الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

التاريخ: 21مارس 2022 السنة الخامسة ابتدائي

مديرية التربية لولاية البويرة متفشيات التربية و التعليم الابتدائى: سور الغزلان 5

برج أخريص 3+4

المدّة: ساعة ونصف

﴿ الاحتبار الموحد في اللّغة العربية ﴾

الفصل: الثّاني

الستند:

الصِّيامُ هُوَ تَرْكُ الطُّعَامِ و الشَّرَابِ وغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطِرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إلى غُرُوبِ الشَّمس فهُوَ فُرْ صَنَّةُ لِلطَّهَارَةِ الرُّوحِيَّةِ كَمَا أَنَّهُ يُقَوِّي عَلاَقَةً الإِنْسَانِ بِخَالِقِهِ وَ يُعَمِّقُ النَّقْوَى فِي النَّفْسِ ويَزِيدُ مَخَافَةُ اللَّهِ فِي السِّر وَ الْعَلَانِيَةِ .

يَمْنَحُ الصِّيَامُ الْجِهَازَالْهَصْمِيَّ وخَاصَّةً الْمَعِدَة فَتَرَاتٍ مِنَ الرَّاحَةِ لِمُدَّةِ لا تَقِلُ عَنْ إِثْنَتَىْ عَشرَةَ سَاعَةً يَوْمِيًّا وَتَمْتَدُّ هَذِهِ الرَّاحَةُ شَهْرًا كَامِلًا ،مِمَّا يُعْطِيهَا - أَيْ الْمَعِدَة- فُرْصَةً لِاسْتِعَادَةِ نَشَاطِهَا كَمَا أَنَّ الصَّوْمَ خِلَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ يُمَكِّنُ الْجِسْمَ مِنْ أَنْ يُحْرِقَ السُعرَاتِ الْحَرَارِيَّةَ بِكَثْرَةٍ وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ إِذَابَةِ الدُّهُونِ الْمُتَرَاكِمَةِ وبِالتَّالِي خَفْض الْوَزْنِ والتَّخَلُص مِنالسُّمْنَةِ وَ هُوَ يُعَزِّزُمَنَاعَةُ الجسم و يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ فَعَالِيَّةً فِي مُوَاجَهَةِ الْأَمْرَاض.

زدْعَلَى مَا سَبَقَ فَالصِّيَامُ يُسَاعِدُ عَلَى تَهْذِيبِ النَّفْسِ وَتَهْدِئَتِهَا حَيْثُ ثَبَتَ عِلْمِيًّا أَنَّهُ يُخَفِّفُ مِنْ مَشَاعِر الاكتنَاب والقَلَق والأَرَق وحَالَاتِ التَّوَتُّر المُتَكَرِّرَةِ لَدَى بَعْض الأَشْخَاصِ فَيُسَاهِمُ ذَلِكَ فِي نَشْر الْمَحَبَّةِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَع فَهُوَ فُرْصَةٌ لِتَنْقِيَةِ الرُّوح والْجَسَدِ مَعَافَسَارِعْ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ إِلَى الْحَسَنَاتِ فِي هَذَا الشَّهْرِ الْفَضِيلِ وَاغْتَنِمْهُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ مِصْدَاقًا لِقَوْلِهِ عَزَّوجَكَ : (وأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُم) البقرة 184.

" المطالعة الحرّة" بتصرّف

الأسئلة:

حول الفهم: (3نقاط)

- 1- هات عنوانا مناسبا للنص.
- 2- أُذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الصِّيامِ ، إحْدَاهُمَا جَسَدِيَّة وَ الأُخْرَى نَفْسِيَّة.
- 3- استخرجمن النّص مرادفًا لكلّ كلمةٍ ممّا يلي: (الْحُزْنُ،الْبَدَانَةُ)ثمَّ وظِّفْ كلّ منهما في جملةٍ مفيدة. حول اللغة: (3 نقاط)

