

على التلميذ أن يعالج أحد الموضوعين على الخيار

إذا أنت لم تزرع وأبصرت حاصدا.....ندمت على التفريط في زمن البذر

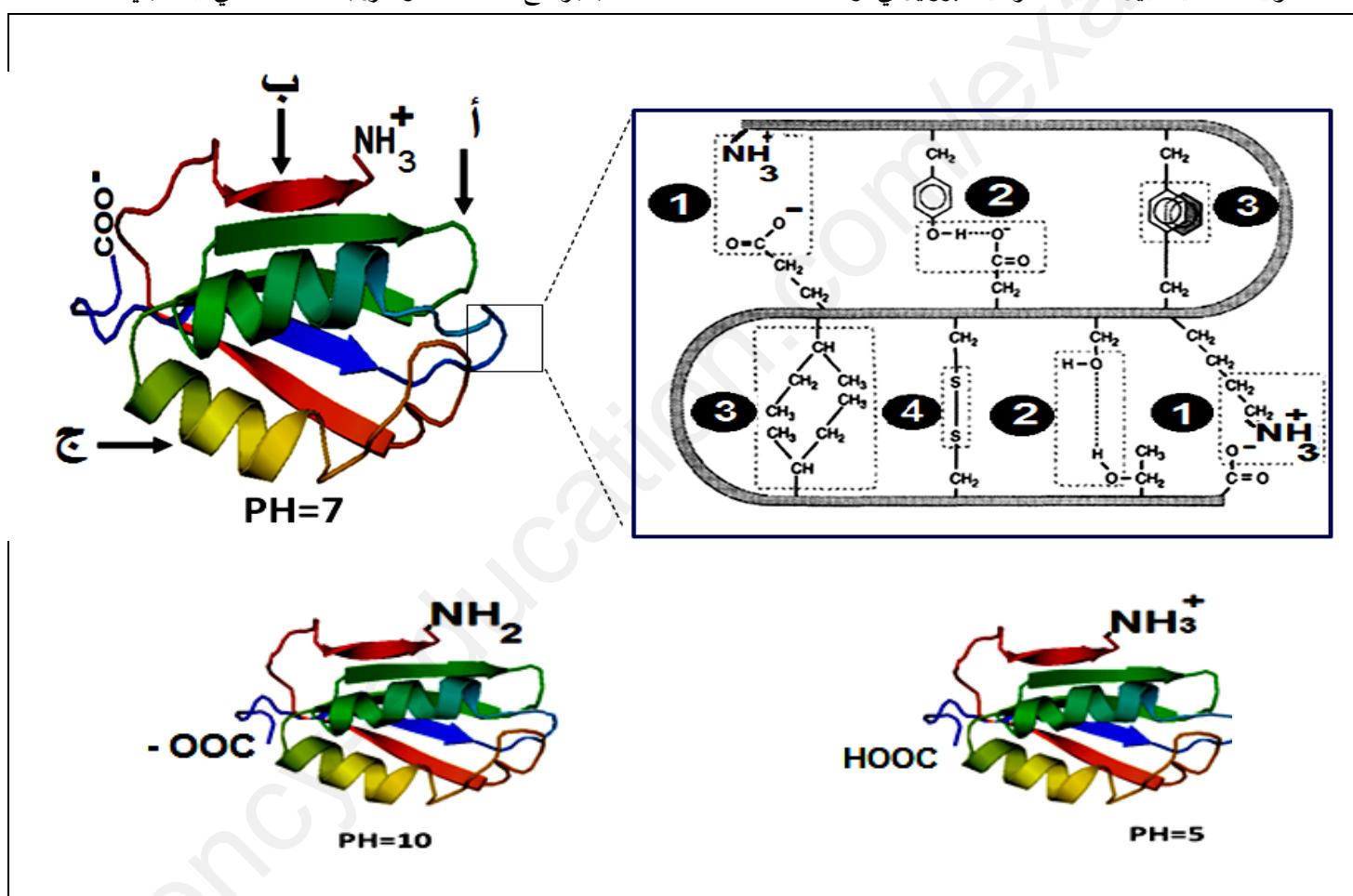
قريبا ستعلق قائمة الناجحين في البكالوريا ، احرص على أن يكون اسمك فيها

الموضوع الأول.

التمرين الأول: (05 نقاط)

لكل بروتين بنية فراغية محددة بدقة متناهية يتوقف عليها تخصصه الوظيفي كما تتأثر وظيفته بحموضة الوسط .

الوثيقة التالية تبين البنية الفراغية لبروتين في أواسط مختلفة PH حسب برنامج RASTOP و الروابط المتدخلة في ثبات بنائه.



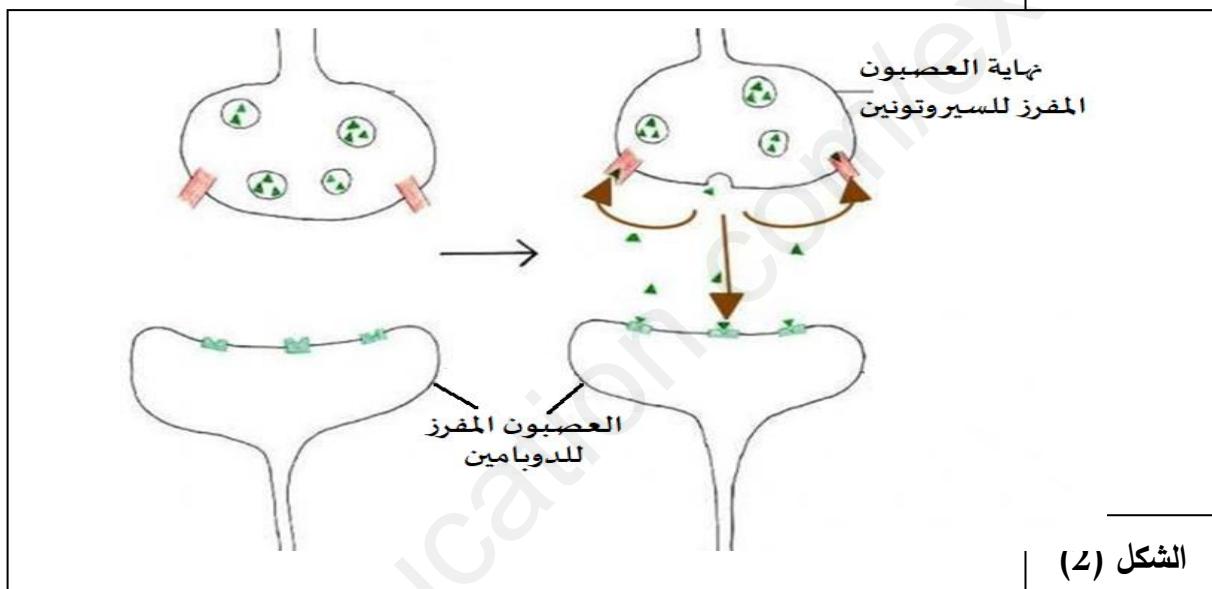
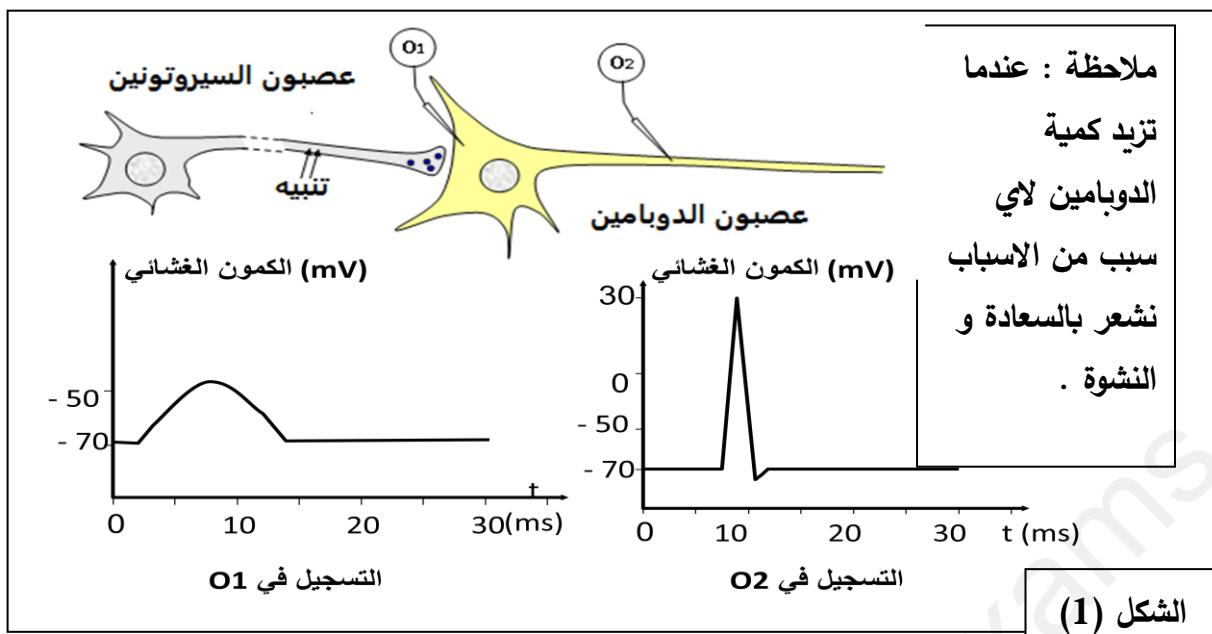
1. تعرف على البيانات المشار إليها بالأرقام والأحرف محددا مستوى البنية الفراغية للبروتين .

