

..

10

**امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية****السنن :**

تعلمتُ في مدربتي أنَّ السُّحبَ العظيمَةَ الَّتِي نَراها عَادَةً فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ ، عِبَارَةٌ عَنْ مَاءٍ مُجْتَمِعٍ فِي طَبَقَاتِ الْجَوَّ ، تَنْقُلُهُ الرِّيَاحُ إِلَى حَيْثُ أَمْرَهَا اللَّهُ لِتَسْقُطَ مَاءً .

علِمْتُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يَدْخُلُ فِي رِئَتِي هُوَ أَيْضًا يَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّةٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ ، وَأَنَّ الْجِسْمَ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ كَانَ فِي الْأَصْلِ مَاءً وَتُرَابًا ، وَعَلِمْتُ أَنَّ الْمَاءَ هُوَ الْحَيَاةُ نَفْسَهَا حَتَّى الْمَاءُ الَّتِي تَسْرِي فِي عُرُوقِنَا إِذَا جَفَّتْ وَذَهَبَ مَاؤُهَا لَا يَبْقَى غَيْرَ ذَرَّتْ حَمْرَاءً بَاهِتَةً اللَّوْنِ .

( عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيَّا أَسَابِيعَ طَوِيلَةً دَوْنَ أَنْ يَأْكُلَ ) ، لِكِنَّهُ يَمُوتُ إِذَا لَمْ يَشْرُبْ مَاءً لِأَيَّامٍ قَلِيلَةٍ وَرَبِّما يَمُوتُ لِسَاعَاتٍ ، وَرَأَيْتُ الْمَرِيضَ كَيْفَ يَقُومُونَ بِحَفْنِهِ بِمَصْلِ الدَّمِ فِي شَرَابِينِهِ وَهَذَا الْمَصْلِ عِبَارَةٌ عَنْ مَاءٍ وَبَعْضَ الْمُغَذِّيَاتِ . رَأَيْتُ كَيْفَ يَصْنَعُ النَّاسُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ الْمَالِحِ مَاءً حُلُوًّا طَيِّبَ الْمَذاقِ فَأَدْرَكْتُ أَنَّ الْمَاءَ سُرُّ الْحَيَاةِ .

**الأسئلة****البناء الفكري: (3ن)**

- هَاتْ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ..... عُنْوانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ هُو ....
- أَيْنَ تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا ؟ - تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا فِي .....
- كَمْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيَّا دَوْنَ أَنْ يَشْرُبَ ؟ ..... يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيَّا دَوْنَ أَنْ يَشْرُبَ .....
- اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ . ..... شَمْلُ = ..... ، يَبِسَّ = .....

**البناء اللغوي: (3ن)**

- 1- أَعْرِبْ مَا تَتَحَتَهُ حَطْ فِي النَّصِّ : العظيمَةَ ، الْهَوَاءَ ، يَسْتَطِيعُ ، الْبَحْرِ

الكلمة	إعرابها
العظيمَةَ	الْعَظِيمَةَ
الْهَوَاءَ	الْهَوَاءَ
يَسْتَطِيعُ	يَسْتَطِيعُ
الْبَحْرِ	الْبَحْرِ

- 2- اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مَائِلِي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....

اسْتَبَدَلْ كِلَمَةً "إِنْسَانٌ" بِكِلَمَةٍ "النَّاسُ" فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَةِ  
(عَلِمْتُ أَنَّ إِلْءَاسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيَّاً أَسَابِيعَ طَوِيلَةً دَوْنَ أَنْ يَأْكُلَ )

«.....»

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "ماهُه"

- تعليل سبب كتابة الهمزة في كلمة "ماهُه" لأنها جاءت

وَضْعِيَّةً ادْمَاجِيَّةً (4ن) - رَأَيْتَ أَخَاكَ يُنَظِّفُ أَسْنَاهُ تَارِكًا الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً . اكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 5 إِلَى 6 أَسْطُرٍ  
تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ مُوَظِّفًا فَعَلَا مُضَارِعاً منصوباً .