 - 1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.
- 2- حوّل ما يليإلى المثنى المذكّر (فَسَارِعْ أَيُّهَا المُسْلِمُ إِلَى الحَسَنَاتِ فِي هَذَا الشَّهْر الفَضيلِ وَاغْتَنِمْهُ بالعَمَلِ الصّالح)
 - 3- لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل في كلمة " تَهْدِئَتِهَا"؟
 - لماذا كتبت التّاء مفتوحة في كلمة " الحَسنَاتِ" ؟

الصفحة 2/1

الجمهورية الجزائرية النيمقراطية الشعبية

الوضعية الإدماجية: (4نقاط)

بعد أيّام معدودة تستقبل الأمّة الإسلاميّة شهر رمضان الكريم. أكتبْ فقرةً مِن 10 إلى12 سطرًا تصف فيهَا أحدَ أيّام صنوْمكَ مُبْرِزًا أهم مَا يُمَيِّزُ هذا الشَّهْرَ الفَضِيلَ، مُوَظِّفًا جملةً منسوخةً بِكَانَ أَوْ إحدَى أَخَوَاتِهَا.

الصنيام عَو قراد الطعام و الشّراب وغير هما مِن الْمُقْطِرات مِنْ طَلُوع الفَجْرِ إلى غُرُوبِ الشِّيسِ فَهُو مَـهُ الطّهَارَةِ الرُّوجَيْةِ كَمَا أَلَهُ لِقُوْيِ عَلَاقَةً الإِنْسَانِ بِفَالقِهِ وَ يُعْمَقُ النَّقُوى في النَّقُسِ ويَوْلِدُ مُحَاقَةُ اللهِ فِي

زدُعلى مَا سَبَقَ فَالْصَنْيَامُ يُسَاعِدُ عَلَى تَهْدِيبِ النَّقِينِ وَتَهْدِيْكِا لَهُمِنْ ثَبَتَ عَلَمِنَا أَنَّهُ يَفَقَفُ مِنْ مَسَاعِرِ الأَكْتَابِ والقَاقِ والأَرْقِ و خَالاتِ النَّوثُرِ المُتَكَرِّرُ وَ لَذِى بَعْمِلَ الأَثْخَاصِ فَيْسَامِمُ ذَلِكَ فِي نَشْرِ الْمُحَبِّدُ وَالدَّرَافِ لِيَا أَفُولَا المُمَثِلُمِ فَهُو فَنُ صَدَّهُ لَتَنْقِيَةُ الرُّوحِ والجَسَمِ مَا أَشَيَا المُسَامُ إلى المَسْئَاتِ فِي هَذَا السَّهُرِ الفَّصِيلِ وَاغْتَنَفَهُ بِالعَمَلِ الْمَنَاتِ مِصِنَدَاقًا لِقُولِهُ عَزْوَجَلَ يَا فَيَاكُمُ مَوْ هُوا خَيْرٌ لَكُمُ البَقِرَةُ فَيْ المُسْلِمُ لِلْمُ المَّالِحِ مَصَنَدًاقًا لِقُولَهُ عَزْوَجَلَ يَا فَيَاكُمُ وَهُوا خَيْرٌ لَكُمُ البَقِرَةُ فَيْ المُسْلَمُ المَّالِحِ مَصَنَدًاقًا لِقُولَهُ عَزُوجَانَ إِنَّا فَيْ أَنْ فَيْ فَيْ لَكُمُ البَقِرَةُ فَيْ إِلَيْهِا المُسْلَمُ المَالِحِ مَصَنَدًاقًا لِقُولَهُ عَزُوجَانَ إِنَّا فَيْ الْمُسْلِمُ لَكُمْ اللّهُ وَلَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَى المُسْلَمُ المُسْلَمُ المَالِحِينَ عَلَيْكُ اللّهُ مِنْ المَالِحُ مَا أَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ المُسْلِمُ لَيْعِيلًا لِلللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَيْلًا لَهُ مَا أَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ المُسْلَمُ اللّهُ اللّهُ المُسْلَمُ اللّهُ اللّهُ المُسْلَمُ المُسْلِمُ المُعْلِقُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ اللّهُ المُسْلِمُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ المُسْلِمُ المُسْلَمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ المُسْلِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ السَالِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ المُسْلِمُ اللّهُ المُسْلِمُ اللّهُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ المُسْلِمُ المُعْلِمُ اللّهُ اللّهُ مِنْ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ المُسْلِمُ اللّهُ اللللّهُ المُسْلِمُ المُ

