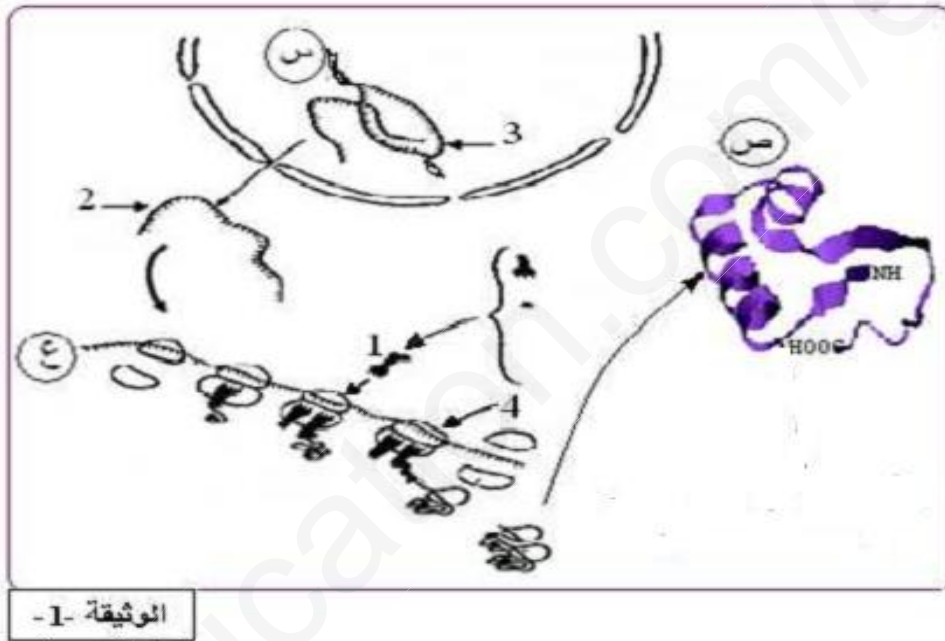


على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:  
الموضوع الاول:

التمرين الأول (05 نقاط) :

يخضع بناء الجزيئات البروتينية في الخلايا الى آلية دقيقة ومنظمة. ولتوضيح بعض جوانب هذه الآلية تُقترح الدراسة التالية :  
I- تمثل الوثيقة (1) آليات التعبير المورثي عند حقيقيات النواة:

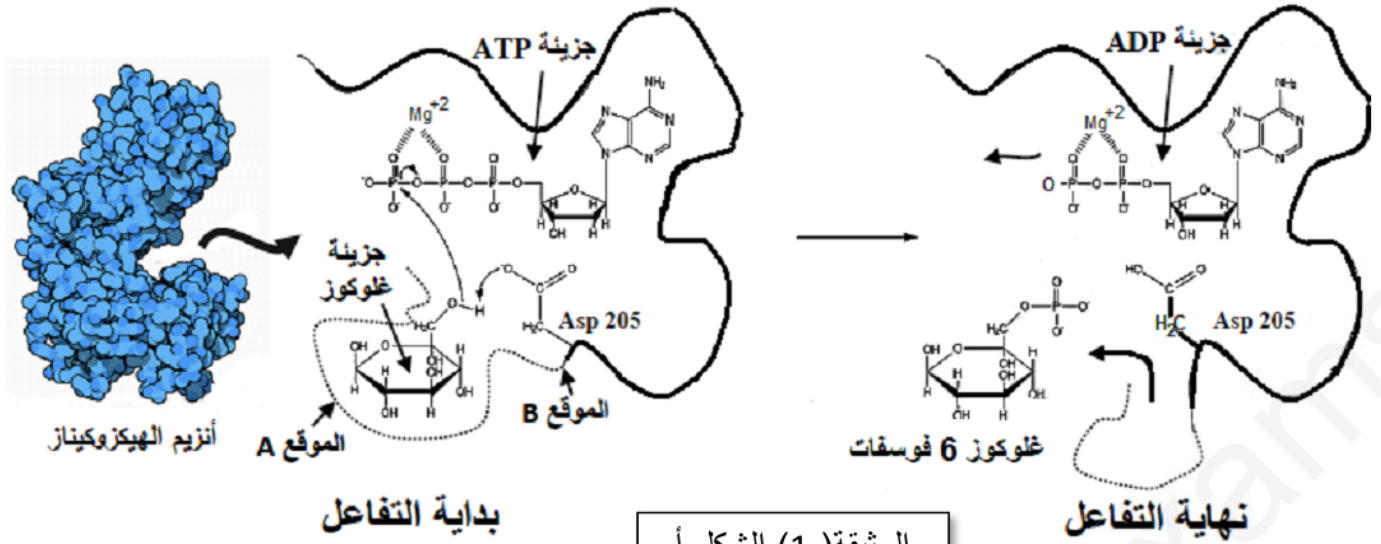


1- باستغلال الوثيقة 1 ومعارفك المكتسبة تعرف على البيانات المرقمة من 1 الى 4 و الحروف (س، ع، ص) مستخرجا العناصر الضرورية لحدوث الظواهر (س و ع) ؟

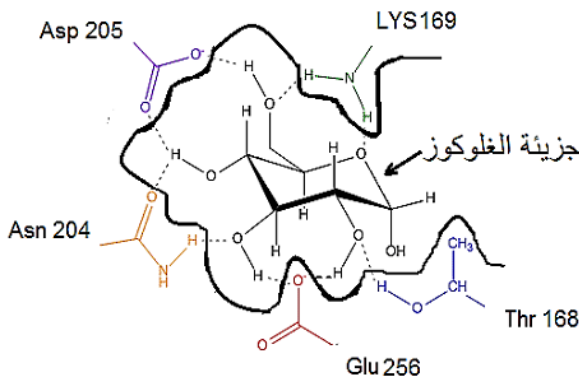
2- استنادا على المعلومات المقدمة في الدراسة و مكتسباتك اكتب نصا علميا تبين فيه العلاقة بين البنية (ص) ووظيفته . وكيف يتحكم العنصر 3 في تحديد هذه العلاقة؟

التمرين الثاني : (7نقاط)

تتوقف العلاقة بين الأنزيم وتخصصه الوظيفي على بنيته الفراغية ولتوضيح ذلك نقترح عليك الدراسة التالية  
I- تتم فسفرة الغلوكوز خلال المرحلة الأولى من التحلل السكري بفضل إنزيم الغلوكوكيناز ( GK ) glucokinase على مستوى الكبد والخلايا  $\beta$  من البنكرياس وإنزيم الهيكزوكيناز (HK) hexokinase على مستوى الخلايا العضلية أساسا وذلك في وجود جزيئة ATP وشوارد  $Mg^{2+}$



الوثيقة (1) الشكل أ



الوثيقة (1) الشكل (ب)

- 1- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) آلية عمل أنزيم الهيكزوكيناز الذي يحفز تفاعل ثنائي .  
- اشرح ذلك مدعما اجابتك بمعادلة اجمالية للتفاعل ، ثم حدد نوع التفاعل الذي يحفزه هذا الأنزيم معللا إجابتك
- 2- يمثل الشكل (ب) العلاقة بين الركيزة والموقع الفعال لأنزيم الهيكزوكيناز  
- استخرج الأحماض الأمينية الداخلة في تركيب الموقع الفعال الخاص بالغلوكوز واستنتج وظيفة الموقعين (A) و(B) معللا إجابتك

