الاسم و اللقب:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2021 -2022

المدة: ساعة و نصف

الـ اختبار الفصل الثاني في مادة ا**للغة العربية** قناة الأستاذ أقدوش فيصل

مدرسة بلفروم الحاج

المستوى: السنة الرابعة

إِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الإِمْتِحَانِ ، وَ أَصْبَحَ الْوَقْتُ ضَيقًا ، فَقَرَّرْتُ أَنَّنِي سَأَكُونُ مِنَ الأَوَائِلِ فِي قِسْمِي ، لِهَذَا نَظَّمْتُ وَقْتِي تَنْظِيمًا دَقِيقًا وَ كَانَتْ اللَّغَةُ العَرَبِيَّةُ الأَكْثَرَ حَظًّا لِتَنَوُّع مَقَاطِعِهَا وَ تَعَدُّدِهَا.

لَازِلْتُ أَتَذَكَّرُ المَقْطَعَ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنِ الطَّبِعَةِ وَ البِيئَةِ تَعَرَّفْتُ فِيهِ عَنِ السُّلُوكَاتِ السِّلْبِيَّةِ الَّتِي تُهَدِّدُ البِيئَةِ وَ تَعَرَّفْتُ عَلَى جِيَاةِ المَدِينَةِ وَ الرِّيفِ وَ مَا يَمَيِّزُ هُمَا ، وَ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى بِيئَةٍ خَالِيَّةٍ مِنَ التَّلُوُثِ ، ثُمَّ الْطَقْنَا إِلَى مَقْطَعِ آخرِ حَوْلَ الصِحَّةِ وَ الرِّياضَةِ الَّذِي مِنْ خِلَالِهِ مَيَّزْتُ الأَطْعِمَةَ النَّافِعَةَ لِجِسْمِي كَمَا النَّافُونَ الْإِنْسَانُ وَصَفَاتٍ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ ، وَ آخِرُ مَقْطَعِ كَانَ مُنْذُ السُّرُعِ فَقَدْ تَعَرَّفْنَا فِيهِ عَلَى الْحِرَفِ التَّيَ وَرِثْنَاهَا عَنْ أَجْدَادِنَا الأَوَّلِينَ وَ كَيْفِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى المَوْرُوثِ ـ إِنَّهُ مَقْطَعُ الحَرَفِ الْتَي وَرِثْنَاهَا عَنْ أَجْدَادِنَا الأَوَّلِينَ وَ كَيْفِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى المَوْرُوثِ ـ إِنَّهُ مَقْطَعُ الحَيَاةِ الثَّقَافِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى الْهَوْرُوثِ ـ إِنَّهُ مَقْطَعُ الحَيَاةِ الثَّقَافِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوْرُوثِ مَا أَوْلِينَ وَ كَيْفِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى المَوْرُوثِ ـ إِنَّهُ مَقْطَعُ الحَيَاةُ الثَّقَافِيَّةِ

كَانَ مُعَلِّمُنَا مَعَ كُلِّ مَقْطَعٍ يُقَدِّمُ لَنَا كَثِيرًا مِنَ التَّرَاكِيبِ وَ الصِّيَغِ وَ قَدْ اسْتَفَدْتُ مِنْ هَذِهِ الْمَقَاطِعِ اِسْتِفَادَةً عَظِيمَةً ظَهَرَتْ جَلِيًّا فِي جَوْدَةِ تَعْبِيرَاتِي الَّتِي كَافَانِي عَلَيْهَا قَائِلًا: أَنْتَ بَطَلُ الْفَصْلِ بِلا مُنَازِعٍ وَ سَتَكُونُ يَوْمً مَا إِطَارًا هَامًا فِي خِدْمَةِ وَطَنِكَ .

البناء الفكري:

السَّنَدِ : ...

2- مَا هِيَ الْمَادَّةُ الَّتِي أَخَذَتْ الْحَظُّ الأَوْفَرَ فِي التَّحْضِيرِ ...

3- اِسْتَخْرِ جْ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمِّ وَظَّفَهُمَا فَي جَمِلْتَيْنِ مَفَيَدَتَيْن:

الْكَانَ ثُونِ النَّامِ الْفَارِيْنِ الْفَالِمِيْنِ الْفَالْمِيْنِ الْفَالِمِيْنِ الْمُعْلَمِيْنِ اللّهُ الْمُنْفِيْنِ الْمُعْلَمِيْنِ اللّهُ الْمُنْفِي الْمُنْفِقِيْنِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ

تَوْظِيفُهَا فِي جُمْلَةٍ	مُرَادِفُهَا مِنَ النَّص	الكَلِمَةُ
		حقِيقِيا
		اِسْتَنْتَجْنَا

الأستاذ : * الأستاذ : * أقدوش فيصل أَرِّ أستاذ مدرسة إلَّهُ ابتدائية ابتدائية

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.
 - 2- استخرج من النّصّ:

اسم موصول	جمع مذكر سالم	فِعْل مَاضِي نَاقِص	اسمَ فَاعل	مظاف إليه

- عَلَّل سبب كتابة الهَمْزَة في الكَلِمتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : البِينَة ، كَافَأْنِي .
 - 4- صَرِّف الفِعْل (حَافَظُ) فِي الأَمْرِ.

الوضعية الإدماجية: السَّنْد : تُوَفِّرُ لَنَا الطَّبِيعَةُ الكَثِيرَ مِنَ الأَطْعِمَةِ المُفِيدَةِ لِصِحَّةِ أَجْسَامِنَا.

التَّعْلِيمَة: فِي نَصِّ مِن 08 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَحَدَّثُ عَنِ الأَطْعِمَةِ وَ فَائِدَتِهَا لِأَجْسَامِنَا مُقَدِّمًا نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِكَ مُوَظِّفًا لَوْلَا لَـ لَـ