2. وضح في نص على معمدا على الوثيقة و معلوماتك العلاقة بين بنية البروتين ، سلوكه في الوسط و تخصصه الوظيفي .

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تنقل الرسالة العصبية عبر سلسلة من العصبونات بآليات مشفرة ، حيث يمكن لبعض المواد الكيميائية الخارجية (مخدرات ، سموم) أن تؤثر على انتقال هذه الرسالة العصبية ، لفهم بعض جوانب هذا التأثير نقدم الدراسة التالية :

الجزاء الأول : السيروتونين sérotonine هو أحد الميلغات العصبية التي تتدخل في وظائف المخ المختلفة (الإدراك الحسي ، المزاج ، العاطفية ، والنوم ...). تمثل الوثيقة (1) نتائج تجريبية و رسومات تخطيطية أنجزت على مستوى مشبك يعمل بالسيروتونين .



الوثيقة (1)

- اشرح كيف يتدخل المبلغ العصبي (السيروتونين) في الشعور بالسعادة في الحالات الطبيعية باستغلال الوثيقة (1).

الجزء الثاني : بعض المواد الكيميائية مثل الاكتسازى (Ecstasy) و مادة LSD تؤثر على انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشابك التي تعمل عن طريق السرطوتونين حيث :

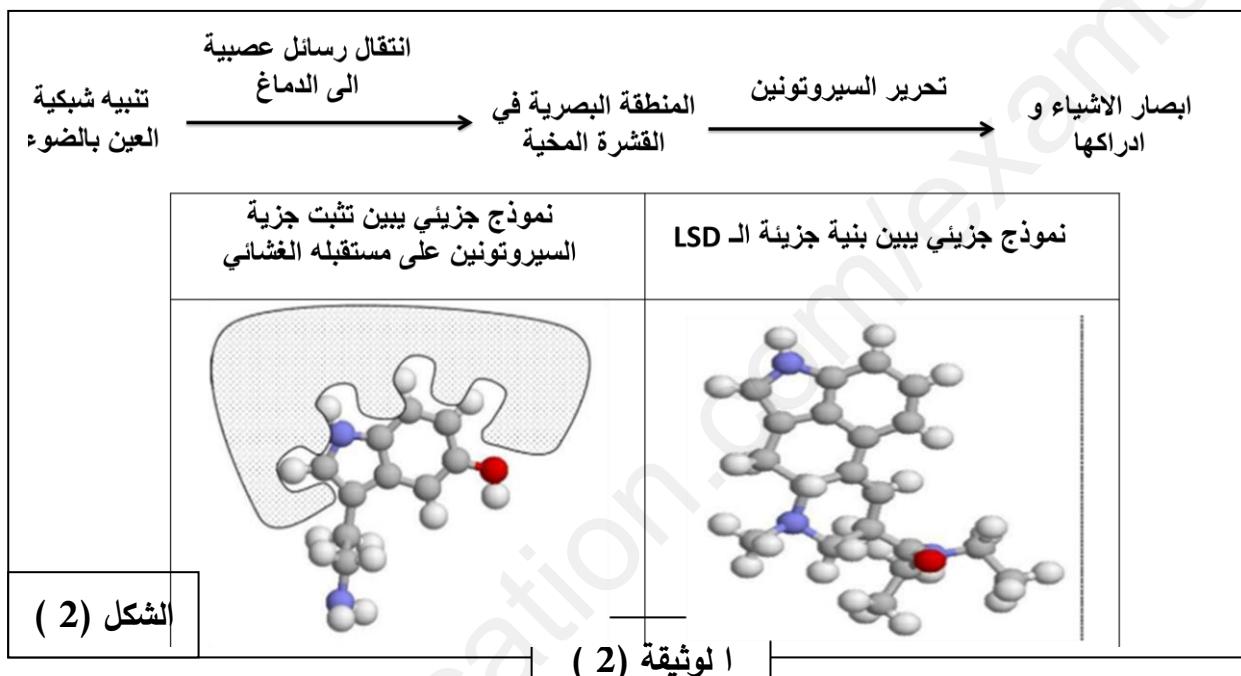
- يعتبر الاكتسازى (Ecstasy) مخدر اصطناعي ، له آثار قصيرة المدى تدوم أقل من 4 ساعات على الأرجح . تتضمن النشوة العقلية والجسدية ، تراجع الإحساس بالاكتئاب و القلق ولكن له آثار تبدأ عقب زوال الآثار الرئيسية يمكن أن تستمر عدة أيام تتضمن : زيادة الشعور بالقلق و التوتر و غير ذلك من المشاعر السلبية و الإحساس بالاكتئاب .

- كما يؤدي تناول مادة (LSD) إلى حدوث اضطرابات بالرؤية و يسبب الهلوسة (رؤى اصطناعية في غياب الضوء) .

لفهم طريقة تأثير الاكتسازى و الـ LSD نقدم الوثيقة (2) حيث الشكل (1) يمثل نتائج قياس عدة ظواهر مختلفة في غياب و في وجود الاكتسازى على مستوى العصبون المفرز للسيروتونين و الدوبامين خلال عدة فترات زمنية متتالية أما الشكل (2) فيوضح تأثير الـ LSD على مستوى المنطقة البصرية في القشرة المخية .

الشروط التجريبية	توازن كمونات العمل التي تنتقل عبر العصبون المحرر للسيروتونين (serotonin)	كمية السيروتونين المحررة في الشق المشبكي	تركيب السيروتونين	توازن كمونات العمل في العصبون المحرر للدوبيamine
بدون اكستازي ecstasy	++	++	++	++
4-0 ساعات بعد تناول الاكستازي	++++	+++	+++	++
بعد 4 ساعات من تناول الاكستازي	00	00	00	++

١٠٣



١- على الآثار الناتجة عن تناول كل من الاكستازى و مادة LSD باستغلال الوثيقة (2) و المعلومات المستخرجة من الجزء الأول.

التمرين الثالث (٠٨ نقاط)

للجهاز المناعي دور كبير في إقصاء الالذات وذلك بفضل مختلف الخلايا المناعية المكونة له و الجزيئات البروتينية المتدخلة في الاستجابة المناعية .

يعاني بعض الأطفال الصغار من قصور مناعي خطير ونادر (يصيب حوالي طفل واحد من 100 ألف) تمثل أعراضه في التهاب رئوي حاد - أمراض تعفنية تنفسية - إسهالات حادة من أصل تعفني - تقرحات معدية - التهاب السحايا (Méningites) الخ . هذه الأعراض تسببها بكتيريا مختلفة مثل : العقدية *Streptococcus* ، المستديمة *Haemophilus* وكذلك الفيروسات ، الطفيليات والفطريات، يعرف هذا المرض بمتلازمة بروتون (Syndrome de Bruton) وهو مرض نادر يصيب في معظم الأحيان الذكور .

لفهم سبب هذا المرض نقترح عليك الدراسة التالية :

الجزء الأول:

تركيز الأجسام المضادة عند أيمن	اللقالات المنجزة لأيمن
غير موجود	أناتوكسين كزاري
غير موجود	أناتوكسين دفتيري
غير موجود	الحصبة

الوثيقة ١-أ.

وضع الطفل أيمن 18 شهر في المستشفى نتيجة الالتهابات البكتيرية الخطيرة، تلقى جميع اللقالات (الكزا، الدفتيريا، الحصبة ...) المخطط لها .

أنجزت له تحاليل طبية فكانت النتائج المبينة في جدول الوثيقة ١-أ.

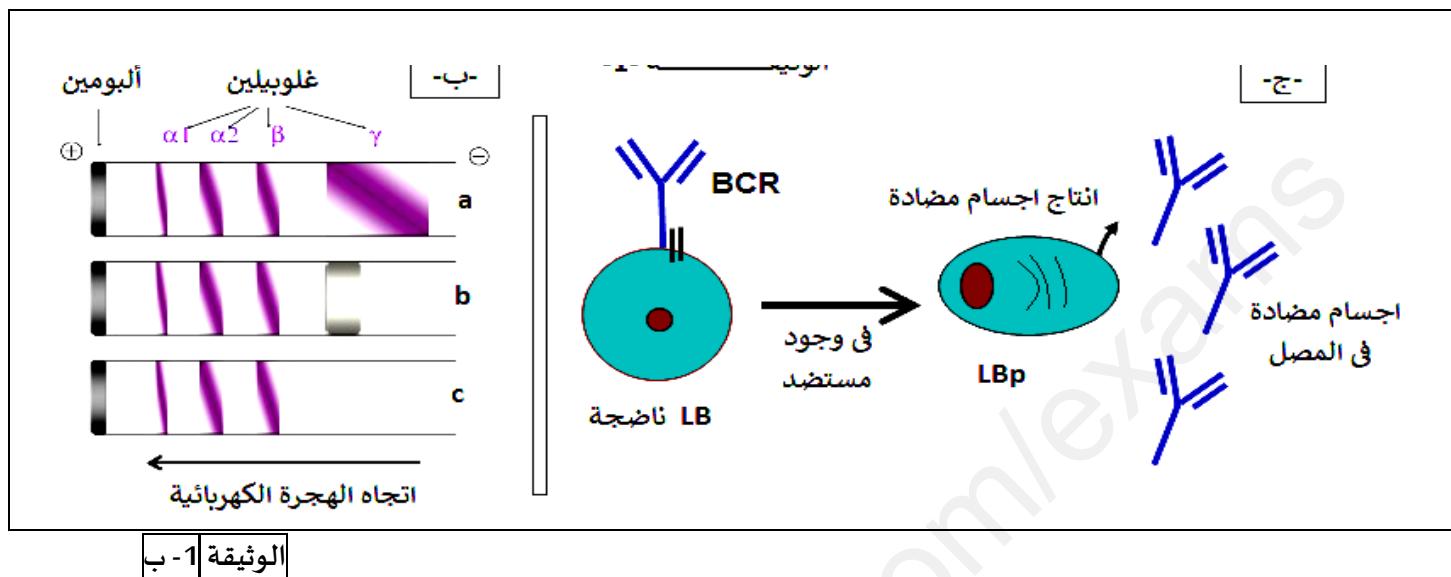
كما يبين جزء من الوثيقة ١- ب نتائج الهجرة الكهربائية لمصل ثلاثة أطفال :

الطفل e مصاب بالالتهاب البكتيري .