II- لغرض دراسة خصائص التخصص الوظيفي للأنزيم نقوم بوضع أنزيم الغلوكوكيناز مع الغلوكوز أو الفركتوز أو كلاهما معا وكذلك مع مجموعات الفوسفات المشعة ، ثم نعيد نفس التجربة مع أنزيم الهيكزوكيناز ثم الغلوكوز أكسيداز بعد ذلك نلاحظ فسفرة السكريات السداسية ( الغلوكوز أو الفركتوز) أو كلاهما معا في نهاية التفاعل ، النتائج مدونة في جدول الوثيقة (2)

الأنزيم	التجربة	مادة التفاعل	الغلوكوز في نهاية التفاعل	الفركتوز في نهاية التفاعل
الغلوكوكيناز	1	الغلوكوز	مشع	_____
	2	الفركتوز	_____	غير مشع
الهيكزوكيناز	3	الغلوكوز + الفركتوز	مشع	غير مشع
	4	الغلوكوز	مشع	_____
	5	الفركتوز	_____	مشع
	6	الغلوكوز + الفركتوز	مشع	مشع
الغلوكوز أكسيداز	7	الغلوكوز	غير مشع	_____
	8	الفركتوز	_____	غير مشع

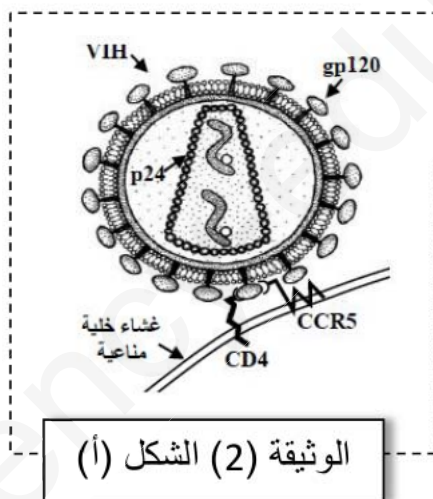
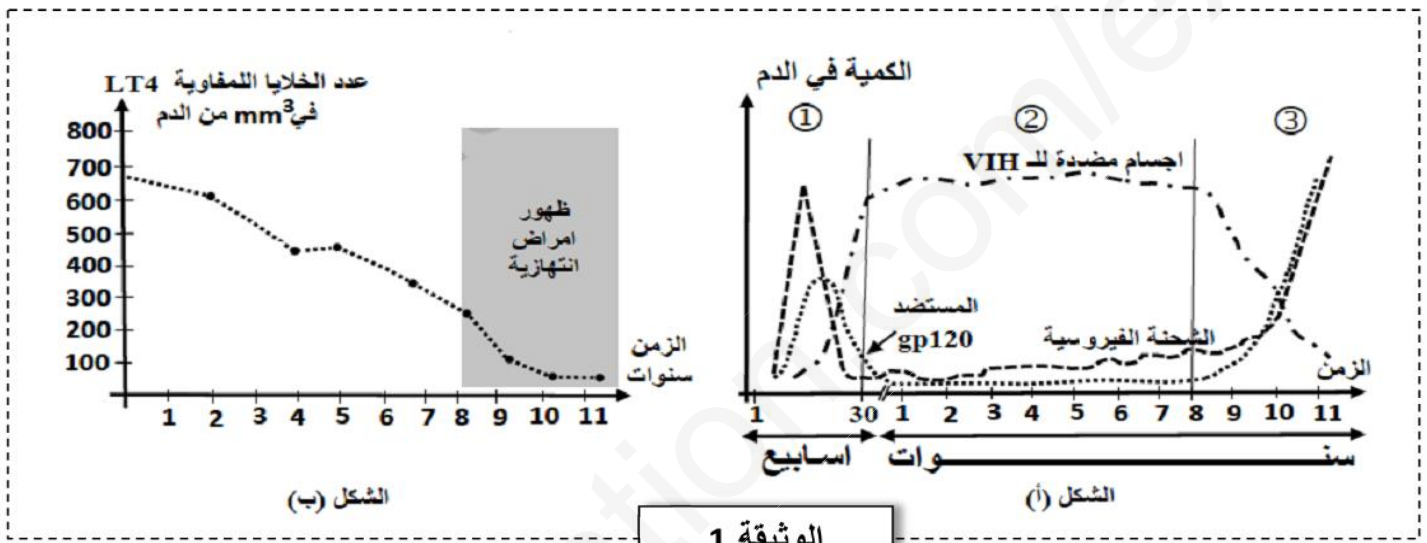
الوثيقة (2)

- 1- فسر النتائج المحصل عليها عند كل أنزيم ، ثم استخراج خصائص التخصص الوظيفي للأنزيم من خلال مقارنة نتائج التجربة (1) مع (2) و(1 و2) مع (7 و8) .
- 2- التجارب (4،5،6) تظهر خاصية تميز أنزيم الهيكلوكيناز. إستنتجها
- 3- وضح العلاقة بين بنية الموقع الفعال لأنزيم الهيكلوكيناز وتخصصه الوظيفي .

## التمرين الثالث: (08 نقاط)

تلعب البروتينات دورا محوريا في الدفاع عن الذات ، ولتوضيح ذلك نقترح عليه الدراسة التالية :

- I – لمعرفة كيفية تأثير فيروس VIH على الجهاز المناعي ، تمت متابعة تطور نسبة البيبتيد المستضدي gp120 ، الأجسام المضادة ( anti-VIH ) ، الشحنة الفيروسية وعدد الخلايا للمفاوية LT4 عند شخص مصاب خلال مراحل تطور المرض



- 1- تمثل الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها
- حل وفسر منحنى تغيرات نسبة كل من الأجسام المضادة وعدد الخلايا LT4 وعلل ظهور الأمراض الإنتهازية خلال المرحلة الأخيرة .

- 2- وضح برسم تخطيطي المراحل الأخيرة للألية المؤدية لإنخفاض الشحنة الفيروسية خلال المرحلة الأولى والثانية من الشكل (أ)
- II- يتعرض بعض الأشخاص عدة مرات لفيروس VIH ، رغم ذلك بقوا سالمين المصل لمعرفة سبب هذه المقاومة للمرض ، أجريت عدة أبحاث

تمحورت حول دراسة مورثة تشرف على تركيب بروتين غشائي لبعض الخلايا المناعية  
 1- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 العلاقة بين VIH والخلايا المستهدفة  
 - علل استهداف فيروس VIH بعض الخلايا المناعية . موضحا مراحل استهدافها .

