

تقويم الفصل الثاني في اللغة العربية

النص :

خَرَجْتُ إِلَى الْغَابَةِ فِي نُزْهَةٍ وَكَانَ الرَّبِيعُ قَدْ انْتَشَرَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، هَذِهِ الْحُقُولُ الَّتِي مَاجَتْ عَلَى إِخْتِلَافِ
 أَلْوَانِهَا وَالْأَشْجَارُ قَدْ ارْتَدَتْ حُلَّةً مِنَ الْأوراقِ الغَضَّةِ ، وَالطُّيُورُ قَدْ خَرَجَتْ مِنْ أَوْكَارِهَا تَتْرَنُّمٌ بِالْأناشِيدِ العَذْبَةِ
 وَتَتَطَايَرُ بِأَحْسَنِ هُنَا وَهَنَّاكَ عَنْ مَوَادِّ تَبْنِي بِهَا أعْشاشَهَا .
 إِنَّهُ الرَّبِيعُ فَصَلُ الْجَمالِ وَالْأَحلامِ ، فَالْأَشْجارُ تَحْلُمُ بِالثَّمارِ ، وَالطُّيُورُ تَحْلُمُ بِالصِّغارِ ، وَالإنسانُ يَحْلُمُ
 بِالْخُضرةِ وَالْأزهارِ ، هُنَاكَ هِيَ يَقْظَةُ الطَّيْبَةِ بَعْدَ هُجُوعِهَا ، وَذَلِكَ هُوَ نَشْاطُ الأَحْياءِ بَعْدَ رُكُودِهِمْ .

البناء الفكري :

1- هَاتِ عُنْواناً مُناسِباً لِلنَّصِّ .

عُنْوانُ النَّصِّ المُناسِبِ هُوَ :

2- عَنْ مَآذَى تَبَحُّثِ الطُّيُورِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ؟

تَبَحُّثُ

3- أَرِبطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَرادِفِهَا المُناسِبِ .

- | | |
|----------------|-----------------|
| ● لَبَسَتْ | ● صِغارها |
| ● نَزَعَتْ | ● /2 أَوْكَارها |
| ● /1 ارْتَدَتْ | ● أعْشاشها |
| ● رَدَّتْ | ● فِراخها |

1- أكمل الجدول من النص .

حرف جر	فعل ماضي	اسم موصول	كان أو إحدى أخواتها
.....

2- ضع كل ضمير في مكانه المناسب. (أنت ، أنتم ، هو ، هن)

- ينظر للطيور في السماء.
- تخرج في نزهة إلى الغابة .
- تحبون أصوات الطيور العذبة .
- يقطفن الأزهار من البستان .

3- أكتب التاء المناسبة مكان النقاط مع التشكيل الصحيح.

ذهب..... سعاد في فصل الربيع في رحل..... إلى الريف ، فرأت الزهور الجميلة..... والطيور
الملونة..... بألوان زاهية..... ، والفراشا..... المزركشة ، وفي المساء رجعا..... إلى البيد..... مسرورا.....
سعيدة .

الانتاج الكتابي: رتب الجمل التالية لتكون فقرة قصيرة مستعملاً أدوات الربط (ف ، ثم ، و).

- ...يحل بعدها فصل الصيف النهار طويلاً ومشمس ،
- يأتي الربيع الأشجار العارية كستها أوراق خضراء زاهية،
- يحل فصل الشتاء الأرض تروى ، والأودية تعود إلى الحياة ،
- يتبعه الخريف تعمرى الأشجار من أوراقها وتغوص البذور في أرضها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....