

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية محمد شوممة عين تادلس

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية 2017-2018

الشعبة: آداب و لغات اجنبية

المدة : 03سا و 30

الاختبار التجريبي في مادة : الإسبانية

## الموضوع الأول

### Texto:

En España, entre el 80% y el 90% de la población adulta navega por Internet, y un 5% abusa o hace un mal uso de esta actividad. Dentro de este porcentaje están incluidos los adictos a la Red.

En opinión de Echeburúa (catedrático de Psicología Clínica de la Universidad del País Vasco) esta adicción no se diagnostica sólo según el número de horas que se navega. Más de tres horas puede considerarse un **síntoma**, pero los especialistas prefieren guiarse por otras **señales de alarma**, como perder la noción del tiempo, levantarse al baño a media noche y conectarse a Internet o reaccionar en general negativamente si un familiar le dice que tiene un problema.

El adicto es una persona que se rechaza a sí misma y que es solitaria o aburrida. Echeburúa también incluye a aquellos con relaciones sociales o familiares pobres, que se han divorciado o no se llevan bien con sus hijos. Las aplicaciones más interactivas actúan como **vía de escape** de estos problemas: videojuegos multijugador, redes sociales y chats son las que crean más adicción.

De una forma u otra, el paciente termina dándose cuenta de que se ha convertido en un "esclavo de la Red" y que ese mundo que ha construido es imaginario, lo que le causa un sentimiento de culpa o vergüenza. Y es precisamente este sentimiento el que le impide pedir ayuda.

El tratamiento consiste en generar nuevos hábitos en el adicto, como la realización de otras actividades en los horarios en los que solía conectarse, y entre ellas destaca la oportunidad de ir al gimnasio o de apuntarse a un taller de pintura, danza, música, o teatro.

*Adaptado de El periódico.com Domingo, 13 de marzo de 2011*

### Preguntas

#### I. Comprensión del texto :7 pts.

- 1- ¿Cuántos españoles utilizan mal la Red? (1 pts.)
- 2- ¿Cuáles son las señales de la adicción a la Red? (2 pts.)
- 3- ¿Cómo es de carácter el adicto a Internet? ¿Cómo se puede curar de una adicción? (2 pts.)
- 4- Explica la siguiente frase: "Las aplicaciones más interactivas actúan como **vía de escape** de estos problemas." (2 pts.)

#### Competencia lingüística: 8 pts.

##### A-Léxico: 4 pts.

1-Saca del texto los sinónimos de las siguientes palabras: (1 pts.)

-Dependiente =.....

- El enfermo=.....

**2-Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras:**

(1 pts.)

-Dejar ≠.....

-real ≠.....

**3-Da el infinitivo o el adjetivo de las palabras:**

- **Adjetivo de:** Navegar ⇒ .....

**Infinitivo de:** Han divorciado ⇒ .....

**4-Escoge la palabra más adecuada para completar la frase:** (1 pts.)

Registrarse. Una cuenta Un archivo. Programador.

-Este autor tiene..... en el que puede leer muchos libros.

-Para pertenecer a esta red social tienes que.....

- Acaba de terminar la carrera de informática y ya ha conseguido el puesto de.....

-Para crear.....en facebook te necesita un número de teléfono .

**B-Gramática: 4 pts.**

**1- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (1ptos.)**

a. Cuando su hijo (levantarse), .....se conecta a Internet.

b. Si los pacientes cambian de hábitos (llevar).....una vida mejor.

**2-Pasa al pasado la siguiente frase:** (1 pts.)

-Es aconsejable que los adictos vayan al médico.

**3-Completa con: por o para:** (1 pts.)

a..... mucho que trabajas, nunca te harás rico.

b.....ser bailarín hay que sacrificarse mucho.

**4-Utiliza la opción exacta.** (1 pts.)

La paella es muy deliciosa./ La paella..... Es rica. / Está rica.

**Producción escrita: 5 pts.**

**Elige uno de los dos temas.**

**Tema 1:**

Escribe un dialogo en el cual un ex adicto a Internet cuenta su experiencia a un periodista. Le habla de:

El uso que hacía de Internet (cuántas horas se conectaba, qué actividades realizaba).

¿Qué problemas tenía en casa, en el colegio o en el trabajo?

¿Cómo se sentía?

El tratamiento: recomendaciones o consejos del médico, cambios de comportamiento,

Descripción del estado de ánimo actual.-

**Tema 1:**

. “La tecnología es una maldición para la humanidad.” ¿Estás a favor o en contra de esta opinión?

Piensas que la tecnología no ha traído ventajas para el ser humano? - redacta un párrafo coherente.

## الموضوع الثاني

### Texto:

Mundialmente, los jóvenes denuncian el trabajo infantil y toman acciones con el fin de sensibilizar sobre este problema, actuando como portavoces de aquellos niños cuyos derechos no se respetan y exigiendo a los responsables de la toma de decisiones que actúen con urgencia para proteger a los niños que se encuentran en peligro.

Se ha desarrollado una versión del Convenio número 182 de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil dedicada especialmente a los jóvenes para hacer de conocimiento público que el trabajo infantil es una violación de los derechos humanos que impide el desarrollo de los niños, comprometiendo a generaciones enteras y debilitando el capital humano del mundo. Se debe tomar medidas para combatir este problema.