2- يمثل الشكل (ب) من الوثيقة (2) تسلسل النيكلوتيدات للأليلين A و B للمورثة المشرفة على تركيب البروتين الغشائي  
 CCR5

الأليل A وجزء من متعدد الببتيد الناتج.	
AGCTCT CAT TTT CCA TAC AGT CAG TAT CAA TTC TGG AAG AAT TTC CAG ACA	TTA AAG ATA GTC.....
Ser Ser His Phe Pro Tyr Ser Gln Tyr Gln Phe Trp Lys Asn Phe Gln Thr Leu Lys Ile Val	.....353
الأليل B وجزء من متعدد الببتيد الناتج.	
AGC TCT CAT TTT CCA TAC ATT AAA GAT AGT CAT CTG GGG	.....
Ser Ser His Phe Pro Tyr Ile Lys Asp Ser His Leu Gly	.....205
الوثيقة (2) الشكل (ب)	

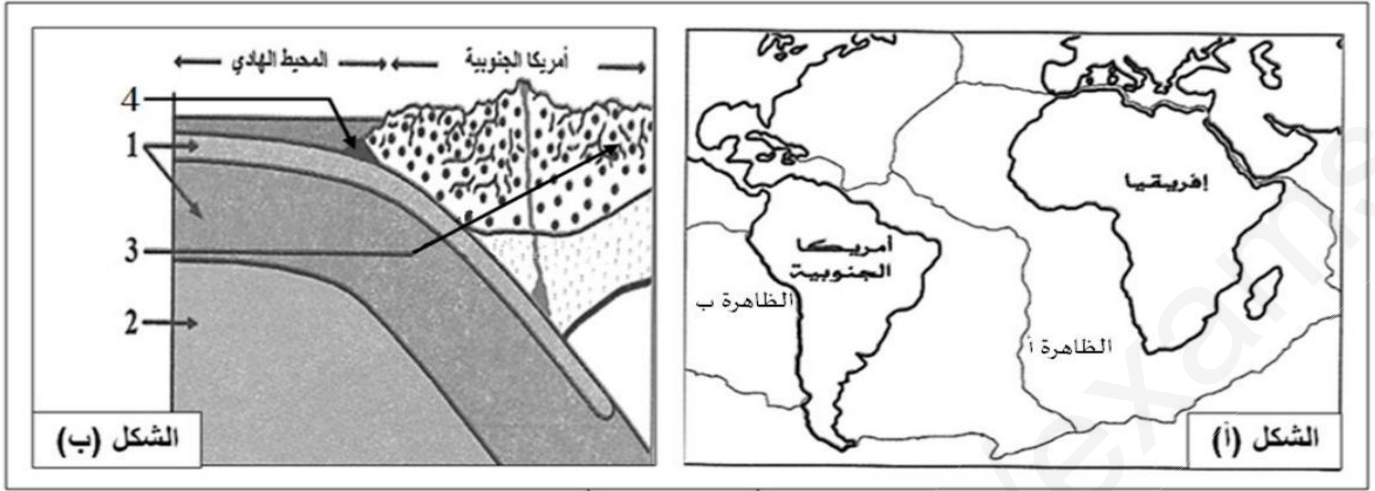
- ما هي المعلومة التي تقدمها لك مقارنة تسلسل النيكلوتيدات للأليلين A و B اقترح فرضية تفسر من خلالها سبب مقاومة المرض عند بعض الأشخاص .  
 3- يمثل الجدول نتائج تجارب أجريت على مجموعة من الأفراد مختلفي النمط الوراثي ، تعرضوا لفيروس VIH  
 - حلل نتائج الجدول ، هل تحققت الفرضية التي اقترحتها ، علل اجابتك

النمط الوراثي	عدد الأفراد	
	مصل سالب	مصل موجب
متماثل الأليلات A/A	0	1142
مختلف الأليلات B/A	92	201
متماثل الأليلات B/B	20	0
المجموع		
	1142	293
	20	0

III- معتمد على معطيات التمرين ومستعينا بمعلوماتك لخص في نص علمي كيف يمكن أن تكون البروتينات سببا في انهيار النظام المناعي ، أو سببا في القاية منه في حالة السيدا

## الموضوع الثاني:

التمرين الأول (05 نقاط) :



الوثيقة (1)

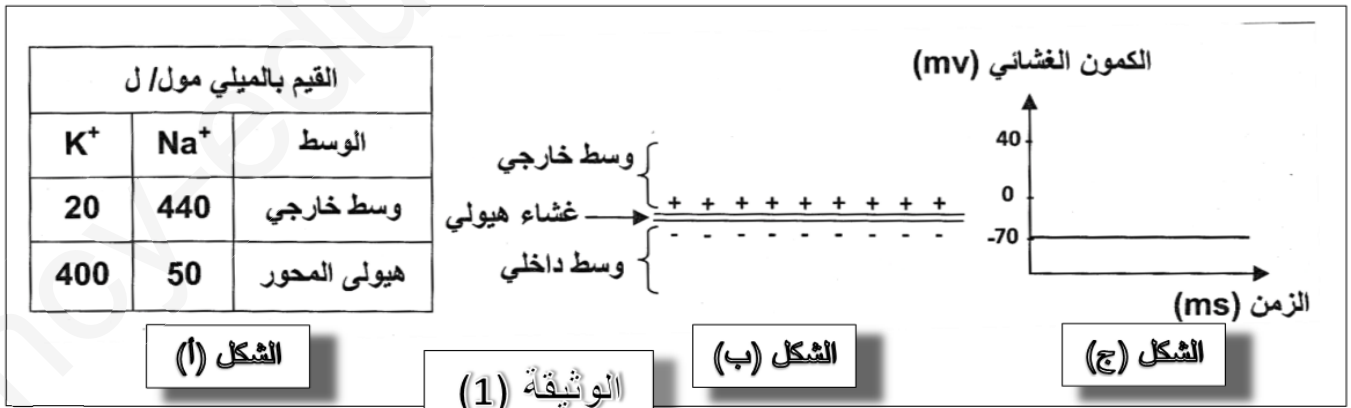
توصل العلماء لنظرية زحزحة القارات، مفادها ان القارات كانت كتلة واحدة تدعى بانجيا (Pangea)، ثم انشطرت الى عدة صفائح ابتعدت عن بعضها البعض. تمثل الوثيقة (1) بعض الظواهر الجيولوجية.

- 1- تعرف على البيانات المرقمة، ثم سم الظاهرتين (أ) و (ب).
- 2- بتوظيف معارفك وباستغلال الوثيقة (1)، وضح في نص علمي مختصر النشاطات التكتونية الممثلة في شكلي الوثيقة، مع تقديم البراهين التي تؤيد ذلك والعوامل المسببة لها

التمرين الثاني (07 نقاط) :

1 - قصد معرفة مصدر الكمون الغشائي للعصبون في حالة الراحة (غياب التنبيه) قمنا بدراسة الأشكال الموضحة في الوثيقة (1) حيث يبين :

- الشكل "أ" : توزع شارديتي  $Na^+$  و  $K^+$  على جانبي الغشاء الهولي للمحور الأسطواني لحيوان الكالمار .
- الشكل "ب" : تمثيل للحالة الكهربائية لنفس الغشاء
- الشكل "ج" : تسجيل كهربائي لنفس المحور الأسطواني.



