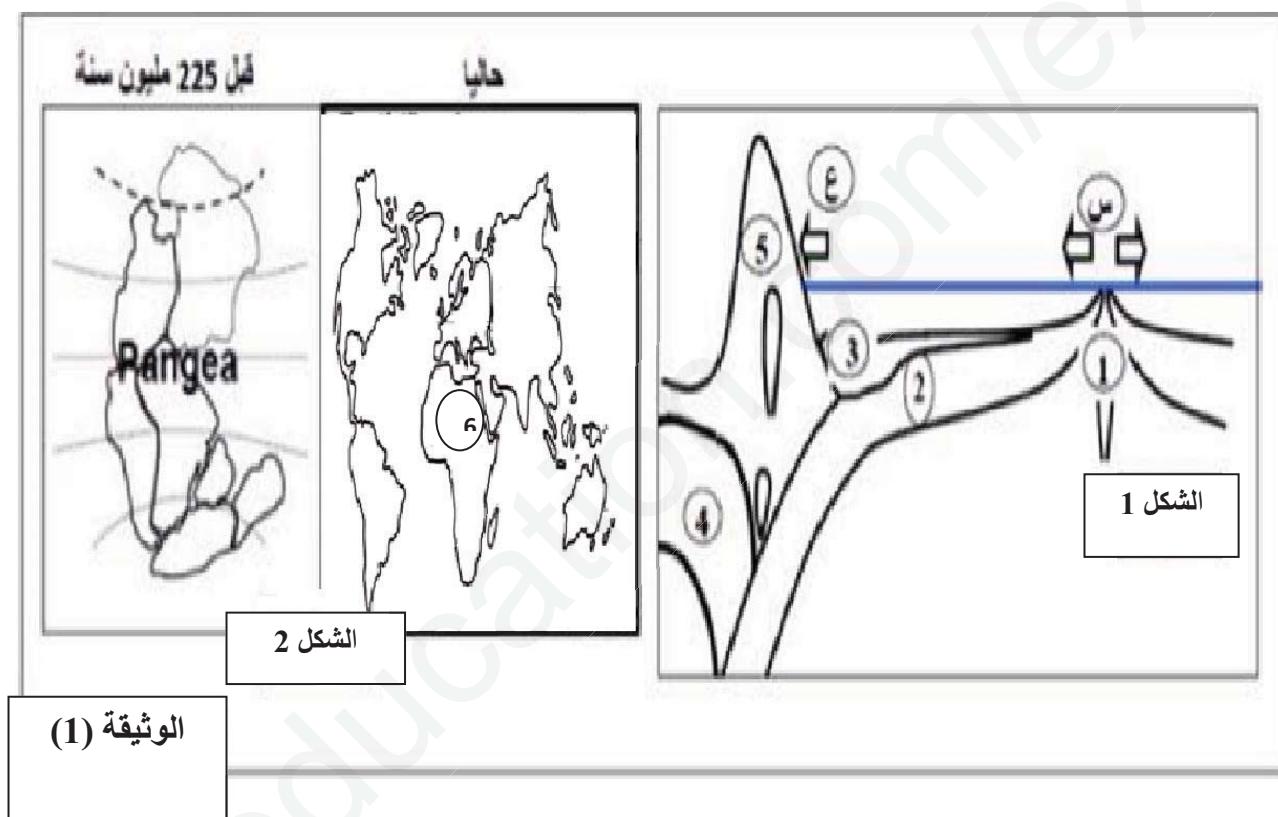


المدة: 02 ساعات

اختبار في مادة : علوم الطبيعية و الحياة

التمرين الأول : 05 نقاط

توصل العلماء إلى نظرية زحزحة القارات، مفادها أن القارات كانت عبارة عن كتلة واحدة عرفت بـ: بونجيا التي انشطرت إلى عدة قارات كما هو وضعها الحالي. تمثل الوثيقة (1) بعض الظواهر الجيولوجية المصاحبة لحركة الصفائح.



1- أكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 6 ثم سمّ الظاهرتين س و ع.

