



أفريل 2022

المستوى: الثاني ابتدائي (2AP)

فرض اللغة العربية الفصل الثالث

اللقب: الاسم: القسم: 2 ابتدائي ...

السند:

في عطلة الربيع نظمت مدرستنا رحلة إلى حديقة التجارب التي تعيش فيها مختلف الحيوانات، وتزخر بأنواع كثيرة من النباتات الخضراء. حزمنا أمتعتنا وصعدنا إلى الحافلة، جلس كل واحد في مكانه، ثم قالت المعلمة: أتمنى أن تفضوا وقتنا ممتعاً، لكن حذار أن تبتعدوا عني في الحديقة! ولا ترموا الأوساخ فيها. فقلت في نفسي: ما أجمل حقائق بلادنا!

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- اختر عنواناً مناسباً للنص: العطلة - تبيير الماء - رحلة إلى الحديقة.

2- أين جلس كل واحد؟

3- استخرج من النص:

- مرادف كلمة: مُسَلِّياً = قَعْد =

- ضد كلمة: تَفْتَرِبُوا † قَلِيلَةٌ †

4- وظف كلمة "الطبيعة" في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

1 - استخرج من النص:

| حرف جرّ | أداة تعجب | كلمة فيها "ال" الشمسية | كلمة فيها "ال" القمرية |
|---------|-----------|------------------------|------------------------|
| | | | |

2- لاحظ المثال وأكمل: الحديقة واسعة ← ما أوسع الحديقة!

الأشجار كثيرة. ←

الأزهار جميلة. ←

النخلة طويلة. ←

3- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرَ (هُوَ) بِالضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ.

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

- هُمَا

..... هُنَّ

..... هِيَ

..... هُمْ

الوضعية الإدماجية:

الْحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ مَكَانٌ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ لَا بُدَّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا.

- وَضِّحْ كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا .

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

الجزائر

في

التعليم و

التربية و

www.h-onec.com

البناء الفكري: (2,5ن)

1- أختار عنواناً مناسباً للنص: العُطلة - تَبْدِيرُ الْمَاءِ - رِحْلَةٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ

رِحْلَةٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

2- أَيْنَ جَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ؟

جَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَكَانِهِ.

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- مُرَادِفَ كَلِمَةٍ: مُسَلِّيًا = مُمْتَعًا قَعَدَ = جَلَسَ

- ضِدَّ كَلِمَةٍ: تَقْتَرِبُوا † تَبْتَعِدُوا قَلِيلَةً † كَثِيرَةً

4- وُظِفَ كَلِمَةُ الطَّبِيعَةِ فِي جُمْلَةٍ: **الطَّبِيعَةُ خَلَابَةٌ فِي الرَّيْفِ.**

البناء اللغوي:

1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ (1ن)

| | | | |
|--------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| حَرْفُ جَرٍّ | أداة تَعَجُّبٍ | كَلِمَةٌ فِيهَا الـ الشَّمْسِيَّة | كَلِمَةٌ فِيهَا الـ القَمْرِيَّة |
| فِي | مَا | الرَّبِيع | الْحَدِيقَةُ |

2- لَاحِظِ الْمِثَالَ وَ اكْمَلِ : الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ ← مَا أَوْسَعَ الْحَدِيقَةَ (1,5ن)

الأشجارُ كَثِيرَةٌ ← **مَا أَكْثَرَ الأشجارِ!**

الأزهارُ جَمِيلَةٌ ← **مَا أَجْمَلَ الأزهارِ!**

النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ ← **مَا أَطْوَلَ النَّخْلَةَ!**

3- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرَ (هُوَ) بِالضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ وَ أَعْيِرْ مَا يَجِبُ

تَغْيِيرِهِ (2ن)

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

- هُمَا يُحَافِظَانِ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

- هُنَّ يُحَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

- هِيَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

- هُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

أَحَدِيْقَةُ الْعَامَّةِ مَكَانٌ لِلرَّاحَةِ وَ اللَّعِبِ لَا بُدَّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا .
- وَضَحْ كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا .

- نَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ .
- نُرْمِي النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ .
- نَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا .

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com