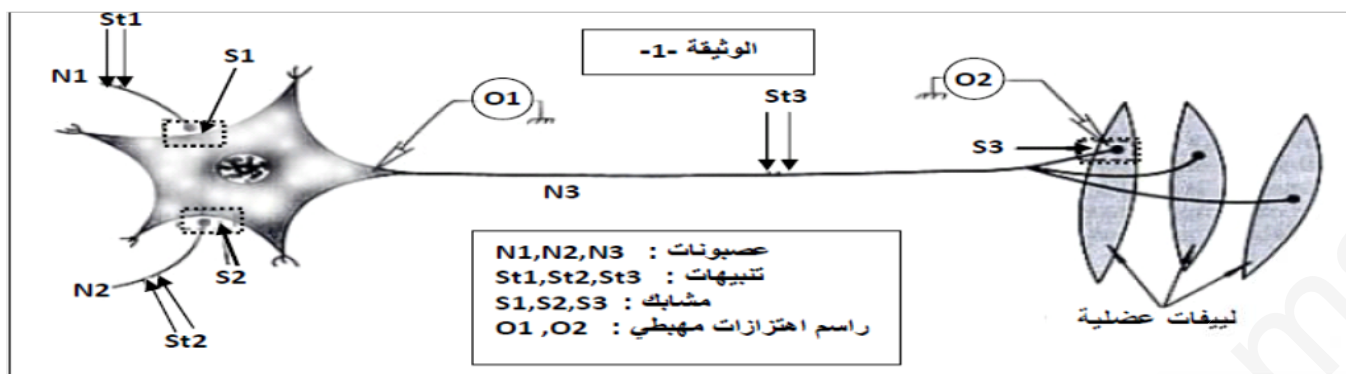
(1) ؟

1- حل النتائج الموضحة في الشكل "أ" من الوثيقة

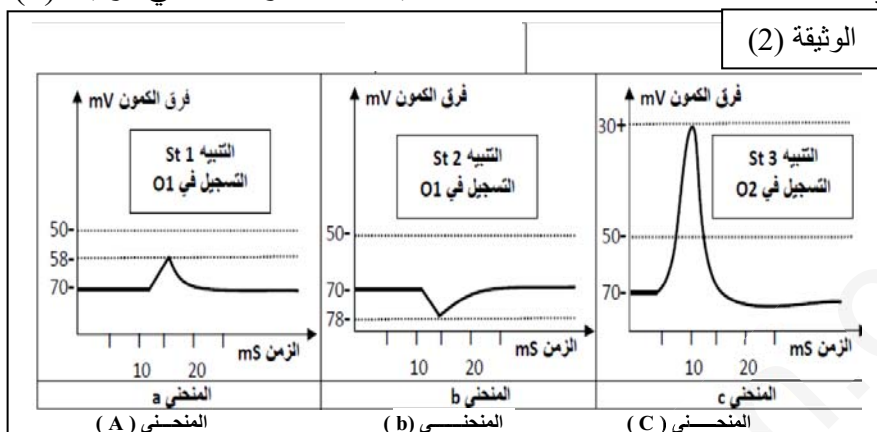
2- هل توجد علاقة بين توزع الشوارد الموضح في الشكل "أ" و الظاهرة المبينة في الشكل "ب" و تسجيل الشكل "ج"؟ وضح ذلك .



II - نريد الكشف عن التخصص الوظيفي للبروتينات في نقل المعلومات على مستوى التمثصلات بين الخلايا وتأثير ذلك على نشاط الألياف العضلية . من أجل ذلك نستعمل التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة (1)



1- تم تطبيق ثلاثة تنبيهات فعالة St<sub>1</sub> ثم St<sub>2</sub> ثم St<sub>3</sub> ، فسجلت الاستجابات الممثلة بالمنحنيات a ، b و c كما في الوثيقة (2)



أ - تعرف على التسجيلات a ، b ، c مبررا إجابتك معتمدا على الوثيقة (2).

ب - استنتج طبيعة المشابك S<sub>1</sub> ، S<sub>2</sub> و S<sub>3</sub> .

2- عند تتبع تركيز الأيونات في هيولى العصبون N<sub>3</sub> لوحظ ما يلي :

- تزايد التركيز الداخلي لشوارد Na<sup>+</sup> خلال النقل المشبكي للمشبك S<sub>1</sub> .

- تزايد التركيز الداخلي لشوارد Cl<sup>-</sup> خلال النقل المشبكي للمشبك S<sub>2</sub> .

أ - باستغلال هذه المعطيات وضّح مصدر

التسجيلين الممثلين بالمنحنيين a و b من الوثيقة (2) .

3- عند تطبيق تنبيهين مماثلين لـ St<sub>1</sub> متتاليين ، سجّل على مستوى كل من O<sub>1</sub> و O<sub>2</sub> منحني كالمنحني (c) .

أ - فسّر هذه النتيجة ، مدعّمًا إجابتك برسم تخطيطي على المستوى الجزيئي ، يحمل كل البيانات اللازمة .

ب - ماذا تستنتج كأهمية لنشاط البنية المدروسة؟

## التمرين الثالث : (8ن)

يتم تحويل الطاقة الضوئية على مستوى الصانعة الخضراء أثناء قيامها بعملية التركيب الضوئي . ويتم خلال مراحل هذه الظاهرة عدة آليات نحاول التعرف عليها من خلال الدراسة التالية :

I- يلخص الجدول الموالي شروط ونتائج تجارب أجريت على مكونات مختلفة من الصانعة الخضراء.

الشروط التجريبية		
1	تيلاكويد + (ADP+Pi) في وجود الضوء	تشكل ATP + انطلاق O <sub>2</sub>
2	حشوة + (ADP+Pi) في وجود الضوء	عدم تشكل ATP + عدم انطلاق O <sub>2</sub>
3	تيلاكويد + CO <sub>2</sub> يحوي C مشع في وجود الضوء	عدم استعمال CO <sub>2</sub>
4	حشوة + CO <sub>2</sub> يحوي C مشع في وجود الضوء	إشعاع المواد العضوية في الوسط = 2000 دقة / دقيقة
5	حشوة + تيلاكويد + CO <sub>2</sub> يحوي C مشع في وجود الضوء	إشعاع المواد العضوية في الوسط = 96000 دقة / دقيقة

1- ما هي المعلومات التي يمكن استخلاصها من مقارنة التجارب (1) مع (2)، و (3) مع (4)، و (4) مع (5) فيما يخص آليات التركيب الضوئي؟

**II-/-** للتعلم اكثر في آلية تركيب ATP نستعرض التجريبتين (1) و(2):

**\* تجربة (1):**

تحضن تيلاكويدات معزولة لمدة زمنية معينة في أوساط ذات درجات PH مختلفة بالنسبة لمحتواها، الشروط التجريبية ونتائجها موضحة في الوثيقة (1).