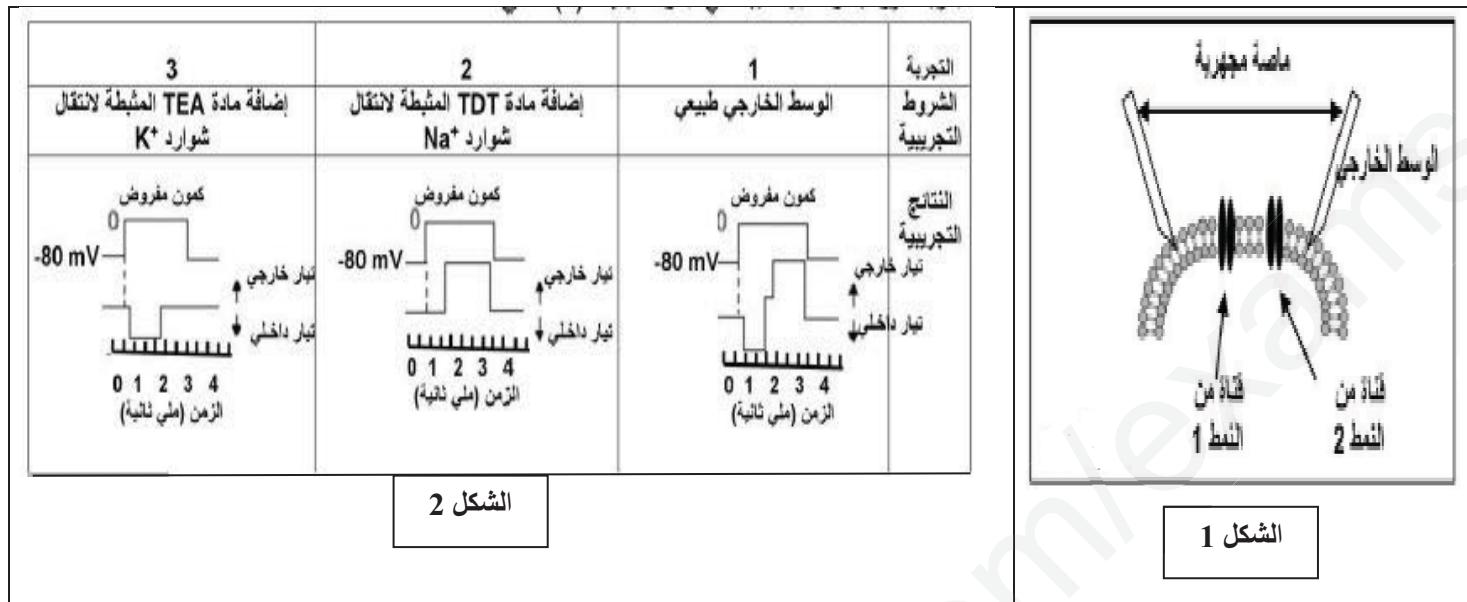
2- بتوظيف معارفك وباستغلال للوثيقة (1)، لخص في نص علمي البراهين التي تؤكّد نظرية زحزحة القارات مقدماً تفسيراً تبرز فيه سبب بقاء مساحة الكرة الأرضية ثابتة.

التمرين الثاني : 07 نقاط

التنبيه الكهربائي الفعال يؤدي إلى توليد كمون عمل غشائي، ولغرض تفسيره على المستوى الجزيئي و الشاردي اجريت الدراسة التالية :

الجزء الأول:

طّور العلماء عدة تقنيات دقيقة لمعرفة مصدر كمون العمل في غشاء الليف العصبي من بينها الممثل ترسيبها التجاري في الشكل (أ) من الوثيقة 1. أما الشكل (ب) من الوثيقة 1 فيمثل مختلف التجارب المنجزة على نفس المحور.



الجزء الثاني:

خلال مرور كمون العمل اثر تنبئه فعال تنفتح قنوات النمط 1 و قنوات النمط 2 الممثلة بالوثيقة 1 ، قدر عددها في وحدة مساحة كما في الجدول الوثيقة 2 .

