

النص :

الهجرة الغير شرعة عواقبها جسفة

أصبح معظم الشباب مصاب بالاحباط الشدفة من المسقبل ومن تحقيق أحلامه بالرغم من وجود قوة وطاقة كبرة لفة خاصة بعد فترة المراهقة فراه يقدم على الهجرة الغير شرعة وتحمل المغامرة والمخاطرة بصفاته من اجل اوهام هو يراها فرصة العمر لتحقيق أحلامه عندما ینجح و لو للسفر لأحد الدول الأوربفة لایجاد عمل ما یدر علیه اموالا و یرقى امله الوحفد اما ان یعفش کرما او یموت غرقا . هذه

الفئة من الشباب یرسمونهم * الحراقفة * أى الذفن یرسافرون خلسة لا جواز سفر لدفهم و لا أوراق و لا هوفة باستعمال مركب بحرئ (یرمفهم فف المفاة الاقلفمفة) للبلد الذف ینوون الذهاب الیه و یرکمون المسافة سباحة الی ان یرصلوا الی الیابسة ففهم من یرصل مرهقا و ففهم من لا یرصل الا مفا و ففهم من فتم القاء القبض علیه و محاکمته قانونفا ...إنها ظاهرة مافزال للأسف مافشففة و هناك بعض الدول عاجزة حتى للصفدف لها .

فظاهرة الهجرة السرفة الة خلفت المئات من الموفى و فتمت العففد من الأبناء و شردت عائلات بأکملها فمف خلال احفکافف بالشباب فبفن لى رغبفهم الملحة فف الهجرة الغير شرعة و الحلم بصفة اکثر رفاهفة فف البلدان الأوربفة و هم طبعا یعفشون على الأوام ، لأن من الأسباب الة ففعل شبابنا ففکر فف ذلك نجد الدوافع النفسفة و الاجفماعفة الة ففعله مصرا على هذا الاختفار و السبب شعوره بالاحباط رغم ما فنتظره من أخطار و رغم (أنه یعرف عواقبه من کل النواحف) و منها القانونفة .

و الجدفر بالذكر أن هذا النوع من الهجرة لفس حدفث العهد فقد كانت مافجدة فف أوربا خلال فترة السففنات و كان أصل هؤلاء المهاجرفن من أسباففا و البرفغال و شمال افرفقفا ...اذن فالهجرة الغير شرعة لها عواقب جسفة .

رضا سالم الصامف

الجزء الأول : (12ن)

الأسئلة

أ الوصففة الأولى : (4ن)

1 - ففن المسکلة الة تحمل المغامرة والمخاطرة لبعض الشباب . و کفف یعدفونها ؟

2 . تعرف من خلال النص على النهافف المأملمة للحراقفة و الة فففل من واحد إلى آخر .

3 . عدد التسمففات الة أطلقها الکافب فف النص على هذه الهجرة و الدوافع الة فؤجفها عند الشباب .

4. تعرف على المرادف للكلمتين الآتيتين حسب النص : الإحباط . خلسة .

ب-الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص : يصلوا رفاهية

2. املأ الجدول الآتي من خلال الفقرة ما بين { أصبح...الأوهام } .

العطف	البديل	الممنوع من الصرف	النعته
.....

3 - ميّز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الواقعة بين

قوسين في النص : - (يرميهم في المياه الإقليمية)

. - (إنه يعرف عواقبه من كل النواحي)

4 . ميّز عطف البيان في هذه الالجملة و ثم بين حالته : يسمونهم الحراقة أي المهاجرين سرّاً .

5 . علل نمط النص ، مميّزا القرائن المعتمدة في ذلك .

5 . ميّز الصورة البيانية في هذه العبارة : " مركب بحري يرميهم في المياه الإقليمية " و اشرحها .

7 . قدر قيمة تربوية للنص .

الوضعية الإدماجية الإنتاجية

ب - الجزء الثاني : (08ن)

السّياق : جمعك مجلس مع صديق زميلك و الذي أبدى رغبته في الهجرة فلما حاورته أدركت أنه يحلم في الوصول

إلى فردوس البلدان الأخرى ، تأسيا بحراقة سبقوه من قبل ، كما عرفت أنه تجاهل النهايات المؤلمة لهؤلاء في مقبرة المتوسط أو السجون فأخذت تنصحه و تبين له خطرها .

السّند : أن العديد من سبق لهم أن جازفوا بحياتهم نحو أوروبا، منهم من وصل لبدأ رحلة البحث بمشقة عن وثائق

و عمل ومنهم من أصبح في عيون شرطة تلك البلاد مجرماً، ليعاد ترحيله بطريقة مخزية.. ومنهم من كان لقمة لأسماك المحيط .

التّعليمة : اكتب نصّاً من أحد عشر سطراً تنقل فيه الحوار الذي دار بينكما حول الهجرة السرية

و مخاطرها و النصائح التي قدمتها له موظفا أسلوب استثناء و محترماً علامات الترقيم .

الهجرة في ابسط معانيها حركة انتقال الأشخاص فرادى أو جماعات من موقع إلى آخر بحثا عن حياة افضل . و قديما الانسان كان يهاجر من بلد إلى آخر دون أي وثيقة معه فهي ظاهرة ممتدة الجذور في التاريخ قد ساهمت في إعمار الأرض و لعبت دورا هاما في تلاقي مجموعات بشرية متنوعة الثقافات و الحضارات اما في عصرنا هذا فقد تغير هذا المفهوم و اصبحت الهجرة منظمة لها قوانينها الدولية فلا يمكن لأي انسان ان يسافر من بلد الى بلد دون الاستظهار بجواز سفر مؤشر والقيام بترتيبات و اجراءات يمر بها هذا او ذاك المسافر او المهاجر....