الوسط 3 ظلام PH=8.5 ADP + Pi PH=4.0	الوسط 2 ظلام PH=8.5 PH=4.0	الوسط 1 ظلام PH=7.0 ADP + Pi PH=7.0
تشكل ATP	عدم تشكل ATP	عدم تشكل ATP
الوسط 6 FCCP+ظلام PH=8.5 ADP + Pi PH=4.0	الوسط 5 ضوء PH=7.0 ADP + Pi PH=7.0	الوسط 4 ظلام PH=8.5 ADP + Pi PH=4.0
عدم تشكل ATP	تشكل ATP	عدم تشكل ATP
H+ مادة تجعل الغشاء نفوذ ل		الوثيقة (1)

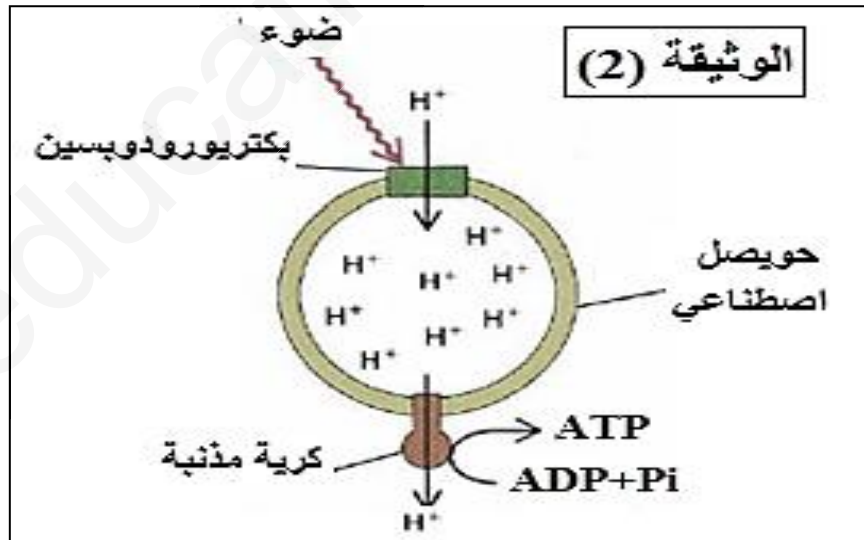
1- حلل نتائج الأوساط (1-2-3-4) ؟

2- انطلاقا من مقارنة الوسط (3) مع (5)، ماهي الفرضية او الفرضيات التي تقترحها لتحديد دور الضوء في عملية تركيب ATP ؟

3- ما هي المعلومة الإضافية التي تقدمها نتيجة الوسط (6) ؟

**تجربة (2):**

تم تحضير حويصل اصطناعي مكون من فوسفوليبيدات (غير نفوذة لـ  $H^+$ ) يدمج فيه كرية مذنبة وبروتين البكتريورودوبسين (Bacterio-rhodopsin) وهو عبارة عن مضخة لـ  $H^+$  تعمل بالضوء، ويضاف الى الوسط الخارجي ADP و Pi فتم تسجيل النتائج المبينة في الوثيقة (2).



1- حلل نتائج الوثيقة (2) ؟

2- انطلاقا من نتائج (2)، هل يمكنك التأكد من صحة احدى الفرضيات المقترحة ؟ علل اجابتك ؟

**III-/-** انطلاقا من نتائج التجربة (1) و(2) ومعلوماتك المكتسبة، وضح برسم تخطيطي وظيفي الآليات التي حدثت في الوسط (5) من الوثيقة (1) وسمحت بتركيب ATP ؟



السنة الدراسية : 2018 . 2019

الشعبة : علوم تجريبية

ثانوية بوضياف بوضياف تغزوت .

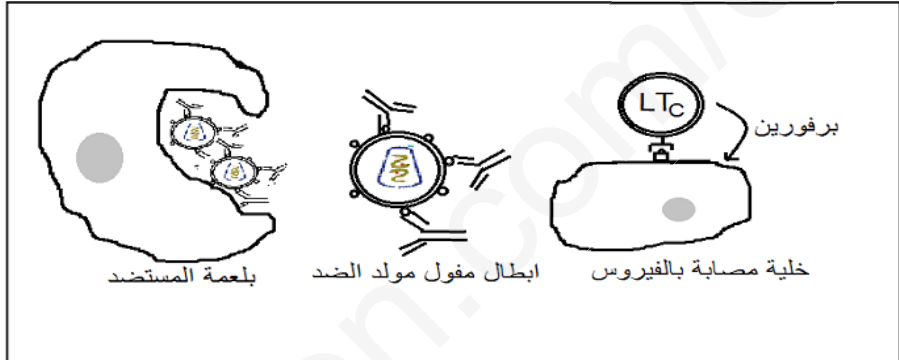
المستوى : السنة الثالثة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوعي البكالوريا التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	جزأة	
<b>الموضوع الأول:</b>		
<b>الجواب الأول ( 05 نقاط ) :</b>		
1.5	0.5	<p><b>I البيئات: 1- معقد حمض اميني ARNt 2- ARNm 3- الADN (السلسلة غير المستنسخة) 4- ريبوزوم</b>  <b>س: الاستنساخ ع: الترجمة ص: بروتين</b>  <b>العناصر الضرورية للظاهرة س: (04عناصر)</b>  * المورثة أو المعلومات الوراثية الأصلية المحمولة على جزيئة الـ ADN  * إنزيم الـ ARN بوليميراز  * 4 أنواع من النيوكليوتيدات الداخلة في تركيب وبناء جزيئة الـ ARN  * طاقة (ATP)  <b>العناصر الضرورية للظاهرة ع: (06عناصر)</b>  * احماض امينية * الـ ARN<sub>r</sub> الرسول * ريبوزومات  * انزيمات * الـ ARN<sub>t</sub> الناقل * طاقة (ATP)  <b>النص العلمي :</b>  <b>المقدمة:</b> تتميز البروتينات ببنيات فراغية محددة ومتنوعة تكسبها تخصص وظيفي عالي وهي تختلف من بروتين لآخر ، كما تقوم بأداء أدوار مختلفة في الخلايا الحية.  <b>فماهي العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين؟ وكيف تتحكم المورثة في تحديد هذه العلاقة؟</b>  <b>العرض:</b>  تحدد بنية البروتين من خلال عدد ونوع وترتيب الاحماض الامينية المشكلة له والتي تنشأ بين جذورها روابط كيميائية ( روابط ثنائية الكبريت ،روابط هيدروجينية ،روابط شاردية وتجاذب الجذور الكارهة للماء) متوضعة بطريقة دقيقة في امكانها الصحيحة في السلسلة الببتيدية حسب الرسالة الوراثية ، محافظة على البنية الفراغية مما يكسب البروتين تخصصا وظيفيا .  أي خلل على مستوى المورثة يؤدي الى تغير تسلسل الاحماض الامينية المشكلة للبروتين وبالتالي تفكك الروابط وتشكلها في اماكن غير صحيحة فتتغير البنية الفراغية ويفقد البروتين تخصصه الوظيفي  تحدد المورثة تتابع الاحماض الامينية المشكلة للبروتين ، وبالتالي يكتسب بنية فراغية تحدد تخصصه الوظيفي.  <b>الخاتمة:</b> إن البنية الفراغية للبروتين ضرورية كي يصبح البروتين وظيفيا أي أن اكتساب بنية فراغية محددة دون غيرها من البنيات هي التي تسمح للبروتين بأداء وظيفته</p>
0.5	0.5	
0.75	0.5	
5	0.5	
1.25	0.5	
0.5	0.5	
<b>الجواب الثاني(07نقاط):</b>		
0.5	0.5	<p>1- توضح الوثيقة ان إنزيم HK يعمل على إضافة جزيئة فوسفور الى الجلوكوز (فسفرة الجلوكوز) وذلك وفق المعادلة التالية</p> $\text{glucose} + \text{ATP} \xrightarrow{(E)} \text{G-6-P} + \text{ADP}$ <p>● نوع التفاعل هو تفاعل تحولي حيث يتم تحويل الجلوكوز الى غلوكوز 6 فوسفات</p>
1	0.5	
0.5	0.5	
1	0.5	<p>2- الأحماض الأمنية الداخلة في تركيب الموقع الفعال هي thr. Glu. Asn. Asp. Lys  ● وظيفة الموقع A هو تثبيت الحمض مادة التفاعل بينما وظيفة الموقع B هو تحفيز التفاعل  ● التعليل لأن من بين جميع الأحماض الامينية المشكلة للموقع الفعال الحمض الأميني Asp الموجود في الموقع B هو الوحيد الذي دخل في التفاعل  (II)  I - تفسير النتائج :</p>
0.75	0.5	<p>في التجارب 1،2،3 نلاحظ ظهور الإشعاع أي حدوث الفسفرة فقط في وجود الجلوكوز ← الجلوكوسيداز يؤثر فقط على الجلوكوز كمادة تفاعل (يعمل على فسفرة الجلوكوز فقط)  في التجارب 4،5،6 نلاحظ ظهور الإشعاع في وجود كل من الجلوكوز والفركتوز ← إنزيم الهيكزوكيناز يعمل على فسفرة كل من الجلوكوز والفركتوز  في التجارب 7،8 لا نلاحظ الإشعاع سواء في وجود مادة التفاعل الجلوكوز أو الفركتوز ← إنزيم الهيكسوكيناز لا يؤثر على أي منهما  ● من مقارنة (1و2) و (1و2) مع (7و8) نستنتج أن إنزيم الجلوكوكيناز نوعي اتجاه مادة التفاعل (الجلوكوز)</p>
0.5	0.5	
0.75	0.5	<p>2- يمتاز إنزيم الهيكزوكيناز بنوعية تخصص محدودة حيث أنه يؤثر على كل من الجلوكوز والفركتوز</p>