الزمن (ملي ثانية)												
5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	القنوات من النمط 1	عدد القنوات المفتوحة في μm^{-1} الغشاء
0	0	0	0	0	2	5	25	40	5	0	القنوات من النمط 1	القنوات من النمط 2
0	1	2	8	12	18	20	15	5	0	0	القنوات من النمط 2	

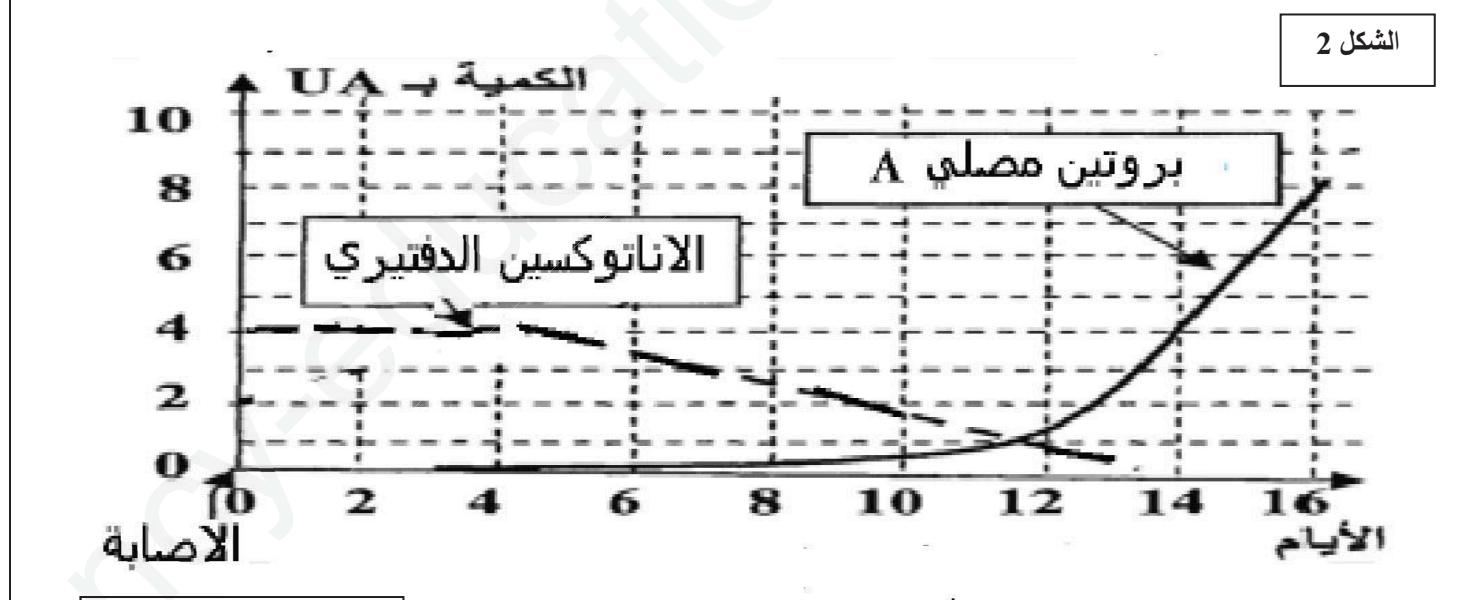
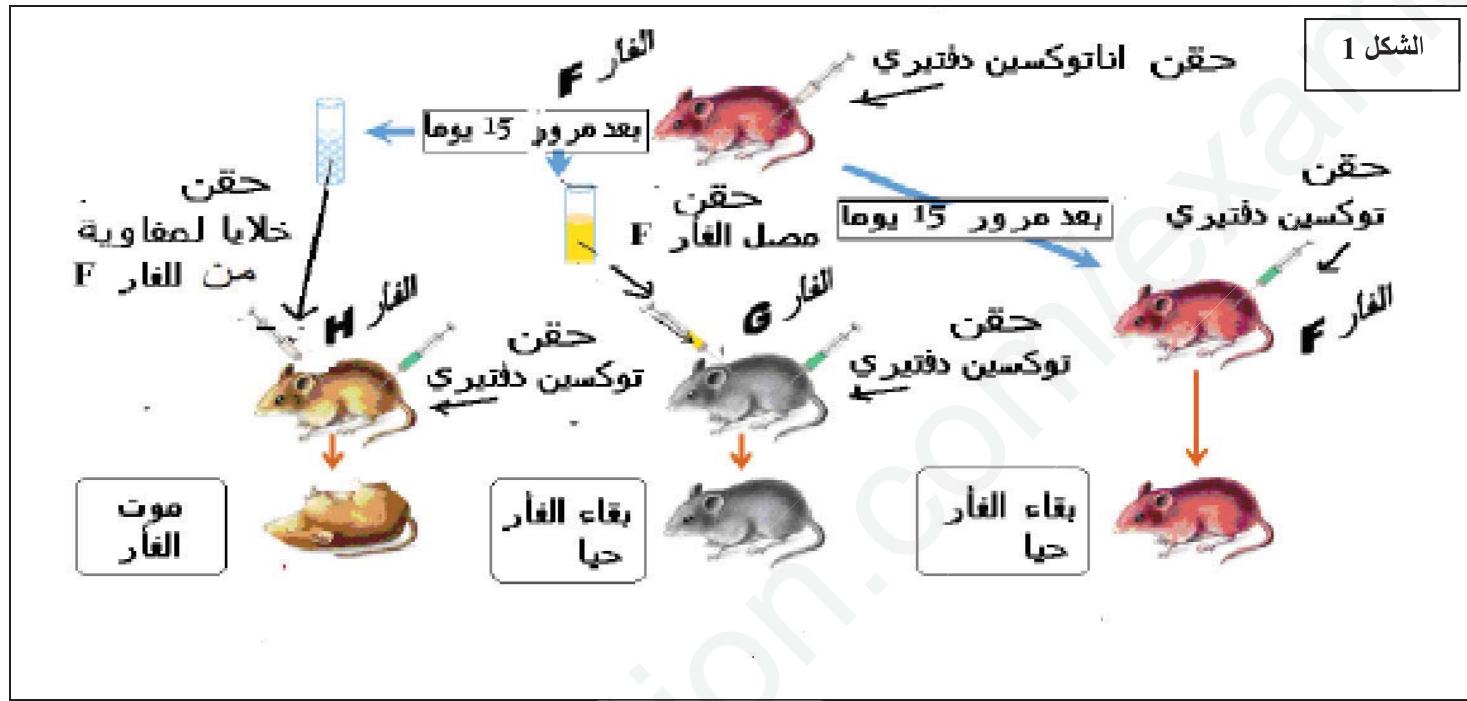
- 1- على نفس المعلم أنسج المنحني البياني الذي يمثل عدد القنوات المفتوحة ثم قدم تحليلاً مقارناً له .
- 2- استعانة بالنتائج المتحصل عليها في الدراسة السابقة و معلوماتك :
 - أ- حدد على اي القنوات تؤثر المواد TEA و TDT .
 - ب- أجز رسمياً تفسيرياً على المستوى الجزيئي و الشاردي تبين من خلاله مصدر كمون العمل.