الطفل ط غير مصاب بالالتهاب البكتيري (سليم)

الطفل c أيمن مصاب بالالتهاب البكتيري .

أما الجزء الثاني من الوثيقة 1- ب فيبين الخلايا LB الناضجة في الأعضاء المحيطة إثر تماستها بالمستضد تتمايز إلى خلية منتجة للأجسام المضادة .



1. اقترح فرضيتين تفسر فيما سبب مرض الطفل أيمن أو ما يعرف بمتلزمة بروتون باستغلالك للوثيقة (1).

الجزء الثاني:

للتأكد من صحة الفرضيات المقترحة تم انجاز الدراسة التالية :

- قياس نسبة المماوىات عند أيمن فكانت النتائج الموضحة في الجدول 2- أ

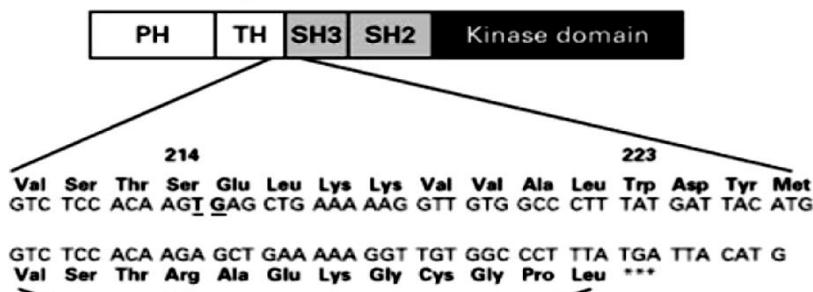
القيم الطبيعية عند أطفال في سن 18 شهر	عند أيمن (18 شهر)	مجموع المماوىات
من $10^7 \cdot 2.5$ - $5 \cdot 10^7$	$3.5 \cdot 10^7$	
من $10^7 \cdot 0.4$ - $0.1 \cdot 10^7$	أقل من $0.03 \cdot 10^7$	المماوىات B
من $10^7 \cdot 3.0$ - $1.5 \cdot 10^7$	$3.2 \cdot 10^7$	المماوىات T
القيم الطبيعية عند أطفال في سن 18 شهر	تركيز الأجسام المضادة عند أيمن	الأجسام المضادة
$10 \cdot 5.5 \text{ غ}/\text{ل}$	$0.17 \text{ غ}/\text{ل}$	
الوثيقة 2- أ		

- كما تظهر الوثيقة 2 - ب تتبع نكريوتيد لجزء من مورثة XLA المسؤولة عن تركيب إنزيم تيروزين- كيناز وكذلك السلسل الببتيدية التي تدخل في تركيب الإنزيم عند الطفل العادي وعند أيمن .

- بينما الوثيقة 2 - ج فتووضح بعض مراحل نضج الخلية LB على مستوى العضو المركزي (نقى العظام) انطلاقاً من الخلية الجذعية الأم في الظروف العادية .

بروتين الطبيعي xla

-ب-



الوثيقة 2-ة

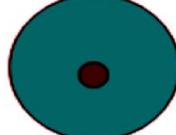
214

223

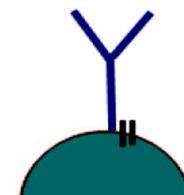
بروتين عَنْدِ اليمين xla

-ج-

المنتجة للخلايا
اللمفاوية

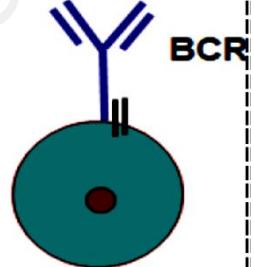


الخلية الجذعية



غير ناضجة LB

بروتين الطبيعي xla



ناضجة LB

1. اشرح سبب متلازمة البروتون التي يعاني منها أيمين يابحاد علاقة منطقية بين معطيات (الوثيقة 2) مع مراقبة الفرضيات

الجزء الثالث:

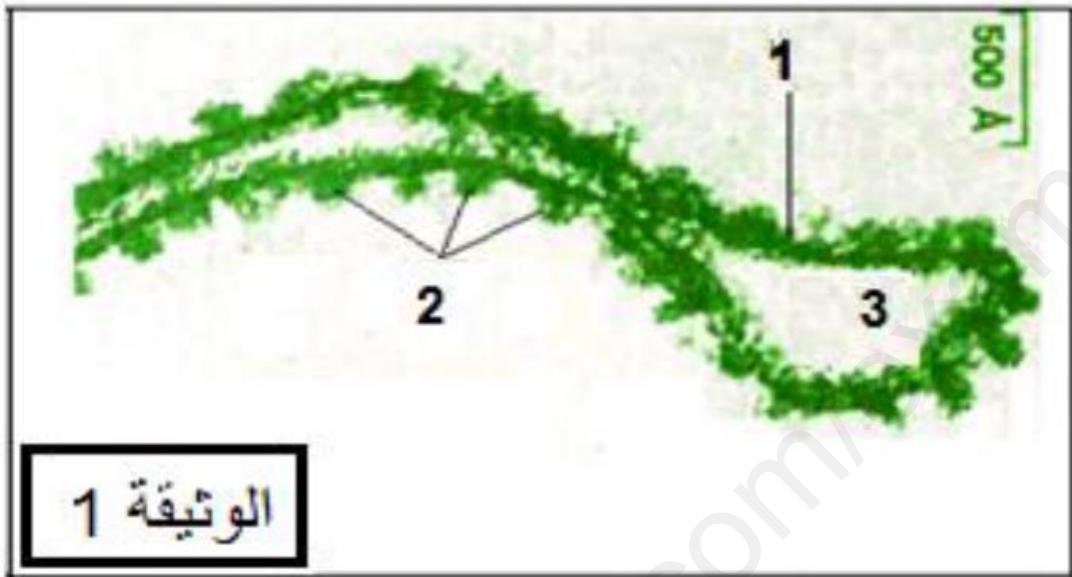
وضح في مخطط انطلاقاً من معارفك وهذه الدراسة مختلف الظواهر التي تحدث للخلية LB و في وجود المستضد و ذلك على مستوى أعضاء الجهاز المناعي .

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (05 نقاط)

للنباتات الخضراء القدرة على التركيب الذاتي للجزئيات العضوية ، تعتبر هذه الأخيرة مصدرا طاقويا لها و لباقي الكائنات الحية . تمثل الوثيقة ما فوق بنية خلوية هي مقر لنشاطات بيولوجية مفادها تحويل الطاقة على مستوى الصانعة الخضراء .



1. أعط عنوانا مناسبا لهذه الوثيقة بعد كتابة البيانات المرقمة ثم سم الآلية الطاقوية التي تحدث على مستوى هذه البنية .
2. أشرح بدقة في نص علمي معتمدا على الوثيقة و مكتسباتك آلية حدوث هذا التحول الطاقوي .

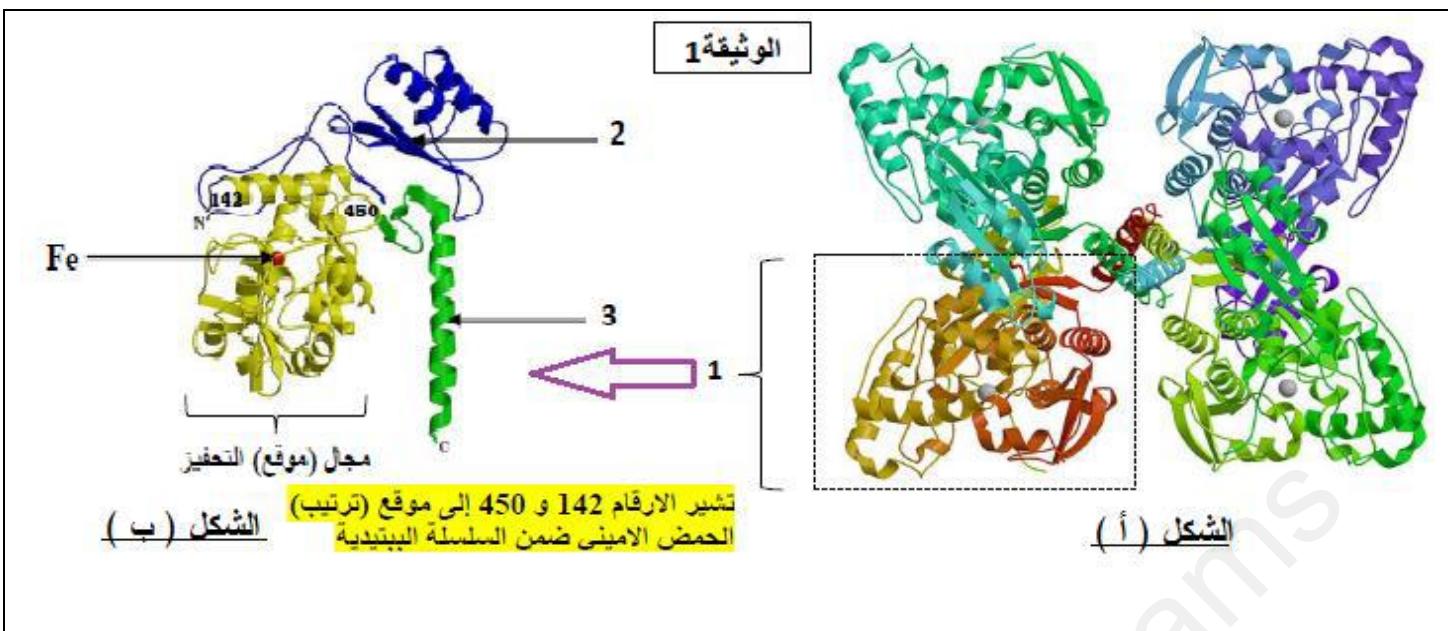
التمرين الثاني : (07 نقاط)