	2ن	<p>3- يتميز إنزيم الهيكلزوكيناز باحتوائه لحبيب (موقع فعال) ترتبط به مادة التفاعل لوجود تكامل بنيوي حيث تشارك في هذا الارتباط عدد من الأحماض الأمينية Lys thr. Glu. Asn. بالإضافة لوجود حمض أميني Asp الذي يدخل في التفاعل (يتكون الموقع الفعال من منطقة لتثبيت المؤقت لمادة التفاعل ومقع للتفاعل) تسمح البنية الفراغية للموقع الفعال بالتحفيز فسفرة كل من الغلوكونز والفركتوز</p>
	1.5ن	<p><b>الجواب الثالث (08 نقاط):</b>  <b>1- تحليل وتفسير</b>  <b>خلال المرحلة الأولى (الإصابة الأولية)</b> مدتها عدة اسابيع ترتفع نسبة الأجسام المضادة وتتكاثر الخلايا LT4 وتزداد كميتها ويعود ذلك لإستجابة الجهاز المناعي للإصابة الفيروسية حيث نلاحظ إرتفاع شحنة الفيروس والمستند GP<sub>120</sub> بسرعة ثم تتناقص بعد تدخل الأجسام المضادة و LT4  <b>خلال المرحلة الثانية (مرحلة الترقب)</b> مدتها 8 سنوات تزداد كمية الأجسام المضادة ثم تثبت يقابله تناقص تدريجي طفيف للخلايا LT4 وثبات شحنة الفيروس الذي يؤثر سلبا على الخلايا LT4 حيث ان الفيروس يستمر في استهدافه البطيء للخلايا LT4  <b>خلال المرحلة الثالثة (مرحلة العجز المناعي)</b> حوالي 3 سنوات تتناقص كمية كل من الأجسام المضادة و LT4 ونفسر ذلك بزيادة الشحنة الفيروسية المؤدية الى العجز المناعي (تدمير الخلايا LT4)  <b>● نعلل ظهور الأمراض الإنتهازية</b> خلال المرحلة الأخيرة تصبح العضوية عرضة لمختلف الإصابات الجرثومية نتيجة ضعف الجهاز المناعي بسبب النقص الحاد في عدد الخلايا LT4 التي تعتبر خلايا مهمة لكل أنواع الإستجابة المناعية  <b>2- الرسم</b></p>
	0.5ن	<p><b>2- الرسم</b></p> 
	0.75ن	<p>II يستهدف فيروس HIV بعض الخلايا للمفاوية بفضل التكامل بين لبروتينات الغشائية gp120 للفيروس ومستقبلات CD4 و CCR5  <b>● مراحل الإستهداف</b>  يلتحم غشاء الفيروس وغشاء للمفاويات LT4 ← حقن المادة الوراثية للفيروس داخل سيتوبلازم LT4 ← نسخ العكسي وتركيب ADN فيروسي ← إندماج ADN فيروسي في ADN الخلية المستهدفة ← نسخ الـ ADN ليعطي ARN فيروسي و ARN<sub>m</sub> رسول ترجمة ARN<sub>m</sub> الى بروتينات فيروسية ← يتجمع ARN الفيروسي والبروتينات بشكل تلقائي لتشكيل الفيروسات</p>
	0.25ن	<p><b>2- المعلومة التي تقدمها الوثيقة 2 الشكل (ب)</b>  الأليل B يعود لوجود طفرة حذف على مستوى المورثة المسؤولة عن البروتين CCR5 مما يؤدي الى تشكل مستقبل غشائي بعدد أقل ومختلف من الأحماض الأمينية (بروتين غير وظيفي)  <b>● الفرضية :</b> غياب المستقبل CCR5 وبالتالي غياب إلتحام غشاء الفيروس بغشاء LT4  <b>3- من خلال نتائج الجدول</b></p>
	0.75ن	<p>نلاحظ أن الأشخاص الحاملين للأليل AIIA المشرف على البروتين CCR5 السليم يصابون بـ HIV بينما أشخاص المختلفي اللوايح لديهم أليل سليم والطافر تكون نسبة الإصابة منخفضة  بينما الحاملون للأليل BIIB المشرف على CCR5 الطافر لا يصابون بالمرض وعدد أفرادهم قليل مقارنة بالمجموعة الأولى والثانية  <b>● نعم</b> فنتائج الجدول تؤكد أن امتلاك CCR5 السليم الذي يعود لوجود الأليل A هو المسؤول عن الإصابة أما امتلاك الأليل B ينتج عنه CCR5 طافر (غير وظيفي) وبالتالي عدم حدوث الإصابة</p>
	2ن	<p>III تتعرض العضوية للعديد من الأجسام الغريبة الممرضة لكنها سرعان ما تستعيد نشاطها بفضل الجهاز المناعي حيث تلعب البروتينات المناعية دورا أساسيا فيه يعتبر فيروس HIV من أخطر الفيروسات المعدية حيث يعمل على تدمير الجهاز المناعي  المشكلة كيف تساهم البروتينات في الوقاية من هذا الفيروس وكيف يمكن أن تكون سببا في انتشار تلعب البروتينات الغشائية دورا في التعرف على الذات والاذات ( CMH, CMHI ) كما أنها تقدم محددات الفيروس لكل من للمفاويات LT4 و LT8  تعمل الخلايا المناعية على إنتاج كل من بروتينات الأنترولوكينات لتنشيط الخلايا المناعية للقضاء على الفيروس وإنتاج الأجسام المضادة و البرفورين للحد من انتشار المرض وتخريب الخلايا المصابة  يمكن للبروتينات أن تكون سببا في انهيار الجهاز المناعي حيث وجد ان gp120 الذي يتكامل مع cd4 يلعب دورا في تخريب It4 التي تلعب دورا مهما ومحوريا في الإستجابة المناعية</p>

