

COMPOSICIÓN DE ESPAÑOL DEL PRIMER TRIMESTRE

En la etapa de adolescencia, el joven percibe la necesidad de mayor independencia. En el proceso de ir alcanzando esta necesidad, algunos logran la transición de la niñez a la adolescencia sin problemas, pero en otros esta experiencia puede causarle tristeza y algunas dificultades al relacionarse con sus padres. Algunos aspectos de esta transición son normales y aunque causan mucha tensión, no deben de ser causa de alarma para los padres. Ante ello, es importante que los padres se preparen para esta etapa esencial para el hijo y al mismo tiempo lo ayuden para que realice una transición sin inconvenientes y un mayor éxito en el logro de las tareas del desarrollo hacia la adolescencia.

Entre los aspectos más importantes de la relación entre los padres e hijos está la apertura libre del niño con sus padres acerca, que lo lleve a compartir sus alegrías o problemas. Para llegar a esto es esencial la constancia, paciencia y comprensión, puesto que esta relación se desarrolla gradualmente, en la medida que se le dedique tiempo al niño. Es importante aprovechar las oportunidades para estar con los hijos durante las comidas, contándole cuentos, leyéndoles, jugando con ellos, durante excursiones, vacaciones y celebraciones.

Especial atención hay que dar al hijo en los momentos difíciles o tristes. De esta manera, se crea una base de confianza que le permite al niño el discutir con sus padres los problemas y conflictos que surjan durante la adolescencia.

DIEGO CANTARES, "Familia y niños"

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (7ptos)

1. ¿Todos los niños pasan de la niñez a la adolescencia sin problemas? Sí o no, justifica. (2ptos)
2. ¿Qué deben hacer los padres durante la etapa de transición de su hijo de la niñez a la adolescencia? (1pto)
3. ¿Qué debe haber para que el niño sea abierto libremente con sus padres? (1pto)

4. Explica el último párrafo del texto: (2ptos)

“Especial atención hay que dar al hijo en los momentos difíciles o tristes. De esta manera, se crea una base de confianza que le permite al niño el discutir con sus padres los problemas y conflictos que surjan durante la adolescencia.”

5. Da un título al texto. (1pto)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (8ptos)

1. **Completa el párrafo con las palabras siguientes: (2ptos)**

los adolescentes - identidad - infantil - los padres

En la hermosa tarea de criar a los hijos,..... deben conocer bien que las diversas etapas del desarrollo tiene objetivos y tareas específicas. Mientras para los bebés es comer, dormir y explorar su mundo, para es desarrollar su propiadentro del grupo de amigos.

2. **Completa por : “para que” - “con” - “en” - “a” (2ptos)**

- Los padres deben pensar..... sus hijos y repartirellos momentos felices..... estén preparadosla transición.
(2ptos)

3. **Conjuga los verbos entre paréntesis al modo y tiempo adecuados:**

- ¡Quien (conocer)el porvenir de su hijo! (1pto)
- Yo en tu lugar (escuchar)a mis padres. (1pto)
- Es necesario que tú (obedecer).....a tus padres. (1pto)

4. **“Haz esfuerzos para comprender a tus hijos.” (1pto)**

Transforma la frase al imperativo negativo.

No

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: Elige uno de los dos temas. (5ptos)

Tema 1: Escribe un párrafo en el cual planteas las relaciones padres hijos.

Tema 2: Imagina la vida de un o una joven sin padres.

¡Ánimo y mano a la obra!