في إطار دراسة العلاقة بين بنية و وظيفة البروتين الإنزيمي نقدم الدراسة التالية :

مرض البوال التخلقي La phénylcétonurie مرض وراثي نادر و خطير ينبع عن اضطراب في الاستقلاب الغذائي للحمض الأميني فنيلalanine . تراكم الفنيلalanine في الدم سام للجهاز العصبي المركزي و يعيق نمو دماغ الطفل مما يسبب التخلف العقلي . إنزيم PAH (Phénylalanine hydroxylase) هو الإنزيم الذي يحفز تفاعل تحول الحمض الأميني الفنيلalanine Phe إلى الحمض الأميني تيروزين Tyr .

الجزء الأول :

تبين الوثيقة (1) البنية الفراغية للإنزيم (PAH) . Phénylalanine hydroxylase



1. تعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 3 محددا مستوى البنية الفراغية للإنزيم (الشكل أ) مع التعديل.

2. تؤدي الطفرة (mut 194) التي تصيب المورثة المعبرة للإنزيم PAH إلى تغيير الحمض الأميني رقم 194 من الإنزيم.

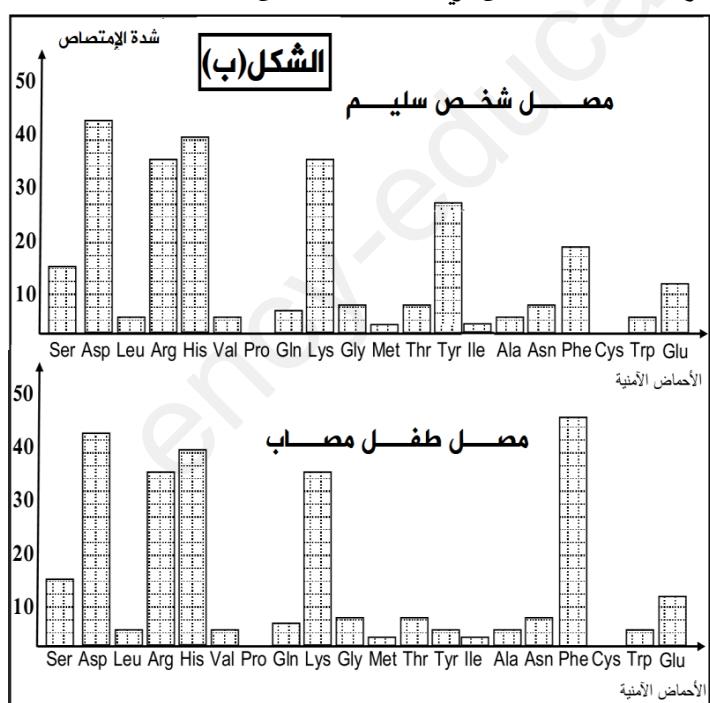
ما هي المعلومة التي تقدمها لك الوثيقة 1 فيما يخص مجال (موقع) الإنزيم المعنى بالطفرة mut194 للإنزيم PAH.

الجزء الثاني:

تستخدم عدة تقنيات لتحقيق من فاعلية علاج مرض البوال التخلقي ، بما في ذلك تقنية الفصل اللوني ، تسمح هذه التقنية بفصل و تحديد الأحماض الأمينية للبلازما (المصل).

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 جزء من السلسلة الناسخة للمورثة المشتركة على بناء الإنزيم PAH والأحماض الأمينية الموافقة لها عند شخص سليم و آخر مصاب بالمرض.

يمثل الشكل (ب) من الوثيقة 2 نتائج الفصل اللوني انطلاقاً من خليط لأحماض أمينية لمصل شخص سليم و مصل طفل مصاب بالمرض يتم قياس كمية الأحماض الأمينية عن طريق قياس شدة الامتصاص . (تزايد شدة الامتصاص بزيادة كمية الأحماض الأمينية).



الوثيقة 2		ترتيب الأحماض الأمينية									
الشخص	السلسلة الناسخة	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
		CGT	AAC	TTA	AAA	CTC	CAA	GGA	CGC	CCC	AAT
السليم	الأمينية	Ala	Leu	Asn	Phe	Glu	Val	Pro	Ala	Gly	Leu
	الأمينية	Ala	Leu	Asn	Phe	Gly	Val	Pro	Ala	Gly	Leu
المريض	السلسلة الناسخة	CGT	AAC	TTA	AAA	CCT	CAA	GGA	CGC	CCC	AAT
	الأمينية	Ala	Leu	Asn	Phe	Gly	Val	Pro	Ala	Gly	Leu

الشكل (أ)

1. بين باستدلال علمي من خلال معطيات الوثيقة 2 صحة المعلومة التي توصلت إليها في السؤال(2 . الجزء الأول).
2. ما هي الحلول المقترنة للحد من حدة مرض البوال التخلقي عند الأطفال .

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تستعمل العضوية خلايا و جزيئات بروتينية علية التخصص للتتصدي لمحاربة المستضدات ، في بعض الأحيان يختل النشاط الوظيفي لهذه العناصر ما يؤثر سلبا على صحة العضوية ، في هذا الإطار نقترح دراسة مثال يوضح عواقب اختلال مناعي .

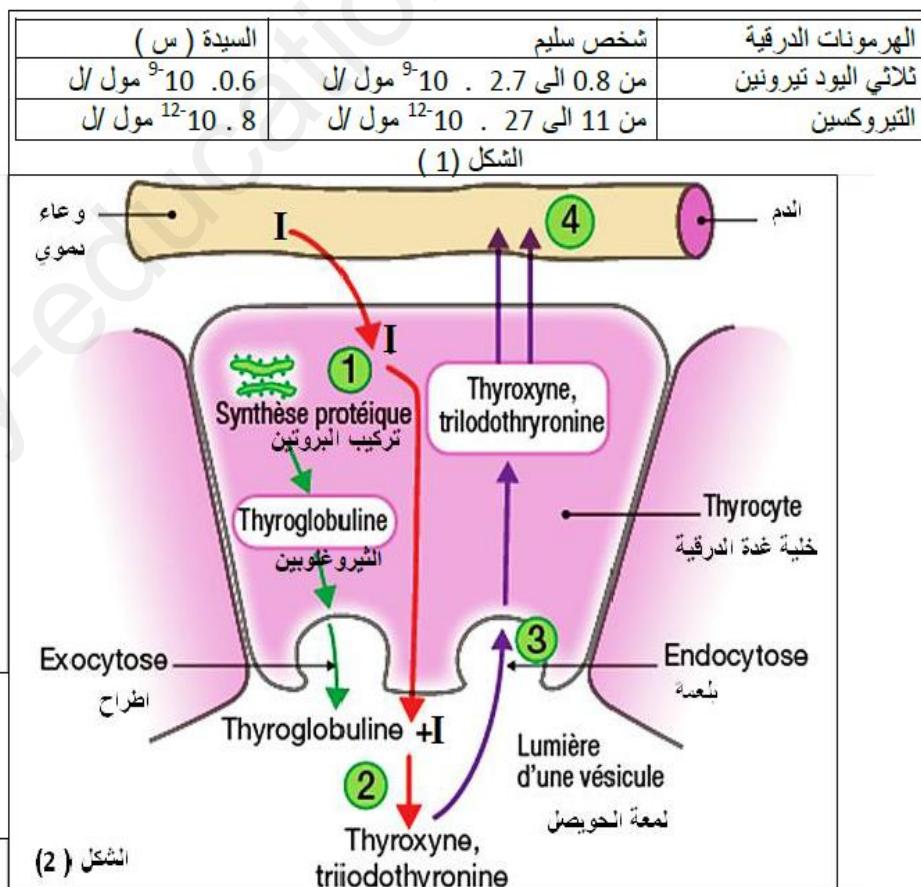


صورة لتضخم الغدة الدرقية عند السيدة (س)

تعاني سيدة (س) من تضخم في الجزء الأمامي السفلي من العنق كما يظهر عليها عدة أعراض مرتبطة بالنشاط الأيضي (تعب ، جفاف الجلد و تشقق الأظافر ، تباطؤ الورير القلبية ، احساس مفرط بالبرودة).

توجد الغدة الدرقية في الجزء الأمامي السفلي من العنق و تفرز عدة هرمونات لها تأثيرات عديدة على النشاط الأيضي (النمو ، التفاعلات الأيضية ، الحرارة الداخلية للجسم) و من بين هذه الهرمونات هرمون التирوكسين Thyroxine و هرمون ثلاثي اليود التironين Tri-iodothyronine . يؤدي افراط أو نقص هذه الهرمونات إلى تضخم الغدة الدرقية .

