

ماي 2022

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الاسم القسم اللقب

التمرين الأول:

أُولون البطاقة التي تُعبر عن ثراثنا.

البرئوس

الحاسوب

الخلي

المدرسة

تيمقاد

المسجد

الزربية

الأكل التقليدي

التمرين الثاني:

أربط بين المفرد المعمومي وما يناسبه.

* المستشفى

* شهادة الميلاد

* البريد

* الرسائل

* البلدية

* العلاج

التمرين الثالث:

أضع (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة.

- المساجد و المتاحف من الممتلكات الخاصة. (.....)
- يمكننا استخراج شهادة الميلاد من البلدية. (.....)
- أثناء الحوار أتمسّك بفكرة حتى لو كانت خاطئة. (.....)
- التراث ملك للجميع. (.....)

التمرين الرابع:

أصنف في الجدول الممتلكات التالية.

منزل ، المتّحف ، الشّاطئ ، السيارة ، هاتف ، المسجد ، المستشفى ، الملابس

الممتلكات الخاصة	الممتلكات العامة
.....
.....

الوضعية الإدماجية :

اختلاف الأحوال بباء و علاء حول لون طلاء عرفة، فكل واحد يريد لوناً مختلفاً.

- كان علاء يتحدث بهدوء وباحترام رأي أخيه.
- أما بباء كان يصرخ ويُقاطع آخاه.

من خلال السياق :

- استخرج العبارات التي تدل على آداب الحديث.

- استخرج العبارات التي لا تدل على آداب الحديث.

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

التمرين الأول:

أُلْوِنُ الْبِطَاقَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ تُرَاثِنَا.

البرئوس

الحاسوب

الحُلُّ

المدرسة

نيمقاد

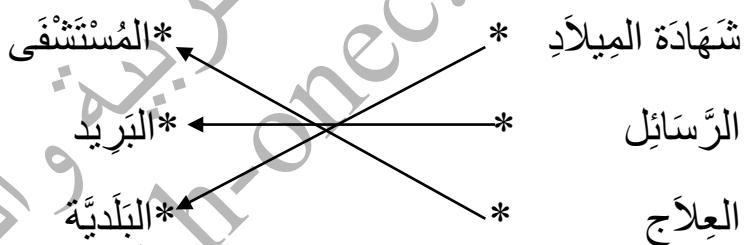
المسجد

الزَّرْبِيَّة

الأكل التقليدي

التمرين الثاني:

أَرْبِطُ بَيْنَ الْمَرْفَقِ الْعُمُومِيِّ وَمَا يُنَاسِبُهُ.



التمرين الثالث:

أضْعُ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَة.

- المساجدُ وَالْمَتْحَفُ مِنَ الْمُمْتَكَاتِ الْخَاصَّة. (خاطئ)
- يُمْكِنُنَا اسْتِخْرَاجُ شَهَادَةِ الْمِيلَادِ مِنَ الْبَلْدَيَّة. (صحيح)
- أَثْنَاءِ الْحِوَارِ أَتَمْسَكَ بِفِكْرَتِي حَتَّى لَوْ كَانَتْ خَاطِئَة. (خاطئ)
- التِّرَاثُ مِلْكٌ لِلْجَمِيع. (صحيح)

التمرين الرابع:

أصنف في الجدول الممتلكات التالية.

منزل ، المتّحف ، الشاطئ ، السيارة ، هاتف ، المسجد ، المستشفى ، الملابس

الممتلكات الخاصة	الممتلكات العامة
منزل - السيارة - هاتف - الملابس	المتحف - الشاطئ - المسجد - المستشفى

الوضعية الإدماجية :

إختلف الأخوان بهاء و علاء حول لون طلاء غرفتهما، فكل واحد يريد لوناً مختلفاً.

- كان علاء يتَحدَّث بِهُدُوء و يَحْتَرِم رأي أخيه.
- أمّا بهاء كان يصرُّخ و يُقاطِع أخيه.

من خلال السياق :

• استخرج العبارات التي تدل على آداب الحديث.

كان علاء يتَحدَّث بِهُدُوء و يَحْتَرِم رأي أخيه.

• استخرج العبارات التي لا تدل على آداب الحديث.

أمّا بهاء كان يصرُّخ و يُقاطِع أخيه.