

السنة الدراسية 2018-2017	الاختبار الثالث في اللغة العربية	متوسطة يوسف محمد/شتوان
المستوى: الرابعة من التعليم المتوسط		المدة: ساعتان

العنوان:

فَكَرْتُ فِي النَّاسِ بِرُوحٍ وَيَقْدُونَ، يَعْمَلُونَ وَيَجْهِدُونَ، وَفَكَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ، أَيْنَ يَبْلُغُ بِهَا الْمَدِي؟ وَفِيمْ غَايَتِهَا؟ فَاسْتَبَانَ لِي أَنَّ الْفَرْقَ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْأَمْمِ الْمُتَقَدِّمةِ فِي مِيَادِينِ الْحِبَّةِ، هُوَ مَا يَجْسَدُهُ الْحَدِيثُ النَّبُوِيُّ الْشَّرِيفُ: "إِنَّ اللَّهَ يَحْبُّ إِذَا عَمِلْتُمْ كُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقْنَهُ". فَمَا (أَصْدَقُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْعَمَلُ لَا يَحْقِقُ غَايَتِهِ إِنْ لَمْ يَبْلُغْ بِهِ صَاحِبُهُ مَذَادَ الْأَرْحَبِ، وَإِنْ لَمْ يَحْقِقْ لَهُ أَبْعَادَهُ كَلَّا مِنَ الْإِنْقَانِ وَالْتَّجْوِيدِ، إِنَّ رُوحَ الْعُقْلِ لَا تَكُفُّنُ فِي الْجَهَدِ الْأُولَى الَّذِي يُبَذَّلُ فِيهِ، قَدْرُ مَا يَكْمَنُ فِي فَتَرَاتِ الْعُقْلِ الْأُخِيرَةِ، فَتَتَلَالُ الْفَرَحَةُ الْكَبِيرَى فِي وَجْهِ الْعَامِلِ حِينَ (يَنْجُزُهُ مُحَكَّمًا) لَهُ... إِنَّ صَفَلَةً أُخِيرَةً يَمْرُّ بِهَا رَسَامٌ عَلَى لَوْحَةِ الْفَرَشَةِ لِطَبِيقَةٍ مِنْ يَدِ دَهَانِ عَلَى حَائِطٍ، أَوْ بِسَمَةِ الْحَبِيبِ فِي خَتَامِ فَحْصِهِ لِلْمَرِيضِ ذَلِكُ هُوَ الَّذِي يُعْطِي لِلْعَمَلِ غَايَةَ أَبْعَادِهِ.

وَالْعَمَلُ يَكْسِبُ طَعْمَهُ فِي إِنْقَانِهِ، هُنَاكَ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ نَرَاهَا أَوْ نَفْوُمُ بِهَا، أَوْ تُقْدَمُ إِلَيْنَا، وَلَكُنَّا لَا نَحْسَنُ لِهَا طَعْمًا فَهِيَ أَعْدَادٌ أَوْ كَعْبَاتٌ، لَكِنَّ الْعَمَلَ الْمُتَقْنَّ هُوَ الَّذِي يَتَرَكُ مَذَاقَهُ عَلَى الْسَّنَنِ، وَأَلْقَهُ عَلَى وَجْهِنَا، وَأَنْزَهَ فِي نَفْوسِنَا، فَنَتَعَاطَفُ مَعَهُ، وَنَمِيلُ إِلَيْهِ وَنَحْسَنُ بِعَبَّهُ، فَأَتَيْنَ بِالْعَمَلِ! أَيْمَا الْعَامِلُ الْمُقْدَامُ، فَيَنْغِمُ الَّذِي يَتَقْنَ عَمْلَهُ، وَبَنِسُ الْعَاطِلُ الْقَنْوَعُ.

العمل الْعَمَلُ، فَإِنَّ إِنْقَانَهُ هُوَ السَّبِيلُ الْأَوْضَعُ الَّذِي يُمْكِنُ لِصَاحِبِهِ أَنْ يَسْتَفِدَ مِنْهُ، وَيُمْكِنُ لِمَنْ حَوْلَهُ أَنْ يَتَعَاطَفُ مَعَهُ، وَيُمْكِنُ لِلَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِهِ أَنْ يَقْبِسُوا عَلَيْهِ، وَأَنْ يَغْبِدُوا مِنْهُ، وَمِنَ الْمُمْكِنَ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا مَصِيرُ الْإِنْسَانِيَّةِ لَوْ أَتَهَا لَمْ تَمَارِسْ عَمَلَهَا عَلَى أَسَاسِيِّ مِنْ هَذِهِ الْأَسَانِيَّةِ؟!

أَيْمَا الْعَمَالُ افْنُوا إِلَيْهِ الْأَرْحَبَ
عُمْرَكَدًا وَأَكْنَسَاهَا
وَاعْمَرُوا الْأَرْضَ فَلَوْلَا سَعِيْكُمْ أَمْسَتْ يَبَابَا

عن ابن الحكيم(مجلة الثقافة).-بتصرُفٍ من أَسَانِيَّةِ الْمَادَةِ.-

اقرأ النص قراءة متنانية. ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ. البناء الفكري: (6ن)

- لخص النص في فكرة عامة مناسبة.
- متى يتحقق العمل غايته؟ (حدد الإجابة)
- ما المقصود بعبارة الكاتب التالية: "لكن العمل المتقن هو الذي يترك مذاقه على السنن"؟
- اشرح: الأرحب - يبابا.

ب. البناء الففي: (2ن)

- اشرح الصورة البينية التالية شرحًا وافيًا "فتتلأ الْفَرَحَةُ الْكَبِيرَى".
- قطع عروضياً البيت الثاني: وَاعْمَرُوا الْأَرْضَ فَلَوْلَا سَعِيْكُمْ أَمْسَتْ يَبَابَا

ت. البناء اللغوي: (4ن)

- أعرب ما تحته خط في النص. الذي - العمل
- ما محل الإعراب للجملة التي بين قوسين؟ (أصدق رسول الله) - (يَنْجُزُهُ مُحَكَّمًا).
- استخرج من النص صيغة مبالغة واسم تفضيل.
- حدد جملة جواب الشرط في الأسلوب التالي: "ما مصير الإنسانية لو أتتها لم تمارس عملها على أساس من هذا الإنchan والتَّجْوِيدَ"

ثـ. الوضعية الادمانة: (8ن)

"العمل حق وواجب وشرف"

وسع هذه الفكرة في مقال إخباري حجاجي، مبرزاً أهمية العمل في بناء الوطن وسعادة المواطن....موظفاً أسلوبى إغراء ومدح، وصورة بيانية.

بالتفقيق للجميع في امتحان شهادة التعليم المتوسط.