بعد الفحص الطبي للسيدة (س) طلب منها اجراء تحاليل خاصة بمعايرة هرمونات الغدة الدرقية ، يبين جدول الشكل (1) من الوثيقة 1 نسبة الهرمونات الدرقية في بلازما دم شخص سليم و بلازما دم السيدة (س) أما الشكل (2) من الوثيقة 1 فيمثل مراحل تركيب هرموني التирوكسين و التريودوثيروين .



باستغلال معطيات الوثيقة 1 :

1. يُبيّن أهمية معايرة الهرمونات الدرقية للسيدة (س).

2. اقترن فرضيتين تفسر بما سبب الخلل الذي تعاني منه السيدة (س).

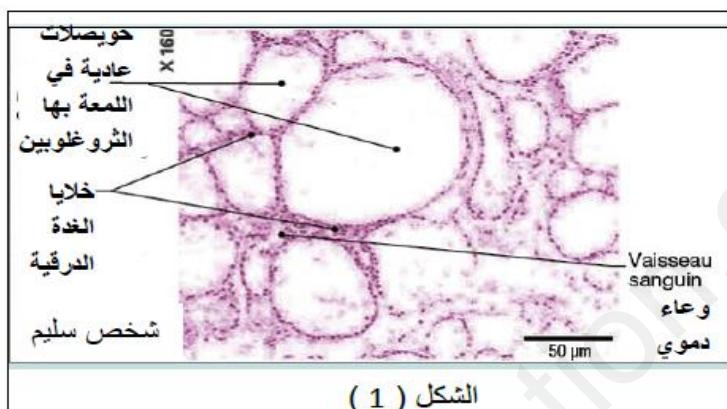
الجزء الثاني :

لتحديد سبب المشكل الصحي الذي تعاني منه السيدة (س) نجري التجارب التالية :

التجربة الأولى : تم الفحص المجهري لعينة نسيجية من الغدة الدرقية للسيدة (س) وأخرى لشخص غير مصاب ، النتائج المحصل عليها في الوثيقة 2 حيث يمثل الشكل (1) نتائج الفحص المجهري للعينة المأخوذة من الغدة الدرقية للسيد(س) والعينة المأخوذة من الغدة الدرقية للشخص السليم .

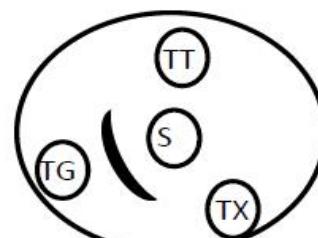
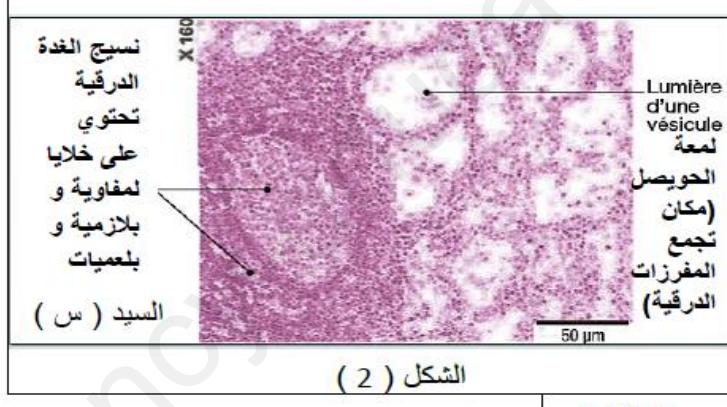
التجربة الثانية : استخلصت خلايا متنوعة من الغدة الدرقية للسيدة (س) ثم وضعت في ثلاثة أوساط زرع ، يظهر الشكل (2) من الوثيقة 2 الشروط التجريبية و النتائج المحصل عليها .

التجربة الثالثة : الانشار المناعي على الجيلوز : تم وضع في الحفرة المركزية مصل السيدة (س) يرمز له (S) و وضع في الحفر المحيطية محلائل لبروتينات : بروتين التirogloboپين (TG) ، بروتين التيروكسين (TX) و بروتين ثلاثي اليود ثيرونين (TT) .
الشروط و النتائج التجريبية المحصل عليها ممثلة في الشكل (3) من الوثيقة 2 .



النتائج	الخلايا المزروعة في وجود خلايا الغدة الدرقية	أوساط الزرع
غياب الأجسام المضادة	اللمفاويات B	الوسط 1
غياب الأجسام المضادة + الماكروفاج	اللمفاويات B + الماكروفاج	الوسط 2
وجود الأجسام المضادة بكمية كبيرة	اللمفاويات B + الماكروفاج + اللمفاويات T4	الوسط 3

الشكل (3)



الوثيقة 2

1. يُبيّن سبب المشكل الذي تعاني منه السيدة (س) باستغلالك للمعطيات المقدمة في الوثيقة 2.

الجزء الثالث :

اشرح في نص على سيرورة الظواهر المناعية التي أدت إلى ظهور المشكل الذي تعاني منه السيدة (س).

انتهى الموضوع الثاني

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق في شهادة البكالوريا

مذكرة تصحيح البكالوريا التجريبية في مادة علوم الطبيعة والحياة

الموضوع الأول

التمرين	الاجابة	النقطة الكاملة	النقطة الجزئية
الأول	<p>1 - البيانات : 1 - رابطة شاردية 2 - رابطة هيدروجينية 3 - جذور كارهة للماء 4 - جسر كبريني ١ - منطقة انعطاف ب - بنية ثانوية ورقية β ج - بنية ثانوية حذونية α . المستوى البنائي : ثالثي لوجود سلسلة واحدة بنهائيتين .</p> <p>2 - النص العلمي : للبروتينات بنيات فراغية و وظائف مختلفة يتاثر نشاطها بعوامل خارجية مختلفة منها درجة حموضة الوسط فما العلاقة بين البنية الفراغية للبروتين ، سلوكه في الوسط و تخصصه الوظيفي ؟</p> <p>يتوقف التخصص الوظيفي للبروتين على بنية الفراغية التي يحددها عدد و نوع و ترتيب الأحماض الأمينية الداخلة في تركيب السلسلة البيبتيدية و على الروابط الضعيفة و القوية المتنوعة(جسور ثنائية الكبريت ،شاردية ،هيدروجينية و كارهة للماء)التي تنشأ بين السلاسل الجانبية لأمراض أمينية محددة و مت茅وضعة بطريقة دقيقة في السلسلة البيبتيدية حسب الرسالة الوراثية مما يسمح بظهور المواقع الوظيفية للبروتين .</p> <p>يفقد البروتين تخصصه الوظيفي عندما تكون له بنية فراغية غير طبيعية نتيجة الطفرات أو عند فقدان بنية كسر الروابط الكيميائية المحافظة على ثباتها و استقرارها تحت تأثير تغير بعض عوامل الوسط مثل درجة الموضة .</p> <p>عند تغير الحموضة عن الدرجة المثلث تختفي الروابط الشاردية التي تنشأ بين (3)-COO- و-NH+3- (و ذلك لكون البروتين مركب أمفوتيри) ، ففي الوسط الحامضي يسلك البروتين سلوك القواعد و تصبح حالته الكهربائية الإجمالية موجبة أما في الوسط القاعدي يسلك سلوك الأحماض و تصبح شحنته الكهربائية الإجمالية سالبة .</p> <p>اذن البنية الفراغية الطبيعية فقط تسمح للبروتين بأداء وظيفته ضمن شروط مثلث منها درجة الحرارة و PH و يفقد تخصصه الوظيفي عند فقدان استقرار هذه البنية تحت تأثير درجة حموضة الوسط لاملاكه الخاصية الأمفوتيриة .</p>	8×0.25	2
الثاني	<p>الجزء الأول :</p> <p>1- استغلال الوثيقة (1) لشرح كيفية تدخل المبلغ العصبي السيروتوني في الشعور بالسعادة و النشوة</p> <p><u>الشكل (1)</u> : نتائج تبييه العصبون المفرز للسروتونين و تسجيل تغيرات الكمون الغشائي في العصبون المفرز للدوبارمين :</p> <p>- عند تبييه العصبون المحرر للسيروتونين نسجل على مستوى الجهاز O1 PPSE يبلغ عتبة زوال الاستقطاب و نسجل على مستوى O2 منحنى كمون العمل . ما يدل على نقل الرسالة العصبية عبر المشبك</p> <p>الاستنتاج : تنتقل الرسالة العصبية من العصبون المفرز للسروتونين إلى العصبون المفرز للدوبارمين عن طريق مشبك تبيهي .</p> <p><u>الشكل (2)</u> : يمثل آلية عمل المشبك التبيهي : عند تحرير السيروتونين في الشق المشكي يتثبت على مستقبلات خاصة في الغشاء بعد مشبك للعصبون المفرز للدوبارمين .</p> <p>يتم وقف اشارة التبيه باعادة امتصاص السيروتونين من طرف النهاية قبل مشبكية عن طريق قنوات إعادة الامتصاص .</p> <p><u>التركيب</u> : على مستوى الدماغ عند وصول كمونات العمل إلى نهاية العصبون المفرز للسروتونين يتحرر المبلغ العصبي في الشق المشكي ناقلا الرسالة العصبية إلى العصبون المفرز للدوبارمين تحرير هذا الأخير يؤدي إلى الشعور بالسعادة و النشوة .</p> <p>الجزء الثاني :</p> <p>1- باستغلال الوثيقة (2) و المعلومات المستخرجة من الجزء الأول نطلع الآثار الناتجة عن تناول الاكتازي و مادة LSD .</p> <p><u>الشكل (1) مقارنة النتائج التجريبية</u> .</p> <p>بدون اكتازي : كمونات العمل المتوازنة التي ينقلها العصبون المحرر للسيروتونين برفقاها تحرير كمية من السيروتونين في الشق المشكي و تسجيل كمونات عمل متوازنة في العصبون المفرز للدوبارمين كما نسجل تركيب السيروتونين . ما يدل على حدوث نقل مشبك (نقل الرسالة العصبية على مستوى المشبك المنبه) .</p>	=3*0.25 0.75	3
-		=2*0.25 0.5	2.5+