## الموضوع الثاني :

الجواب الأول ( 05 نقاط )

### 1- البيانات:

1- الليتوسفير ( لوح محيطي ) 2- الاستينوسفير 3- سلسلة جبلية (قشرة قارية ) 4- خندق بحري ( محيطي )  
تسمية الظاهرتين :

الظاهرة (أ): ظاهرة تباعد  
الظاهرة (ب): ظاهرة تقارب

### النص العلمي :

### المقدمة :

كانت القارات كتلة واحدة تدعى بانجيا، ثم انشطرت إلى عدة صفائح تكتونية، والتي تكون إما محيطية أو قارية أو مختلطة. فما هي النشاطات التكتونية المؤدية إلى ذلك، وما هي العوامل المسببة لها؟

### العرض

يمكن للصفائح التكتونية أن تتباعد أو تتقارب فيما بينها:

0.5 ن - حركات التباعد: تتمثل حدودها في الظهرات وسط محيطية التي تتميز ببراكين و زلازل. يمكن تبرير حركات التباعد من خلال: زحزحة القارات والتوسع المحيطي.

0.5 ن الأدلة التي تؤكد زحزحة القارات هي: الدليل الهندسي (الجغرافي)، الدليل الجيولوجي، الدليل المستحاثي (أقوى الأدلة).

0.25 ن الأدلة التي تؤكد التوسع المحيطي هي: اختلال مغنطة الصخور النارية بشكل تناظري كلما ابتعدنا عن محور الظهرة، زيادة سمك الطبقات الرسوبية وعمرها كلما ابتعدنا عن محور الظهرة.

0.25 ن - حركات التقارب: تتحلل على مستوى الحدود المقابلة لمناطق التباعد بغطس صفيحة ما تحت صفيحة أخرى، ويُدعى هذا بالغوص.

0.5 ن تتميز مناطق الغوص بزلازل يتزايد عمق بؤرها من المحيط إلى القارة وفق مستوى مائل (زاوية قدرها 45 أو 90 درجة) يدعى مستوى بينوف الذي يفصل بين الصفيحة الغائصة والصفيحة الطافية. وتصحّبها اندفاعات بركانية (براكين انفجارية)، كما تتمثل حدودها في سلاسل جبلية حديثة.

0.5 ن تعتبر تيارات الحمل المحرك الأساسي لهذه الصفائح التكتونية، حيث: التيارات الصاعدة الساخنة على مستوى الظهرات المحيطية، التيارات النازلة تتبرّد على مستوى مناطق الغوص، بالإضافة إلى زيادة كثافة اللوح الغائص بالنسبة للوح الطافي، والأستينوسفير ذو السلوك المطاطي. تنتج الطاقة المسببة لتيارات الحمل من تفكك العناصر المشعة أساسا.

### الخاتمة :

0.5 ن ينقسم الغلاف الصخري (الليتوسفير) إلى عدة صفائح متحركة عن بعضها البعض، وهذا ما يدعى بنظرية تكتونية الصفائح.

وتعود هذه الحركة إلى تيارات الحمل.

### الجواب الثاني (07 نقاط):

1 - I ( تحليل نتائج الشكل ( أ ) :

0.5 ن > نلاحظ توزيع غير المتساوي للشوارد على جانبي الغشاء الهولي للمحور الاسطواني ، حيث أن تركيز شوارد  $Na^+$  في الوسط الخارجي أعلى من تركيزها في الوسط الداخلي و العكس بالنسبة لتركيز  $K^+$  .

0.25 ن ✓ الاستنتاج : إذن كمن الراحة ناتج عن التوزيع غير المتساوي لشوارد  $Na^+$  و  $K^+$  على جانبي غشاء الليف العصبي

0.25 ن (2) نعم : توجد علاقة بين الأشكال ( أ ) و ( ب ) و ( ج )

\* حيث أن تسجيل كمن راحة في الشكل ( ج ) ناجم عن ظاهرة (الإستقطاب) التي يتميز بها الليف العصبي

0.5 ن فهو يحمل شحنات (+) على السطح و (-) في المقطع و يعود سبب ذلك إلى التوزيع الشاردي غير المتساوي ل  $Na^+$  و  $K^+$  على جانبي الغشاء الهولي .

### 1 - التعرف على التسجيلات مع التبرير :

0.5 ن - المنحنى (a) : كمن بعد مشبكي تنبهي (PPSE) دون العتبة ، لتغير قيمة الكمون الغشائي من 70- ميلي فولط إلى 58- ميلي فولط .

0.5 ن - المنحنى (b) : كمن بعد مشبكي تثبيطي (PPSI) ، لتغير قيمة الكمون الغشائي من 70- ميلي فولط إلى 78- ميلي فولط .

0.5 ن - المنحنى (c) : منحنى كمن عمل بعد مشبكي ، لتغير قيمة الكمون الغشائي من 70- ميلي فولط إلى 30+ ميلي فولط .

### 2 - استنتاج طبيعة المشابك :

0.25 ن - المشبك  $S_1$  : مشبك عصبي - عصبي منبة .

0.25 ن - المشبك  $S_2$  : مشبك عصبي - عصبي مثبط .

0.25 ن - المشبك  $S_3$  : مشبك عصبي - عضلي منبة .



