

المدة: ساعتان

الامتحان التجاري في مادة : اللغة العربية

النص :

إن العمل (يعني تشكيل المادة وتحوilyها)، وأن يخلق منها ما لم يوجد بعد، وفي كل إنتاج ينطبع وجود الإنسان، يعني أن كل إنتاج يحمل جزءاً من وجود الإنسان. فالعمل تحرر الإنسان من سيطرة الطبيعة ومن سلطة الصدفة.

إن العمل لا يعني الإنتاج فقط، أي إنتاج يُشبّع الحاجات فحسب، بل أيضاً قدرة الإنسان على الخلق. فوجود الإنسان ينطبع على كل ما ينتجه. إن المنضدة تجسد عمل يوم بالنسبة إلى النجار. إن جزءاً من وجود هذا النجار تحول إلى عمل تمثله تلك المنضدة، يقف أمامها مزهواً: هذا عملياً هذا مبرر وجودي. و هكذا الأمر بالنسبة إلى الفلاح، فشجرة الزيتون التي غرسها يداه، تعني تجسيداً لعدة سنوات و تبريراً لهذه السنوا. فالعمل يعطي وجود الإنسان معنى و مبرراً، ومن دونه يظل هذا الوجود دون معنى و من دون مبرر. فالأترياء الذين لا يعملون يفقدون إحساس الوجود، غير أنهم لا يستطيعون إلا قتل وقتهم في شيء فيقتلون وقتهم من دون أن يبرروا وجودهم، فيكون الشعور بالخواء نصيبهم، يحاولون تناصيه بالإغراء فيما يقتل الوقت.

إن الإنسان يشعر بعد كل يوم "عمل" أنه بـر ذلك اليوم و لم يتركه يمر هـراً، أنه قد عاش يومه و لم يقتل يومه، فيشعر بالراحة والرضا. إن عمله حينـذ لن يقوى عليه العـدم و لن يقهـر الموت. سيظل شامحاً موجـداً في الشـجرة التي زرعـها حتـى أثـأكـلـها، وفي المنضـدة التي صنـعـها، وفي الـبـنـاء الذي شـيـدـه، سيـظـلـ مـوجـداً - رغم موتهـ. في كل إنجـاز قـامـ بهـ، منـ أقلـ إنجـازـ إلى أـعـظمـ إنجـازـ. إنـ العملـ يـخلـدـ الفـانـيـ، مـقاـومـةـ لـلـعـدـمـ. وـمـعـنـىـ هـذـاـ أـنـ يـصـبـحـ الـعـلـمـ هـوـاـيـةـ وـلـدـةـ.

الـعـلـمـ إـنـهـ مـارـسـةـ لـوـجـوـدـ الإـنـسـانـ وـتـحـقـيقـ لـ، وـنـحـنـ نـشـعـرـ بـلـدـةـ أـمـامـ أـعـمـالـاـ، أـمـامـ إـنـتـاجـاـ، بـلـ التـعـبـ الجـسـميـ لـاـعـتـباـرـ لـهـ، إـذـ قـدـ يـظـلـ الإـنـسـانـ يـعـمـلـ السـاعـاتـ الطـوـالـ مـنـ دـوـنـ شـعـورـ بـالـمـلـلـ وـالـإـرـهـاـقـ. إـنـ لـحـظـةـ تـأـمـلـ نـقـفـهاـ أـمـامـ أـعـمـالـاـ، تـجـعـلـنـاـ (نـنسـىـ التـعـبـ وـالـإـرـهـاـقـ)ـ، وـتـجـعـلـنـاـ نـفـخـرـ بـوـجـوـدـنـاـ الإـنـسـانـيـ رـغـمـ ضـالـتـهـ إـذـ حـقـقـنـاـ بـهـ حـلـمـاـ.

د. رجب بودبوس - مجلة الثقافة العربية -

الأسئلة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- (1) حـذـدـ مـفـهـومـ الـعـلـمـ مـنـ خـلـالـ التـصـ (01ن)
- (2) بـيـنـ شـعـورـ الإـنـسـانـ العـاـمـلـ (0.5ن)
- (3) وـضـعـ نـظـرـةـ الـكـاتـبـ إـلـىـ التـعـبـ الجـسـميـ (0.5ن)
- (4) لـخـصـ مـضـمـونـ النـصـ فـيـ فـكـرـةـ عـاـمـةـ (01ن)
- (5) تـعـرـفـ عـلـىـ معـنـىـ المـفـرـدـتـيـنـ: الـخـواـءـ - هـدـراـ . ثـمـ وـظـفـهـماـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ . . . (01ن).

الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- (1) أعرّب ما تحته خطًّا مزهوا - النّجار (1ن)
- (2) ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب (2ن)
- (يعني تشكيل المادة وتحويلها) - (نُسَى التَّعْبُ والإِرْهَاقَ)
- (3) استخرج من النص (01ن)
- أ/ أسلوب استثناء و حدّ أركانه و عيّن نوعه . ب/ توكيداً عيّن نوعه .
- (4) حول الجملة المركبة الآتية إلى جملة بسيطة :
- الجملة : " إنَّ المنضدة تجسَّدَ عملَ يومٍ بالنسبة إلى النّجار " (0.5ن)
- (5) حل الصورة البينية التالية: "يقتلون وقتهم دون أن يبرروا" (01ن)
- (6) نقش بالحجة نمط النص (01ن)
- (7) ابدِ رأيك الشخصي من موقف الكاتب اتجاه الأثرياء الذين لا يعملون (0.5ن)
- (8) قدر قيمة من قيم النص (0.5ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الانتاجية :

السياق :

تخيلوا كيف تكون حياة رجل ورث عن أبيه ثروة طائلة مكتنثة من تلبية حاجياته دون عناء أو تعَب أو بُذل لجهد هل يكون سعيداً هل يوجد لحياته معنى ؟ هل يحقّق وجوده ؟

السند: قال الشاعر: أثِّبْ وجوهك أيُّها الرَّجُل *** واعْمَلْ فخِيرَ النَّاسِ مِنْ عَمُوا .
اجْهُدْ فجْهُ الْمَرْءِ يُكْسِبُهُ *** فخرًا إلى أوج العلَى يَصِلُ .

التعليمية:

حرّر نصًا تفسيريًّا في حدود ستة عشر سطراً تبيّن فيه للشباب الجزائري أهمية العمل في حياة الفرد و المجتمع مبرزاً خطورة شبح البطالة، داعيا إياهم إلى رفع عجلة الرقي و التطور في بلادهم ؛ موظفًا بمكتباتك القبليّة .

بالتوفيق للجميع

الإجابة النموذجية و سلم التقييم للامتحان التجاري في مادة اللغة العربية

الموسم الدراسي : 2018/2019

المستوى : 4 متوسط

العلامة	عناصر الإجابة	المحاور المعايير
كاملة	مجازة	المحاور المعايير
04	01	1. مفهوم العمل من خلال النص: يعني تشكيل المادة وتحويلها و أن يخلق منها ما لم يوجد بعد و في كل إنتاج ينطبع وجود الإنسان
	0.5	2- شعر العامل أنه برر ذلك اليوم ولم يتركه يمر هدرا و أنه عاش يومه ولم يقتل يومه فيشعر بالرّاحة والرّضا .
	0.5	3-حسب الكاتب التعب الجسيمي لا اعتبار له و الانسان يظلّ يعمل طوال الساعات دون أن يشعر بالملل والإرهاق .
	01	4 - <u>الفكرة العامة للنص</u> : قيمة العمل في حياة الإنسان . - تقدير العمل لذات الإنسان .
	0.5	5- <u>الشرح</u> : الخواء : الفراغ – الخلو = الشغور .
	0.5	هدرا : دون فائدة . ضاع سدى
08	01	1. <u>الإعراب</u> : - التّجار : بدل مجرور وعلامة جرّه الكسرة . - مزهواً : حال منصوب بالفتحة .
	02	2. <u> محل الجمل</u> : - (يعني تشكيل المادة وتحوilyها) جملة فعلية في محل رفع خبر أن - (تنسى التّعب والإرهاق) جملة فعلية في محل نصب مفعولا به .
	0.1	3. <u>استخراج</u> : أ- أسلوب استثناء: لا يستطيعون إلا قتل وقتهم في شيء . - أركانه : إلا: أداة استثناء (وهنا للحصر) قتل: م. به - نوعه : استثناء ناقص منفي .
	01	ب- <u>التوكيد</u> : العمل = توكيـد لفظي
	0.5	4- <u> التّحويل</u> : إن المنضدة <u>مجسدة</u> عمل يوم بالنسبة إلى التّاجر.
	01	5- <u> الصّورة البيانية</u> : يقتلون وقتهم دون أن يبرروا" ذكر المشبه (الوقت) وحذف المشبه به (العدو) وترك قرينة لفظية تدلّ عليه وهي الفعل (يقتلون) على سبيل استعارة مكنية .
	0.5	7- رأي من موقف الكاتب اتجاه الآثرياء الذين لا يعملون: أنا أؤيد الكاتب في موقفه لأن الحياة بلا عمل لا طعم لها يجعل من الأيام صفحات متطابقة .

0.5

		المؤشرات	المعايير	
08	03	* المنتوج يتناول: أهمية العمل في حياة الفرد و المجتمع . * فهم التعليمية : * الممط الغالب تفسيري يتخلله التوجيه . * الحجم ستة عشر سطرا . * توظيف المكتسبات القبلية .	الملاعمة	<u>الوضعية</u> <u>الإدماجية</u>
	02	* ترابط الأفكار و تسلسلاها ، و استعمال الأسلوب الملائم .	الانسجام	
	02	* التوظيف الصحيح لقواعد اللغة . * خلو النص من الأخطاء ، و توظيف علامات الترقيم . * البناء السليم للجمل .	سلامة اللغة	
	01	حسن العرض ، جمال الأسلوب و وضوح الخط .	الإتقان	