		<p>- من 0 إلى 4 سا بعد تناول الاكتازي : نفس عدد كمونات العمل المتوترة التي ينقلها العصيوبن المفرز للسيروتونين برفقه كمية كبيرة من السيروتونين في الشق مع تركيب نفس الكمية و تسجيل عدد كبير من كمونات العمل المتوترة في العصيوبن المحرر للدوبامين . ما يدل على رفع (تضخييم) نشاط المشبك المتباه .</p> <p>- من مقارنة الحالتين السابقتين : الاكتازي يرفع من نشاط المشبك المتباه للعصيوبن المحرر للدوبامين برفق كمية السيروتونين في الشق المشبكي دون الرفع من تركيبه .</p>
4.5	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- بعد 4 سا من تناول الاكتازي : فان نفس تواتر كمونات العمل التي ينقلها العصيوبن المحرر للسيروتونين برفقه انعدام السيروتونين في الشق المشبكي و عدم تركيبه و لا تسجل كمونات عمل في العصيوبن المحرر للدوبامين . ما يدل على توقف عملية النقل المشبكي للرسالة العصبية .</p> <p>- مقارنة الحالة الأخيرة بالحالة الثانية : النهاية العصبية قبل مشبكي لا تعيد امتصاص السيروتونين في وجود الاكتازي فلا يسمح لها بتركيبة من جديد و بالتالي تحريره بما يوقف نشاط المشبك التنببي .</p>
	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- الاستنتاج: في الفترة التي تلي تناول الاكتازاري . هذا الأخير يرفع من نشاط العصيوبن المحرر للدوبامين بمنع إعادة امتصاص السيروتونين . و بقائه في الشق المشبكي لفترة أطول .</p> <p>- بعد مدة أطول من تناوله يزول تأثير السيروتونين في الشق المشبكي و لا يركب من جديد ما يمنع تحريره مرة أخرى .</p>
	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- التركيب: الآثار الناتجة عن تناول الاكتازاري من الشعور بالنشوة و السعادة مرتبطة بزادة تحرير الدوبامين و ذلك نتيجة رفع نشاط العصيوبن بعد مشبكي بمنع إعادة امتصاص السيروتونين من طرف النهاية العصبية مانعا تركيبه من جديد .</p>
	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- بعد فترة أطول من تناول المخدر . يزول الشعور بالسعادة و يحل محله القلق و الاكتئاب و يرتبط ذلك بعدم القدرة على تحرير الدوبامين بسبب عدم قدرة العصيوبن قبل مشبكي على تحرير السيروتونين لكونه لا يركبه نتيجة عدم إعادة امتصاصه من قبل النهاية العصبية .</p>
	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- الشكل (2) : السيروتونين في الحالات الطبيعية يتحرر نتيجة وصول الرسالة العصبية التي يولدها الضوء إلى القشرة المخية و بالضبط في المنطقة البصرية و بالتالي حدوث عملية الإبصار و إدراك الأشياء .</p>
	0.25 =2*0.25 0.5	<p>- نلاحظ تشابه بنية LSD مع جزيئه السيروتونين مما يسمح بتناثتها على المستقبل الغشائي لها .</p> <p>التركيب : LSD يعمل عمل السيروتونين في يؤدي إلى تناثره المنطقة البصرية حتى في غياب السيروتونين ما يسبب رؤية أشياء اصطناعية (الهلوسة) .</p>
3	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>الالجزء الأول : 1 - اقتراح فرضيتين لنفسير سبب مرض أيمن أو متلازمة بروتون : تظهر الوثيقة 1 - أنتائج التحاليل الطبية لأيمن : تبين الوثيقة أن حقن أيمن بمستضادات الأناتوكسين الكرازي ، الأناتوكسين الدفتيري و الحصبة لم يولد له استجابة مناعية حيث نلاحظ غياب تام أو كلي للأجسام المضادة ضد هذه المستضادات . و منه : الجهاز المناعي لأيمن عاجز على تركيب الأجسام المضادة ضد المستضادات . كما يظهر الجزء الأول من الوثيقة 1 - ب نتائج الهجرة الكهربائية لمصل ثلاثة أطفال ، حيث نلاحظ : الطفل a : مصاب بالالتهاب البكتيري ، كمية الغلوبولينات (الأجسام المضادة) من النوع ٢ مرتفعة هذا يدل على أن البكتيريا ولدت استجابة مناعية في عضوية الطفل بالمقارنة مع كميتهما عند الطفل b غير مصاب بالالتهاب البكتيري ، التي تكون كميتهما قليلة لغياب المستضد الذي يحرض الاستجابة المناعية أما عن أيمن أي الطفل c مصاب بالالتهاب البكتيري فظهور الغلوبولينات المناعية ٣ منعدمة تماما عنه . و منه تؤكد الوثيقة 1 - ب النتائج المينة في الوثيقة 1 - أ آلا و هي أن الجهاز المناعي لأيمن عاجز على تركيب الأجسام المضادة من النوع الغلوبولينات المناعية ٢ ضد المستضادات . كما يظهر الجزء الثاني من الوثيقة 1 - ب الخلايا LB الناضجة في الأعضاء المحيطية و التي تتميز باحتواء غشائها على أجسام مضادة غشائية BCR حيث في وجود المستضد تتمايز إلى خلايا LBp المنتجة للأجسام المضادة تفرز في المصل . من الوثيقة 1 : في الظروف الطبيعية تتوارد الخلايا LB الناضجة في الأعضاء المحيطية ، و اثندخول مستضدات إلى العضوية فإن هذه الأخيرة تحرض الخلايا المفاوية LB لتمايز الـ خلايا منتجة للأجسام المضادة . و عليه تكون الفرضيات المقترحة كالتالي : - غياب الخلايا LB الناضجة في الأعضاء المحيطية أو عجز الجهاز المناعي على تركيب خلايا LB ناضجة . - لا تتمايز الخلايا LB إلى خلايا LBp المنتجة للأجسام المضادة (لا يحتوي على خلايا منفذة) . - خلل في نفقي العظام يمنع تركيب الخلايا المناعية عند أيمن .</p>

الجزء الثاني :

1 - شرح سبب متلازمة بروتون التي يعني منها أيمن مع التأكيد من صحة احدى الفرضيات :
تظهر الوثيقة 2 - أ :

نتائج فیاس نسبة المفاويات عند أيمن و عند أطفال غير مصابين بممتلازمه بروتون :
نلاحظ أن عدد المفاويات LB في الوسط في الحالة العادي أي عند الأطفال غير المصابين بممتلازمه بروتون تقدر بـ 0.4-0.1 .¹⁰⁷ ولكن ترکيزها في عضريه الطفل المريض (أيمن) قليلة جدا تقدر بأقل من 0.1.¹⁰ ، بينما نسبة المفاويات LT فیسبتها متماثلة عند كل الأطفال (المصابين وغير المصابين بممتلازمه بروتون) .

كما نلاحظ أن كمية الأجسام المضادة عند أيمن تكون قليلة جدا حيث تقدر بحوالي 0.17 غ/ل أي تقريبا منعدمة ، بينما تتراوح عند الأطفال غير المصابين بين 5.5 - 10 غ/ل في نفس السن .

و منه :

الأطفال المصابون بممتلازمه بروتون لا يملكون الخلايا المفاوية من النوع LB لكن يملكون الخلايا المفاوية LT أو عليه هذه النتائج تنفي الفرضية التي تنص على أن هناك خلل في نقي العظام (العضو المركزي) لأنه مقر نشأة الخلايا الثانية و البنية معا .

من الوثيقة 2 - ج :

تظهر أن الخلايا الانشائية لا تملك مؤشرات الـ BCR فتحول إلى خلايا LB غير ناضجة و هذا بتركيب مؤشر غشائي غير كامل ، ومنه تتحول إلى خلية ناضجة بتدخل أنزيم تيروزين - كيناز XLA .

كما تظهر الوثيقة 2 ب : تتابع نيكليوتيد يدخل جزء من مورثة XLA المسؤولة عن تركيب أنزيم تيروزين - كيناز و كذلك السلسلة البيبتيدية التي تدخل في تركيب الأنزيم عند الطفل العادي و عند أيمن .

يظهر أن الأنزيم الـ XLA العادي يحتوي على PH_TH_SH3_SH2_Kinase domain بينما XLA أيمن يحتوي فقط على PH_TH و جزء صغير جدا من SH3 ، يعود هذا إلى حدوث حذف نكليوتيدتين الأولى تقع في الرامزة 214 و الثانية تقع في الرامزة 215 و هما على التوالي G و T و G وهذا ما أدى إلى تغير في تتابع الأحماض الأمينية من جهة و كذلك الحصول على رامزة توقف في الموقع 223 ، فتنتج عنه بروتين غير فعال = غير وظيفي .