التمرين الثالث : 08 نقاط

تمك العضوية طرق للتعرف على محددات المستضد عند وصوله الى الوسط الداخلي فيكون تدخلها نوعيا من اجل القضاء عليه. من اجل معرفة احد طرق التعرف والقضاء على المستضد نقترح الدراسة التالية :

الجزء الأول:

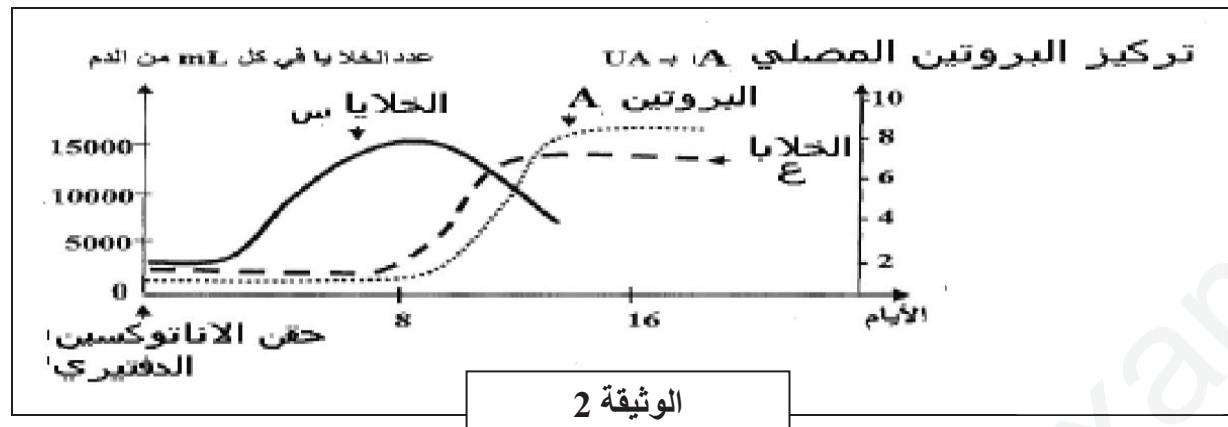
لتحديد نمط الاستجابة المناعية و العناصر المتدخلة فيها انجزت تجارب على فران G و H و F من نفس السلالة التجارب و نتائجها ممثلة بالشكل 1 من الوثيقة 1:



- حل معطيات الشكل 1 للوثيقة 1.
 - اقتراح فرضية تفسر فيها بقاء الفار G.
- تم تتبع تطور البروتين مصل A و كمية الانتوكسين الدفتيري عند الفار G النتائج ممثلة بالشكل 2 من الوثيقة 1
- هل معطيات الشكل 2 من الوثيقة 1 تؤكّد صحة الفرضية المقترحة؟ وضح ذلك

الجزء الثاني:

لتحديد مصدر البروتين المصلي A الناتج بعد حقن الانتوكسين الدفتيري عند الفار F تم متابعة تطور كمية البروتين A وعدد الخلايا س و الخلايا ع في طحال الفار F بعد أيام من حقن الانتوكسين الدفتيري النتائج مسجلة في الوثيقة 2



1. فسر تطور عناصر الوثيقة 2

2. اذا علمت ان:

- تعريض الفار الى الاشعة X ثم حقته الانتوكسين الدفتيري ينتج عنه غياب عناصر الوثيقة 2
- عند حضن الخلايا س مع صنف من المماوىات التالية و في وجود الانتوكسين الدفتيري يظهر في الوسط بعد مدة البروتين A
 - a. حدد ما يمثله كل من البروتين A و الخلايا س و الخلايا ع والخلايا التائية.
 - b. مثل برسم تخطيطي العلاقة بين البروتين A و الانتوكسين الدفتيري.

. الجزء الثالث:

انطلاقاً من ما استخلصته من الدراسة السابقة و معلوماتك، وضح برسم تخطيطي وظيفي مراحل الاستجابة المناعية الموجهة ضد الانتوكسين الدفتيري.