تحرير فقرة

### تصحيح امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السنن :

تعلمتُ في مدربتي أنَّ السُّحبَ العظيمة التي نراها عادةً في فصل الشتاء ، عبارةٌ عن ماءٍ مجتمعٍ في طبقات الجوّ ، تنقلهُ الرياحُ إلى حيثُ أمرها اللهُ لتسقط ماءً .

علمتُ أنَّ الهواءَ الذي يدخلُ في رئتي هو أيضًا يحتوي على كميةٍ كبيرةٍ من الماء ، وأنَّ الجسم الذي أعيشُ فيه كانَ في الأصلِ ماءً وتراباً ، وعلمتُ أنَّ الماء هو الحياة نفسها حتى الماء التي تسرى في عروقنا إذا جفَّ وذهب ماؤها لا يبقى غير ذرت حمراءً باهته اللون .

( علمنتُ أنَّ الإنسان لا يستطيع البقاء حيَاً أسابيع طويلاً دون أن يأكل ) ، لكنه يموت إذا لم يشرب ماءً لأيام قليلةٍ وربما يموت لساعاتٍ ، ورأيتَ المريض كيف يقومون بحفلته بمقابل الدم في شرائينه وهذا المصل عبارةٌ عن ماءٍ وبعض المغذيات . رأيتَ كيف يصنع الناس من ماء البحر المالح ماءً حلوًّا طيباً المذاق فأدركتُ أنَّ الماء سر الحياة .

#### الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

1- هات عنواناً مناسباً للنص

- عنوان مناسب للنص هو الماء سر الحياة

2- أين تتجمّع مياه الأمطار قبل سقوطها ؟ - تجتمع مياه الأمطار قبل سقوطها في طبقات الجوّ

3- كم يستطيع الإنسان البقاء حيَاً دون أن يشرب ؟

يستطيع الإنسان البقاء حيَاً دون أن يشرب لأيام قليلة

4- استخرج من النص مُرادف هاتين الكلمتين .

شُمل = تحتوي . ، يُبَسْتُ = جفَّ .

البناء اللغوي: (3ن)

2- أعرِب ما تتحمّله خطٌ في النص : العظيمة ، الهواء ، يستطيع ، البحر

إعرابها	الكلمة
صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره	<u>العظيمة</u>
اسم أن منصوب و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره	<u>الهواء</u>
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	<u>يستطيع</u>
مضاف إليه مجرور و علامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره	<u>البحر</u>

2- استخرج من النص مائلي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
التي - الذي	يأكل	طبقات

اسْتَبِدَلْ كَلِمَة " إِنْسَان " بِكَلِمَة " النَّاس " فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَةِ  
عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيَّاً أَسَابِيعَ طَوِيلَةً دَوْنَ أَنْ يَأْكُلَ  
«. عَلِمْتُ أَنَّ النَّاسَ لَا يَسْتَطِيعُونَ الْبَقَاءَ أَحِيَاءً أَسَابِيعَ طَوِيلَةً دَوْنَ أَنْ يَأْكُلُوا.....»

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " مَاؤه "

- تعليل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " مَاؤه " لأنها جاءت مضمومة و ما قبلها مد .....

وَضْعِيَّةُ ادْمَاجِيَّةٍ (4ن) - رَأَيْتَ أَخَاكَ يُنَظِّفُ أَسْنَاهُ تَارِكًا الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً . اكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 5 إِلَى 6 أَسْطُرٍ  
تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ مُوَظِّفًا فَعَلَا مُضَارِعاً مَنْصُوبًا .

- الوجهة ( حجم المنتج 0.5 ن ، نمط المنتج 025 ن ، المتابة في صلب الموضوع 1 ن )

- الانسجام ( ترتيب الأفكار 0.5 ن ، توظيف الشواهد 0.5 ن )

- سلام اللغة ( توظيف الشواهد اللغوية 0.5 ن خلو المنتج من الأخطاء 0.5 ن )

- الإتقان والإبداع ( تنظيم الورق 0.25 ن ، وضوح الخط و مقوسيته 0.25 ن