En el marco del Día mundial contra el trabajo infantil 2009 y del 10º aniversario del Convenio número 182, se ha realizado el vídeo “Dejemos que los niños se desarrollen plenamente” que hace hincapié\* sobre el papel que desempeñan los jóvenes en el movimiento mundial contra el trabajo infantil y que hace un llamamiento para su eliminación efectiva.

Una nueva iniciativa interesante llamada: ¡Unámonos para eliminar el trabajo infantil! ¡Que el molinete gire por siempre! tiene como objetivo la involucración de jóvenes en la lucha contra el trabajo infantil y la creación de un intercambio de conocimientos a nivel mundial, acompañado por "el molinete"\* , símbolo del Día mundial contra el trabajo infantil.

**IPEC. [www2.ilo.org/ipec/lang-es/index](http://www2.ilo.org/ipec/lang-es/index)**

\***hincapié:** verbo hincar: afirmar o insistir en algo que se pide.

\* **molinete:** juguete de niños que gira movido por el viento.

### Preguntas

#### I. Comprensión del texto :7 pts.

- 1-¿Contra qué actúan los jóvenes a nivel mundial? Y ¿Cómo? **02pto**
- 2-¿Cuál es el objetivo de la versión del Convenio número 182 de la OIT? **01ptos**
- 3-¿En ocasión de qué se ha realizado el vídeo “Dejemos que los niños se desarrollen plenamente” ? Y ¿Para qué? **02ptos**
- 4-Comenta la frase siguiente: “ ¡Unámonos para eliminar el trabajo infantil! ” **02 pts**  
“ ¡Que el molinete gire por siempre! ”

#### Competencia lingüística: 8 pts.

##### A-Léxico: **04ptos**

- 1-Busca en el texto el sinónimo de: **(01pto)**  
Luchar contra – Medidas
- 2-Da el sustantivo de: Comprometer – Impedir **(01pto)**

**2-Rellena los vacíos con las palabras del recuadro:**

**(02 ptos)**

- Los menores son.....por altos niveles de.....  
escolar. Nos enfrentamos al.....de favorecer su.....  
a una educación de calidad.

Acceso- Atraso-  
Expuestos- Reto-  
Afectados

**B-Gramática: 04ptos**

3-¡(Erradicarse) la explotación de los niños!

**Comienza esta frase por: ¡Ojalá.....!**

**(01pto)**

**4-Introduce la negación en la frase siguiente:**

**(01pto)**

-Los jóvenes creen que se puede encontrar soluciones al trabajo a edad temprana.

**5-Conjuga los verbos (...) al tiempo y modo adecuados:**

**(01pto)**

-El problema del trabajo a edad temprana sigue (agravarse).

-Eliminaríamos la explotación de los niños, si (movilizarnos) todos.

**6-Pasa la frase siguiente al estilo indirecto:**

**(01pto)**

-UNICEF declaró: “Por el mundo hay millones de niños esclavizados”

**III-Producción escrita**

**(05 ptos)**

Elige uno de los dos temas:

1-La pobreza hace que muchos niños trabajen en condiciones que comprometen su salud física y psíquica y atentan su desarrollo personal.

¿Piensas que un niño puede hacer el trabajo de un adulto?

2- La explotación de los niños es la consecuencia de la violación de sus derechos fundamentales, tales como la escolarización y la protección.

¿Cómo debemos actuar para que su derecho a la educación y la eliminación del trabajo infantil sean realidad?

الموضوع الثاني  
Preguntas

I. Comprensión del texto :7 pts.

- 1- Los jóvenes actúan al nivel mundial contra el trabajo infantil mediante la sensibilización y como portavoces. 02pts.
- 2- El objetivo de la versión del Convenio número 182 de la OIT es informar al público que el trabajo infantil es una violación de los derechos de los niños. 01pts.
- 3- el vídeo se ha realizado por del 10º aniversario del Convenio número 182, para eliminar el trabajo infantil. 02pts.
- 4-El comentario: El autor quiere decir que debemos reunirnos y ser solidarios para que luchemos contra este fenómeno por siempre.

Competencia lingüística: 8 pts.

A-Léxico: 04ptos

1-Busca en el texto el sinónimo de:

(01pto)

Luchar contra= Combatir – Medidas= decisiones

2- El sustantivo de: Comprometer= compromiso – Impedir = impedimento.

(01pto)

2-Rellena los vacíos con las palabras del recuadro:

(02 ptos)

- Los menores son afectados por altos niveles de atraso escolar. Nos enfrentamos al reto de favorecer su acceso a una educación de calidad.

B-Gramática: 04ptos

3- ¡Ojalá se erradique la explotación de los niños!

(01pto)

4- La negación en la frase siguiente:

(01pto)

-Los jóvenes **no creen que se pueda** encontrar soluciones al trabajo a edad temprana.

5-Conjuga los verbos (...) al tiempo y modo adecuados:

(01pto)

-Eliminaríamos la explotación de los niños, si **nos movilizáramos** todos.

6-Pasa la frase siguiente al estilo indirecto:

(01pto)

-UNICEF declaró que Por el mundo había millones de niños esclavizados”

III-Producción escrita

(05 ptos)

Introducción: Derechos de los niños en el mundo.

Desarrollo: Las causas del trabajo infantil y las consecuencias.

Conclusión: Proponer soluciones. Opinión personal.