انتهى بال توفيق

التمرين الأول : 05 نقاط

8*0.25 ن	<p>سلم التقريب</p> <p>1- البيانات:</p> <p>1. ظهرة وسط محيطية 2. صفيحة محيطية 3. حوض رسوبي 4. صفيحة قارية 5. برkan انفجاري (سلال جبلية)</p> <p>6. صفيحة قارية(إفريقيا، مختلطة) ع. حركات التباعد س. حركات التقارب</p> <p>2- النص العلمي:</p> <p>* كانت القارات منذ 225 مليون سنة كتلة قارية واحدة (بونجيا) انشطرت وتباعدت متزحجة عن بعضها البعض إلى أن صارت على وضعها الحالي.</p> <p>*كيف أستدللت النظريات التي تثبت زحجة القارات؟ وكيف لم تتغير مساحة الكره الأرضية؟؟ ثم تحقيق دراسات كثيرة حول نظرية زحجة القارات من بينها نظرية وينر، اعتمدت هذه الدراسات على الأدلة التالية:</p> <p>*أولاً: تطابق الحواف، التشابه في التركيب البيئي وغرافي (المستحثاني و الجغرافي)</p> <p>*ثانياً: توسيع قاع المحيط بشكل تنازلي على طرف الرift حيث كلما ابتعدنا عن محور الظهرة نميز</p> <p>أ- تولد المجالات المغناطيسية</p> <p>ب- زيادة سمك و عمر الرسوبيات</p> <p>*وجود حركات التباعد تنتج عنها تقارب ذلك نشأة قوى الضغط نتيجة غوص الصفيحة المحيطية الثقيلة تحت الصفيحة القارية الخفيفة (زاوية ميل 45) او تحت المحيطية (90 درجة) سمح بثبات مساحة الكره الأرضية.</p> <p>*إن حركات التباعد (البناء) ي مقابلها تقارب (هدم) سمح بزحجة القارات وثبات المساحة في نفس الوقت.</p>
0.5 0.5	<p>0.5 0.5</p> <p>أ- <u>اسم التقنية</u> باتش كلامب PATCH-CLAMP</p> <p><u>المبدأ</u>: عزل جزء من الغشاء يحتوي قناة او اكثر بهذف دراسة التيارات التي تعبرها</p>
0.5 0.5	<p><u>التحليل</u>:</p> <p>وثيقة تمثل شروط تجريبية ونتائجها</p> <p>ت1: عند فرض الكمون وجود الوسط الطبيعي سجل تيار داخلي مصحوب بتيار خارجي ومنه مصدر كمون العمل تيار داخلي وخارجي</p> <p>ت2: عند فرض الكمون في وجود TDT سجل تيار خارجي فقط ومنه توليد التيار الداخلي ناتج عن دخول شوارد Na^+</p> <p>ت3: عند فرض الكمون في وجود TEA سجل تيار داخلي فقط فقط ومنه توليد التيار الخارجي ناتج عن دخول شوارد K^+</p> <p>الاستنتاج: مصدر كمون العمل على مستوى الليف ينتج بوجود تيارين، داخلي خاص بشوارد Na^+ و خارجي خاص بشوارد K^+</p>
2*0.25 1.25	<p><u>التفسير</u>:</p> <p>ت2 عدم تسجيل تيار داخلي يدل على عدم دخول شوارد Na^+ بسبب تثبيط انتقالها بمادة TDT</p> <p>ت3 عدم تسجيل تيار خارجي يدل على عدم دخول شوارد K^+ بسبب تثبيط انتقالها بمادة TEA</p>

الجزء الثاني:
1- رسم المنحنى

5*0.25
ان 1.25

التحليل المقارن:

- * منحنين بيانيين يمثلان عدد القنوات المفتوحة بدلاًلة الزمن لكل من النمطين 1 و 2
- * الغرض من المقارنة دراسة نوع القنوات الفولطية المتدخلة أثناء كمون العمل
- * قبل التبييه كانت القنوات من النمط 1 و 2 كلها مغلقة
- * بعد التبييه: بالنسبة للقنوات من النمط 1:

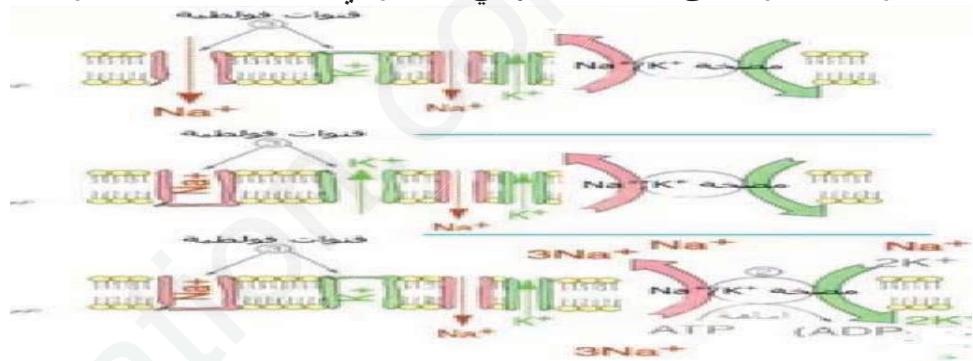
يزداد عدد القنوات (1) المفتوحة في وحدة مساحة بعد 0.5 ملي ثانية لتصل اقصاها (40 قناة مفتوحة) عند 1 ملي ثانية ثم يتلاصق عدد القنوات المفتوحة حتى تتعدم عند الزمن 3 ملي ثانية. بينما: بالنسبة للقنوات من النمط 2: يزداد عدد القنوات (2) المفتوحة في وحدة مساحة بعد 1 ملي ثانية ليصل اقصاها (20 قناة مفتوحة) عند 2 ملي ثانية ثم يتلاصق حتى ينعدم عند الزمن 5 ملي ثانية

* نستنتج أنه يوجد نوعان من القنوات الفولطية النمط 1 خاصة بالتيار الداخلي والنمط 2 بالتيار الداخلي.