بذلك :

متلازمة بروتون ناتجة عن امتلاك الأطفال أنزيم XLA غير وظيفي يعود لخلل وراثي و هذا الأنزيم هو المسؤول عن نضج الخلايا LB ومنه غياب الخلايا LB المؤهلة مناعياً المسؤوله عن التصدي للمستضدات في الأعضاء المحيطية و هذا ما يؤكد الفرضية التي تنص على :

- غياب الخلايا LB الناضجة في الأعضاء المحيطية ، أو عجز الجهاز المناعي على تركيب خلايا LB

- ناضجة و تنفي الفرضية التي تنص على أن عضوية أيمن لا تحتوي على الخلايا المنفذة (LBp) .

الجزء الثالث :

1.5

=3×0.25

0.75

=2×0.25

0.5

=3×0.25

0.75

0.5

0.5

عضو محيطي

الطلحال مثلا

عضو مرکزي

نق العظام

انتقاء البنية من طرف المستضد

- BCR تكامل بين محدد المستضد و

تكاثر البنية المنتقدة مشكلة لها

BCR لها نفس

LBp
تميل إلى بلانمية
تنتج أجسام مضادة
نوعية

خلايا بنية ذاكرة
LBm
تتدخل عند نفس المستضد
عودة نفس المستضد

خلية بنية إنشائية ناضجة

- بدون

BCR مستقبل
غشائي
واسطة إنزيم
XLA

خلية بنية ناضجة مؤهلة مناعيا

الموضوع الثاني

التمرين	الاجابة	النقطة الجزئية	النقطة الكاملة
الأول	<p>1 - العنوان: صورة مأخوذة عن المجهر الإلكتروني لجزء من التلاكتوئيد.</p> <p>البيانات : 1 - غشاء التلاكتوئيد 2 - كريات مذنبة 3 - تجويف التلاكتوئيد .</p> <p>تسمية الآلية الطاقوية : الفسفرة الضوئية (المرحلة الكيموضوئية)</p> <p>2 - النص العلمي :</p> <p>(الهيكلة ، تنظيم الأفكار و التسلسل المنطقي).</p> <p>*تنبيه جزيئات اليحضرور لكل من PSII و PSI (حالة التهيج و الأكسدة).</p> <p>*التحلل الضوئي للماء يساهم في عودة يحضرور مركز التفاعل للـPSII إلى حالة الاستقرار .</p> <p>*انتقال الإلكترونات المحررة من PSII عبر سلسلة من النواقل متزايدة كمون الأكسدة و الارجاع و تعويض الإلكترونات المفقودة من طرف PSI مع تحرير الطاقة المكتسبة .</p> <p>*استغلال الطاقة في ضخ البروتونات من المسترووما إلى التجويف (اضافة إلى البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء) .</p> <p>*توليد تدرج بروتوني بين تجويف التلاكتوئيد و المسترووما .</p> <p>*تدفق (ميرز) هذه البروتونات عبر المعدن الأنزيمي في الكريات المذنبة أي من تجويف التلاكتوئيد إلى المسترووما .</p> <p>*فسفرة الـ ADP إلى ATP .</p> <p>*ارجاع المستقبل NADP+ بواسطة الإلكترونات المفقودة من طرف الـ PSI و البروتونات المتدافعة إلى NADPH+ .</p> <p>المعادلة :</p> $\text{H}_2\text{O} + \text{NADP}^+ + \text{ADP} + \text{Pi} \xrightarrow{\text{ضوء+يحضرور}} \text{NADPH}^+ + \text{H}_2\text{O} + \text{ATP} + \frac{1}{2} \text{O}_2$ <p>أو</p>	0.5 0.75=3×0.25 0.5 0.75 2=8×0.25 0.5	1.75 3.25
الثاني	<p>الجزء الأول :</p> <p>1 - البيانات :</p> <p>1 - تحت وحدة (بنية ثالثية) 2 - بنية ثانوية ورقية 3 - بنية ثانوية حازونية α .</p> <p>تحديد مستوى البنية الفراغية للأنزيم (الشكل أ): بنية رابعة .</p> <p>التعليق : يتكون من 4 تحت وحدات ذات بنية ثالثية .</p> <p>2 - المعلومة المتوصل إليها حول مجال (موقع) الأنزيم PAH المعنى بالطفرة (mut194) :</p> <p>مجال (موقع) الأنزيم PAH المعنى بالطفرة (mut194) هو مجال التحفيز من الموقع الفعال للأنزيم و يظهر ذلك من خلال معطيات الشكل (ب) من الوثيقة 1 لأن الطفرة mut194 التي أصابت الحمض الأميني 194 يقع ضمن هذا المجال من الأنزيم (450 - 142) (فقدان البنية يؤدي إلى فقدان الوظيفة)</p> <p>الجزء الثاني :</p> <p>1 - الاستدلال من خلال معطيات الوثيقة على صحة المعلومة :</p> <p>*الشكل (أ) الوثيقة 2 :</p> <p>وجود طفرة استبدال (CTC بـ CCT) عند الطفل المصاب بالمرض على مستوى جزء السلسلة الناسخة للوراثة المشرفة على بناء الأنزيم PAH أدت إلى تغيير الحمض الأميني 194 (Glu إلى Tyr) الذي يقع ضمن مجال التحفيز من الموقع الفعال للأنزيم (450 - 142) أدى إلى فقدان الأنزيم للبنية و منه إنزيم غير وظيفي .</p> <p>*الشكل (ب) الوثيقة 2 :</p> <p>نتائج الفصل اللوني تبين أن خليط الأحماض الأمينية لمصل الشخص السليم مشابه لمصل الطفل المصاب بالمرض باستثناء الحمضين الأمينيين Tyr و Phe حيث :</p> <p>- عند الشخص السليم :</p> <p>كمية الحمض الأميني Tyr كبيرة و كمية الحمض الأميني Phe قليلة ، و يفسر ذلك بأن الأنزيم PAH وظيفي فيتم تحفيز تفاعل تحويل الحمض الأميني الفيللين الألانين Phe إلى الحمض الأميني تيروزين Tyr و وبالتالي عدم تراكم الفيللين الألانين في الدم و عدم الإصابة بالمرض .</p>	0.75=3×0.25 0.5 0.5 1=2×0.5 0.75=3×0.25 0.25 1=4×0.25	2.75 4.25