" المطالعة العرق" بتصرف

Kuille:

حول الفهم: (قاقاط)

- 1 which safe til milliand the
- 2- أذكر فاندلان من قولاد الصنباء ، اخداهما جسديًّا و الأخرى نفسيَّة.
- 3- استخر جين النَّم) مرادفًا لكان كلمة منا يلي: (الْحَزَنَ ، البَدَالةُ) تَمْ وخَلَفَ كَلاَ منهما في جملة مفيدة. حول اللَّفة: (3 النَّاط)
 - إ- أعرب تمته خط في اللمن .
 - حول ما بليالي المثنى المذكر (فسار غ أيها المسلم إلى الحسنات في هذا الشهر الفضيل و اغتيماً بالعمل الصنالح)
 - F- Latel Zein Hand & egel Hindle & Blak " Exelled"?
 - latel zin lila seiz al e, das " l'entic"?

الإجابة النموذجية و شبكة التقويم للاختبارالمشترك الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة			
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور لموضوع
3	0.5	1- عنوان النص: الصّوم - فوائد الصّوم 2فوائد الصّوم النّفسيّة : - يقوّي علاقة الإنسان بخالقه ، - يعمّق التّقوي في	Itelais
	2×0.75	النّفس ، ـ يزيد مخافة الله في السّر و العلانية ، ـ يساعد على تهذيب النّفس و تهدئتها ، ـ يخفّف من مشاعر الاكتئاب و القلق و الأرق و حالات التوتر . فوائد الصّوم الجسدية : ـ يمنح الصّيام الجهاز الهضميّ و خاصّة المعدة فترات من الرّاحة . ـ يحرق الجسم السّعرات الحراريّة عن طريق إذابة الدّهون المتراكمة . ـ يعزّز الصّوم مناعة الجسم .	أسئلة الفهم الفهم القائد القائ
	4×0,25	3- مرادف: الحزن: الاكتئاب. مرادف: البدانة: السمنة. التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة. (تُوظّف " الحزن " و " البدانة ")	0 10
	millar Illian	- zaiza llaz laz likalcizh z llizz zh z llouzhiñ.	10
	elling	1- الإعراب: المناف المن	1.0
	2×0,25 3×0.25 2×0.25	الصِّيامُ: مبتدأ مرفوع/ و علامة رفعه الضمة يُحْرِقَ: فعل مضارع منصوب بأن/ و علامة نصبه الفتحة و/ الفاعل ضمير مستتر تقديره هو . الجسنم: مضاف إليه مجرور/و علامة جرّه الكسرة .	01 (
3		2- التحويل: فسارعا أيها المسلمان إلى الحسنات في هذا الشّهر الفضيل واغتنماه بالعمل الصّالح .	سئلة اللغة 3ن
	3×0.25	3- الإملاء:	
	0.25	كتبت الهمزة في كلمة "تهدئتها" على النبرة لأن ما قبلها مكسور أو سبقها كسر.	
	0.25	4- كتبت التّاء مفتوحة في آخر كلمة " الحَسنَاتِ" لأنّها جاءت في صيغةجمع المؤنّث السّالم.	

الوضعية الإدماجية:

