

## متوسطة عمريوش - 1 - باتنة

### فرض الثلاثي الأخير في مادة اللغة العربية

السند:

عِنْدَ الْفَجْرِ قَبْلَ بُزُوغِ الشَّمْسِ مِنْ وَرَاءِ الشَّفَقِ، جَلَسْتُ فِي وَسْطِ الْحَفْلِ (أَنَاجِي الطَّبِيعَةِ)، وَبَيْنَمَا كُنَّا عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ، مَرَ النَّسِيمُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ مُتَنَاهِدًا تَهَدُّدًا يَتَمَّ يَائِسٍ، فَسَأَلْتُهُ مُسْتَقْهِمًا: لِمَاذَا تَتَنَاهُّدُ يَا أَيَّهَا النَّسِيمُ الْلَّطِيفُ؟ فَأَجَابَ: لِأَنِّي أَدْهَبُ نَحْوَ الْمَدِينَةِ مَدْهُورًا مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، إِلَى الْمَدِينَةِ حَيْثُ تَتَعَلَّقُ بِأَدِيَالِي النَّقِيَّةِ مِكْرُوبَاتُ الْأَمْرَاضِ، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تَرَانِي حَرِيزِيَا.

ثُمَّ التَّفَثَ نَحْوَ الْأَزْهَارِ فَرَأَيْتُهَا تَدْرُفُ مِنْ عَيْوِنَهَا قَطَرَاتِ النَّدَى دَمْعًا، فَسَأَلْتُ: لِمَاذَا الْبَكَاءُ، يَا أَيَّهَا الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةُ؟ فَرَفَعَتْ وَاحِدَةً مِنْهُنَّ رَأْسَهَا الْلَّطِيفَ وَقَالَتْ: نَبْكِي؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَأْتِي، وَيَقْطُلُ أَعْنَاقَنَا وَيَدْهُبُ بِهَا نَحْوَ الْمَدِينَةِ، وَيَبْيَعُهَا كَالْعَبِيدِ وَنَحْنُ حَرَائِرُ، وَإِذَا مَا جَاءَ الْمَسَاءُ وَدَبَلَنَا، (رَمَى بِنَا إِلَى الْأَقْدَارِ). كَيْفَ لَا نَبْكِي وَيَدُ الْإِنْسَانِ الْقَاسِيَةِ سَوْفَ تَفَصِّلُنَا عَنْ وَطَنِنَا الْحَفْلِ؟

ثُمَّ أَصْنَعْتُ، فَسَمِعَتِ الْطَّيُورُ تُعَيِّنِي نَشِيدًا مُحْزِنًا، فَسَأَلْتُهَا: لِمَاذَا تَنْدَبِينَ يَا أَيَّهَا الطَّيُورُ الْجَمِيلَةُ؟ فَاقْتَرَبَ مِنِي الْعَصْنُورُ وَوَقَفَ عَلَى طَرَفِ الْعُصْنِ وَقَالَ: (سَوْفَ يَأْتِي ابْنُ آدَمَ) حَامِلًا اللَّهَ جَهَنَّمَيَّةَ (تَفْتَكُ بِنَا) فَنَكَ الْمِنْجَلُ بِالزَّرْعِ، فَنَحْنُ يُؤْدَعُ بَعْضُنَا بَعْضًا؛ لِأَنَّنَا لَا نَدْرِي مَنْ مِنْنَا يَتَمَلَّصُ مِنْ الْفَدِيرِ الْمَخْنُومِ؟ طَلَعَتِ الشَّمْسُ مِنْ وَرَاءِ الْجَبَلِ، وَتُوَجَّثُ رُؤُوسُ الْأَشْجَارِ بِأَكْلَيلِ ذَهَبِيَّةٍ وَأَنَا أَسْأَلُ ذَاتِي: لِمَاذَا يَهْدُمُ الْإِنْسَانُ مَا تَبْنِيهِ الطَّبِيعَةُ؟

جبران خليل جبران. دمعة وابتسامة. ص: 136

#### الجزء الأول (12ن)

##### أ. الوضعية الأولى (04ن)

1- اقترح فكرة عامة للنص.

2- يبدو أن حزن النسيم والطيور والأزهار واحد، ترى ما سبب حزنها؟

3- عمّ سأل الكاتب نفسه؟

4- اشرح الكلمتين التاليتين حسب السياق: الشفق - يتملّص

##### ب - الوضعية الثانية (08ن)

1- أعرّب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.

2- سم نوع الأسلوب في جملة: (ما يهدّد الطبيعة إلا التلوّث). عين أركانه.

3- حلّ الصورتين البيانيتين في العبارتين: (مر النسيم بين الأغصان مُتَنَاهِدًا) ، (تفتك بنا فنك المِنْجَل بِالزَّرْعِ).

4- في النص أسلوبين مختلفين. دلّ عليهما من النص.

5- أصدر حكمًا حول الحجج والبراهين التي قدمها الكاتب في نصه.

#### الجزء الثاني (08ن)

##### الوضعية الإدماجية

السياق: جشع الإنسان و طموحاته اللا محدودة أثّرت سلبا على بيته.

السند: بـان الفساد هنا في الأرض وانتشرا في البر والبحر، لا فرق نرى العلا

عاثت فساداً إلى الأوزون قد عَبَثَ تلّك الأكاسيد والغازات قد عَبَثَ

التّعليمية: اكتب نصاً تفسيرياً لا يقل عن اثنى عشر سطراً تشرح فيه المخاطر التي تهدّد البيئة، وتبين الطرق

النّاجحة لحفظها وعودتها إلى زمن الرّغد البيئي الجميل.