- 1- تؤثر مادة TDT على القنوات من النمط 1
- 2- تؤثر المادة TEA على القنوات من النمط 2

ب- رسمما تفسيريا على المستوى الجزيئي والشاردي تبين من خلاله مصدر كمون العمل.

3*0.5
ان 1.5



التمرين الثالث: 08 نقاط

الجزء الأول:

1- تحليل معطيات الشكل 1 الوثيقة 1 :

نتائج تجريبية أُنجزت على مجموعة من الفئران

- حقن الفار F بالتوكسين الدفتيري فكانت النتيجة بقاء الفار F حيا ومنه فالفار اكتسب مناعة في وجود الأناتوكسين

بعد 15 يوم من حقن الأناتوكسين الدفتيري للفار F يتم :

- حقن مصل من الفار F و التوكسين الدفتيري إلى الفار G فكانت النتيجة بقاء الفار G حيا ومنه فإن الفار G نقلت إليه مناعة من الفار F المحسن

- حقن خلايا لمفاوية من الفار F و التوكسين الدفتيري إلى الفار H فكانت النتيجة موت الفار H فاللمفاويات غير قادرة للتصدي للأناتوكسين

الإستنتاج: نوع المناعة ضد التوكسين هي مناعة نوعية ذات وساطة خلطية تكون إما مكتسبة أو منقولة.

ب. الفرضية المقترحة لتفسير بقاء الفار G حيا:

المصل يحتوي على عناصر دفاعية ضد التوكسين الدفتيري تتمثل في الأجسام المضادة.

2. نعم معطيات الشكل 2 من الوثيقة 1 تؤكد صحة الفرضية

التوضيح: تناقص كمية الأناتوكسين الدفتيري بعد اليوم الرابع يقابلها زيادة بروتين مصلی A

5*0.25
ان 1.25

0.25
2*0.25
ان 0.5

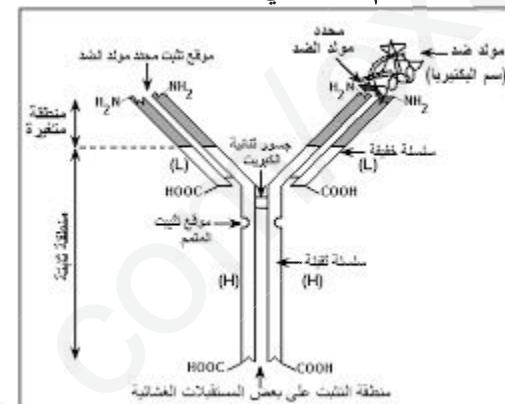
الجزء الثاني:

1- تفسير تطور عناصر الوثيقة 2:

- زيادة عدد الخلايا س بعد مدة من حقن الاناتوكسين الدفتيري يعود الى تكاثرها.
- تناقص عدد الخلايا س وزيادة عدد الخلايا ع يعود الى تمييز الخلايا س الى الخلايا ع ظهور و زيادة عدد الخلايا ع ثم ثباته يقابل ظهور و زيادة البروتين المصلبي A ثم ثباته يدل ان الخلايا ع تنتج بروتين A
- ما يمثله

البروتين A	الخلايا LB	الخلايا LT4	صنف المفاوية الثانية
اجسام مضادة ضد التوكسين الدفتيري	الخلايا المفاوية	الخلايا الblastomeric	الخلايا المفاوية LT4

ت- تمثيل برسم تخطيطي العلاقة بين البروتين A و الاناتوكسين الدفتيري



الجزء الثالث:

توضيح برسم تخطيطي تفسيري مراحل الاستجابة المناعية الموجهة ضد الاناتوكسين الدفتيري

ن2