		<p>- عند الطفل المصاب بالمرض : كمية الحمض الأميني Phe كبيرة و كمية الحمض الأميني Tyr قليلة ، و يفسر ذلك بأن الإنزيم PAH غير وظيفي (طفرة على مستوى مجال التحفيز من الموضع الفعال للإنزيم) فلا يتم تحفيز تفاعل تحويل الحمض الأميني الفنيلalanine إلى الحمض الأميني تيروزين و بالتالي تراكم الفنيلalanine في الدم و ظهر مرض البوال التخلفي .</p> <p>هذا ما يؤكد أن المعلومة المتوصل إليها صحيحة :</p> <p>مجال (موقع) الإنزيم PAH المعنى بالطفرة (mut194) هو مجال التحفيز من الموضع الفعال للإنزيم (فقدان البنية يؤدي إلى فقدان الوظيفة) .</p> <p>2 - الحلول المقترنة للحد من حدة مرض البوال التخلفي عند الأطفال :</p> <p>مرض البوال التخلفي مرض وراثي لا علاج له لكن يمكن السيطرة عليه منذ الولادة باتباع :</p> <ul style="list-style-type: none"> * حمية غذائية مدى الحياة بتناول بروتينات تحتوي على كمية قليلة من الفنيلalanine و كمية متوسطة من التيروزين حيث : - بعد الولادة مباشرة : استبدال حليب الأم بحليب مصنع به نسبة ضئيلة من PHE. - في سن متقدمة : تناول بروتينات بها كمية قليلة من PHE . <p>* حقن المريض بجرعات من إنزيم PAH .</p> <p>* تنادي زواج الأقارب (أليل المرض متاح)</p>
		<p>الجزء الأول : 1 - أهمية معايرة الهرمونات الدرقية للسيدة (س) :</p> <p>من خلال الوثيقة نلاحظ أن هذه السيدة تعاني من تضخم في الغدة الدرقية ، تفرز هذه الغدة هرمونات تتحكم في النشاط الأيضي في الجسم .</p> <p>تعاني هذه السيدة من خلل في النشاط الاستقلابي هذا ناتج عن خلل في انتاج الهرمونات ، وبما أن زيادة افراز الهرمونات أو نقصانها يؤدي إلى تضخم الغدة الدرقية ، لذلك لابد أن يعرف الطبيب أن الخلل ناتج عن الزيادة في الإفراز أو النقص لذلك طلب منها اجراء تحاليل معايرة نسبة هذه الهرمونات .</p> <p>2 - الفرضيات :</p> <p>يمثل الشكل (1) من الوثيقة 1 نتائج معايرة هرموني ثلاثي اليود ثيرونين و التيروكسين في بلازما السيدة (س) حيث نسجل عند هذه السيدة أن نسبة ثلاثي اليود ثيرونين $^{10} \text{Mol/L}$ أقل من النسبة العادلة المقدرة ب $^{9} \text{Mol/L}$ كما نسجل انخفاض في نسبة التيروكسين $^{12} \text{Mol/L}$ أقل من النسبة العادلة المقدرة ب $^{11.10} \text{Mol/L}$.</p> <p>بالناتي يعود الخلل عند السيدة (س) إلى نقص في افراز الهرمونات الدرقية .</p> <p>يمثل الشكل (2) من الوثيقة 1 مراحل و مقر انتاج الهرمونات الدرقية حيث على مستوى خلايا الغدة الدرقية يتم تركيب بروتين التирوغلوبيلين و الذي يطرح في لمعة الحويصل أين يتحد مع اليود مشكلا هرمون التيروكسين و ثلاثي اليود ثيرونين ينتقل الهرمونين إلى الخلايا الدرقية بالبلعمة و منه يحرران في الدم الذي ينقلهما إلى الأعضاء المستهدفة للقيام بوظيفتها .</p> <p>وبما أن في السياق ارتبط الموضوع بالمناعة فتكون الفرضيات كالتالي :</p> <p>الفرضية 01 : يعود نقص الهرمونات الدرقية إلى استهداف الجهاز المناعي لأحد هذه الهرمونات أو الجزيئات الوسطية لانتاجها .</p> <p>الفرضية 02: استهداف الجهاز المناعي لخلايا الدرقية و تخريبها .</p> <p>الجزء الثاني :</p> <p>1 - استغلال المعطيات المقدمة في الوثيقة 2 لتبيان سبب المشكل الذي تعاني منه السيدة (س) :</p> <p>من خلال الشكل (1) الذي يمثل نسبيج الغدة الدرقية عند الشخص السليم و السيدة (س) نلاحظ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند الشخص السليم : لمعة الحويصلات الدرقية فاتحة اللون محاطة بخلايا الدرقية ، يحتوي كل حويصل على بروتين التيرونين الذي يرتبط باليود مشكلا التيروكسين و ثلاثي اليود ثيرونين . - عند السيدة (س) : لمعة الحويصل داكنة و تحتوي على خلايا مناعية و منه سبب اختلال نشاط الغدة الدرقية عند السيدة (س) ناتج عن استهداف الجهاز المناعي للنسيج الدرقي (مناعة ذاتية) . <p>من خلال الشكل (2) الذي يمثل شروط انتاج الأجسام المضادة من طرف الخلايا LB حيث يتم انتاج أجسام مضادة موجهة ضد خلايا الغدة الدرقية يتم عند تواجد الخلايا البائية و الثانية و الماكروفاج فقط و بالتالي تنتج الخلايا المناعية للسيدة (س) أجسام مضادة ضد خلايا الغدة الدرقية نتيجة تعاون بين البالعات و الثانية و البائية .</p> <p>من خلال الشكل (3) الذي يمثل نتائج الانتشار المناعي باستعمال مصل السيدة (س) و بروتينات الغدة الدرقية نلاحظ تشكيل قوس ترسيب بين مصل السيدة (س) و بروتين TG و عدم تشكيل قوس الترسيب بين الحفرة المركزية و باقي الحفر مما يعني أن السيد (س) تنتج أجسام مضادة نوعية ترتبط مع TG</p>
3	0.5=2×0.25	<p>الثالث</p>
3	0.5=2×0.25	<p>1 - أهمية معايرة الهرمونات الدرقية للسيدة (س) :</p> <p>من خلال الوثيقة نلاحظ أن هذه السيدة تعاني من تضخم في الغدة الدرقية ، تفرز هذه الغدة هرمونات تتحكم في النشاط الأيضي في الجسم .</p> <p>تعاني هذه السيدة من خلل في النشاط الاستقلابي هذا ناتج عن خلل في انتاج الهرمونات ، وبما أن زيادة افراز الهرمونات أو نقصانها يؤدي إلى تضخم الغدة الدرقية ، لذلك لابد أن يعرف الطبيب أن الخلل ناتج عن الزيادة في الإفراز أو النقص لذلك طلب منها اجراء تحاليل معايرة نسبة هذه الهرمونات .</p> <p>2 - الفرضيات :</p> <p>يمثل الشكل (1) من الوثيقة 1 نتائج معايرة هرموني ثلاثي اليود ثيرونين و التيروكسين في بلازما السيدة (س) حيث نسجل عند هذه السيدة أن نسبة ثلاثي اليود ثيرونين $^{10} \text{Mol/L}$ أقل من النسبة العادلة المقدرة ب $^{9} \text{Mol/L}$ كما نسجل انخفاض في نسبة التيروكسين $^{12} \text{Mol/L}$ أقل من النسبة العادلة المقدرة ب $^{11.10} \text{Mol/L}$.</p> <p>بالناتي يعود الخلل عند السيدة (س) إلى نقص في افراز الهرمونات الدرقية .</p> <p>يمثل الشكل (2) من الوثيقة 1 مراحل و مقر انتاج الهرمونات الدرقية حيث على مستوى خلايا الغدة الدرقية يتم تركيب بروتين التирوغلوبيلين و الذي يطرح في لمعة الحويصل أين يتحد مع اليود مشكلا هرمون التيروكسين و ثلاثي اليود ثيرونين ينتقل الهرمونين إلى الخلايا الدرقية بالبلعمة و منه يحرران في الدم الذي ينقلهما إلى الأعضاء المستهدفة للقيام بوظيفتها .</p> <p>وبما أن في السياق ارتبط الموضوع بالمناعة ف تكون الفرضيات كالتالي :</p> <p>الفرضية 01 : يعود نقص الهرمونات الدرقية إلى استهداف الجهاز المناعي لأحد هذه الهرمونات أو الجزيئات الوسطية لانتاجها .</p> <p>الفرضية 02: استهداف الجهاز المناعي لخلايا الدرقية و تخريبها .</p> <p>الجزء الثاني :</p> <p>1 - استغلال المعطيات المقدمة في الوثيقة 2 لتبيان سبب المشكل الذي تعاني منه السيدة (س) :</p> <p>من خلال الشكل (1) الذي يمثل نسبيج الغدة الدرقية عند الشخص السليم و السيدة (س) نلاحظ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند الشخص السليم : لمعة الحويصلات الدرقية فاتحة اللون محاطة بخلايا الدرقية ، يحتوي كل حويصل على بروتين التيرونين الذي يرتبط باليود مشكلا التيروكسين و ثلاثي اليود ثيرونين . - عند السيدة (س) : لمعة الحويصل داكنة و تحتوي على خلايا مناعية و منه سبب اختلال نشاط الغدة الدرقية عند السيدة (س) ناتج عن استهداف الجهاز المناعي للنسيج الدرقي (مناعة ذاتية) . <p>من خلال الشكل (2) الذي يمثل شروط انتاج الأجسام المضادة من طرف الخلايا LB حيث يتم انتاج أجسام مضادة موجهة ضد خلايا الغدة الدرقية يتم عند تواجد الخلايا البائية و الثانية و الماكروفاج فقط و بالتالي تنتج الخلايا المناعية للسيدة (س) أجسام مضادة ضد خلايا الغدة الدرقية نتيجة تعاون بين البالعات و الثانية و البائية .</p> <p>من خلال الشكل (3) الذي يمثل نتائج الانتشار المناعي باستعمال مصل السيدة (س) و بروتينات الغدة الدرقية نلاحظ تشكيل قوس ترسيب بين مصل السيدة (س) و بروتين TG و عدم تشكيل قوس الترسيب بين الحفرة المركزية و باقي الحفر مما يعني أن السيد (س) تنتج أجسام مضادة نوعية ترتبط مع TG</p>
3	0.75	

		<p>لتشكل معقد مناعي و عليه الفرضية ٠١ هي الصحيحة .</p> <p>و منه سبب تضخم الغدة الدرقية يعود الى حدوث استجابة مناعية خلطية تتطلب تعاون خلوي هذه الاستجابة المناعية الخلطية نتیجتها انتاج أجسام مضادة ضد TG حيث ارتباط هذه الأجسام المضادة مع TG تمنعه من تحوله الى هرمونات الغدة الدرقية و بالتالي نقص في افراز الهرمونات الدرقية مسببا اختلال النشاط الأيضي و تضخم الغدة الدرقية .</p> <p>ان بروتين TG هو من الذات فمن المفترض أنه لا يحدث استجابة مناعية لكن حدوثها عند السيدة (س) يعود الى خلل في الجهاز المناعي (أمراض المناعة الذاتية) .</p> <p>الجزء الثالث : النص العلمي :</p> <p>تعاني السيدة (س) من تضخم في الغدة الدرقية فما هو سبب ذلك ؟</p> <p>العرض :</p> <p>تركب الغدة الدرقية هرموناتها وفق آلية محددة حيث تركب بروتين TG بعملية النسخ و الترجمة طى مستوى خلايا الغدة الدرقية ثم يطرح في لمعة الحويصل أين يتفاعل مع اليد ليشكل الهرمونات الدرقية التي بدورها تعبر الخلية الدرقية لنطرح في الدم حيث تؤثر في التفاعلات الأيضية للجسم .</p> <p>نتيجة خلل في الجهاز المناعي يحرض بروتين TG استجابة مناعية خلطية تتمثل في انتقاء خلايا بائية تمتلك مستقبلات تتكامل مع TG مما يؤدي الى تحسيسها ، تساهم البالعات الكبيرة في عرض محدد على سطحها ما يسمح بتحسيس T4 التي بدورها تتكاثر و تتمايز معطرية T4m و Th التي تحفز البائية على التكاثر و التمايز معطرية LBp و LBm التي تنتج أجسام مضادة التي بدورها ترتبط مع TG بذلك انتاج هرمونات الغدة الدرقية مما يسبب تضخم الغدة الدرقية لهذه السيدة و حدوث خلل في النشاط الأيضي لجسمها مسبباً للأعراض السالفة الذكر .</p> <p>الخاتمة : يؤدي في بعض الأحيان خلل في الجهاز المناعي الى ظهور اعراض ناتجة عن مهاجمة الجهاز المناعي للذات مثل مرض تضخم الغدة الدرقية .</p>
2	0.25	