اختبار الثلاثي الأخير في مادة اللائة العربية وآدابها

النص: (سند شعري)

1-لقد أصَخت إلى نَجواكَ من قَمرٍ ويد أحد أصَخت إلى نَجواكَ من قَمرٍ ويد 2-لا اجتلي لُمحًا حتى أعِي مُلحًا عَدلاً 6-وقد ملأت سواد العين من وَضَحٍ فقرَط حُزتَ 6-وقد ملأت سواد العين من مَحاوَرةً حُزتَ 6-وإن صممت ففي مرآك لي عِظَة قد 6- تَمُرُّ من ناقص حوراً و مُكتَمَلٍ كور 7-والنّاس من مُعرضٍ يَلهَو ومُلتَفتٍ يرع 8-تاهو بساحات أقوامٍ تُحدّثنا وقد 9-فإن بَكيتُ وقد يبكي الخليل فعَن شَمَ

وبتُ أُدنِ ج بين الوَعي و النَّظَر عَدلاً من الدُكم بين السَمع والبصر فقرَّطُ السّمع قُرطِ الأُنسِ من سمرَ فقرَطُ السّمع قُرطِ الأُنسِ من سمرَ حُزتَ الجمالين من خُبرٍ ومن خَبرٍ قد أَفصَدت لي عنها ألسُن العِبرِ كوراً ومن مُرتَق طوراً و مُنحَدر كوراً ومن مُرتَق طوراً و مُنحَدر يرعى ومن ذَاهِلٍ ينسى و مُدَّكِر يرعى ومن ذَاهِلٍ ينسى و مُدَّكِر وقد قصوا فمضوا آنا على الأثر قبر شَجو يُفَذِرُ عين الماءِ في الحَّجر شَجو يُفَذِرُ عين الماءِ في الحَّجر

ابن خفاجة-

. شرح المفردات :أُدلِج :سائرا في أول الليل /مُلحًا:فضائل و مكارم /مرك: لمح بصر /خُبْرٍ:صورة ،شكل / حورا:العمق/تورا:الزيادة /شجو:الهم والحزن

البناء الفكري:

- -1-من المخاطب المقصود في البيتين الرابع والخامس ،وما مضمون الخطاب الشعري ؟
 - -2-أضفى الشاعر على الموصوف صفات إنسانية استدل عليها من خلال النص ؟
- -3-يشترك الشاعر مع غيره من شعراء الأندلس في مجال شعر الطبيعة في خصائص معينة اذكر الخاصيتين البارزتين ومثل لهما من القصيدة.
 - -4-ما النمط الغالب على النص؟ اذكر بعض مؤشراته.

البناء اللغوي:

- -1-ما الأسلوب الغالب على النص ؟علل .
- -2- إلى أي مدى عبرت أساليب الشاعر عن أفكاره؟
- -3- في البيت الثامن صورة بيانية استخرجها مبرزا نوعها وأثرها البلاغي.
 - -4-أعرب ما سطر تحته خط إعرابا تفصيليا

الوضعية المستهدفة:

تفكرت في مخلوقات الله تعالى، و رأيت الجبال كيف نصبت ، والماء اتخذ سبيله بين تضاريس متنوعة ، والأرض والسماء وتقلب الليل والنهار فطافت برأسك خواطر .

في فقرة موجزة تحدث عن عظمة الخالق، موظفًا أسلوبي اختصاص وصيغتي مبالغة .

2as.ency-education.com