001	0.5 0.5	<p><b>II - 1 - توضيح مصدر التسجيلين :</b></p> <p><b>مصدر الـ PPSE :</b> عند تثبيت الوسيط الكيميائي الخاص على مستقبلاته في الغشاء بعد المشبكي ، تنفتح قنوات كيميائية خاصة بميز شوارد <math>Na^+</math> ، فيحدث ميز داخلي لـ <math>Na^+</math> ينتج عنه PPSE ، بسعة تتناسب طرذا مع كمية <math>Na^+</math> التي تميز</p> <p><b>مصدر الـ PPSI :</b> عند تثبيت الوسيط الكيميائي الخاص على مستقبلاته في الغشاء بعد المشبكي ، تنفتح قنوات كيميائية خاصة بميز شوارد <math>Cl^-</math> ، فيحدث ميز داخلي لـ <math>Cl^-</math> ينتج عنه PPSI ، بسعة تتناسب طرذا مع كمية <math>Cl^-</math> التي تميز .</p>
01	0.5 0.5	<p><b>2 - أ - * التفسير :</b> حدث تجميع زمني لـ PPSE 2 في القطعة الابتدائية (Si) ، فوصلت الحصيلة العتبة بسبب زيادة كمية الوسيط المفروزة ، والتي أدت إلى انفتاح عدد كبير من القنوات الكيميائية الخاصة بميز <math>Na^+</math></p> <p><b>* رسم تخطيطي على المستوى الجزيئي يوضح آلية عمل مشبك مثبط :</b></p>
01.25	البيانات 01	<p><b>ب - الاستنتاج :</b> المشبك المنبه يسمح بمرور السيالة العصبية الحركية لكي تصل إلى العضلة فتقلص</p>
<b>الجواب الثالث (08 نقاط):</b>		
02.25	0.5 0.5 0.5 0.5 0.75	<p><b>I - 1- مقارنة التجارب والمعلومات المستخلصة:</b></p> <p><b>مقارنة التجارب (1) مع (2):</b></p> <p>نلاحظ تماثل بين التجريبتين في وجود الضوء و <math>ADP + Pi</math> ، بينما الاختلاف يتمثل في وجود التيلاكويد في التجربة (1) والنتيجة تشكل ATP وطرح <math>O_2</math> ، ووجود الحشوة في التجربة (2) والنتيجة عدم تشكل ATP وعدم انطلاق <math>O_2</math> .</p> <p><b>مقارنة التجارب (3) مع (4):</b></p> <p>نلاحظ وجود تماثل بين التجريبتين في وجود الضوء و <math>CO_2</math> مشع ، بينما الاختلاف يتمثل في وجود التيلاكويد في التجربة (3) والنتيجة عدم استعمال <math>CO_2</math> ، ووجود الحشوة في التجربة (4) والنتيجة ظهور الاشعاع في المواد العضوية.</p> <p><b>مقارنة التجارب (4) مع (5):</b></p> <p>نلاحظ وجود تماثل بين التجريبتين في وجود الضوء و <math>CO_2</math> مشع والحشوة ، بينما الاختلاف يتمثل في غياب التيلاكويد في التجربة (4) ووجوده في التجربة (5) وكانت النتيجة اشعاع المواد العضوية في التجربة (5) اكبر من التجربة (4).</p> <p><b>* المعلومات المستخلصة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان تركيب ATP وانطلاق <math>O_2</math> يتم على مستوى التيلاكويد (مرحلة كيموضوية).</li> <li>- ان تثبيت <math>CO_2</math> وتركيب المادة العضوية يتم على مستوى الحشوة (مرحلة كيموحوية).</li> <li>- نستخلص ان تثبيت <math>CO_2</math> وتركيب المادة العضوية يكون بكمية كبيرة في الحشوة عند حدوث التفاعلات التي تتم على مستوى التيلاكويد (تكامل بين المرحلة الكيموضوية والمرحلة الكيموحوية).</li> </ul>
02	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p><b>- تحليل نتائج الأوساط (1-2-3-4):</b></p> <p><b>- الوسط (1):</b></p> <p>نلاحظ عدم تشكل ATP عند وضع التيلاكويد في الظلام ووجود <math>ADP+Pi</math> مع تساوي قيمة PH بين التجويف والوسط الخارجي (PH=7).</p> <p><b>- الوسط (2):</b></p> <p>نلاحظ عدم تشكل ATP عند وضع التيلاكويد في الظلام وغياب <math>ADP+Pi</math> مع وجود فرق في قيمة PH حيث يكون حامضي (PH=4) في التجويف وقاعدي في الوسط الخارجي (PH=8.5).</p> <p><b>- الوسط (3):</b></p> <p>نلاحظ تشكل ATP عند وضع التيلاكويد في الظلام ووجود <math>ADP+Pi</math> مع وجود فرق في قيمة PH حيث يكون حامضي (PH=4) في التجويف وقاعدي في الوسط الخارجي (PH=8.5).</p> <p><b>- الوسط (4):</b></p> <p>نلاحظ عدم تشكل ATP عند وضع التيلاكويد عديمة الكرات المذبذبة في الظلام ووجود <math>ADP+Pi</math> مع وجود فرق في قيمة PH حيث يكون حامضي (PH=4) في التجويف وقاعدي في الوسط الخارجي (PH=8.5).</p> <p><b>* الاستنتاج:</b></p> <p>نستنتج ان تركيب ATP يتطلب الشروط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق في قيمة PH (تركيز <math>H^+</math>) حيث يكون حامضي (تركيز <math>H^+</math> مرتفع) في تجويف التيلاكويد وقاعدي (تركيز <math>H^+</math> منخفض) في الحشوة . - كرية مذنب سليمة . <math>ADP + Pi</math></li> </ul>
0.5		<p style="text-align: center;"><b>3as.ency-education.com</b></p>



0.75ن	0.5ن 0.25ن	<p><b>2- مقارنة الوسط (3) مع (5):</b>          نلاحظ تشكل ATP في الوسطين (3) و(5) رغم اختلاف الشروط حيث في الوسط (3) في الظلام ووجود فرق في قيمة PH، وفي الوسط (5) في الضوء وتساوي قيمة PH على جانبي غشاء التيلاكويد  <b>- الفرضية المقترحة لتحديد دور الضوء في عملية تركيب ATP:</b>          - أن وجود الضوء يؤدي الى تشكل فرق في تركيز H+ بين التجويف والوسط الخارجي مما يسمح بتركيب ATP.</p>
0.25ن	0.25ن	<p><b>3- المعلومة الإضافية التي تقدمها نتيجة الوسط (6):</b>          نستخلص ان تركيب ATP يتطلب فرق في تركيز H+ وخروج الـ H+ عبر الكرات المذبذبة من التجويف نحو الحشوة.</p>
0.5ن	0.5ن	<p><b>* تجربة (2):</b>  <b>1- تحليل نتائج الوثيقة (2):</b>          نلاحظ ان وجود الضوء يحفز بروتين البكتيريودوبسين على ضخ H+ الى داخل الحويصل وتراكمها، ثم خروجها عبر الكرية المذبذبة و تركيب ATP في وجود ADP+Pi.  <b>الاستنتاج:</b> في وجود الضوء يتم تركيب ATP عن طريق تشكيل فرق في تركيز H+ ثم انتقالها عبر الكرية المذبذبة حسب التدرج في التركيز</p>
0.75ن	0.25ن 0.5ن	<p><b>- نعم تسمح نتائج الوثيقة (2) من التأكد من صحة الفرضية المقترحة.</b>  <b>- التعليل:</b>          - وضع التيلاكويد في الضوء يسمح بحدوث نشاط في السلسلة التركيبية الضوئية وضخ H+ داخل تجويف التيلاكويد ليتشكل فرق في تركيز H+، ينتج عنه خروج H+ حسب تدرج التركيز عبر الكرات المذبذبة و تركيب ATP.</p>
01ن		<p><b>III-/- رسم تخطيطي وظيفي يوضح الآليات التي حدثت في الوسط (5) من الوثيقة (1) وسمحت بتركيب ATP:</b></p> <p><b>رسم تخطيطي يوضح تفاعلات المرحلة الكيمووضوئية</b></p>