

الفرض الأول للثلاثي الثالث في اللغة العربية.

إنّ من وظائف المدرسة أن تعودّ التلميذ القراءة، وتعلّمه كيف يقرأ، وإنّ من وظائف التلميذ أن يقرأ وأن يعرف ماذا يقرأ، فإذا لم تفعل هي فقد قصرت في أداء رسالتها، وإن لم يفعل هو فقد فرط في واجب.

ليت الناس الذين يطلبون من الأدباء أن يُتجوا ويُجيدوا الإنتاج، يطلبون من القراء أن يقرؤوا ويُحسنوا القراءة **رغبةً** في الارتقاء، فلو كنّا نقرأ لخلقنا الكاتب والكتّاب، ولو كنّا نقرأ لأخصبنا حقول المعرفة فأزهرت في كل مكان وأثمرت في كل نفس، ولو كنّا نقرأ لما كان بيننا هذا التفاوت الغريب في الأفكار والتّطرف في السلوك، ولو كنّا نقرأ لازدهرت الثقافة **ازدهاراً** كبيراً وتطوّرت النشور.

— أحمد حسن الزيّات بتصرف —

I. أفهم النص: (06 نقاط)

- (1) ضع عنواناً مناسباً للسند.....(1ن)
- (2) استخرج بعض وظائف المدرسة التي ذُكرت في السند؟.....(2ن)
- (3) ما وظائف التلميذ حسب ما جاء في السند؟.....(2ن)
- (4) هات معاني الكلمات الآتية من السند: مهام، العُلُو،.....(1ن)

II. أتعلم قواعد لغتي: (04 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً.....(2ن)
- (2) حوّل الفعلين الآتين إلى فعلين مبنيين للمجهول مع الضبط بالشكل التام:.....(2ن)

الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
	يقرأ
	فرط

III. أتذوّق النص: (نقطتان)

- (1) استخرج من السند تعبيراً مجازياً. (1ن)
- (2) استخرج من السند أسلوباً خبرياً؟ (1ن)

IV. الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: قال الشاعر: العلم بيني بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العزّ والشرف.

التعليمة: اكتب فقرة تتحدث فيها عن ضرورة طلب العلم، مبينا الفرق بين المتعلم والجاهل

موظفا: نمط الوصف، إنّ وأخواتها، المفعول المطلق، ومقدّمات الترقيم المناسبة.