المؤشرات العلامة مجموع مورد من 10 إلى 12 سطرا) مجراة مجموع مجراة مجموع مورد من 10 إلى 12 سطرا) مجروع مورد من 10 إلى 12 سطرا) مورد مورد من مورد من مورد من من الله من مورد من من الله من من الله من من من الله من من من من من من الله من من من من الله من الله من من من الله من من من الله من من الله من من الله من من من من الله من من من من الله من من من الله من من من الله من	المعايير الوجاها والملاءم الأسجاء والرسم والرسم والإبداع والإبداع والإبداع	£
- الكتابة في صلب الموضوع - يتقيد بالحجم المطلوب (من 10 إلى 12 سطرا) - يتقيد بالحجم المطلوب (من 10 إلى 12 سطرا) - يصف يوم صومه. - يضف يوم صومه. - يذكر ميزات شهر رمضان. - يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة). - يركب الجمل تركيبا سليما، - يركب الجمل تركيبا سليما، - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف. - يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. - يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروع - عمل نظيف) - يده ظف شه اهد مناسبة المه ضه ع	الوجاها والملاءم الانسجاء سلامة الل والرسم الإتقان	3
- الكتابة في صلب الموضوع - يتقيد بالحجم المطلوب (من 10 إلى 12 سطرا) - يتقيد بالحجم المطلوب (من 10 إلى 12 سطرا) - يصف يوم صومه يرض ميزات شهر رمضان يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا.(مقدمة، عرض، خاتمة) يركب الجمل تركيبا سليما، - يركب الجمل تركيبا سليما، - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ) - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ)	والملاءم الانسجاء سلامة الل والرسم الإتقان	3
0,25 - يتقيد بالحجم المطلوب (من 10 إلى 12 سطرا) 0,25 - يصف يوم صومه. - يذكر ميزات شهر رمضان. - يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة). 0,25 - يركب الجمل تركيبا سليما، 10,25 - يركب الجمل تركيبا سليما، 10,5 - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف. 10,5 - يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. 10,5 - يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. 10,5 - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف) 10,5 - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف)	والملاءم الانسجاء سلامة الل والرسم الإتقان	
- يصف يوم صومه يدكر ميزات شهر رمضان يزكر ميزات شهر رمضان يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة) يركب الجمل تركيبا سليما، - يركب الجمل تركيبا سليما، - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف يحسن القواعد الإملائية والنحوية والصرفية يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ)	والملاءم الانسجاء سلامة الل والرسم الإتقان	
- يصف يوم صومه. - يوصف يوم صومه. - يذكر ميزات شهر رمضان. - يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة). - يركب الجمل تركيبا سليما، - يركب الجمل تركيبا سليما، - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف. - يحسن القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ) - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ)	الانسجاء سلامة الل والرسم الإتقان	
- يدكر ميزات شهر رمضان يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة) يرتب أفكاره ترتيبا تسلسليا. (مقدمة، عرض، خاتمة) يركب الجمل تركيبا سليما، - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف) - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف)	سلامة الل والرسم الإتقان	
0,25 - يركب الجمل تركيبا سليما، 0,5 - يحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف. 0,5 - يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. 0,5 - يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. 0,5 - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف) 0,5 - يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف)	سلامة الل والرسم الإتقان	
ـ يُحسن استعمال أدوات الربط، وعلامات الوقف. ـ يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. ـ يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. ـ يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. ـ يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ) ـ يقدم مناسبة للموضوء عدم مناسبة الموضوء عدم مناسب قدم مناسبة الموضوء عدم مناسبة الموضوء	سلامة الل والرسم الإتقان	
لغة - يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية يحترم القواعد الإملائية والنحوية والصرفية يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف) - 0.5	والرسم الإتقان	
م ـ يوظف الظاهرة المطلوبة: جملة منسوخة. ـ يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ) 0,5 ـ يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء ـ عمل نظيف ـ)	والرسم الإتقان	
- يقدم عرضا مقبولا من حيث الشكل. (خط مقروء - عمل نظيف) 0,5 0.1 0.5	الإتقان	
و مظف شهر اهد مناسب قرائمه ضوء ع	me or a	
The second of all the second of all the second of the seco		
The state of the s		
There acide the acide of a state of a thrule of	2×0.2	
استلة اللغة في رعا أيها المسلمان إلى الصينات في هذا التهر الفضيل واغتنماه بالعمل		i.
عد والنطاع	3×0.	
	1000	
كتب الهدرة في كلمة التهدينها على الليه ولأن ما قبلها مكسور أو سيقها 25 كسر	.0	
هـ كتب النَّاء مفتوحة في (ض كلمة " الصنفات الأنها جاءت في وح		
anishan lagicallally		

الإجابة النموذجية و شبكة التقويم للاختبار المشترك الثاني