

Miercoles 30 de noviembre de 2014

Nivel: 3lle

Profesor: boutra mounir

Año escolar:2014/2015

La primera prueba

Texto:

Dia internacional de la juventud

La conmemoracion del dia internacional de la juventud que se celebra este año bajo el lema "hazte ver.hazte oir la participacion de la juventud en nombre del desarrollo ",se centra en la contribucion de los jovenes del mundo entero .

Los jovenes son colaboradores valiosos ,importantes para alcanzar los objetivos del desarrollo del milenio en especial el objetivo primordial de reducir a la mitad la pobreza y el hambre para el año 2015.

Con su energia e idealismo .los jovenes pueden ayudar a los gobiernos de sus paises a recuperar el terreno perdido y los objetivos de desarrollo del milenio.

Nosotros por nuestra parte .debemos cumplir nuestras obligaciones con los jovenes ,asi se pide a los gobiernos que tengan en cuenta las contribuciones de los jovenes en todas las politicas que les afectan ,los gobiernos deben a los jovenes mas apoyo financiero,educativo, tecnico y ayudarles a realizar sus aspiraciones.

En este dia internacional de la juventud tomemos toda la firme determinacion de invertir en nuestro recurso mas valioso y proterjerlo.

Texto adaptado a partir del mensaje del secretario general de las naciones unidas con motivo del dia internacional de la juventud 15 de agosto 2007

A) COMPRENSION DEL TEXTO:

- 1 ¿cual es el lema del dia internacional de la juventud celebrado en este dia?
- 2 ¿como los jovenes pueden ayudar o participar en la realizacion de los objetivos del milenio?
- 3 ¿como se nos presenta a la juventud en el texto? ¿cuales son los calificativos que se les atribuye ?
- 4 ¿cual es el mensaje final del secretario general de las naciones unidas en este texto ?

## B)COMPETENCIA GRAMATICAL:

1- Rellena el recuadro:

sustantivo	verbo	adjetivo
conmemoracion	.....	.....
contribucion	.....	.....
.....	Apoyar	.....
.....	desarrollar	.....

2-relaciona cada palabra con su sinonimo:

-alcanzar	disminuir
-colaborar	importante
-reducir	contribuir
-valioso	obtener

3- escribe la frase siguiente en el pasado:

« se pide a los gobiernos que tengan en cuenta las contribuciones de los jóvenes »

4-pon el verbo entre parentesis en el modo y tiempo adecuado:

- a-| quién ( poder ) ir a estados unidos !
- b-| qué los jovenes ( tener) suerte en el mercado de trabajo!
- c-| ojalá vosotras ( encontrar) un puesto de trabajo !
- d- no crei que ellos (venir) para hacer sus examenes .

## C)EXPRESION ESCRITA:

Elige un tema y trátalo bajo forma de una redacción:

### Tema1:

Los jóvenes representan para cualquier país una riqueza inagotable ,pese a eso,estos siguen estando marginados y olvidados en muchas partes del mundo, a tu parecer ¿que han de hacer los dirigentes y los gobiernos para ayudarles ?

### Tema2:

¿cuál es el pápel de los jóvenes de hoy en la sociedad ?  
¿ qué deben hacer para que se adelante su patria o su país ?



Profesor: Boutra Nounir \*corrección de La prueba\*  
 Nivel: 3 grado

8) Comprensión del texto: 9 P

- 1) el lema del día internacional de la juventud celebrado este día es: "házte oír, házte ver" (2P)
2. los jóvenes pueden ayudar en la realización de los objetivos del milenio con su energía e idealismo (2P)
3. nos presenta a la juventud como colaboradores y recurso en que debemos invertir y proteger. (2P)
4. el mensaje final del secretario general es: determinar a salvaguardar y invertir totalmente en la riqueza inagotable que es la juventud. (1P)

9) competencia lingüística (7 P)

Rellenar el recuadro:

sustantivo	verbo	Adjetivo
conmemoración	conmemorar 0,25	conmemorativo 0,25
contribución	contribuir 0,25	contribuido 0,25
Apoyo 0,25	Apoyar	0,25 Apoyado
Desarrollo 0,25	desarrollar	0,25 Desarrollado

2. Relaciona cada palabra con su sinónimo:

- alcanzar : obtener (0,5)
- colaborar : contribuir (0,5)
- reducir : disminuir (0,5)
- valioso : importante (0,5)

3. escribe la frase siguiente en el pasado:

\* se pedía a los gobiernos que tuviesen en cuenta,  
las contribuciones de los jóvenes - (1P)

4.) Pon el verbo entre paréntesis :

a. ¡ quién pudieran ir a estados unidos! (0,5P)

b) ¡ qué los jóvenes tengan suerte en el mercado  
del trabajo! (0,5P)

c) ¡ ojalá vosotros encontréis un puesto de trabajo! (0,5P)

d) no creí que ellos vinieran para hacer sus exámenes  
(0,5P)

III) Expresión escrita: (6 P)

